



OBS PRINSES BEATRIX

schoolgids
2019 – 2020

Voorwoord

Wellicht leest u deze schoolgids, omdat u een keuze aan het maken bent voor een basisschool. Uw kind wordt binnenkort vier jaar of u zoekt om andere redenen naar een plek waar uw kind met plezier, in een veilige omgeving, naar school zal gaan. Aan u en aan de ouders* die de keuze voor onze school al hebben gemaakt, presenteren wij met plezier onze schoolgids.

Wanneer u kiest voor een basisschool, kiest u tegelijkertijd een partner in de opvoeding van uw kind. Wist u dat u uw kind ongeveer 7520 uur toevertrouwt aan de zorg van de leerkrachten van de basisschool? Een verantwoordelijkheid waar wij zeer zorgvuldig mee omgaan. Scholen verschillen in overtuiging, manier van werken, in sfeer en in wat en hoe de kinderen er leren. In deze gids kunt u lezen waar onze school voor staat en hoe wij werken aan een goede kwaliteit. Naast inhoudelijke informatie over het onderwijs, kunt u veel praktische informatie vinden die gedurende het hele schooljaar van pas kan komen. Over zaken die in de loop van het jaar aan de orde komen, berichten we de ouders via de nieuwsbrief die elke twee weken via de mail en op onze website verschijnt.

Hopelijk zult u onze schoolgids met plezier lezen en biedt de informatie steun bij het bepalen van uw keuze. Mocht u naar aanleiding van de informatie in deze schoolgids nog vragen en/of suggesties hebben, dan horen wij het graag. Hopelijk tot ziens op de Prinses Beatrixschool!

Namens het team,
Marion Medema (directeur)

**In deze schoolgids spreken we over ouders. Met ouders bedoelen we alle volwassenen die de zorg voor onze leerlingen hebben.*

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1 Wie zijn wij?	4
Over de Prinses Beatrixschool	4
Identiteit	4
Waar staan we voor?	5
Ontwikkelpunten afgelopen schooljaar	6
Ontwikkelpunten komend schooljaar	7
Ons team	10
Groepsindeling en leerkrachten	13
Stichting Openbaar Onderwijs Marenland	13
Hoofdstuk 2 Ons Onderwijs	14
Groepen	14
Basisonderwijs	14
DORR	15
Zorg voor uw kind	15
Vertragen of versnellen	16
Methoden	17
Cultuur	18
Godsdienstige en humanistische vorming	18
Engels	18
ICT	18
Documentatiecentrum	18
Hoofdstuk 3 Onderwijspartners	19
Passend Onderwijs	19
Junior Masterclass (JMC)	20
De begeleiding naar voortgezet onderwijs	20
Naschoolse en buitenschoolse activiteiten	21
Kinderopvang en peuterspeelzaal Kids2B	21
Beleid externe ondersteuning onder schooltijd	21
Gezondheid	21
Hoofdstuk 4 Wat bereiken we met ons onderwijs?	23
Uitstroomgegevens naar V.O.	23
Gemiddelde scores eindtoets groep 8	23
Inspectie voor het basisonderwijs	23
Blijven werken aan kwaliteit	24
Schoolplan, schooljaarplan en jaarverslag	24

<u>Hoofdstuk 5 Hoe betrekken we ouders bij ons onderwijs?</u>	<u>25</u>
Ouderbetrokkenheid	25
Goed op de hoogte	26
Leerlingbetrokkenheid	27
<u>Hoofdstuk 6 Hoe zorgen we voor een veilige school en een fijne sfeer?</u>	<u>29</u>
Veiligheid	29
Sfeer	29
Regelingen	30
Verzekering	31
<u>Hoofdstuk 7 Praktische zaken</u>	<u>32</u>
<u>Hoofdstuk 8 Namen en adressen externe organisaties en personen</u>	<u>40</u>

Hoofdstuk 1 Wie zijn wij?

Over de Prinses Beatrixschool

De Prinses Beatrixschool is een openbare basisschool in Loppersum. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich veilig en geborgen voelen, betrokken zijn bij hun eigen leerproces, en goed onderwijs krijgen van onderwijsprofessionals van binnen en buiten de school. Onze school is voor kinderen in de basisschoolleeftijd. Onze leerlingen komen uit Loppersum en uit de omliggende dorpen.

De Prinses Beatrixschool start het schooljaar 2019 – 2020 met 103 leerlingen.

De school is verhuisd naar een nieuw gebouw in juni 2019. Daarvoor was de school tijdelijk gehuisvest in een semi-permanent schoolgebouw aan de Bosweg in Loppersum, samen met cbs Roemte en kinderopvang Kids2b.

Het nieuwe gebouw wordt ook gedeeld met deze partners. Met deze partners werken we ook daar waar mogelijk samen.

Het “kindcentrum Loppersum” bevat twaalf lokalen en vier leerpleinen. In het schooljaar 2019-2020 zal de verdeling van de lokalen 5:7 zijn. De Prinses Beatrixschool maakt gebruik van vijf lokalen en cbs Roemte van zeven. Daarnaast maken beide scholen gebruik van een aantal gezamenlijke ruimtes en delen ze één leerplein.

In onze omgeving/regio hebben we te maken met veel veranderingen. Zo gaat de bevolkingskrimp in onze regio voort en wordt de regio geplaagd door aardbevingsproblematiek. Ons bestuur Marenland is in samenwerking met gemeenten en andere besturen intensief bezig met het ontwikkelen van oplossingen voor bovenstaande ontwikkelingen. Een voorbeeld daarvan is de ontwikkeling van kindcentra.

Identiteit

We zijn een openbare school die toegankelijk is voor alle kinderen, zonder onderscheid te maken in godsdienst, maatschappijopvatting of achtergrond. Er is aandacht voor overeenkomsten en verschillen tussen mensen. We leren kinderen respectvol met elkaar om te gaan.

De opstelling van de leerkrachten is hierbij weliswaar neutraal – we spreken geen voorkeur uit voor een bepaalde godsdienstige of levensbeschouwelijke richting, maar is zeker niet zonder waarden en normen. De leerkrachten brengen de diversiteit actief, met kennis van zaken, respect, wakend voor beïnvloeding of stereotypering van groepen, voor het voetlicht.

Waar staan we voor?

Veilig en geborgen

Wij vinden het belangrijk dat iedereen bij ons op school zich veilig en geborgen voelt. Dat willen we bereiken door op een duidelijke en respectvolle manier met elkaar om te gaan, het goede voorbeeld te geven, en vriendelijk en sociaal gedrag bij onze leerlingen te stimuleren. Gedrag en omgaan met elkaar zijn onderwerpen die we regelmatig in de klas bespreken. We hanteren duidelijke regels en brengen structuur aan, waardoor we een voorspelbare en veilige omgeving creëren. We mogen fouten maken, iedereen kan zichzelf zijn, we maken samen lol en zorgen zo voor een fijne sfeer.

Betrokkenheid bij je eigen leren

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen zoveel mogelijk eigenaar worden van hun eigen leerproces. We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en spreken deze ook naar ze uit.

We complimenteren de leerling voor het doen van pogingen, inzet, geduld, oefenen en doorzettingsvermogen. Kinderen kunnen alleen leren door ook fouten te kunnen en mogen maken.

Dit kan in een veilige leeromgeving waarbij er onderling vertrouwen is tussen kind, leerkracht en ouder. Op deze wijze willen we een omgeving creëren waarin het kind zich tot zijn volledige potentieel kan ontwikkelen.

We voeren kindgesprekken, waarin de leerlingen kunnen aangeven wat ze nodig hebben, wat ze moeilijk vinden en waar ze goed in zijn. We laten leerlingen waar het kan eigen keuzes maken. Denk bijvoorbeeld aan de keuze van de werkplek, de keus om samen te werken of juist niet en ons aanbod van keuzevakken in groep 5 t/m 8.

Onze leerkrachten ondersteunen de leerlingen bij het maken van keuzes rondom hun leerproces. Ze hebben een onderzoekende houding, kennen de leerdoelen van de leerlingen, kiezen hun eigen leerstofaanbod en durven de methode los te laten als de situatie daar om vraagt.

Expertise in- en buiten de school

Het team van de Beatrixschool werkt samen aan goed onderwijs voor onze leerlingen. We staan open voor ervaringen en expertise van elkaar. Het werkt inspirerend en motiverend om samen na te denken over ons onderwijs, nu en in de toekomst. Onze leerkrachten volgen cursussen en opleidingen, kijken bij elkaar in de klas en geven elkaar feedback. We maken ook gebruik van kennis en ervaringen van professionals van buiten onze school. Denk bijvoorbeeld aan onze samenwerking met de mensen van ITurnIT, die ons onder meer ondersteunen bij het vormgeven van ons ICT-beleid en de samenwerking met het IVAK waarmee we expertise op het gebied van kunst en cultuur in de school halen. Ook hebben we vakleerkrachten voor gym, HVO en GVO. Tot slot hechten we veel waarde aan de inbreng van onze ouders en onze leerlingen.

Opbrengstgericht Passend Onderwijs (OPO)

Onderwijs geven we niet aan individuen, maar aan groepen individuen met gemeenschappelijke kenmerken en onderwijsbehoeften. Leren zien we als een groepsproces waarmee we het leren van elkaar en de coöperatieve vaardigheden van leerlingen stimuleren. Groepsgewijs onderwijs zorgt ook voor een gevoel van cohesie. 'Elk kind is uniek, maar dat betekent niet dat een eigen leerprogramma mogelijk, nodig of zelfs maar wenselijk is.' Waar het om gaat is dat er voor elke leerling voldoende uit het onderwijs te halen is. (Struiksmā, Focus op Feiten, 2009, CED-Groep)

Alle leerlingen doen mee aan de klassikale instructie. Daarna gaan de kinderen de leerstof zelfstandig verwerken, dan heeft de leerkracht tijd om leerlingen die het nodig hebben verlengde instructie te geven. Voor de meer- en hoogbegaafde kinderen is er verdiepingsstof.

