



Schoolgids 2022-2023



VOORWOORD

Voor u ligt de schoolgids van de Netwerkschool. Een samenwerking van odbs Abt Emo in Westeremden, obs De Wilgenstee in Zeerijp en obs De Zandplaat in 't Zandt. Wij hopen dat u na het lezen een goede indruk hebt van onze schoollocaties. Gedurende het schooljaar informeren we ouders, verzorgers en betrokkenen via het ouderportaal MijnSchool. Wij wensen u* en uw kind(eren) een plezierige tijd bij ons op school.

Team Netwerkschool

*In deze schoolgids spreken we over ouders. Met ouders bedoelen we alle volwassenen die de zorg voor onze leerlingen hebben.



INHOUD

1. Algemene informatie	
Netwerkschool	5
Identiteit	5
Directie en locaties	6
Stichting Openbaar Onderwijs Marenland	7
2. Waar de Netwerkschool voor staat	
Missie	8
Kernwaarden	8
Visie	8
Doelen voor het schooljaar 2022-2023	9
3. Organisatie van het onderwijs	
Het team	10
Onderwijsteam ODBS Abt Emo	11
Onderwijsteam OBS Wilgenstee	12
Onderwijsteam OBS De Zandplaat	13
Onderwijs ondersteunend personeel	14
Groepsindeling en leerkrachten	15
Schooltijden, gym en godsdienst rooster	16
Werkwijze	18
Vakken	19
Gebruikte methoden	22
Voorzieningen	22
Ontwikkeling van het onderwijs	24
Stagiaires	24
Bij ziekte van de leerkracht	24
4. Zorg voor kinderen	
De opvang van nieuwe leerlingen	25
Het volgen van de ontwikkeling	25
Bespreking met kinderen en ouders	26
Passend onderwijs	27
Junior Masterclass (JMC)	28
Masterclass Praktijk (Masterclass PRO)	28
De begeleiding naar het Voortgezet Onderwijs	28
Gezondheidszorg op school	30
5. De ouders	
Inloop	31
Nieuwsberichten	31

Informatieavond	31
Oudergesprekken	31
Medezeggenschapsraad	32
Oudercommissie en ouderbijdrage	33
Tevredenheidspelling	34
Klachtenprocedure	34
 6. Resultaten van het onderwijs	
Eindscores groep 8	35
Gegevens uitstroom naar VO	36
 7. Regeling school- en vakantietijden	
Vakantie en margedagen	37
Ziekte, verlof en verzuim	37
Urenverantwoording 2020-2021	39
Lestijdverantwoording	40
 8. Overige afspraken en praktische zaken	
Calamiteiten	41
Eten en drinken	41
Fluor spoelen	41
Gymkleding	41
Hoofdluis	42
Omgaan met elkaar	42
Schorsing en verwijdering	42
Sponsoring	42
 BSO (buitenschoolse opvang)	42
Verjaardagen	43
WA verzekering	43

1. ALGEMENE INFORMATIE

Netwerkschool

Het scholennetwerk is een samenwerking van odbs Abt Emo in Westeremden, obs De Wilgenstee in Zeerijp en obs De Zandplaat in 't Zandt. De samenwerking is opgezet om de positie van onze kleine plattelandsscholen te versterken. Door samen één team te vormen, met één management, zijn we beter in staat om de onderwijskwaliteit duurzaam op hoog niveau te houden en kunnen we de financiën efficiënter inzetten. Bovendien kunnen kinderen door de samenwerking vaker met leeftijdsgenootjes omgaan. In totaal starten er bij aanvang van dit schooljaar, op 29 augustus 2023, 115 kinderen op de Netwerkschool. De kinderen komen zowel uit de dorpen zelf, als ook uit omliggende dorpen of verder weg wanneer ouders specifiek kiezen voor onze school.

De samenwerking tussen de locaties is mede tot stand gekomen door een initiatief van ouders. In 2016 ging de Netwerkschool Loppersum Oost officieel van start. Vanaf schooljaar 2017-2018 is er gewerkt aan versterken van de onderlinge samenwerking. Op organisatorisch gebied is er de afgelopen jaren al veel gebeurd. Er zijn bijvoorbeeld gezamenlijke bouwoverleggen, zodat we efficiënt gebruik kunnen maken van elkaars materialen en expertise. Om elkaar beter te kunnen ondersteunen zijn methodes op elkaar afgestemd. Leerlingen ontmoeten elkaar tijdens gezamenlijke activiteiten, zoals de Kunstkerk en de sportdag. Ook digitaal werken leerlingen steeds meer op afstand samen. De ICT-infrastructuur is hiervoor volop in ontwikkeling.

Ouderbetrokkenheid vormt een belangrijk thema binnen de netwerkschool, als ook de thema's duurzaamheid (denk aan natuur- en duurzaamheidseducatie), onderzoekend leren en talentenkracht.

Identiteit

De Netwerkschool is een openbare school die toegankelijk is voor alle kinderen, zonder onderscheid te maken in godsdienst, maatschappijopvatting of achtergrond. We hebben veel aandacht voor overeenkomsten en verschillen tussen mensen. Zo leren we kinderen respectvol met elkaar om te gaan en is er aandacht voor diversiteit. Wekelijks wordt er door een vakdocent godsdienst gegeven in alle klassen. Leerlingen die hier niet aan deelnemen (ongeveer 2 per schooljaar) sluiten dat lesuur bij een andere klas aan. Openbaar betekent voor ons ook dat we waarde hechten aan de mening en inbreng van leerlingen, ouders/ verzorgers en medewerkers. Daarom betrekken wij hen actief bij ons onderwijs en de besluitvorming.

Directie en locaties

De Netwerkschool heeft één directeur en alle locaties hebben een locatiecoördinator. De directeur is aanspreekpunt voor vragen over de Netwerkschool. De locatiecoördinatoren zijn er voor de dagelijkse gang van zaken op de locaties.

odbs Abt Emo

Locatiecoördinator: Linde Cleveringa
Huizingerweg 7a
9922 PM Westeremden
telefoon: 0596-551530
mail: netwerkschool@marenland.org
website: www.netwerkschool.org

obs De Wilgenstee

Locatiecoördinator: André Toxopeus
Kwekersweg 1
9914 PK Zeerijp
telefoon: 0596 57 28 27
mail: wilgenstee@marenland.org
website: www.netwerkschool.org

obs De Zandplaat

Locatiecoördinator: Geesje Drenth
Hoofdstraat 85
9915 PC 't Zandt
telefoon: 0596 – 581300
mail: netwerkschool@marenland.org
website: www.netwerkschool.org



Stichting Openbaar Onderwijs Marenland

De Netwerkschool valt onder het bestuur van Stichting Openbaar Onderwijs Marenland. Marenland bestuurt de openbare basisscholen in de gemeenten Eemsdelta (Appingedam, Delfzijl, Loppersum), Het Hogeland (Bedum) en Groningen (Ten Boer). Het onderwijsbureau van Marenland zorgt voor administratieve ondersteuning, coördineert en helpt bij het maken van plannen om de kwaliteit van het onderwijs op de scholen te versterken.

Directeur-bestuurder: Dhr. G. (Geert) Bijleveld

Bezoekadres:

Onderwijsbureau Marenland

Professor R.P. Cleveringaplein 3

9901 AZ Appingedam

telefoon: 0596-583320 (telefonisch bereikbaar op werkdagen tussen 8.30-16.30uur)

Postadres:

Postbus 126

9900 AC Appingedam

mail: onderwijsbureau@marenland.org

website: www.marenland.org



2. WAAR DE NETWERKSCHOOL VOOR STAAT

Missie

De Netwerkschool wil alle kinderen uitdagen grote stappen te zetten in hun ontwikkeling. We geven ons onderwijs vorm vanuit onze openbare identiteit, waarbij we respect en aandacht hebben voor elkaar en onze omgeving.

Kernwaarden

De volgende kernwaarden vormen het uitgangspunt van ons onderwijs en lopen als een rode draad door de plannen die we voor de komende jaren voor ogen hebben:

Uitdagend

We bieden uitdagend onderwijs voor ieder kind. Dat betekent dat we rekening houden met verschillen. Ieder kind wordt vanuit zijn eigen niveau, mogelijkheden en talenten uitgedaagd en geprikkeld zich maximaal te ontwikkelen.

Samenwerkend

We werken nauw en respectvol samen met collega's, met kinderen en ouders, en met externe partners door van elkaar te leren en elkaars sterke punten te benutten.

Professioneel

We bieden onderwijs van hoge kwaliteit. Dat betekent dat we werken met goed opgeleide professionals die met een open en onderzoekende blik naar kinderen kijken. Maar ook dat we talenten van medewerkers optimaal inzetten en kijken hoe we onszelf en de school kunnen blijven ontwikkelen.

Toekomstgericht

We zijn toekomstgericht. Dat betekent dat we ontwikkelingen en innovaties in het onderwijs en in onze omgeving op de voet volgen, om zo kinderen voor te bereiden op hun toekomstige rol in de samenleving. Maar ook dat we investeren in duurzame relaties met ouders en samenwerkingspartners. Tevens zorgen we er voor dat we onze onderwijsresultaten duurzaam op hoog niveau houden.