Convergente differentiatie heeft hoge verwachtingen van zorgleerlingen. Zij worden niet bij voorbaat opgegeven of op een eigen leerlijn gezet. Immers, het nadeel van een eigen leerlijn is dat de instructietijd voor de zorgleerlingen relatief kort is, terwijl convergente differentiatie de instructietijd voor deze leerlingen juist verlengt. Bij convergente differentiatie is de klas in drie niveaus verdeeld

- de basisgroep
- de instructiegroep: kinderen die extra ondersteuning nodig hebben
- de plusgroep: kinderen die extra uitdaging nodig hebben

Als er redenen zijn om een leerling op een eigen leerlijn te laten werken wordt deze leerlijn, in overleg met de ouders, in een plan (o.p.p.) opgesteld.

Ontwikkelpunten afgelopen schooljaar

Nieuwbouw/verhuizing

Schooljaar 2018-2019 stond in het teken van het verhuizen naar de nieuwe school. Voor de kinderen een spannende en ingrijpende gebeurtenis maar zeker ook voor het team van de school. Gezamenlijk met het team van Roemte zijn er besluiten genomen over het nieuwe meubilair en de verdere inrichting van het nieuwe gebouw. Ook zijn er gezamenlijke bijeenkomsten geweest die de opmaat vormden om verdere samenwerking vorm te geven.

Cultuurbeleid

Het cultuurbeleidsplan voor de komende vier jaren is geschreven.

In het schooljaar 2018-2019 stond "een doorgaande leerlijn muziek" centraal. Dit onderwerp kwam terug bij de cursussen voor het team en in extra lessen gegeven door een muziekdocent van het Ivak.

Keuzevakken

Om leerlingen hun eigen talenten te laten ontdekken en eigenaarschap te stimuleren, zijn we in het schooljaar 2016-2017 begonnen met het aanbieden van keuzevakken. In drie blokken van drie weken kunnen leerlingen in de groepen 5 tot en met 8 een vak kiezen. De vakken worden aangeboden door leerkrachten die daarbij ook hun eigen talenten benutten. Leerlingen hadden schooljaar 2016-2017 de keuze uit de volgende onderwerpen: modeontwerpen, koken, elektriciteit, muziek, schilderen, zaden en stekken, ruimtevaart, en wierden en terpen.

In het schooljaar 2017-2018 zijn onder andere aan bod gekomen: toneel, bouwen van de 3D printer, het riool, het waterschap en de dijken.

In het jaar 2018-2019 heeft een groep een aantal verschillende boerenbedrijven bezocht een andere groep heeft samen gekookt en de derde groep volgde djembé workshops.

Door alle ontwikkelingen rondom het verhuizen van de school is het daar helaas bij gebleven.

Cursussen/opleiding

Het team volgde een cursus over verbetering van de aanpak van het vak “begrijpend lezen”. Wat is de juiste didactiek? Wat zijn de nieuwste inzichten uit onderzoek? zomaar een aantal onderwerpen die tijdens de bijeenkomsten aan bod zijn gekomen.

Ter ondersteuning van de praktische vertaling heeft iedere leerkracht klassenbezoek gehad.

Ook op andere momenten keken leerkrachten bij elkaar in de klas en bereidden samen lessen voor.

ICT

Voor de leerlingen van de groepen 6,7 en 8 kwam er aan het einde van het schooljaar voor iedere leerling een laptop. Deze worden beheerd via in-tune en onze school is hierbij een pilot school. In het nieuwe schooljaar gaan de leerlingen met deze laptops een deel van hun schoolwerk maken.

Ontwikkelpunten komend schooljaar

Focus PO

FocusPO is een programma dat we gebruiken om de onderwijsresultaten van de hele school, de groepen en de leerlingen te volgen.

Als school streven we door ons zelf geformuleerde onderwijsdoelen na. Deze doelen zijn passend bij onze schoolbevolking en onze ambities. Dit (computer) programma geeft aan na elke toetsronde of we op schoolniveau onze doelen hebben behaald. We gaan dan ook gezamenlijk analyseren en waar nodig op **schoolniveau** ons onderwijs aanpassen.

Op **groepsniveau** wordt ook gekeken of de doelen zijn behaald. Indien nodig kan het onderwijs op groepsniveau aangepast worden.

Op **leerlingniveau** laat dit programma zien of de leerling groei heeft doorgemaakt t.o.v. zijn of haar eigen voorgaande resultaten. Als sprake is van persoonlijke groei kunnen we ervan uitgaan dat de leerling passend onderwijs heeft ontvangen en dat we door kunnen gaan. Is

er sprake van stilstand of achteruitgang dan wordt deze leerling besproken met de i.b.er en indien nodig wordt er een handelingsplan opgesteld. Dit gebeurt in overleg met de ouders.

Begrijpend Lezen

Het team gaat de cursus “begrijpend en technisch lezen” van de voorgaande jaren een vervolg geven. In deze cursus gaan we vooral met elkaar lessen ontwikkelen en bij elkaar in de klassen kijken. Dit o.b.v. een leesspecialist van het Cedin.

Digitale geletterdheid

In samenwerking met Basicly zullen we het beleid van de school inzake het ontwikkelen van de digitale geletterdheid in een beleidsplan formuleren. Alle leerlingen krijgen het komende schooljaar lessen digitale geletterdheid. In de bovenbouw zullen we deze vaardigheden zoveel mogelijk ontwikkelen binnen alle lessen.

Cultuurbeleid

Het komende schooljaar hebben we als speerpunt “tekenen en handvaardigheid” gekozen. We streven naar het ontwikkelen van een doorgaande leerlijn voor deze vakken. De leerkrachten worden begeleid hierbij vanuit het IVAK. Ook organiseren we een aantal activiteiten waarin “beeldende vakken” centraal staan.

Leerkrachten

De leerkrachten gaan hun vaardigheden in het geven van instructie, kindgericht werken en adaptief werken verder ontwikkelen. Dit doen we door cursussen te volgen, maar ook door bij elkaar in de lessen te kijken en zo met en van elkaar te leren.

Samenwerken

Binnen het nieuwe gebouw gaan we steeds meer samenwerken met onze medebewoners, Roemte en Kids2B.

Dit doen we onderwijsinhoudelijk en praktisch.

We hebben een aantal pauzes waarbij de kinderen van beide scholen samen buiten spelen. Dit vraagt om gezamenlijke regels en een eenduidige aanpak. Hierbij werken we intensief samen.

We gaan actief op zoek naar onderwijsinhoudelijke onderdelen waarbij we elkaar kunnen versterken. We denken daarbij aan een leerlijn voor hoogbegaafde leerlingen, onderwijs aan niet-Nederlandstalige leerlingen en talentontwikkeling.

KiVa

Samen met het team van Roemte gaan we starten met de methode KiVa.

KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee wordt de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Het motto van KiVa luidt dan ook: ‘Samen maken wij er een fijne school van!’

KiVa is goedgekeurd door het NJi en het meetinstrument van KiVa, de KiVa-monitor, voldoet aan de eisen die volgen uit de wet sociale veiligheid op school. Bovendien is KiVa het eerste en enige programma voor basisscholen waarvan wetenschappelijk is bewezen dat het werkt!



Ons team

Wilt u contact met de leerkracht van uw kind of met de directeur? Dat kan. Vanaf 8.10 uur bent u welkom op school voor een korte vraag. Wilt u meer tijd voor een gesprek? Maak dan een afspraak.

Marion Medema

directeur

marionmedema@marenland.org

beatrixschool@marenland.org

0596 572616



Hilda Dijkstra

leerkracht groep 5, adjunct-directeur,
ib'er

hildadijkstra@marenland.org

Grietje de Jonge

leerkracht groep 1 en 2,
cultuureducatie, BHV

grietjedejonge@marenland.org



Dorien Thybaut

leerkracht groep 3/4

dorienthybaut@marenland.org





Gea Schrik
leerkracht groep 3/4
geaschrik@marenland.org



Baukje Schoonveld
leerkracht groep 5,6,7, en 8
baukjeschoonveld@marenland.org

Thijs Perdok
leerkracht groep 5 en 6
thijsperdok@marenland.org



Herma Guske
leerkracht groep 7 en 8
hermaguske@marenland.org

Carin Roelofs
leerkracht groep 7 en 8, stagebegeleiding,
BHV
carinroelofs@marenland.org



Ineke Kamphuis
ICT, administratief medewerker
inekekamphuis@marenland.org



Alinda van Dam
onderwijsassistent
alindavandam@marenland.org

Groepsindeling schooljaar 2019/2020

	Groep 1 / 2	Groep 3/4	Groep 5 / 6 / 7 / 8
Ma.	Juf Grietje	Juf Dorien	Meester Thijs Juf Herma Juf Baukje
Di	Juf Grietje	Juf Dorien	Meester Thijs Juf Herma Juf Baukje
Woe	Juf Grietje	Juf Dorien	Juf Hilda Juf Carin Juf Baukje
Do	Juf Grietje	Juf Gea	Meester Thijs Juf Carin * + om de week: juf Herma
Vrij	Juf Alinda	Juf Gea	Meester Thijs Juf Carin

Stichting Openbaar Onderwijs Marenland

Onze school valt onder het bestuur van Stichting Openbaar Onderwijs Marenland. Marenland bestuurt de openbare basisscholen in de gemeenten Appingedam, Bedum, Delfzijl, Loppersum en Ten Boer. Het onderwijsbureau van Marenland zorgt voor administratieve ondersteuning, en coördineert en helpt bij het maken van plannen om de kwaliteit van het onderwijs op de scholen te versterken.

Directeur-bestuurders: Geert Bijleveld

Adjunct-directeur: Leonie Korteweg

Bezoekadres:

Professor R.P. Cleveringaplein 3, 9901 AZ Appingedam
telefoon: 0596-583320

Postadres:

Postbus 126, 9900 AC Appingedam
onderwijsbureau@marenland.org
www.marenland.org

Hoofdstuk 2 Ons onderwijs

Groepen

We werken op de Beatrixschool volgens een leerstofjaarklassensysteem. De leerlingen worden op basis van leeftijd ingedeeld in jaargroepen. Schooljaar 2019-2020 werken we drieënhalve dag per week met vijf groepen. Er is als basisindeling een combinatiegroep 1/2, 3/4, 5/6 en groep 7/8.

In de groepen 5/6 en 7/8 gaan we een deel van de week werken met drie leerkrachten op vier groepen. Dat kan er op verschillende manieren uit gaan zien. De betrokken leerkrachten gaan samen met de directeur en de I.B.-er de behoeftes van de groepen en van de individuele leerlingen in kaart brengen en stemmen daar het onderwijsaanbod en de werkzaamheden van de leerkrachten op af.

Dat kan op sommige momenten het splitsen van een groep zijn, er kan een leerkracht zijn die zich speciaal bezighoudt met leerlingen die extra aandacht nodig hebben maar we denken ook aan het geven van meerdere instructies voor één vak op hetzelfde moment. Kinderen kunnen dan de instructie volgen die bij hun past.

Basisonderwijs

Onderbouw

In de onderbouw werken we op een speelse manier aan de ontwikkeling van uw kind. We bieden iedere dag uitdagende activiteiten aan die gericht zijn op mondelinge taal en woordenschat, beginnende geletterdheid en gecijferdheid, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische ontwikkeling, werkhouding en taakgerichtheid. We praten veel met de kinderen over allerlei onderwerpen, zodat ze veel woorden leren en goed leren spreken. Dat is belangrijk voor het latere lees- en taalonderwijs. Kinderen leren door doen en door spelen. Daarom zorgen we ervoor dat er veel uitnodigend materiaal is. De zelfstandigheid die ze van huis uit hebben meegekregen, bouwen we verder uit door de kinderen zelf materiaal te laten pakken en op te laten ruimen. Ook krijgen de kinderen voorbereidende taal-, schrijf- en rekenoefeningen aangeboden. Denk bijvoorbeeld aan woorden hakken en plakken of rangschikken van groot naar klein. In de onderbouw werken we vanuit de kring. De schooldag begint in de kring en de kinderen keren hier gedurende de dag ook steeds weer in terug. Daarnaast spelen en werken de kinderen aan tafels, in speelhoeken, op het schoolplein en in de speelzaal. Omdat de basis in de onderbouw wordt gelegd, is het van wezenlijk belang dat kinderen in deze periode goed worden begeleid en achterstanden snel gesignaleerd worden. Daarvoor maken we gebruik van het observatiepakket DORR (zie hieronder).

Midden- en bovenbouw

In de midden- en bovenbouw beginnen we vanaf groep 3 met het werken volgens een methode. Er is veel aandacht voor de basisvakken lezen, taal en rekenen. In ons taalonderwijs speelt de opbouw van teksten een belangrijke rol, zowel mondeling als schriftelijk. De kinderen houden bijvoorbeeld een spreekbeurt en een boekbespreking vanaf groep 4. Bij het rekenen richten we ons vooral op dagelijkse, realistische rekensituaties. Hierdoor worden kinderen actiever bij de les betrokken en krijgen ze begrip door zelf te ontdekken. Naast de basisvakken is er aandacht voor wereldoriëntatie: wekelijks staan aardrijkskunde, geschiedenis en natuur/biologie op het programma. Ook stimuleren we kinderen om andere talenten aan te spreken door een breed aanbod van bewegingsonderwijs, techniek en expressievakken. In ons onderwijs voor de midden- en bovenbouw is sprake van een goede mix tussen taken die samen met de leerkracht worden uitgevoerd (interactieve taken) en taken waaraan de leerlingen zelfstandig werken.

DORR

Voor het dagelijks en systematisch observeren en registreren van de ontwikkeling van kinderen, werken we in de kleutergroepen met het observatiepakket DORR (Dagelijks Observeren Registreren Rapporteren). Binnen DORR werken we met verschillende leerlijnen (het schema vindt u in de gang naast de ingang van het kleuterlokaal) en in drie periodes. We brengen de observatiegegevens in kaart en zo kunnen we een goed beeld van het ontwikkelingsverloop van de leerling laten zien. DORR maakt het onderwijsaanbod ook voor de kinderen aantrekkelijk en zichtbaar. Met behulp van het DORR plan/takenbord kunnen ze dagelijks hun taakjes en activiteiten plannen op hun eigen niveau. Voor ouders maken we met behulp van DORR inzichtelijk hoe de ontwikkeling van hun kind verloopt en wat het onderwijsaanbod voor de komende periode is.

Zorg voor uw kind

De vorderingen van de leerlingen houden we bij door middel van methodegebonden toetsen, niet-methodegebonden toetsen (Cito-toetsen) en observaties.

Methodegebonden toetsen

Methodegebonden toetsen zijn toetsen die afgenomen worden na het afsluiten van een blok nieuwe leerstof. Hiermee bepalen we of de leerdoelen voor deze periode zijn gehaald. Elke afgenomen toets wordt door de leerkracht geadministreerd en geanalyseerd. Op deze manier ontstaat een goed beeld van de ontwikkeling van elk kind en kan er tussentijds actie worden ondernomen als de ontwikkeling stagneert.

Methodeonafhankelijke toetsen

We nemen ook methodeonafhankelijke toetsen af. Deze landelijk genormeerde (Cito)toetsen zijn bedoeld om de cognitieve ontwikkeling op lange termijn zichtbaar te maken en om te bepalen of er aanpassing nodig is in aanbod en/of extra begeleiding van een leerling of groep. De toetsen worden in januari en in juni afgenomen. De resultaten registreren we in het Cito-leerlingvolgsysteem.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling gebruiken we het meetinstrument ZIEN!. Jaarlijks doen we een screening. Kinderen van groep 5 t/m 8 vullen zelf ook een vragenlijst in. Als er sprake is van een afwijkende score bespreken we dat met de ouders.

Observaties

We volgen het leerproces van de leerlingen ook door ze te observeren. Observeren gebeurt in alle bouwen. Er wordt gekeken hoe kinderen samenwerken, problemen aanpakken en zich gedragen binnen een groep. Hiervoor gebruiken we het observatie-instrument ZIEN!, in groep 1 en 2 gecombineerd met DORR. Leerkrachten weten daardoor precies waar ze naar moeten kijken. Zo worden problemen sneller gesignaleerd.

Leerlingbesprekingen

Na de Citotoetsen bespreken de intern begeleider (i.b.-er) en de leerkrachten de resultaten. De i.b.-er ondersteunt leerkrachten bij zorgvragen over leerlingen. Wanneer nodig worden vervolgacties genomen. Leerlingen die onvoldoende ontwikkeling laten zien, krijgen een handelingsplan. In een handelingsplan staat omschreven welke doelen er in een bepaalde periode worden nagestreefd, en met welke methodiek en didactiek. Ouders zijn hiervan altijd op de hoogte en worden betrokken bij de zorg

Rapport en dossier

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 krijgen twee keer per jaar een rapport mee (in februari en in juni/juli). Alle gegevens rondom de ontwikkeling van uw kind vormen samen een dossier. Bij de overgang naar de volgende groep vindt er een overdrachtsgesprek tussen de betreffende leerkrachten plaats en wordt het dossier overgedragen. Het dossier wordt tot vijf jaar na het verlaten van de basisschool bewaard. U hebt als ouder altijd het recht om het dossier in te zien.

Vertragen of versnellen

In principe doorlopen leerlingen de basisschool in acht aaneengesloten jaren. Het komt echter voor dat een leerling een jaar extra nodig heeft om toe te zijn aan de volgende groep. Als blijkt dat de leerkracht, in overleg met de ib'er en directie, van mening is dat een kind in aanmerking komt voor een jaar extra, nemen we contact op met de ouders. Samen zoeken we dan naar een goede oplossing voor het kind. De school heeft beleid ontwikkeld voor doubleren en versnellen. Hierin is ook beleid ten aanzien van een verlengde kleuterperiode opgenomen. Dit beleid hebben we verwoord in het 'protocol doorstroom'. Deze is te vinden op onze website.



Methoden

Vak	Groep	Methode
Lezen	3 t/m 8	Veilig Leren Lezen (Kim-versie)
Technisch lezen	4 t/m 8	Estafette
Begrijpend lezen	4 t/m 8	Nieuwsbegrip XL
Taal	4 t/m 8	Taal Actief
Schrijven	3 t/m 8	Pennenstreken
Rekenen	3 t/m 8	Pluspunt
Aardrijkskunde	5 t/m 8	Hier en daar
Geschiedenis	5 t/m 8	Een zee van tijd
Biologie/Natuur	5 t/m 8	Argus Clou
Verkeer		VVN, jeugd verkeerskrant
Techniek	4 t/m 8	Leefwereld
Sociale-emotionele ontwikkeling en burgerschapskunde	1 t/m 8	KiVa
Engels	1 t/m 8	Take it easy
Levensbeschouwing		HVO en GVO
Muziek		123 Zing
Expressievakken		Moet je doen
Bewegingsonderwijs		Bewegen op de basisschool

Cultuur op school

Wij bieden cultuur aan op school volgens ons cultuurbeleidsplan. Het IVAK bemiddeld bij de begeleiding van kunstzinnige en culturele projecten. Ieder jaar werken we met een speerpunt in het schooljaar 18/19 zal dat muziekonderwijs zijn. Daarnaast maken we ruimte voor een breder aanbod van cultuur in de vorm van gastlessen en uitstapjes. We hebben een eigen cultuurcoördinator op school, juf Grietje de Jonge.