Visie

Op de Netwerkschool gaan we aankomend jaar bezig om een gezamenlijke visie te ontwikkelen. Deze visie wordt gebaseerd op de volgende Daltonpijlers: vrijheid/verantwoordelijk, zelfstandigheid, samenwerken, effectiviteit en reflectie. De Abt Emoschool is een Daltonschool en daar wordt al volgens de Daltonprincipes onderwijs gegeven. Het team heeft een visie op de maatschappij en hoe je als (volwassen) mens in die maatschappij zou moeten staan en functioneren. De visie is terug te vinden in het Daltonboek die op de website van de Netwerkschool staat, hierin worden de kernwaarden van het Daltononderwijs omschreven.

Doelen voor schooljaar 2022-2023

Het schooljaarplan is op de website en ouderportals (MijnSchool) te vinden. Hieronder wordt kort een opsomming van de belangrijkste doelen weergegeven:

- Een duidelijke visie voor de drie scholen.
- Inzetten op onderwijskwaliteit op het gebied van rekenen en technisch lezen op de Zandplaat en de Wilgenstee
- We zijn een Academische Opleidingsschool waarbinnen we een analytische houding belangrijk vinden en studenten hierin opleiden.
- Leerlingenraad voor de Netwerkschool waarin alle locaties vertegenwoordigd zijn.
- Voor burgerschap hebben wij een passend beleidsdocument.
- We hebben een zeer breed cultureel aanbod en bezoeken daarnaast met de groep 3 tot en met 8 drie maal per jaar de Kunstkerk. Alwaar 4 verschillende disciplines per dag door vakdocenten gegeven worden.
- De Abt Emo school krijgt haar vijfjaarlijkse Dalton visitatie, waarbij alle onderwijsaspecten van Dalton opnieuw worden beoordeeld.
- De Abt Emo zal zich verder gaan ontwikkelen m.b.t. hoogbegaafdheid.

3. ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

Het team

Op de Netwerkschool werken onderstaande mensen. Wilt u contact met de leerkracht van uw kind? Voor korte vragen kan dat tijdens de inloop, voor de les. Maak in andere gevallen een afspraak, bijvoorbeeld door een e-mail te sturen.

Directie en intern begeleider Netwerkschool



Ilona Kramer

Directeur

Alle werkdagen

ilonakramer@marenland.org

netwerkschool@marenland.org



Diana Noordhuis

Intern begeleider

di/woe/do

diananoordhuis@marenland.org

Onderwijsteam odbs Abt Emo



Linde Cleveringa

Leerkracht 3/4/5

alle werkdagen

lindecleveringa@marenland.org



Nienke van der Laan

Leerkracht 1/2

alle werkdagen

nienkevanderlaan@marenland.org



Jonathan Bilder

Onderwijsassistent

maandag/dinsdag

jonathanbilder@marenland.org



Yvonne Veldman

Leerkracht 6/7/8

Dalton-coördinator

alle werkdagen

yvonneveldman@marenland.org



Alfredo Hooi

Conciërge Abt Emo

dinsdag

Onderwijsteam obs Wilgenstee



Nienke Jacobs

Leerkracht 1/2/3

Ma/di/woe/do

nienkejacobs@marenland.org



André Toxopeus

Leerkracht 4/5/7

Alle werkdagen

Locatiecoördinator

andretoxopeus@marenland.org



Andrea Maneschijn

Leerkracht 4/5/7 - do

1/2/3 - vrij

alle groepen – di.ochtend

andreasnippe@marenland.org



Margriet Bilder

Conciërge

woensdagochtend

Onderwijsteam obs De Zandplaat



Geesje Drenth

Leerkracht 3/4/5
ma/woe/do/vrij
Locatiecoördinator

geesjedrenth@marenland.org



Marleen vd Molen

Leerkracht 3/4/5 en 6/7/8
di/do/vrij

marleenvandermolen@marenland.org



Suzanne Vergonet

Leerkracht gr 1/2
ma/di

suzannevergonet@marenland.org



Eline Doesburg

Leerkracht 6/7/8
ma/woe/do/vrij

elinedoesburg@marenland.org



Nanda van der Wal

Leerkracht 1/2
wo/do/vrij

nandavanderwal@marenland.org



Margriet Bilder

Conciërge
ma-, di- en vrij-ochtend

Onderwijs ondersteunend personeel

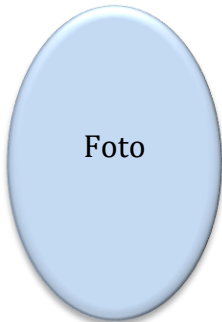


Rutger Drewel
Vakleerkracht gymnastiek



Bart
Vakleerkracht gymnastiek

Ellen van Dijk
SMW Zandplaat
E.vandijk@cadanzwelzijn.nl
Tel: 06-12174561



Anne vd Valk
Vakleerkracht GVO
loc. Abt Emo & Wilgenstee
maandag



Rodger Knez
Vakleerkracht GVO
loc. De Zandplaat
dinsdag



Richt Bouma
Vakleerkracht HVO
Loc. Wilgenstee
Maandag

Groepsindeling en leerkrachten

Hieronder vindt u per locatie de groepsindelingen met de leerkrachten.

Abt Emo, Westeremden

	Groep 1-2	Groep 3-4-5	Groep 6-7-8
Ma.mo	Nienke	Linde	Yvonne
Ma.mi	Nienke	Linde	Yvonne
Di.mo	Nienke	Linde	Yvonne
Di.mi	Nienke	Linde	Yvonne
Wo.mo	Nienke	Linde	Yvonne
Wo.mi	Nienke	Linde	Yvonne
Do.mo	Nienke	Linde	Yvonne
Do.mi	Nienke	Linde	Yvonne
Vr.mo	Nienke	Linde	Yvonne

De Wilgenstee, Zeerijp

	Groep 1-2-3	Tussenlokaal	Groep 4-5-7
Ma.mo	Nienke		André
Ma.mi	Nienke		André
Di.mo	Nienke		André
Di.mi	Nienke		André
Wo.mo	Nienke	Andrea	André
Wo.mi	Nienke		André
Do.mo	Nienke		Andrea
Do.mi	Nienke		Andrea
Vr.mo	Andrea		André

De Zandplaat, 't Zandt

	Groep 1-2	Groep 3-4-5	Groep 6-7-8
Ma.mo	Suzanne	Geesje	Eline
Ma.mi	Suzanne	Geesje	Eline
Di.mo	Suzanne	Geesje	Marleen
Di.mi	Suzanne	Geesje	Marleen
Wo.mo	Nanda	Geesje	Eline
Wo.mi	Nanda	Geesje	Eline
Do.mo	Nanda	Marleen	Eline
Do.mi	Nanda	Marleen	Eline
Vr.mo	Nanda	Marleen	Eline

Schooltijden, gym- en godsdienst rooster

Schooltijden

Abt Emo / Wilgenstee / De Zandplaat

Maandag:	8:15 uur - 14:15 uur
Dinsdag:	8:15 uur - 14:15 uur
Woensdag:	8:15 uur - 14:15 uur
Donderdag:	8:15 uur - 14:15 uur
Vrijdag:	8:15 uur - 11:45 uur

Inloop vanaf 8:00 uur op het plein op woensdag kunnen de ouders mee naar binnen lopen. Lessen starten 8.15 uur.

Pauze: twee maal een kwartier. Rond 10.00 uur en rond 12.00uur heeft iedere groep een kwartier buiten speeltijd met de eigen leerkracht.

Ook eten de leerlingen twee maal in de eigen klas. 's Morgens fruit en wat te drinken en 's middags brood en wat te drinken.

Gymrooster

Groepen 1 tot en met 8 krijgen één keer per week gymnastiek door een vakleerkracht en één keer per week door eigen leerkracht of onderwijsassistent. Op de Zandplaat is dit op donderdagmiddag en op de Abt Emo en op de Wilgenstee is dit op dinsdagmiddag.

Meester Bart en meester Rutger zijn de vakdocenten dit schooljaar. Omdat ze nog druk bezig zijn met de bouw van een nieuwe gymzaal in Zeerijp, wordt er eerst gym gegeven op de eigen locaties (Wilgenstee en Abt Emo) op het plein. Dit zal tot aan de herfstvakantie zo zijn. Daarna gaan de locaties Abt Emo en Wilgenstee op vrijdag met de bus naar de Zandplaat om daar de gymzaal te gebruiken.

Abt Emo:

Groep 1/2	Maandag	10.00 - 10.30 uur	Meester Rutger
Groep 3/4/5	Vrijdag	8.30 - 9.15 uur	Meester Bart
Groep 6/7/8	Vrijdag	9.15 - 10.00 uur	Meester Bart

Wilgenstee:

Groep 1/2/3	Vrijdag	10.30 - 11.00 uur	Meester Bart
Groep 4/5/7	Vrijdag	11.00 - 11.45 uur	Meester Bart

De Zandplaat:

Groep 1/2	Maandag	11.15 - 12.00 uur	Meester Rutger
Groep 3/4/5	Maandag	12.30 - 13.15 uur	Meester Rutger
Groep 6/7/8	Maandag	13.15 - 14.00 uur	Meester Rutger

GVO/HVO rooster

Abt Emo:

Groep 1/2/3	Maandag	11.00 - 11.45 uur	GVO Juf Anne
Groep 4/5/6	Maandag	9.00 - 9.45 uur	GVO Juf Anne
Groep 7/8	Maandag	10.15 - 11.00 uur	GVO Juf Anne

Wilgenstee:

Groep 1/2	Maandag	12.30 - 13.15 uur	GVO Juf Anne
Groep 3/4	Maandag	13.15 - 14.00 uur	GVO Juf Anne
Groep 5/7	Maandag	10.30 – 11.15 uur	HVO Juf Richt

De Zandplaat:

Groep (1)/2/3	Dinsdag	9.30 – 10.00 uur	GVO Meester Rodger
Groep 4/5/6	Dinsdag	8.55 – 9.30 uur	GVO Meester Rodger
Groep 7/8	Dinsdag	8.15 – 8.55 uur	GVO Meester Rodger

Werkwijze

Leerstofjaarklassen, methoden en instructie

Onze locaties verschillen nog in werkwijze*, het aankomend schooljaar gaan we bezig om dit meer gelijk te trekken. Op alle locaties werken we volgens het leerstofjaarklassensysteem. Dit betekent dat de leerstof voor elk leerjaar vastligt. We besteden veel aandacht aan de basisvaardigheden lezen, taal en rekenen, omdat kennis en vaardigheden op deze gebieden belangrijk is voor alle andere vakgebieden. We werken met reguliere lesmethoden. In de Wet op het Primair Onderwijs staat welke vakken kinderen moeten leren. Bij elk vak zijn de kerndoelen aangegeven. Daar hebben we onze methoden op uitgekozen. Hierin komt in ieder geval de verplichte leerstof aan bod. De leerkrachten werken volgens het zogenaamde EDI model. Dit staat voor: Expliciete directe instructie. Bij het EDI-model wordt uitgegaan van de verschillen tussen leerlingen. Dit betekent dat de leerkracht in zijn les rekening houdt met tempo, niveau en belangstelling van ieder kind. Dit is in het lesaanbod en de dag/weektaak voor iedere leerling verwerkt, zodat elke leerling passend onderwijs aangeboden krijgt.

Zelfstandig werken

We vinden het belangrijk dat leerlingen zelf oefenen met de (nieuw aangeleerde) leerstof. De methoden en materialen bieden hiervoor uitgebreide mogelijkheden. Alle leerlingen werken met een dag- of weektaak. Daarin is opgenomen welke oefenstof ze zelfstandig of samen met anderen moeten maken. Ze maken daarvoor zelf een planning. Stapje voor stapje leren we ze steeds meer zelfstandig te werken. Het maken van de dag-/weektaak gebeurt op school. Soms komt het voor dat kinderen hun taak niet af hebben aan het einde van de week. Dan wordt gevraagd om het thuis af te maken. De leerkracht zal in dat geval de ouder(-s) op de hoogte stellen.

Kring, thema's en hoeken

De organisatie in groep 1 en 2 verschilt van die in de andere groepen. De schooldag begint in de kring en de kinderen keren hier ook steeds weer in terug. Om direct aan te sluiten bij de ervarings- en belevingswereld van kinderen, werken we aan de hand van thema's (bijvoorbeeld politie, tandarts, kerst). In de klas wordt een thematafel ingericht waarop materiaal wordt getoond. De lessen zoals taal, fonemisch bewustzijn, rekenen, muziek, gymnastiek en de werklessen sluiten aan bij het behandelde thema. Kinderen leren op een speelse manier hoe hun wereld in elkaar zit. Naast het werken aan tafels wordt er in hoeken gespeeld. Denk bijvoorbeeld aan de huishoek, de bouwhoek, de rekenhoek en de leeshoek.

Huiswerk

We beperken het huiswerk tot een minimum, maar vinden het wel belangrijk dat leerlingen leren leren. In groep 3 t/m 8 krijgen leerlingen daarom de opdracht om een boekbespreking en een spreekbeurt over een onderwerp naar keuze voor te bereiden. De groepen 6 t/m 8 maken daarnaast een werkstuk. Ook krijgen leerlingen na elk blok wereldoriëntatie een samenvatting en topografie mee naar huis die ze moeten leren voor de toets.

Soms komt het voor dat de leerkracht huiswerk meegeeft in het kader van de leerlingenzorg. Denk bijvoorbeeld aan het oefenen van tafels, woordpakketten of lezen. Dit huiswerk wordt in overleg met de ouders vastgesteld.

Buitenschoolse activiteiten

We willen dat kinderen op verschillende manieren leren. Bijvoorbeeld door dingen te doen, te onderzoeken of in het echt te bekijken. We zijn dan ook vaak buiten de school te vinden. Denk aan museum- of theaterbezoek, sportactiviteiten en projecten. Samen doen we bijvoorbeeld mee aan activiteiten met betrekking tot de Dag van de Duurzaamheid, de Kinderboekenweek, Koningsdag, etc. Via het ouderportaal MijnSchool worden de ouders hierover geïnformeerd.

Naschoolse activiteiten (NSA)

De Netwerkschool organiseert ook leuke en leerzame naschoolse activiteiten. Dit gebeurt in samenwerking met het Huis voor de Sport Groningen, verenigingen en vrijwilligers. Uitnodigingen voor de NSA ontvangt u via het ouderportaal MijnSchool.

* Odb's Abt Emo is een Daltonschool. Kinderen leren er onder andere zelfstandig te werken, samen te werken, te reflecteren op hun eigen werk en steeds meer verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. In ons daltonboek staan onze visie en werkwijze uitvoering beschreven. Het daltonboek kun je vinden bij de downloads op onze website of opvragen bij onze daltoncoördinator.

Vakken

Hieronder lichten we kort de verschillende vakken die we aanbieden toe. Met sommige vakken starten we al bij de kleuters. Andere vakken komen later aan bod. Op het rooster van de kleuters zijn de vakken nauwelijks zichtbaar. Dat komt omdat er veel spelenderwijs wordt geleerd. Een kind die in de poppenhoek speelt is bezig met taalontwikkeling, een kind dat met het spel lotto speelt is bezig met getallen en kleuren, en een kind dat op een vel papier de golven van de zee tekent is bezig met voorbereidend schrijven. Vanaf groep 2 worden activiteiten aangeboden die voorbereiden op het leren lezen, rekenen, en schrijven.

Nederlandse taal

Onder dit vakgebied vallen de volgende deelgebieden: spreken/luisteren, leesbegrip, woordenschat, woord- en zinsbouw (grammatica), stellen en spelling van (on)regelmatige woorden en werkwoorden. Toepassing van deze vaardigheden gebeurt onder andere door middel van boekbesprekingen en spreekbeurten en het maken van werkstukken.

Lezen

Bij de start van het leesonderwijs (dit noemen we aanvankelijk lezen) ligt de nadruk op het leren verklanken van eenvoudige woorden met als uiteindelijke doel het begrijpen van de gelezen tekst. Daarna gaan we verder met voortgezet technisch lezen. Dat betekent dat de leessnelheid toeneemt, woorden moeilijker worden en zinnen langer en ingewikkelder. De teksten bestaan dan naast verzonnen verhaaltjes ook uit informatieve teksten. Doel is om aan het einde van groep 8 het hoogste niveau AVI Plus te hebben behaald.

In de midden- en bovenbouw komt, met het toenemen van het technisch leesniveau, de nadruk steeds meer te liggen op het begrijpend lezen en het plezier houden in het lezen.

Schrijven

We vinden het belangrijk dat leerlingen een duidelijk leesbaar en vlot handschrift krijgen als middel om te communiceren en aantekeningen te maken. We houden rekening met links- en rechtshandigen.

Rekenen/wiskunde

Bij rekenen/wiskunde komen de volgende domeinen aan de orde: getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden. Alle domeinen komen wekelijks aan bod. Leerlingen leren praktische problemen uit het dagelijks leven op te lossen. De manier waarop kinderen tot een oplossing komen mag verschillen.

Wereldoriëntatie en verkeer

Wereldoriëntatie beslaat de vakgebieden aardrijkskunde, natuur/techniek en geschiedenis. Leerlingen leren niet alleen feitenkennis, maar ook respect voor natuur en andere culturen. We sluiten aan bij de belevingswereld van kinderen: van concreet en dichtbij huis naar abstract en veraf. In groep 7/8 leggen de kinderen verkeersexamen af met een theorie- en praktijkgedeelte. Tevens doen we in het kader van de gezonde school aan smaaklessen, eet ik beter en maken we gebruik van schooltuinen.

Naast het gebruik van de methode voor wereldoriëntatie kijken we naar het Jeugdjournaal, voeren we leergesprekken aan de hand van de actualiteit, maken leerlingen werkstukken en houden ze spreekbeurten over diverse thema's.

Actief burgerschap en sociale integratie

Burgerschapsvorming brengt de basiskennis, vaardigheden en houding bij die nodig zijn om een actieve rol te kunnen spelen in de eigen leefomgeving en in de samenleving. Kinderen maken kennis met begrippen als democratie, grond- en mensenrechten, duurzame ontwikkeling, conflicthantering, sociale verantwoordelijkheid, gelijkwaardigheid en het omgaan met maatschappelijke diversiteit. Met behulp van onze methoden voor taalonderwijs, wereldoriëntatie en sociale vaardigheden besteden wij regelmatig aandacht aan burgerschapsvorming.