Godsdienstige en humanistische vorming

Ieder jaar kunnen leerlingen lessen godsdienstig (in groep 6 en 8) of humanistisch (in groep 5 en 7) vormingsonderwijs volgen.

Deze lessen hebben we in het rooster vastgelegd omdat we de afgelopen jaren steeds een deelnemerspercentage van 100% hadden. De inhoud van de lessen maakt een belangrijk onderdeel uit van de lesonderdelen sociale vorming en geestelijke stromingen. Deelname is vrijwillig. Als u principiële bezwaren heeft tegen deelname van uw kind aan deze lessen, kunt u dit op school aangeven.

Engels

Onze leerlingen krijgen vanaf groep 1 en 2 Engels aangeboden. Wij gebruiken daarvoor de methode Take it easy.

ICT

De computer neemt een steeds belangrijkere plaats in de les in. Alle groepen beschikken over programma's die aanvullend zijn op de lesmethoden en zelfstandige verwerking van de leerstof mogelijk maken. In groep 1 en 2 maken we bij een aantal activiteiten gebruik van tablets. In groep 3/4 en 5 zijn laptops beschikbaar in de verhouding 1 op 3. De kinderen van groep 6,7 en 8 beschikken allemaal over hun eigen device.

Schoolbieb

We hebben op school een geautomatiseerde schoolbibliotheek die door ouders wordt gerund. Iedere week kunnen kinderen vanaf groep 3 boeken lenen om in de klas te lezen.



Hoofdstuk 3 Onderwijspartners

Passend onderwijs

Naar aanleiding van de Wet passend onderwijs zijn er samenwerkingsverbanden tussen schoolbesturen geformeerd. Alle schoolbesturen van de provincie Groningen en de gemeente Noordenveld zijn verenigd in het Samenwerkingsverband (SWV) 20.01. Dit samenwerkingsverband is verdeeld in vier subregio's. De scholen van Marenland vallen onder de subregio Noord 1. Marenland werkt in de subregio nauw samen met Christelijk Primair Onderwijs Noordkwartier, Stichting Lauwers & Eems en VCPO Noord-Groningen om optimale ondersteuning aan ieder kind te kunnen bieden en expertise met elkaar te delen.

Onderwijs passend bij iedere leerling

Alle scholen binnen het SWV 20.01 hebben met elkaar vastgesteld welke ondersteuning er tenminste op alle locaties geleverd wordt, de zogenaamde basisondersteuning. Daarnaast hebben alle scholen vastgesteld welke extra ondersteuning zij kunnen bieden aan leerlingen. De basis- en schoolspecifieke ondersteuning hebben zij beschreven in het school ondersteuningsprofiel. Dit profiel ligt ter inzage op school en is via de website te downloaden.

Als de school niet kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van uw kind, wordt er binnen het bestuur of de subregio gezocht naar een externe deskundige die samen met de school andere mogelijkheden voor ondersteuning in kaart brengt. Uiteraard werken we nauw samen met de ouders. Mochten extra interventies onvoldoende resultaat opleveren, waardoor de leerling op school niet langer begeleid kan worden, dan dient de school een andere, beter passende plek te zoeken. Dit kan ook het speciaal onderwijs zijn. Voor een plaatsing in het speciaal onderwijs moet de school, samen met de ouders/verzorgers, een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij de Commissie van Advies van het samenwerkingsverband.

Team Passend Onderwijs Marenland Noordkwartier

Stichting Marenland heeft al een aantal jaren samen met Noordkwartier een eigen zorgkantoor. Het is een loket waar de scholen van Marenland en Noordkwartier vragen kunnen stellen over leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Ook kunnen de scholen bij het zorgkantoor terecht voor het aanvragen van een onderzoek door de orthopedagoog of ambulant begeleider.

Wilt u meer informatie over passend onderwijs? De ib'er kan uw vragen over de uitvoering van passend onderwijs op school beantwoorden. Daarnaast is er meer informatie te vinden op: www.passendonderwijs.nl, www.passendonderwijsenouders.nl en www.passendonderwijsgroningen.nl/SWV-PO20-01. Ook is er het Steunpunt Passend Onderwijs (onderdeel van informatiepunt 5010). Hier kunt u terecht met vragen over extra ondersteuning binnen het onderwijs. Het steunpunt is telefonisch bereikbaar via 0800-5010 of via hun website www.5010.nl.

Junior Masterclass (JMC)

Marenland heeft specifiek beleid ontwikkeld voor hoogbegaafde leerlingen. Sinds een paar jaar hebben we de Junior Masterclass (JMC) voor leerlingen van groep 7 en 8. In deze klas ontmoeten hoogbegaafde kinderen van de diverse scholen elkaar gedurende een dagdeel per week. Het programma is afgestemd op de doelgroep. Belangrijke doelen van de JMC zijn leerlingen 'gelijkgestemde' leerlingen te laten ontmoeten, ze te leren omgaan met hun speciale gaven, te leren leren en te begeleiden in hun individuele hulpvraag. De JMC wordt elke woensdagmorgen gehouden in het Eemsdeltacollege in Appingedam. Aanmelding voor de JMC gebeurt via de school, na toestemming van de ouders. Er dient sprake te zijn van een behoefte aan extra ondersteuning.

Criteria voor aanmelding

Aanmelding betekent niet automatisch plaatsing in de JMC. De school beschikt bij aanmelding over een testmatig vastgestelde indicatie van het (hoge) intelligentieniveau (Cito LVS, toetsen begrijpend lezen en rekenen gemiddeld een I-score over de voorgaande twee jaren). Indien aanwezig, wordt ook een recent vastgesteld IQ meegewogen: WISC > 130, NSCCT > 125 (onderzoek niet ouder dan een jaar). Leerlingen waarbij geen recent intelligentieonderzoek is afgenomen, worden uitgenodigd voor een aanvullend onderzoek. De toelatingscommissie neemt het besluit tot toelating tot de JMC. Als het besluit negatief is, geeft de toelatingscommissie een heldere onderbouwing waarom een leerling niet kan worden toegelaten tot de JMC.

De begeleiding naar het voortgezet onderwijs

Om leerlingen een passend advies voor het voortgezet onderwijs (VO) te kunnen geven, maken we gebruik van de plaatsingswijzer. In dit document worden de resultaten van het leerlingvolgsysteem van groep 6, 7 en 8 gezet. De plaatsingswijzer geeft op basis daarvan een advies. Daarnaast nemen we voor het advies kenmerken op sociaal-emotioneel gebied, en kenmerken met betrekking tot de werkhouding en taakaanpak mee.

Aan het eind van groep 7 krijgen ouders bij het rapportgesprek een pre-advies om ze een idee te geven op welke schooltypen ze zich kunnen richten bij de open dagen en informatieavonden van het VO. De open dagen/informatieavonden vinden over het algemeen aan het begin van groep 8 plaats. Het definitieve advies geven we in februari/maart. In april volgt de Centrale Eindtoets. De resultaten van de Centrale Eindtoets zijn halverwege mei bekend. Op basis van dit resultaat kan het advies alleen nog naar boven worden aangepast. Hierna volgt de definitieve plaatsing op het VO. Aan het begin van het jaar ontvangen de ouders van leerlingen in groep 8 de POVO-kalender. Daarop staan data van open dagen, informatieavonden en aanmelding.

Naschoolse en buitenschoolse activiteiten

Via of na school kunnen kinderen meedoen aan diverse activiteiten. Denk bijvoorbeeld aan schoolvoetbal, de avondvierdaagse en activiteiten georganiseerd door Huis voor de Sport Groningen. Wij organiseren zelf ook gedurende het jaar activiteiten die afwijken van het normale lesprogramma. Voorbeelden zijn schoolreisjes, het meerdaagse schoolkamp, schoolfeesten, de Koningsspelen of uitstapjes naar de bibliotheek en het voortgezet onderwijs.

Kinderopvang en peuterspeelzaal van Kids2b

Wij delen ons gebouw met cbs Roemte en kinderopvangorganisatie Kids2b. Kids2b biedt kinderdagopvang en buitenschoolse opvang aan. Ook is er een peuterspeelzaal van Kids2b in het gebouw gevestigd. De komende jaren richten we ons op een optimale samenwerking tussen de drie gebruikers van het gebouw. Zo werken we samen aan een kwalitatief goede kindvoorziening.

Beleid externe ondersteuning onder schooltijd

Basisscholen krijgen in toenemende mate te maken met ouders/verzorgers die externe hulp inschakelen om extra ondersteuning voor hun kind te organiseren. Zo ook op de Prinses Beatrixschool. Om dit in goede banen te leiden is beleid opgesteld. U kunt dit document vinden in de ouderportal of op school krijgen bij de directeur of i.b.-er.

Gezondheid

GGD jeugdgezondheidszorg

In groep 2 en 7 krijgt uw kind een uitnodiging voor een screening door de assistent jeugdgezondheidszorg. De onderzoeken vinden alleen plaats als ouders hiervoor toestemming hebben gegeven. Het toestemmingsformulier wordt digitaal aan de ouders verzonden. In sommige gevallen blijkt uit het onderzoek dat een kind extra zorg nodig heeft. Ook kan het zijn dat u zelf vragen heeft. De jeugdverpleegkundige of de jeugdarts neemt dan contact met u op. In overleg wordt bepaald wat er verder gebeurt. Wilt u graag zelf een afspraak maken? Bel dan gerust met het afsprakenbureau van de GGD: 050 367 4990. Ook op de website van de GGD Groningen vindt u veel informatie over gezondheid en opvoeding. Kijk hiervoor op www.ggd.groningen.nl/jeugd-opvoeding.