Expressie

Expressie bestaat uit de vakgebieden handvaardigheid, tekenen, muziek en drama. Vormgeving en organisatie van de lessen gebeurt regelmatig in samenwerking met het IVAK.

Techniek

Techniek wordt middels projecten vormgegeven. Hiervoor is per locatie een techniekkar aangeschaft met lesideeën en lesmaterialen. Gekoppeld aan deze techniekkar en aan het vakgebied rekenen is scholing in talentenkracht gevolgd door het onderwijzend personeel. In de groepen 5 tot en met 8 krijgt het vak techniek breder aandacht middels de projecten Energy Challenge en 3D Kanjers.

Bewegingsonderwijs

Kleuters hebben dagelijks gymnastiek of spel. De oudere kinderen hebben twee keer per week gymnastiek. Gymnastiek wordt verzorgd door de eigen leerkracht/onderwijsassistent en een vakleerkracht (van het Huis voor de Sport). Er is zowel aandacht voor motorische vaardigheden als voor spel. Naast de gymlessen doen we vaak mee met bewegingsactiviteiten of clinics die georganiseerd worden door sportverenigingen of clubs. Belangrijk is dat kinderen ervaren dat bewegen leuk is, zodat ze er ook op langere termijn een actieve en gezonde leefstijl op nahouden.

Engels

In groep 7 en 8 geven we Engels. Doel van de lessen is om kinderen te leren eenvoudige gesprekjes te voeren over allerlei dagelijkse onderwerpen. Het praten met elkaar is daarom een belangrijk onderdeel van de lessen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

We vinden het belangrijk om te werken aan een positief klassenklimaat. Daarom starten we in de eerste weken van het schooljaar met de Gouden Weken. In deze weken vinden er activiteiten plaats die ervoor zorgen dat de leerkrachten en de leerlingen elkaar goed leren kennen, hebben we uitgebreid aandacht voor de schoolregels en stellen we met de groepen klassenafspraken op. Gaandeweg het schooljaar worden deze afspraken afwisselend centraal gesteld. Daarnaast leren we kinderen met behulp van de methode SOEMO op een goede manier met elkaar om te gaan. Er komen thema's aan de orde als vriendschap, ruzie, pesten en iets voor een ander over hebben. Na de

kerstvakantie hebben we de zilveren weken, de regels worden weer herhaald en er vinden activiteiten plaats. De leerkrachten voeren minimaal één keer per jaar een kindgesprek met de leerling, indien nodig gebeurt dit vaker in een schooljaar.

GVO/HVO

We bieden op school godsdienstig vormingsonderwijs (GVO) aan. In de GVO-lessen is aandacht voor het christendom, het jodendom, het hindoeïsme en andere wereldgodsdiensten. Leerlingen maken kennis met meningen en ervaringen van anderen. Daarnaast is het herkennen en bespreken van kleine of grote dilemma's een aandachtspunt. Wanneer ouders liever willen dat hun kind niet deelneemt aan de GVO lessen, dan kan de leerling dit uur in een andere klas les volgen.

Op de locatie Wilgenstee wordt tevens HVO onderwijs (humanistisch onderwijs) aangeboden aan 1 lesgroep per schooljaar. Indien er meer ouders HVO les willen voor hun kinderen, kan dit aangevraagd worden via de directeur (minimale deelname zes leerlingen per locatie).

Gebruikte methoden

Vakgebied	Abt Emo	Wilgenstee	Zandplaat
Aanvankelijk Technisch lezen	Veilig Leren Lezen KIM-versie	Veilig Leren Lezen KIM-versie	Veilig Leren Lezen KIM-versie
Voortgezet Technisch lezen	Estafette	Estafette	Estafette
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip/ PIT	Nieuwsbegrip/ PIT	Nieuwsbegrip/ PIT
Rekenen	Getal en Ruimte Junior	Getal en Ruimte Junior	Getal en Ruimte Junior
Schrijven	Pennenstreken	Pennenstreken	Pennenstreken
Nederlandse Taal	PIT	PIT	PIT
Spelling	PIT	PIT	PIT
Woordenschat	PIT	PIT	PIT
Informatieverwerking/ studievaardigheden	Informatieverwerking	Informatieverwerking	Informatieverwerking
Engelse taal	Take it easy	Take it easy	Take it easy
Aardrijkskunde	Gr 3 t/m 8 Blink	Gr 3 t/m 8 Blink	Gr 3 t/m 8 Blink
Biologie	Gr 3 t/m 8 Blink	Gr 3 t/m 8 Blink	Gr 3 t/m 8 Blink
Geschiedenis	Gr 3 t/m 8 Blink	Gr 3 t/m 8 Blink	Gr 3 t/m 8 Blink
Verkeer	Lijn Veilig Verkeer Nederland	Lijn Veilig Verkeer Nederland	Lijn Veilig Verkeer Nederland
Beeldende vorming	Moet je doen!	Moet je doen!	Moet je doen!
Bewegingsonderwijs	Stroes & Van Gelder	Stroes & Van Gelder	Stroes & Van Gelder
Sociale vaardigheden	SOEMO	SOEMO	SOEMO
Muzikaal onderwijs	Eigenwijs	Eigenwijs	Eigenwijs

Voorzieningen

Gymzaal

De Zandplaat heeft de beschikking over een eigen gymzaal naast de school. Hier krijgen de leerlingen op maandag gymles. Abt Emo heeft een eigen speellokaal voor de kleuters. De groepen 3 t/m 8 van Abt Emo en Wilgenstee hebben op vrijdag ochtend gymles.

Bibliotheek

In de gemeenschappelijke ruimten van De Zandplaat, de Wilgenstee en de Abt Emo zitten vestigingen van de bibliotheek op school. De bibliotheek wordt gerund door ouders. Dagelijks kunnen leerlingen boeken lenen voor gebruik in de klas. Eenmaal per week, op donderdagmiddag, is de bibliotheek in 't Zandt ook geopend voor het uitleen van boeken voor thuis. Het benodigde pasje voor de uitleen is op school aanwezig. Begeleiding voor de uitleen wordt door betrokken ouders verzorgd.

ICT

Er is in de afgelopen jaren flink geïnvesteerd in ICT onderwijs. Door middel van aanschaf apparatuur, maar ook in kennis en kunde door de leerlijnen digitalisering te implementeren.

Alle groepen werken met een digitaal schoolbord om de lessen interactiever en aansprekender te maken. In de school zijn laptops en tablets met educatieve software (programma's die het onderwijs ondersteunen). Leerlingen werken onder andere met Taalverhaal.nu, Bloon (spelling), Junior en ruimte (rekenen). Daarnaast kunnen ze gebruikmaken van software uit het Microsoft Office pakket (Word, Powerpoint). Leerlingen in de groepen 1 t/m 3 werken met de verwerkingssoftware voornamelijk op Ipads. Voor de leerlingen van groep 4, 5, 6, 7 en 8 zijn er laptops. ICT vaardigheden worden aangeboden om leerlingen voor te bereiden op het voortgezet onderwijs. Met Office 365 hebben de leerlingen (van alle klassen) toegang tot een eigen mailaccount, gedeelde agenda, cloudopslag (OneDrive), Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Powerpoint en Microsoft OneNote (OneNote for Classroom). Doordat dit systeem geheel online is, is er ook vanuit huis in deze omgeving te werken (mits er een computer/tablet en internetverbinding thuis aanwezig is). In het schooljaar 2021-2022 heeft de borging van de digitale leerlijnen plaats gevonden, in samenwerking en onder begeleiding van professionals van Basicly.

Peuteropvang

In het gebouw van De Zandplaat is peuteropvang De Zandkorreltjes (Kids2b) gevestigd en in het gebouw van Abt Emo peuteropvang De Peutersoos (Vereniging De Peutersoos Westeremden). Er is goed en geregeld contact tussen de peuteropvang en de scholen. Er is sprake van een warme overdracht van peuteropvang naar basisonderwijs, en peuters en kleuters spelen geregeld met elkaar samen. In Westeremden werken de peuteropvang en de school geregeld aan hetzelfde thema. In 't Zandt hebben de driejarige peuters de mogelijkheid om een extra dagdeel de peuteropvang te bezoeken (pilot gestart 2019, samenwerking Gemeente, Kids2B en De Zandplaat). Een deel van dit extra dagdeel hebben ze dan les in de kleutergroep. Dit zorgt voor extra verbinding en wederzijdse kennisuitwisseling. Zowel in Westeremden als 't Zandt horen school en peuterspeelzaal helemaal bij elkaar. In Zeerijp zoeken we naar mogelijkheden om 3-jarigen twee dagdelen per week via Kids2B een peuteraanbod in de school te bieden. Er draait momenteel een succesvolle pilot (3-jarige) peuters in de kleuterklas voor twee dagdelen.

Buitenschoolse opvang (BSO)

In de omgeving zijn verschillende mogelijkheden om na schooltijd uw kinderen op te vangen. Op de Abt Emo in Westeremden heeft FunVaria een BSO gevestigd. Mirjam Koster verzorgt meerdere dagen per week en in vakanties (afhankelijk van vraag van ouders) de buitenschoolse opvang. Daarnaast werkt Marenland samen met Kids2B. Kijk voor meer informatie over de locaties op www.kids2b.nl. BSO Kids2b Loppersum haalt kinderen met een taxi van de Wilgenstee. Op de Zandplaat kunnen de leerlingen naar Tjarietstee (www.tjarietstee.nl).

Ontwikkeling van het onderwijs

Kwaliteitszorg

Onze school werkt planmatig aan kwaliteitsverbetering en vernieuwing van het onderwijs. Wij gebruiken hiervoor het instrument Kwintoo. Kwintoo geeft inzicht in ons onderwijs en richting aan de onderwijsverbetering. Domeinen waarnaar gekeken wordt zijn bijvoorbeeld leerstofaanbod, onderwijsleerproces, schoolklimaat, zorg en begeleiding, en contacten met ouders. Eens per 4 jaar kijken we of wij nog de dingen doen die we afgesproken hebben en of er nog aspecten zijn die wij belangrijk vinden om te doen. In ons schoolplan (2019-2023) hebben wij de kwaliteit van ons onderwijs beschreven en geven wij aan hoe we deze kwaliteit bewaken, uitbouwen en verbeteren. Met behulp van het schooljaarplan geven we jaarlijks richting aan deze ontwikkelingen. Met het jaarverslag leggen wij onze verantwoording af. Het schooljaarplan staat op onze website. Al deze documenten worden in de medezeggenschapsraad (MR) besproken.

Scholing van medewerkers

Op basis van de gestelde doelen en ontwikkelingen van ons onderwijs bepalen wij als team welke nascholingen en trainingen wij gezamenlijk gaan volgen. Naast de teamtrainingen bepaalt iedere leerkracht zelf (in samenspraak met de directeur, en op basis van de gesprekkencyclus en de klassenbezoeken) zijn/haar ontwikkelpunten en volgt hiervoor opleidingen en/of nascholing. De leerdoelen van de teamleden worden beschreven en gevolgd in een persoonlijk ontwikkelingsplan.

Stagiaires

De Netwerkschool biedt leerplekken voor stagiaires van diverse opleidingen. Natuurlijk voor aankomende leerkrachten (Pabo-studenten en studenten van de Academische Opleidingsschool), maar ook voor vmbo- en mbo-studenten die willen werken in het onderwijs of in een omgeving met kinderen als doelgroep. Marleen van der Molen coördineert de gang van zaken rondom stages.

Bij ziekte van de leerkracht

Bij ziekte of verlof proberen we een vervanger te vinden. Soms kan een van de teamleden die parttime werkt invallen. Zo niet, dan wordt er iemand uit de vervangingspool benaderd. Het kan voorkomen dat er geen vervangers beschikbaar zijn. We proberen dan de groep op te delen, zodat de leerlingen opgevangen worden in een andere klas. In uiterste gevallen worden leerlingen naar huis gestuurd.

4. ZORG VOOR KINDEREN

De opvang van nieuwe leerlingen

Ouders van nieuwe leerlingen kunnen hun kind(eren) het hele jaar inschrijven. De inschrijving bestaat uit twee delen. Via het aanmeldingsformulier worden belangrijke gegevens over uw kind verzameld. Neem hiervoor contact op met de locatiecoördinator/ directeur. Daarna volgt het tweede gedeelte: het vaststellen van de onderwijsbehoefte. Dit in het kader van de Wet Passend Onderwijs. Door de intern begeleider wordt gekeken waar uw kind het beste op zijn plek is. Als er geen bijzondere onderwijsbehoefte is, plaatsen we uw kind in de groep waar hij op basis van de leeftijd hoort. In alle andere situaties verwijzen we naar de procedure voor het bepalen van de onderwijsbehoefte die is opgesteld door het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs. Leerlingen die vier jaar worden mogen in de twee maanden voordat ze vier worden, komen proefdraaien (in onderling overleg tussen ouders en school).

Het volgen van de ontwikkeling

De vorderingen van de leerlingen houden we bij door middel van methodegebonden toetsen, niet-methodegebonden toetsen (CITO toetsen) en observaties.

Methodegebonden toetsen

Methodegebonden toetsen zijn toetsen die afgenomen worden na het afsluiten van een blok nieuwe leerstof. Over het algemeen is dit na vier tot vijf weken onderwijs. Hiermee bepalen we of de leerdoelen voor deze periode zijn gehaald. Elke afgenomen toets wordt door de leerkracht geadministreerd en geanalyseerd. Op deze manier ontstaat een goed beeld van de ontwikkeling van elk kind en kan er tussentijds actie worden ondernomen als de ontwikkeling stagneert.

Niet-methodegebonden toetsen

Naast de methodegebonden toetsen nemen we ook niet-methodegebonden toetsen af. Deze landelijk genormeerde (CITO)toetsen zijn bedoeld om de cognitieve ontwikkeling op lange termijn zichtbaar te maken en om te bepalen of er aanpassing nodig is in aanbod en/of extra begeleiding van een leerling of groep. De toetsen worden in januari en in juni afgenomen. Bij de jongste leerlingen (groep 1 en 2) gaat het om de fonemisch bewustzijn toetsen. Kinderen in de groepen 3 t/m 8 krijgen de toetsen Technisch lezen, Rekenen, Spelling en Begrijpend lezen. Resultaten van deze toetsen registreren we in ons leerlingvolgsysteem. Leerlingen in groep 8 krijgen aan het einde van hun schoolcarrière (medio april) een eindtoets. De groep acht leerlingen van de Netwerkschool maken sinds 2019 de DIA eindtoets, dit is een adaptieve en digitale toets.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling gebruiken we het leerlingvolgsysteem ZIEN!. Deze is gekoppeld aan de methode SOEMO. Twee keer per jaar wordt er een screening gedaan. Kinderen van groep 5 t/m 8 vullen zelf ook één keer per jaar een vragenlijst in. Als er sprake is van een afwijkende score bespreken we dat met de ouders.

Observaties

We volgen het leerproces van de leerlingen ook door ze te observeren. In de onderbouw (groep 1/2) gebeurt dat dagelijks. Hiervoor gebruiken we DORR (Dagelijks Observeren, Registreren en Rapporteren). DORR observeert vanuit leerlijnen (taal, rekenen, visueel ruimtelijke ontwikkeling en motoriek) en duidelijk omschreven ontwikkelingsdoelen. Leerkrachten weten daardoor precies waar ze naar moeten kijken. Zo worden problemen sneller gesignaleerd.

Leerlingbesprekingen

Na de Citotoetsen bespreken de intern begeleider (IB-er) en de leerkrachten de resultaten. De IB-er ondersteunt leerkrachten bij zorgvragen over leerlingen. Wanneer nodig worden vervolgacties genomen. Ouders zijn hiervan altijd op de hoogte en worden betrokken bij de zorg.

Bespreking met kinderen en ouders

Kindgesprekken

Minimaal één keer per jaar worden kindgesprekken gevoerd. Om kinderen meer te betrekken bij hun leerproces en om hun interesses/talenten beter te kunnen achterhalen. Daarnaast hebben leerlingen iedere week bij het plannen van de activiteiten, ruimte voor eigen inbreng en keuzes bij het maken van de weektaak.

Bespreking met ouders

De kinderen krijgen twee keer per jaar een rapport mee. In dit rapport worden de observaties en de resultaten van methodetoetsen en de CITO toetsen weergegeven. Na het uitdelen van het rapport (februari en juli) vinden er tien-minutengesprekken met de ouders plaats. Als daar aanleiding toe is, nodigt de leerkracht de ouders uit voor een tussentijds gesprek. Wanneer u als ouder zelf de behoefte hebt om met de leerkracht te spreken over de ontwikkeling van uw kind, kunt u daarvoor altijd een afspraak maken.

Alle gegevens rondom de ontwikkeling van uw kind vormen samen een dossier. Bij de overgang naar de volgende groep vindt er een overdracht plaats tussen de betreffende leerkrachten. Het dossier wordt tot vijf jaar na het verlaten van de basisschool bewaard. U hebt als ouder altijd het recht om het dossier in te zien.

Passend onderwijs

Wet passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 werd de Wet passend onderwijs van kracht. Kernpunten uit deze wet zijn:

- Reguliere en speciale scholen werken samen op het gebied van ondersteuning aan leerlingen.
- Scholen hebben zorgplicht (de school waar de leerling schriftelijk is aangemeld dient te zorgen voor een passende plek wanneer er sprake is van zeer specifieke onderwijsbehoeften van een kind).
- Scholen en gemeenten/jeugdhulpverlening werken samen aan de integrale ondersteuning aan leerlingen vanuit onderwijs en zorg.
- Er is minder regelgeving vanuit Den Haag, er kan meer in de eigen regio geregeld worden.