Centrum voor Jeugd en Gezin

In een aantal regio's houdt de jeugdverpleegkundige een spreekuur. U kunt er terecht met vragen en/of problemen rond de groei, ontwikkeling en opvoeding van uw kind. Het spreekuur wordt in het Centrum voor Jeugd en Gezin of op school gehouden. De school weet waar en wanneer het spreekuur is en meestal hangen er ook posters waarop het spreekuur wordt aangekondigd.

Het CJG heeft een uitgebreid trainingsaanbod voor ouders en kinderen, bijvoorbeeld over opvoeden, weerbaarheid en de overgang naar het voortgezet onderwijs. Deze trainingen zijn gratis. Meer informatie vindt u op www.cjgdal.nl.

Bereikbaarheid CJG

CJG Delfzijl	CJG Appingedam	CJG Loppersum
(onderdeel Sociaal Plein Delfzijl)	(onderdeel van de Damster Zorgbalie)	(Gemeentehuis Loppersum)
Tel: 0596 – 63 99 99	Tel: 0596 69 12 70	Tel: 0596 54 82 00
Openingstijden en spreekuren: zie onze website www.cjgdal.nl		
Website: www.cjgdal.nl		
Facebook: www.facebook.com/CJGDal		

Hoofdstuk 4 Wat bereiken we met ons onderwijs?

Uitstroomgegevens naar VO

Aantal leerlingen	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
PRO	0 (0%)	0 (0%)	0	0
VMBO BB of KB	1 (9%)	4 (40%)	3	3
VMBO GL of TL	2 (18%)	0 (0%)	2	5
HAVO	3 (27%)	1 (10%)	6	3
VWO/GYMNASIUM	5 (45%)	5 (50%)	2	1

Gemiddelde scores eindtoets groep 8

Tot 1 augustus 2016 was De Wilgenstee in Zeerijp een nevenvestiging van de Prinses Beatrixschool. De cijfers tot en met schooljaar 2015-2016 zijn een gemiddelde van deze beide locaties.

schooljaar	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
	536,1	535,4	537,7	536,2	355.3*

Op of boven bovengrens (goed)

Op of boven de ondergrens (voldoende)

Onder de ondergrens (onvoldoende)

* In het schooljaar 18-19 is de Dia eindtoets voor het eerst gebruikt.

Inspectie voor het basisonderwijs

Ieder jaar kijkt de inspectie of een school voldoende kwaliteit levert. Op basis van een risicoanalyse en eventueel nader onderzoek wordt bepaald hoeveel toezicht een school nodig heeft. De beoordeling van alle scholen, dus ook die van ons, vindt u op www.onderwijsinspectie.nl

Blijven werken aan kwaliteit

We blijven werken aan de kwaliteit van het onderwijs voor onze kinderen en blijven met behulp van het analyse-instrument Kwintoo met een kritische blik naar ons onderwijs kijken. Op basis van de analyse maken we een schoolontwikkelingsplan, waarin we beschrijven wat we de komende vijf jaar willen veranderen. Per jaar voeren we een deel van de plannen uit en evalueren die. Onderdelen van het (meerjaren) schoolontwikkelingsplan zijn de begeleiding door externen en de nascholing van de leerkrachten. Daarnaast werken we doorlopend aan onze kwaliteit door goede methoden en een adequaat leerlingvolgsysteem.

Schoolplan, schooljaarplan en jaarverslag

Het schoolplan is ons raamwerk voor de werkwijze en de doelstellingen van ons onderwijs. Het plan beschrijft het onderwijskundig, personeels- en kwaliteitsbeleid bij ons op school. Op basis van het schoolplan en de aandachtspunten van de kwaliteitsanalyse, inspectiebezoek, het strategisch beleidsplan van Stichting Marenland en aanbevelingen van de MR, maken we een schooljaarplan. In oktober bieden we ons jaarverslag aan het schoolbestuur, de MR en de inspectie aan. Het schoolplan, het schooljaarplan en het jaarverslag liggen ter inzage op school.



Hoofdstuk 5 Hoe betrekken we ouders en leerlingen bij ons onderwijs?

Wij vinden het belangrijk om ouders te betrekken bij wat er op school gebeurt. Ouders kennen hun kind het best. Samen hebben wij de verantwoordelijkheid om onderwijs en opvoeding zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen. Meer hierover kunt u lezen in ons protocol “ouderbetrokkenheid”.

Heeft u vragen over de gang van zaken bij ons op school of over uw kind? Loop na schooltijd gerust even binnen bij de leerkracht van uw kind. Onze leerlingen betrekken we ook zoveel mogelijk bij het onderwijs, omdat we het belangrijk vinden dat ze steeds meer eigenaar worden van hun eigen leerproces.

Ouderbetrokkenheid

Wilt u graag meedenken over het beleid van onze school? Heeft u leuke ideeën of wilt u een handje komen helpen? Dat kan!

Medezeggenschapsraad (MR)

We hebben op school een medezeggenschapsraad (MR). Medezeggenschap houdt in dat meerdere partijen invloed kunnen uitoefenen op besluiten. De MR bestaat uit een ouder- en een personeelsgeleding (twee ouders en twee personeelsleden). Diverse beleidspunten van het bestuur hebben het advies en/of de instemming van de MR nodig. Denk bijvoorbeeld aan deze schoolgids en het schoolplan. De verslagen van de MR liggen ter inzage op school. Op de jaarlijkse ouderavond presenteert de MR het jaarverslag van de MR. Betrokkenheid bij en interesse in de school zijn de belangrijkste vereisten voor ouders om actief te kunnen zijn in de MR.

Onze MR-leden zijn:

oudergeleding

(vacature)

Edwart Visser

personeelsgeleding

Thijs Perdok, voorzitter

Carin Roelofs

De directeur van de school is doorgaans aanwezig bij de vergaderingen van de MR.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Binnen Marenland functioneert een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR bepaalt met de Bestuurscommissie Marenland beleid ten aanzien van financiën, personeelszaken, bestuursformatieplan, scholing, krimp et cetera. Als er verkiezingen worden gehouden, wordt u hiervan op de hoogte gebracht via de nieuwsbrief van de school.

Oudercommissie en activiteitencommissie

De oudercommissie is het overlegorgaan tussen ouders en team over de organisatie van (doorgaans) feestelijke activiteiten van de school. Denk hierbij aan het bezoek van Sinterklaas, de kerstviering en het paasfeest.

De ouderraad wordt gevormd door een voorzitter, secretaris en penningmeester, aangevuld met een of twee ouders. Deze raad vergadert een aantal keren per jaar en beheert de financiën (ouderbijdrage, schoolreisgeld en opbrengst oud papier). Ook organiseert de ouderraad de zakelijke ouderavond, waar onder andere het jaarverslag, het financieel jaarverslag en verkiezingen op het programma staan. De activiteitencommissie wordt gevormd door ouders die meehelpen als de school activiteiten organiseert. Deze ouders vergaderen niet mee met de ouderraad en hebben geen bestuurlijke taken.

Onze leden van de ouderraad zijn:

Esther Bultje, voorzitter

Jaqueline de Wilde, penningmeester

Sabina Lantinga, secretaris

Jessica de Boer

Natascha Erenstein

Hulpouder

We kunnen altijd hulp van ouders gebruiken bij speciale activiteiten. Bijvoorbeeld voor begeleiding op de sportdag of voor vervoer bij excursies. Maar denk bijvoorbeeld ook aan luizencontrole of de schoonmaakavond. Per activiteit worden ouders via de nieuwsbrief gevraagd om te helpen. Maandelijks halen ouders oud papier op voor de school. Hiervoor worden alle ouders die hebben aangegeven mee te willen helpen ingeroosterd (zie hoofdstuk 7).

Goed op de hoogte

Informatieavond

Elk jaar worden de ouders van groep 3 en groep 8 uitgenodigd voor een informatieavond. Tijdens deze avond vertelt de leerkracht over de werkwijze in de groep en de bijzonderheden die in deze groepen dat jaar aan bod komen.

Zakelijke ouderavond

Tijdens deze avond leggen de oudercommissie, de medezeggenschapsraad, de schoolkrantredactie, de coördinator oud papier en de overblijfcommissie (laatste x in 2019) verantwoording af over hun activiteiten en financiën. Als dat nodig is, vinden de verkiezingen voor de OC en MR plaats. Ook stellen we tijdens deze avond de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage vast.

Oudergesprekken

Driemaal per jaar worden de ouders samen met hun kind uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht. In september is er een zogenaamd startgesprek. In januari/februari en juni/juli gaat het om de rapportbesprekingen. Als de leerkracht tussentijds zorgen of vragen heeft over de ontwikkeling van uw kind, wordt u uitgenodigd voor een extra gesprek. Ook als uw kind een handelingsplan heeft, wordt u regelmatig uitgenodigd om de voortgang te evalueren. Als u zelf tussendoor behoefte heeft aan een gesprek, kunt u uiteraard ook een afspraak maken.

Kijkochtend

Tweemaal per jaar bent u van harte welkom om een kijkje te komen nemen in de klas van uw kind tijdens de les. Tijdens een kijkochtend staan tussen 8.30 en 10.00 uur in de lokalen van groep 5 t/m 8 extra stoelen en kunnen de ouders een deel van de lessen in de klas bijwonen.

Voor de groepen 1 t/m 4 hebben we voor dit schooljaar gekozen voor een kijkweek. Ouders kunnen zich van te voren intekenen om in deze week een dagdeel mee te komen draaien in de klas van hun kind. Er wordt verwacht dat de ouder een actieve rol speelt tijdens het meedraaien.

Voor data zie de schoolkalender en de agenda in het ouderportaal.

Nieuwsbrief

Elke maand ontvangt u een digitale nieuwsbrief met informatie en mededelingen van en over de school.

Website

Op onze website www.prinses-beatrixschool.nl en in het ouderportal “mijnschool” kunt u alle informatie van de school (nieuwsbrieven, schoolgids, schoolplan, schooljaarplan) terugvinden.

Mijnschool

In het schooljaar 2019-2020 maken we voor de digitale communicatie tussen ouders en school gebruik van het ouderportaal “Mijnschool”. Ouders kunnen thuis inloggen of een app gebruiken op hun telefoon. Als ouder kunt u bijvoorbeeld de kalender bekijken, algemene informatie en groepsnieuws lezen, foto's bekijken, gesprekken plannen voor de oudergesprekken op de rapportavonden of een absentie/ziekmelding doorgeven. Op “Mijnschool” ziet u alleen de meldingen die voor uw kind(eren) van toepassing zijn.

Leerlingbetrokkenheid

Kindgesprekken

We vinden het belangrijk dat leerlingen zich gehoord voelen. Daarom voeren wij tenminste eenmaal per jaar met ieder kind een individueel gesprek (indien nodig of gewenst doen we dat vaker). In deze gesprekken kunnen de leerlingen vertellen over wat ze bezighoudt, waar ze goed in zijn, wat ze leuk vinden, waar ze graag hulp bij zouden willen en wat ze nodig hebben. De oudere leerlingen vullen voorafgaand aan het gesprek een vragenlijst in die als leidraad dient. Bij jongere leerlingen voeren we de kindgesprekken meer spontaan, bijvoorbeeld tijdens een activiteit. We zien deze gesprekken ook als een middel om de leerlingen meer eigenaarschap te geven bij hun eigen leerproces.

Leerlingenraad

We hebben een leerlingenraad. In de leerlingenraad kunnen leerlingen meedenken en meepraten over het onderwijs op school. Ook kunnen de leerlingen via de raad adviezen geven. Naast het feit dat leerlingen zich meer betrokken voelen bij het reilen en zeilen op school, leren de kinderen ook om niet alleen hun eigen belangen te behartigen maar de belangen van alle leerlingen. Ze maken spelenderwijs kennis met democratische beginselen, en hun kritisch denkvermogen en probleemoplossend vermogen worden gestimuleerd.

De leerlingenraad bestaat uit leerlingen van groep 5 t/m 8, en heeft een voorzitter en een secretaris. De raad komt zes keer per jaar bij elkaar (onder schooltijd). De directeur en de leerkrachten kunnen onderwerpen op de agenda zetten, maar ook kinderen door een idee in de ideeënbus te doen.



Hoofdstuk 6 Hoe zorgen we voor een veilige school en een fijne sfeer?

Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich veilig en prettig voelt op school. Als uw kind niet met plezier naar school gaat, willen we dat graag van u horen. Samen kijken we wat we daaraan kunnen doen. We willen dat ieder kind een fijne basisschooltijd heeft.

Veiligheid

Om voor de veiligheid en het welbevinden van onze leerlingen, ouders en medewerkers te zorgen, beschikken we over een integraal veiligheidsplan. We richten ons op de sociale, psychische en fysieke veiligheid en op het voorkomen en eventueel afwikkelen van incidenten. Het veiligheidsplan vindt u op de website.

Tevredenheidspeiling

Een keer in de twee jaar voeren we op school een tevredenheidspeiling uit onder ouders, leerlingen en medewerkers. De resultaten van deze peilingen liggen ter inzage op school en worden in beknopte vorm weergegeven in de nieuwsbrief. Aandachts- en verbeterpunten uit de peiling zijn terug te vinden in het schoolplan en het schooljaarplan. Daarnaast monitoren we ieder jaar de sociale veiligheid van onze leerlingen met het meetinstrument ZIEN!.

Pestprotocol

We beschikken over een protocol om pesten te voorkomen en tegen te gaan. Dit protocol staat op onze website.

Sfeer

We streven op school naar orde, regelmaat, rust en geborgenheid. Daarbij hanteren we vier uitgangspunten:

1. Zorg dat iedereen met plezier naar school gaat.
2. Wees zuinig op eigen en andermans spullen.
3. Help elkaar waar het kan en mag.
4. Zorg voor je eigen veiligheid en die van anderen.

Als er duidelijke regels en afspraken zijn, weet iedereen waar hij aan toe is. Dat komt ook de leerprestaties ten goede. We gebruiken het instrument ZIEN! en de methode KiVa. Ieder schooljaar starten we met de “Gouden Weken”. De eerste weken van het schooljaar zijn belangrijk voor het creëren van een fijne sfeer in de groep. Leerlingen verkennen elkaar, de leerkracht en de regels en ook het groepsvormingsproces begint na een vakantie weer helemaal opnieuw. Tijdens de “Gouden Weken” werken de kinderen samen met de leerkracht aan allerlei groepsvormende activiteiten. Zo zorgen we voor een fijne sfeer in elke groep.

Regelingen

Klachtenregeling

Bent u ontevreden over bepaalde zaken of heeft u een klacht? Wij gaan graag met u in gesprek. Voor algemene zaken over onze school kunt u een afspraak maken met de directeur. Als het om groepsspecifieke zaken gaat, kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind. Als dat gesprek niet naar tevredenheid verloopt, maakt u een afspraak met de directeur. Ook kunt u terecht bij een vast contactpersoon op onze school die u verder kan helpen, bijvoorbeeld als u uw klacht liever niet bij de direct betrokkene(n) of de directeur meldt. De contactpersoon bij ons op school is Hilda Dijkstra. Bent u niet tevreden over de afhandeling van een klacht? Dan kan de directeur u doorverwijzen naar de directeur-bestuurder van Stichting Marenland. Als u dat niet prettig vindt, kunt u ook contact opnemen met de vertrouwenspersoon van Stichting Marenland, Leonie Korteweg. De vertrouwenspersoon probeert samen met u een oplossing te vinden. Lukt dat niet, dan kan de vertrouwenspersoon u begeleiden bij het indienen van uw klacht bij de Landelijke Klachtencommissie. Meer informatie hierover vindt u op de website www.onderwijsgeschied.nl De volledige klachtenregeling vindt u op onze website.

Financiële regelingen

Kans voor uw kind

De gemeenten Delfzijl, Appingedam en Loppersum vinden dat elk kind moet kunnen meedoen met sport-, cultuur- en schoolactiviteiten. Zij hebben daarom de webshop Kans voor uw kind in het leven geroepen. De gemeenten hopen dat deze webshop ouders/verzorgers en hun kind(eren) helpt om aan verschillende activiteiten mee te kunnen doen. De webshop Kans voor uw kind is bedoeld voor gezinnen met een inkomen lager dan 110% van de bijstandsnorm. Voor elk kind tot 18 jaar dat in aanmerking komt, stellen de gemeenten een persoonlijk budget beschikbaar vanuit de Minimaregelingen. Dat heet het Kindpakket en kunt u in het lopende kalenderjaar besteden in de webshop Kans voor uw kind. De ouderbijdrage en het schoolreisgeld van de Prinses Beatrixschool zijn ook opgenomen in de webshop. De maximale bijdrage voor een kind t/m 12 jaar bedraagt € 290 per kind per kalenderjaar. Voor aanmelden en meer informatie zie de website: <http://www.werkpleineemdelta.nl/internet/kans-voor-uw-kind> 3221/

Stichting Leergeld

Indien ouders geen beroep kunnen doen op de webshop Kans voor uw kind, kan er ook een aanvraag gedaan worden bij Stichting Leergeld. Meer informatie vindt u op de website: <http://www.leergeld.nl/appingedam/>

Schorsing en verwijdering

Als een leerling herhaaldelijk de rust of veiligheid op school verstoort, kunnen we overgaan tot schorsing. Als schorsing en alle inspanningen van school en ouders geen verbetering oplevert, kan een leerling worden verwijderd. We volgen hiervoor altijd de wettelijke procedures. De richtlijn schorsing en verwijdering is bovenscholings opgesteld en geldt voor alle scholen/kindcentra van Marenland. De richtlijn staat op onze website.

Foto- en filmopnamen

We vragen u in het kader van de AVG wet toestemming voor het gebruik van foto- /film materiaal. U ontvangt bij inschrijving van uw kind een formulier waarop u voor de verschillende publicatiemogelijkheden wel of geen toestemming kunt geven.

U mag natuurlijk altijd terugkomen op de door u gegeven toestemming. Als u zelf foto- of filmopnamen maakt tijdens schoolactiviteiten, wijzen wij u op het portretrecht. Voor publicatie heeft u toestemming nodig van de betreffende ouders.

Overige richtlijnen

De richtlijn medicijnverstrekking vindt u op onze website.

Verzekering

Ieder jaar sluit de oudercommissie een collectieve ongevallenverzekering af. Hiermee zijn alle betrokkenen (leerlingen, personeel en vrijwilligers) bij schoolactiviteiten (op school, maar ook tijdens schoolreisjes en excursies) verzekerd. Het betreft hier nadrukkelijk alle activiteiten die door de school zelf zijn georganiseerd. Indien er sprake is van materiële schade, dient u altijd eerst uw eigen verzekering aan te spreken. Keert deze niet uit, dan kunt u contact met ons opnemen. Als u de eigendommen van uw kind aanvullend wilt verzekeren, dan kan dat via www.leerlingenverzekeringen.nl. Bij excursies met de auto gaan we er vanuit dat de bestuurder tenminste WA verzekerd is en een inzittendenverzekering heeft. Ook gaan we er vanuit dat u voor uw kind een ziektekostenverzekering heeft afgesloten.