Samenwerkingsverband en subregio

Naar aanleiding van de Wet passend onderwijs zijn er samenwerkingsverbanden tussen schoolbesturen geformeerd. Alle schoolbesturen van de provincie Groningen en de gemeente Noordenveld zijn verenigd in het Samenwerkingsverband (SWV) 20.01. Dit samenwerkingsverband is verdeeld in vier subregio's. De scholen van Marenland vallen onder de subregio Noord 1. Marenland werkt in de subregio nauw samen met Christelijk Primair Onderwijs Noordkwartier, Stichting Lauwers & Eems en VCPO Noord-Groningen om optimale ondersteuning aan ieder kind te kunnen bieden en expertise met elkaar te delen.

Onderwijs passend bij iedere leerling

Alle scholen binnen het SWV 20.01 hebben met elkaar vastgesteld welke ondersteuning er tenminste op alle locaties geleverd wordt, de zogenaamde basisondersteuning. Daarnaast hebben alle scholen vastgesteld welke extra ondersteuning zij kunnen bieden aan leerlingen. De basis- en schoolspecifieke ondersteuning hebben zij beschreven in het schoolondersteuningsprofiel. Dit profiel ligt ter inzage op school en is via de website te downloaden.

Als de school niet kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van je kind, dan wordt er binnen het bestuur of de subregio gezocht naar een externe deskundige die samen met de school andere mogelijkheden voor ondersteuning in kaart brengt. Uiteraard werken we nauw samen met de ouders. Mochten extra interventies onvoldoende resultaat opleveren, waardoor de leerling op school niet langer begeleid kan worden, dan dient de school een andere, beter passende plek te zoeken. Dit kan ook het speciaal onderwijs zijn. Voor een plaatsing in het speciaal onderwijs moet de school, samen met de ouders/verzorgers, een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij de Commissie van Advies van het samenwerkingsverband. Meer informatie over het aanvragen van deze verklaring vindt u op de website van het samenwerkingsverband of via school.

Team Passend Onderwijs Marenland Noordkwartier

Stichting Marenland heeft al een aantal jaren samen met Noordkwartier een eigen zorgkantoor. Het is een loket waar de scholen van Marenland en Noordkwartier vragen kunnen stellen over leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Ook kunnen de scholen bij het zorgkantoor terecht voor het aanvragen van een onderzoek door de orthopedagoog of ambulante begeleiding voor leerlingen op het gebied van sociale vaardigheden, weerbaarheid, dyslexie etc.

Wilt u meer informatie over passend onderwijs? De ib'er kan uw vragen over de uitvoering van passend onderwijs op school beantwoorden. Daarnaast is er meer informatie te vinden op:

- www.passendonderwijs.nl
- www.passendonderwijsenouders.nl
- www.passendonderwijsgroningen.nl/SWV-PO20-01.

Daarnaast is er het Steunpunt Passend Onderwijs (onderdeel van informatiepunt 5010). Hier kunt terecht met vragen over extra ondersteuning binnen het onderwijs. Het steunpunt is telefonisch bereikbaar via 0800-5010 of via hun website www.5010.nl.

Junior Masterclass (JMC)

Marenland heeft specifiek beleid ontwikkeld voor hoogbegaafde leerlingen. Sinds een paar jaar hebben we de Junior Masterclass (JMC) voor leerlingen van groep 5, 6, 7 en 8. In deze klas ontmoeten hoogbegaafde kinderen van de diverse scholen elkaar gedurende een dagdeel per week. Het programma is afgestemd op de doelgroep. Het belangrijkste doel van de JMC is om leerlingen:

- 'Gelijkgestemde' leerlingen te laten ontmoeten
- te leren omgaan met hun speciale gaven;
- te leren leren;
- te begeleiden in hun individuele hulpvraag, zowel binnen de JMC als binnen de eigen school.

De JMC wordt elke woensdagmorgen gehouden in het Rudolf Pabus Cleveringa college in Appingedam of de Ravelijn in Delfzijl. Aanmelding voor de JMC gebeurt via de school, na toestemming van de ouders. Er dient sprake te zijn van een behoefte aan extra ondersteuning en aan de criteria voor toelating. Ouders regelen zelf vervoer van en naar de Masterclass locatie.

Masterclass PRO

In de regio is middels een samenwerking de Masterclass PRO ontstaan. Bedoeld voor leerlingen in groep 7 en 8 die zullen uitstromen naar het Praktijkonderwijs. Deze leerlingen kunnen één maal per week op dinsdag meedraaien in de PRO klas op De Delta en het Eemsdelta College. De leerlingen maken kennis met ervarend leren, werken en leren door te 'doen'. Er zijn vier lesonderdelen die gedurende het schooljaar aan bod komen. Iedere tien weken wordt er gewisseld van lesonderdeel. De vakgebieden zijn: Techniek, Groen, Koken en Persoonlijke verzorging.

Aanmelding voor de Masterclass Pro gebeurt via de school, na toestemming van de ouders. Er dient sprake te zijn van een behoefte aan extra ondersteuning en aan de criteria voor toelating. Ouders regelen zelf vervoer van en naar de Masterclass locatie.

De begeleiding naar het Voortgezet Onderwijs

Om leerlingen een passend advies voor het Voortgezet Onderwijs (VO) te kunnen geven maken we gebruik van de plaatsingswijzer. In dit document worden de resultaten van het leerlingvolgsysteem van groep 6, 7 en 8 gezet. De plaatsingswijzer geeft op basis daarvan een advies. Daarnaast nemen

we voor het advies kenmerken op sociaal-emotioneel gebied, en kenmerken met betrekking tot de werkhouding en taakaanpak mee.

In groep 7 krijgen ouders bij het rapportgesprek een pre-advies om ze een idee te geven op welke schooltypen ze zich kunnen richten bij de open dagen en informatieavonden van het VO. De open dagen/informatieavonden vinden over het algemeen aan het begin van groep 8 plaats. Het definitieve advies geven we in februari. In april volgt de Eindtoets. De resultaten van de Eindtoets zijn halverwege mei bekend. Op basis van dit resultaat kan het advies alleen nog naar boven worden aangepast. Hierna volgt de definitieve plaatsing op het VO. Aan het begin van het jaar ontvangen de ouders van leerlingen in groep 8 de PO-VO kalender. Daarop staan data van open dagen, informatieavonden en aanmelding.



Gezondheidszorg op school

In de provincie Groningen monitort de GGD de groei en ontwikkeling van kinderen van 0 tot 19 jaar. Tot de leeftijd van 4 jaar gaan ouders met hun kinderen naar het consultatiebureau. Vanaf het vierde jaar komen de medewerkers van de Jeugdgezondheidszorg naar de basisschool.

Gezondheidsonderzoek bij 5-jarigen en groep 7

Vanaf augustus 2021 worden alle 5-jarigen samen met hun ouder(s) uitgenodigd om naar het consultatiebureau te komen. Heeft u vragen, bel dan gerust met de GGD Groningen: 050 367 4991. Alle kinderen in groep 7 worden gemeten en gewogen op school. Tijdens dit bezoek geeft de doktersassistente in de klas voorlichting over voeding en bewegen. De onderzoeken vinden alleen plaats als ouders hiervoor toestemming hebben gegeven. Het toestemmingsformulier wordt aan de kinderen mee naar huis gegeven. Als tijdens één van de onderzoeken blijkt dat er iets niet goed is, krijgen ouders hiervan bericht. De jeugdverpleegkundige of de jeugdarts neemt dan contact met u op. In overleg wordt bepaald wat er verder gebeurt.

Als voorbereiding op de gezondheidsonderzoeken in groep 2 en groep 7 krijgen ouders een vragenlijst over de gezondheid en het welzijn van hun kind. Alle gegevens worden vertrouwelijk behandeld. Op de vragenlijst kunt u ook aangeven of u een gesprek wilt met de jeugdverpleegkundige of de jeugdarts. De doktersassistente neemt de vragenlijsten door en noteert de gegevens in het Digitaal Dossier. De leerkrachten krijgen een signaleringslijst. Op deze lijst kunnen ze bijzonderheden over kinderen in hun groep aangeven.

Aandacht voor gezondheid in de lessen

Uit de onderzoeken en vragenlijsten worden ook aandachtspunten voor gezondheidslessen gehaald. Denk bijvoorbeeld aan onderwerpen als voeding en bewegen, gebitsverzorging, pesten of roken. We maken hiervoor onder andere gebruik van projecten en materialen van landelijke en regionale organisaties.

Vaccinaties

Alle 9-jarige kinderen ontvangen een uitnodiging van de GGD voor de vaccinaties DTP en BMR. Deze vaccinaties voorkomen besmettelijke ziektes als bof, mazelen of rode hond bij uw kind én dat de vaccinatiepercentage behaald wordt, zodat de ziekte niet kan uitbreken. Kijk voor meer informatie op www.rivm.nl. Alle 12-jarige meisjes ontvangen ook nog 2 keer een uitnodiging voor de HPV-vaccinatie. Deze vaccinatie is bedoeld om hen te beschermen tegen baarmoederhalskanker. Meer informatie hierover vindt u op www.rivm.nl of via de GGD consulente.