Hoofdstuk 7 Praktische zaken

Aanmelden

Nieuwe leerlingen zijn van harte welkom op onze school. Om kennis te maken nodigt de directeur u en uw kind uit om een kijkje te komen nemen. Daarna kunt u uw kind (het hele jaar) inschrijven. De inschrijving bestaat uit twee delen. Via het aanmeldingsformulier worden belangrijke gegevens over uw kind verzameld. Daarna volgt het vaststellen van de onderwijsbehoefte. Door de intern begeleider wordt gekeken waar uw kind het beste op zijn plek is. Als er geen bijzondere onderwijsbehoefte is, plaatsen we uw kind in de groep waar hij op basis van leeftijd hoort. In alle andere situaties verwijzen we naar de procedure voor het bepalen van de onderwijsbehoefte die is opgesteld door het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs.

Leerlingen die vier jaar worden mogen in de twee maanden voordat ze jarig zijn (maximaal) vijf dagen of tien dagdelen proefdraaien om alvast te wennen aan school. U maakt daarvoor een afspraak met de leerkracht.

Afscheid groep 8

In de laatste week van het schooljaar neemt het team afscheid van groep 8. Dit doen we door 's avonds samen met de leerlingen te eten. Na die tijd komen ook de ouders op school en nemen we op een persoonlijke wijze afscheid van de leerlingen. Herinneringen worden opgehaald en gedeeld, omlijst met oude foto's en filmpjes die de schooljaren van de leerlingen in beeld brengen. Een avond waarop ouders en leerlingen op deze school voor de laatste keer in het zonnetje worden gezet.

Fluorspoelen

Op het aanmeldformulier kunt u aangeven of u toestemming geeft voor deelname van uw kind aan het fluorspoelen. Dit gebeurt een keer per week vanaf groep 2 op maandagochtend. We vragen hiervoor aan de ouders een bijdrage van € 3,50 per kind per jaar.



Gymnastiek

	Groep 1 en 2	Groep 3 en 4	Groep 5 en 6	Groep 7 en 8
Maandag				13.30-14.15
Dinsdag			13.30-14.15	
Donderdag	8.30-9.15	10.15-11.15	9.15-10.00	11.15-12.00

De gymlessen geven we in de Boshal. De leerlingen van groep 1 en 2 kunnen op donderdagochtend door de ouders vanaf 8.15 uur bij de Boshal worden gebracht (zij-ingang). De kinderen moeten op de gymdagen gymkleden en gymschoenen bij zich hebben. De leerlingen van groep 1 en 2 kunnen gymmen in hun hemd en onderbroek, maar gebruiken wel gymschoenen/gymslofjes. Deze laten ze de hele week in een tasje aan de kapstok hangen, zodat ze ook gebruikt kunnen worden bij bewegingslessen in het speellokaal op school. Tijdens de gymles mogen er geen sieraden worden gedragen. Er wordt niet gedoucht na de gymles.

Hoofdluis

Regelmatig controleren we de leerlingen op hoofdluis. Deze controle wordt door ouders verzorgd. Als er hoofdluis bij uw kind wordt geconstateerd, nemen we contact op. U kunt hoofdluis behandelen door twee weken lang iedere dag te kammen met een netenkam (gebruik eventueel ook een antihoofdluismiddel). Constateert u zelf hoofdluis bij uw kind? Dan horen wij dat graag van u. Indien u bezwaar heeft tegen het controleren van uw kind kunt u dit aangeven aan de leerkracht.

Huiswerk

Vanaf groep 5 krijgen de leerlingen voor een aantal vakken huiswerk. Groep 5 en 6 krijgt elke week woorden mee om thuis te oefenen voor spelling. Groep 6 krijgt daarnaast gemiddeld een keer in de drie weken huiswerk mee voor het vak topografie. De leerlingen van groep 7 en 8 krijgen huiswerk mee voor topografie, Engels en werkwoordspelling. Gedurende het schooljaar wordt er afwisselend extra oefenmateriaal voor thuis meegegeven. Dat kan voor zowel rekenen als taal zijn. Dit doen we bewust om de leerlingen van groep 7 en 8 te laten wennen aan het maken van huiswerk op het voortgezet onderwijs. We gebruiken op school een aantal online oefenprogramma's voor verschillende vakken. Leerlingen kunnen hierop ook thuis inloggen. Na overleg tussen leerkracht en ouders kan in incidentele gevallen extra oefenmateriaal worden meegegeven voor thuis.

Mobiele telefoons

Onder schooltijd mogen leerlingen geen gebruikmaken van de mobiele telefoon. De telefoon wordt bewaard in de tas of jas buiten het klaslokaal.

Ouderbijdrage en schoolreisgeld

Ieder jaar vraagt de oudercommissie van de Beatrixschool aan onze ouders een vrijwillige ouderbijdrage. De overheidsbijdrage aan onderwijs is namelijk niet voldoende om activiteiten als sinterklaas- en kerstviering of de feestelijke jaarafsluiting te kunnen bekostigen. De hoogte van de ouderbijdrage wordt op de zakelijke ouderavond vastgesteld en is momenteel € 20 per leerling per jaar. Voor nieuwe leerlingen geldt een bijdrage van € 2 per maand voor de rest van het schooljaar. Ook vragen we ieder jaar een bijdrage voor de schoolreizen. Hiervoor wordt per jaar de kostprijs per leerling berekend. De meerdaagse schoolreis (om het jaar in groep 7/8) is wat duurder dan de andere schoolreizen. De bijdragen zijn vrijwillig, maar we hopen van harte dat alle ouders betalen omdat de organisatie van onze activiteiten hier sterk van afhankelijk is. Als het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage en het schoolreisgeld financiële problemen oplevert, kunt u contact opnemen met de directeur om hiervoor een oplossing te zoeken.

Oud papier ophalen

Maandelijks halen ouders oud papier op in de plaats Loppersum, samen met de ouders van obs De Wilgenstee in Zeerijp. Jaarlijks levert het beide scholen een aanzienlijk bedrag op. Het geld besteden we aan verschillende feestelijke activiteiten voor de kinderen. De hoogte van de vrijwillige bijdrage kan daardoor laag blijven. Voor u als ouder betekent dit dat we van u verwachten dat u één keer per jaar helpt met het inzamelen van oud papier.

U kunt zelf intekenen op een lijst die eens per jaar gevuld moet worden en daarbij een voor u geschikt moment aangeven. Als u niet kunt, dient u zelf voor een vervanger te zorgen door te ruilen met een andere ouder op het rooster. Het rooster voor het oud papier ophalen staat op de website van de school onder het kopje ouders/ouderrooster oud papier.

Pleinregels

Op het plein aan de kant van de onderbouw spelen de leerlingen van groep 1 t/m 4. De groepen 5 t/m 8 spelen op het andere deel van het plein. Voetballen op het plein mag alleen in de voetbalkooi. Bij de activiteiten op het plein hanteren we de vier schoolregels. Soms is er aanleiding voor het maken van nieuwe (tijdelijke) afspraken. Dit doen we altijd in overleg met cbs Roemte zodat voor alle gebruikers dezelfde regels gelden. We denken daarbij aan een nieuwe speelgoedrage, sneeuwballen en sneeuwpoppen maken of activiteiten van derden. De leerkrachten stellen ook samen met de leerlingen gedragsafspraken op en zorgen dat de andere groepen daar ook van op de hoogte zijn.

Schooltijden

maandag	8.25 – 14.15
dinsdag	8.25 – 14.15
woensdag	8.25 - 12.15
donderdag	8.25 – 14.15
vrijdag	8.25 – 14.15
groep 1 en 2	8.25 – 12.00

Ouders en kinderen kunnen vanaf 8.10 uur de school binnenkomen.

Sponsoring

Scholen mogen zich laten sponsoren. Wij gaan daar terughoudend mee om. Het landelijk convenant dat hierover is vastgesteld vormt de leidraad. Daarin staat onder meer dat de school niet in een afhankelijke positie terecht mag komen, sponsoring verenigbaar moet zijn met onze pedagogische en onderwijskundige taak, en dat sponsoring de inhoud van ons onderwijs niet mag beïnvloeden. Alle sponsoractiviteiten voor de school moeten goedgekeurd zijn door het schoolbestuur en de instemming hebben van de medezeggenschapsraad. Ze worden vastgesteld in overleg met het team en de ouderraad.

Stagiaires

Ieder jaar kunnen stagiaires bij ons op school praktijkervaring opdoen. Wij bieden stageplaatsen aan voor pabostudenten uit Groningen, mbo-studenten zorg en welzijn van het Noorderpoort en snuffelstages uit het voortgezet onderwijs.

Stoetboom voor groep 3

Traditiegetrouw wordt op de eerste maandag na de zomervakantie aan de kinderen van groep 3 een stoetboom gegeven. Het verhaal van de stoetboom vertelt dat er in de buurt van de school een boom groeit. Deze boom staat één keer per jaar in bloei, namelijk op de eerste maandag van het schooljaar. De takken hangen die dag vol lekkernijen. De kinderen van groep 3 krijgen een tak mee naar huis als symbool van groei en om te helpen bij het leren lezen en schrijven. De traditie van stoetbomen is door het Kenniscentrum Immaterieel Erfgoed in Nederland (KIEN) op de inventarislijst geplaatst.