Vragen of twijfels

In een aantal regio's houdt de jeugdverpleegkundige een spreekuur. U kunt er terecht met vragen en/of problemen rond de groei, ontwikkeling en opvoeding van uw kind. Het spreekuur wordt in het Centrum voor Jeugd en Gezin of op school gehouden. De school weet waar en wanneer het spreekuur is en meestal hangen er ook posters waarop het spreekuur wordt aangekondigd. U kunt ook bellen voor informatie over de spreekuren. Het telefoonnummer van het CJG is 050 367 4991 (op

werkdagen van 8.00 tot 20.00 uur). Dit telefoonnummer kunt u ook bellen als u buiten het spreekuur om een afspraak met de verpleegkundige van de school van uw kind wilt maken.

Ook op de website van de GGD Groningen vindt u veel informatie over gezondheid en opvoeding. Kijk hiervoor op www.ggd.groningen.nl/jeugd-opvoeding

5. DE OUDERS

Wij vinden het belangrijk om ouders te betrekken bij wat er op school gebeurt. Samen hebben wij de verantwoordelijkheid om onderwijs en opvoeding zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen. Dit doen wij met behulp van de volgende communicatiemiddelen, contactmomenten en procedures:

Inloop

Kinderen en ouders mogen iedere woensdag een kwartier voor aanvang de school binnen komen. Kinderen kunnen dan werk aan hun ouders laten zien en ouders hebben dan de gelegenheid om kort iets vragen of te zeggen tegen de leerkracht. Maak een afspraak als u de leerkracht uitgebreider wilt spreken. Op de andere dagen zijn de leerlingen vanaf 8.00 uur welkom op het plein van de school.

Nieuwsberichten

Regelmatig ontvangen ouders via het ouderportaal 'mijn school' een nieuwsupdate. Daarin staat nieuws over de ontwikkelingen van de Netwerkschool, over activiteiten en over praktische zaken. Tussentijdse berichten worden ook via deze portal aan ouders gecommuniceerd.

Informatieavond

Elk jaar worden alle ouders uitgenodigd voor een informatieavond. De leerkracht geeft dan informatie over het werken in de groepen. Als daar aanleiding toe is, worden er tijdens het schooljaar extra informatieavonden georganiseerd. Bijvoorbeeld over actuele zaken, onderwijsinhoudelijke onderwerpen of over een project wat is gehouden.

Oudergesprekken

Tweemaal per jaar worden de ouders uitgenodigd voor een oudergesprek met de leerkracht van hun kind. In februari en juli vinden de rapportgesprekken plaats. De leerkracht informeert ouders dan, met behulp van de resultaten op de niet-methodegebonden toetsen (CITO), over de cognitieve ontwikkeling van hun kind. Wanneer de leerkracht tussentijds zorgen of vragen heeft over de ontwikkeling van een kind, worden ouders uitgenodigd voor een extra gesprek. Met ouders waarvan het kind een handelingsplan heeft, hebben we vaker een gesprek om de voortgang te evalueren. Wanneer u zelf tussentijds de behoefte hebt om een gesprek met de leerkracht te hebben, kunt u daarvoor altijd een afspraak met de leerkracht maken.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is een inspraakorgaan. De MR houdt zich bezig met beleids- en onderwijskundige zaken van de school. In het medezeggenschapsreglement zijn de rechten en plichten van de MR vastgelegd. Deze is te vinden op de website van de school. Alledrie de locaties hebben een medezeggenschapsraad. De MR'en bestaan ieder uit twee ouders en twee leerkrachten. De MR-leden worden om de twee jaar gekozen.

De MR van de drie locaties is samengevoegd als Netwerk MR, zodoende wordt de onderlinge samenwerking versterkt en heeft de MR gezamenlijk een bredere inspraak en betrokkenheid bij nieuw beleid. De bevoegdheden en verantwoordelijkheden van de Netwerk MR zijn hetzelfde als die van de drie afzonderlijke medezeggenschapsraden. De Netwerk MR bestaat uit twaalf leden, van iedere locatie twee ouders en twee teamleden. Niet alle MR leden zijn bij alle overleggen aanwezig. Per locatie is afgesproken welke MR leden actief zijn. De MR vergadert ongeveer zes keer per jaar. Deze vergaderingen zijn openbaar. Vergaderdata kunt u vinden in het jaarrooster.

De MR'en bestaan uit de volgende leden:

MR Abt Emo

Linde Cleveringa (PMR)
Yvonne Veldman (PMR)
Bert Schudde (OMR, tevens voorzitter GMR Marenland)
Vacant (OMR) → verkiezing in september 2022

MR Wilgenstee

André Toxopeus PMR (tevens lid GMR Marenland)
Diana Noordhuis (PMR)
Vacant (OMR) → verkiezing in september 2022
Bram Terra (OMR)

MR De Zandplaat

Nanda van der Wal (PMR)
Eline Doesburg (PMR)
Vacant (OMR) → verkiezing in september 2022
Bert Merk (OMR)



Oudercommissie en ouderbijdrage

De oudercommissie (OC) ondersteunt het schoolteam bij het organiseren van allerlei activiteiten. Door de oudercommissie zijn Sinterklaas, Kerst, Pasen, sportdagen en allerlei andere (culturele) evenementen ieder jaar een succes. De drie locaties hebben allemaal een eigen OC. De activiteiten kunnen worden georganiseerd door middel van de vrijwillige ouderbijdrage én de opbrengsten van het oud papier. Jaarlijks wordt aan ouders een bedrag gevraagd. Dit staat los van de vrijwillige bijdrage aan de schoolreis of schoolkamp. Mocht u de schoolreis of schoolkamp niet kunnen betalen dan kunt u dit doorgeven aan de directeur. Uw kind wordt nooit uitgesloten van deelname.

De OC's leggen één keer per jaar verantwoording af over de financiën op de zakelijke ouderavond. Dan krijgen ouders inzicht in de in- en uitgaven en wordt de ouderbijdrage vastgesteld. Ook worden er op de zakelijke ouderavond, wanneer nodig, verkiezingen gehouden voor nieuwe leden. De kostprijs voor de schoolreis/schoolkamp wordt jaarlijks berekend. Tijdens de volgende zakelijke ouderavond worden de nieuwe bedragen besproken en vastgelegd.

Op de Wilgenstee worden ouders gevraagd een aantal keren per jaar op zaterdag mee te lopen met ophalen oud papier. Deze opbrengsten worden toegevoegd aan het budget van de oudercommissie. Hierdoor kan de ouderbijdrage laag blijven en kan de school wel leuke activiteiten voor de school blijven organiseren.

Abt Emo

Er wordt een ouderbijdrage van € 15,00 gevraagd voor het eerste kind, voor het tweede en volgende kinderen € 10,-. Het bedrag kan worden overgemaakt op bankrekeningnummer NL08 RABO 030 63 09 033 t.n.v. Stichting vrienden van het openbaar onderwijs. Graag de naam van het kind erbij vermelden.

De OR-leden Abt Emo school zijn:

Sebina Heun (secretaris)

Josien Groeneveld (voorzitter)

Geugie Hoogeveen

Judith de Jong

Kristiaan Capelle (penningmeester)

De Wilgenstee

Er wordt een bijdrage van € 20,- gevraagd. Als leerlingen tussentijds instromen vraagt de OR € 2,00 per maand voor de nog resterende maanden in dat schooljaar. Het bedrag kan worden overgemaakt t.n.v. Vereniging basisonderwijs Zeerijp op rekeningnummer NL80 RABO 018 45 81 176 onder vermelding van de naam van het kind.

De OR-leden Wilgenstee zijn:

Jessica Lulofs (Voorzitter)

Tjarda van Hulsen (secretaris)

Ruth Meijer (Penningmeester)

Sjoukje Veldman (OR lid)

De Zandplaat

Er wordt een bijdrage van € 15,- gevraagd. Als leerlingen tussentijds instromen vraagt de OC € 2,- per maand voor de nog resterende maanden in dat schooljaar. Het bedrag kan worden overgemaakt t.n.v. Vrienden van het openbaar onderwijs op rekeningnummer NL18 SNSB 0905 8009 66 onder vermelding van de naam van het kind.

De OR-leden De Zandplaat zijn:

Esther Meijering (voorzitter)

Ellen Scholten (penningmeester)

Jacolien Zuur

Naomi Wormmeester (secretaris)

Tevredenheidspeiling

Een keer in de drie jaar voeren we op school, in de vorm van een enquête, een tevredenheidspeiling uit onder ouders, leerlingen en medewerkers van de school. De resultaten van deze peilingen liggen ter inzage op de locatie en worden in beknopte vorm weergegeven in de nieuwsbrief. In 2017 heeft er een tevredenheidspeiling plaatsgevonden. Hierover zijn op ouderavonden uitgebreide terugkoppelingen gegeven. De leerling, ouders en personeelsleden zijn algeheel zeer tevreden over de drie locaties van de Netwerkschool. In 2019 heeft een personeelspeiling plaatsgevonden (mei 2019). De personeelsleden van de Netwerkschool scoren zeer hoog op tevredenheid over hun werkplek en werkomgeving. De uitslagen van het onderzoek zijn opvraagbaar op school en op de ouderportaal gepubliceerd.