Vakanties en vrije dagen

Vakantie	
Herfstvakantie	21-10-2019 t/m 25-10-2019
Kerstvakantie	23-12-2019 t/m 03-01-2020
Voorjaarsvakantie	17-02-2020 t/m 21-02-2020
Paasvakantie	10-04-2020 t/m 13-04-2020
Meivakantie	27-04-2020 t/m 08-05-2020
Hemelvaart	21-05-2020 t/m 22-05-2020
Pinkstervakantie	01-06-2020
Zomervakantie	06-07-2020 t/m 14-08-2020
Marge(mid)dagen	06-12-2019 06-02-2020 02-06-2020

Weekdienst

De school is van ons allemaal. Daarom zorgen we er samen voor dat het in en om de school netjes blijft. Ook onze leerlingen helpen mee. Het kan daarom weleens voorkomen dat uw zoon of dochter iets later uit school komt dan normaal.

Ziekte leerkracht

Het kan voorkomen dat een leerkracht een keer ziek is. In dat geval wordt zo snel mogelijk een invalleerkracht gezocht. Stichting Marenland heeft een lijst met invalleerkrachten. Ook hebben we in samenwerking met Stichting Marenland een protocol opgesteld. Als er geen vervanging mogelijk is, zoeken we in onderling overleg (directie, bestuur, MR) naar een oplossing.

Ziekte van uw kind

Graag horen we van u nog voor de school begint dat uw kind vanwege ziekte niet naar school kan komen. Daarnaast willen we u vragen om bezoeken aan de huisarts, tandarts, specialist en dergelijke zoveel mogelijk buiten de schooluren te plannen. Als uw kind tien minuten te laat is zonder afzegging, nemen we contact met u op. Regelmatig te laat komen zien wij als een vorm van verzuim dat wij moeten melden bij de leerplichtambtenaar.

Verlof voor uw kind

Vanaf vijf jaar is uw kind leerplichtig en moet uw kind elke dag naar school. U mag uw kind niet meenemen op vakantie buiten de schoolvakanties. Doet u dit wel, dan overtreedt u de Leerplichtwet en bent u strafbaar.

Kunt u door uw werk in geen een van de schoolvakanties in een schooljaar op vakantie?

Leidt op vakantie gaan tijdens een schoolvakantie tot onoverkomelijke bedrijfseconomische risico's? Dan kunt u 1 keer per schooljaar een verzoek indienen voor verlof buiten de schoolvakanties. U kunt verlof aanvragen door een verlofformulier in te vullen. Deze kunt u downloaden van de website en inleveren bij de directeur.

Vrij buiten de schoolvakanties

Soms kunt u door uw werk tijdens geen enkele schoolvakantie in het schooljaar met uw gezin op vakantie. Als u seizoensgebonden werk doet, bijvoorbeeld in de agrarische sector. Of als u met piekdruk te maken krijgt juist tijdens schoolvakanties. In dat geval kunt u een verzoek indienen voor verlof buiten de schoolvakanties: beroep op vrijstelling.

Toestemming voor schoolverlof aanvragen

U vraagt toestemming bij de directeur van de school. Dit moet u uiterlijk 8 weken voordat u op vakantie gaat doen.

De directeur kan u om verklaring vragen waaruit blijkt dat u niet tijdens de reguliere schoolvakanties op vakantie kunt gaan. En dat wanneer u wel in die periode zou gaan, dit leidt tot onoverkomelijke bedrijfseconomische risico's. Doordat u bijvoorbeeld een groot deel van uw omzet of inkomsten mis zou lopen. Een accountant zou een dergelijke verklaring voor u op kunnen stellen.

De schooldirecteur beslist of uw kind extra vrij krijgt van school. De schooldirecteur mag uw kind maximaal 10 schooldagen vrij geven. Langer dan 10 schooldagen extra vakantie kan nooit, ook niet door de leerplichtambtenaar.

Voorwaarden verlof buiten de schoolvakanties

Uw kind kan alleen vrij krijgen als:

- u kunt aantonen dat u door uw werk niet tijdens de schoolvakanties op vakantie kunt;
- het verlof niet in de eerste 2 weken na de zomervakantie valt;
- het gaat om een gezinsvakantie, die niet langer duurt dan 10 schooldagen;
- u onoverkomelijke bedrijfseconomische risico's loopt als u op vakantie gaat gedurende een schoolvakantie.

Deze aanvraag kan slechts eenmaal per schooljaar worden gedaan.

Vrij voor bijzondere omstandigheden

Op grond van artikel 11, onderdeel g, en artikel 14 van de Leerplichtwet zijn in bepaalde situaties bijzondere vormen van verlof toegestaan voor maximaal tien dagen per schooljaar. Het gaat hier om zogenaamde 'andere gewichtige omstandigheden'. Dit zijn omstandigheden die veelal buiten de wil of invloedssfeer van de ouders of leerling zijn gelegen. Het hoofd van de school of instelling kan verlof verlenen voor afwezigheid als gevolg van een dergelijke andere gewichtige omstandigheid.

In de hierna te noemen gevallen kan, zolang het totaal aan een jongere te verlenen verlof het aantal van 10 verlofdagen in een schooljaar niet te boven gaat, verlof worden gegeven voor de hierna genoemde periode:

- Voor verhuizing: maximaal 1 schooldag;
- voor het voldoen aan wettelijke verplichtingen, voor zover dit niet buiten de lesuren kan geschieden: maximaal 10 dagen;
- voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwant tot en met de 3e graad: in Nederland maximaal 2 schooldagen indien er ver gereisd moet worden, anders maximaal 1 dag, in het buitenland maximaal 5 schooldagen. *Soort bewijs: trouwkaart (indien twijfelachtig kopie trouwakte);*
- bij ernstige levensbedreigende ziekte zonder uitzicht op herstel van bloed- of aanverwant tot en met de 3e graad: maximaal 10 dagen. *Soort bewijs: doktersverklaring waar ernstige ziekte uit blijkt;*
- bij overlijden van bloed- of aanverwant:
 - –In de 1e graad maximaal 5 schooldagen;
 - –In de 2e graad maximaal 2 schooldagen;
 - –In de 3e en de 4e graad maximaal 1 schooldag;
 - –In het buitenland: 1e t/m 4e graad maximaal 5 schooldagen.*Soort bewijs: rouwkaart (indien twijfelachtig akte van overlijden);*
- bij 25, 40 of 50 jarig ambtsjubileum en het 12 ½, 25, 40, 50 en 60 jarig huwelijksjubileum van ouder(s)/verzorger(s) of grootouders: maximaal 1 schooldag;
- voor andere naar het oordeel van het hoofd van de school/instelling gewichtige omstandigheden: maximaal 10 dagen.

Daarbij geldt het volgende:

- Verlofaanvragen dienen schriftelijk en binnen een redelijke termijn bij het hoofd van de school/instelling te worden ingediend. Indien de aanvraag niet binnen een redelijke termijn is ingediend, moet door de aanvrager worden beargumenteerd waarom dit niet is gebeurd;
- er kunnen voorwaarden gesteld worden aan het toekennen van verlof, bijvoorbeeld het achteraf tonen van bepaalde bescheiden;
- de toestemming of afwijzing moet schriftelijk worden vastgelegd en in geval van afwijzing goed worden gemotiveerd door het hoofd van de school/instelling;
- verlof moet altijd zo kort mogelijk worden gehouden;
- alle aanvragen dienen, voor zover in redelijkerwijze mogelijk, te worden vergezeld van bewijsmiddelen;
- verlof vanwege gewichtige omstandigheden kan ook worden toegekend in de eerste twee weken na de zomervakantie, hier moet echter terughoudend mee worden omgegaan.

In de volgende gevallen wordt in ieder geval geen extra verlof gegeven:

- familiebezoek in het buitenland;
- goedkope tickets in het laagseizoen;
- omdat tickets al gekocht zijn of omdat er geen tickets meer zijn in de vakantieperiode;
- vakantiespreiding;
- verlof voor een kind, omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn;
- eerder vertrek of latere terugkomst in verband met verkeersdrukte;
- samen reizen/in konvooi rijden door bijvoorbeeld de Balkan;
- kroonjaren;
- sabbatical;
- wereldreis/verre reis.

Bezwaar maken tegen beslissing schooldirecteur

Bent u het niet eens met de beslissing van de schooldirecteur of de leerplichtambtenaar?
Dan kunt u schriftelijk bezwaar maken bij degene die de beslissing heeft genomen.

Hoofdstuk 8 Namen en adressen externe organisaties en personen

Stichting openbaar onderwijs Marenland

Dhr. G. Bijleveld	Bezoekadres:	0596-583320
Directeur-bestuurder	Onderwijsbureau Marenland Prof. R.P. Cleveringaplein 3 9901 AZ Appingedam	
Mw. L. Korteweg	Postadres:	0596-583320
Directeur onderwijs	Postbus 126 9900 AC Appingedam	

Leerplichtambtenaar

	J. v.d. Kornputplein 10, 9930 PA Delfzijl	0596-639178
--	---	-------------

Onderwijsinspectie

Vragen over onderwijs:	0800-8051 (gratis), info@owinsp.nl
Onderwijsrapporten:	www.onderwijsinspectie.nl

Stichting Kids2b

Bedumerweg 2a	9959 PG Onderdendam	050-3688000
---------------	---------------------	-------------

GGD Groningen

Hanzeplein 120	9713 GW Groningen	Tel. 050-3674177
----------------	-------------------	------------------

Klachtenprocedure

Contactpersoon:	Mw. H. Dijkstra	0596-572616
Vertrouwenspersoon:	Mw. L. Korteweg	0596-583320
Landelijke klachtencommissie:	Postbus 162, 3440 AD Woerden	www.lgc-lkc.nl
Meldpunt vertrouwensinspecteurs:	U kunt hier terecht voor klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of lichamelijk geweld.	0900-1113111 (lokaal tarief)



OBS Prinses Beatrix
Schoolstraat 3
9919 HX Loppersum
0596 572616

beatrixschool@marenland.org
www.prinses-beatrixschool.nl