Klachtenprocedure

De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school worden in onderling overleg tussen ouders/verzorgers, leerlingen, personeel en de locatiecoördinator op een juiste wijze afgehandeld. Mocht dit niet gebeuren of gebeurt het niet naar tevredenheid, dan kunt u een klacht indienen. Hiervoor hanteert het bevoegd gezag een klachtenregeling. Vanuit deze klachtenregeling wordt er door het bevoegd gezag een contactpersoon per school benoemd. De contactpersoon heeft uitsluitend de bevoegdheid om personen met een klacht te verwijzen naar de vertrouwenspersoon. Het bevoegd gezag benoemt een vertrouwenspersoon die geen deel uitmaakt van de schoolorganisatie. Dit is Edward van der Beek. Deze persoon onderzoekt of er een serieuze poging is gedaan om het conflict op te lossen. Zo ja, dan speelt de vertrouwenspersoon de klacht door naar de onafhankelijke Stichting Onderwijsgeschillen. Deze handelt de zaak verder af. De contactpersoon van onze school is Diana Noordhuis (diananoordhuis@marenland.org).

Het adres van de Stichting Onderwijsgeschillen is: Postbus 162, 3440 AD Woerden, <tel:0348-405245>
www.onderwijsgeschillen.nl De klachtenregeling staat op de website www.marenland.org

6. RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

Eindscores groep 8

Vanaf 2018-2019 is besloten om de DIA Eindtoets af te nemen, omdat de CITO eindtoets niet digitaal meer werd aangeboden en de DIA adaptief afgenomen wordt. Voor een goede vergelijking is de landelijke norm weergegeven.

In 2019-2020 heeft er geen Eindtoets plaats gevonden in verband met het COVID19 (Corona) virus en daaruit voortvloeiend afstandsonderwijs aan leerlingen thuis. Dit schooljaar is aan de hand van de methodegebonden toetsen en de eerdere scores op CITO toetsen en DIA proeftoets verwezen (a.d.h.v. Plaatsingswijzer) naar het voortgezet onderwijs.

Abt Emo DIA EIND Toets (landelijke norm 360)

Locatie	19-20	20-21	21-22
Abt Emo	Corona	370,4	359,7

Wilgenstee DIA EIND Toets (landelijke norm 360)

Locatie	19-20	20-21	21-22
Wilgenstee	CORONA	367,2	353,7

De Zandplaat DIA EIND Toets (Landelijke norm 360)

Locatie	19-20	20-21	21-22
De Zandplaat	CORONA	351,8	353,7

	Op of boven bovengrens (goed)
	Op of boven de ondergrens (voldoende)
	Onder de ondergrens (onvoldoende)

Gegevens uitstroom naar VO

Abt Emo

Aantal leerlingen	2019-2020	2020-2021	2021-2022
PRO	0	0	0
VMBO BB-KB-TL	3 (1BB, 1KB 1 TL/HAVO)	0	3 (1BB, 1 KB, 1TL)
HAVO	1	3	1
VWO	0	3	3

De Wilgenstee

Aantal leerlingen	2019-2020	2020-2021	2021-2022
PRO	0	0	1
VMBO BB-KB-TL	7 (5 BB, 2 TL)	2 (2 KB)	5
HAVO	4 (3 HAVO 1 TL/HAVO)	2 (1 HAVO, 1 TL/HAVO)	2 (TL/HAVO)
VWO	0	1	0

De Zandplaat

Aantal leerlingen	2019-2020	2020-2021	2021-2022
PRO	0	0	0
VMBO BB-KB-TL	3 (1BB, 1BB/KB, 1KB)	4 (1 BB, 3 KB)	6 (1BB, 2 BB/KB, 1 K/TL, 2 TL)
HAVO	1	0	0
VWO	0	0	1



7. REGELING SCHOOL- EN VAKANTIETIJDEN

Vakantie- en margedagen

Vakantierooster 2022-2023

		week
Herfstvakantie	17-10-2022 t/m 21-10-2022	42
Kerstvakantie	26-12-2022 t/m 06-01-2023	52 + 1
Voorjaarsvakantie	27-02-2023 t/m 03-03-2023	9
Goede Vrijdag en 2 ^e Paasdag	7 april en 10 april 2023	14/15
Meivakantie	24-04-2023 t/m 05-05-2023	17+18
Hemelvaartvakantie	18 en 19 mei 2023	20
Pinksteren	29 mei 2023	22
Zomervakantie	24-07-2023 t/m 01-09-2023	30 t/m 35

Margedagen

	Abt Emo	De Wilgenstee	De Zandplaat
Groep 1 t/m 8	Woensdag 14 september	Woensdag 14 september	Woensdag 14 september
Groep 1 t/m 8	Woensdag 2 november	Woensdag 2 november	Woensdag 2 november
Onderbouw*	Donderdag 17 november	Donderdag 17 november	Donderdag 17 november
Groep 1 t/m 8	Woensdag 22 februari	Woensdag 22 februari	Woensdag 22 februari
Groep 1 t/m 8	Woensdag 15 maart	Woensdag 15 maart	Woensdag 15 maart
Groep 1 t/m 8	Woensdag 19 april	Woensdag 19 april	Woensdag 19 april
Groep 1 t/m 8	Donderdag 13 juli	Donderdag 13 juli	Donderdag 13 juli

*Op donderdag 17 november hebben de onderbouwleerkrachten een onderbouw-dag. De leerlingen van groep 1/2 van de Zandplaat en de Abt Emo en groep 1/2/3 van de Wilgenstee hebben dan een margedag.

Ziekte, verzuim en verlof

Ziekte

Graag horen we telefonisch van u, voordat de school begint, dat uw kind ziek is. Daarnaast willen we u vragen om bezoeken aan de huisarts, tandarts, logopedist, specialist en dergelijke zoveel mogelijk buiten de schooluren te plannen en de leerkracht tijdig te informeren als afspraken onverhoopt toch onder leestijd plaats vinden.

Verzuim

Ongeoorloofd schoolverzuim van leerlingen registreren wij. Dit wordt gemeld aan de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar kan stappen ondernemen, die uiteindelijk kunnen leiden tot strafrechtelijke vervolging. Te laat komen zien wij als ongeoorloofd schoolverzuim.

Verlof

Er zijn een aantal omstandigheden waaronder ouders/verzorgers vrij kunnen vragen voor hun kind(eren). U kunt daarvoor een schriftelijk verzoek indienen bij de directeur. Bij een eventuele

afwijzing kunt u bij de ambtenaar leerplichtzaken (via Gemeente Eemsdelta) in beroep gaan.

1. Vakantieverlof

Een verzoek om vakantieverlof op grond van artikel 13a van de Leerplichtwet 1969 dient minimaal twee maanden van tevoren aan de directeur te worden voorgelegd. Verlof wordt verleend indien:

- het wegens de specifieke aard van het beroep van één van de ouders/verzorgers slechts mogelijk is buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan;
- een werkgeversverklaring wordt overlegd waaruit blijkt dat geen verlof binnen de officiële schoolvakantie mogelijk is.

Vakantieverlof mag, wanneer er sprake is van uitzonderlijke omstandigheden:

- eenmaal per schooljaar worden verleend;
- niet langer duren dan tien schooldagen;
- niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

2. Gewichtige omstandigheden maximaal tien schooldagen per schooljaar

Een verzoek om extra verlof ingeval van gewichtige omstandigheden (voor tien schooldagen per schooljaar of minder) dient vooraf of binnen twee dagen na ontstaan van de verhindering aan de directeur te worden voorgelegd. Hiervoor gelden de volgende voorwaarden:

- a) voor het voldoen aan een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lesuren kan;
- b) voor verhuizing voor ten hoogste een dag;
- c) voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten t/m de derde graad voor een of ten hoogste twee dagen, afhankelijk of dit huwelijk wordt gesloten in of buiten de woonplaats van belanghebbende;
- d) bij ernstige ziekte van ouders/verzorgers of bloed- of aanverwanten t/m de derde graad, duur in overleg met de directeur;
- e) bij overlijden van bloed- of aanverwanten in de eerste graad voor ten hoogste vier dagen; van bloed- of aanverwanten in de tweede graad voor ten hoogste twee dagen; van bloed- of aanverwanten in de derde of vierde graad ten hoogste een dag;
- f) bij 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum en het 12.-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders/verzorgers of grootouders voor een dag;
- g) voor andere naar het oordeel van de directeur belangrijke redenen, na overleg met de leerplichtambtenaar.

3. Gewichtige omstandigheden meer dan tien schooldagen per schooljaar.

Een verzoek om extra verlof ingeval van gewichtige omstandigheden (voor meer dan tien schooldagen per schooljaar) dient minimaal twee maanden van tevoren via de directeur, bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente te worden voorgelegd. De leerplichtambtenaar beslist na overleg met de directeur. Hiervoor geldt de volgende voorwaarde: de ouders/verzorgers kunnen een verklaring van een arts of een maatschappelijk werk(st)er overleggen waaruit blijkt dat een verlof noodzakelijk is op grond van medische of sociale indicatie betreffende één van de gezinsleden.

De directeur is verplicht de leerplichtambtenaar mededeling te doen van ongeoorloofd schoolverzuim. Tegen de ouders/verzorgers die hun kind(eren) zonder toestemming van school houden, kan proces-verbaal worden opgemaakt.

Niet voorziene gevallen

In gevallen waarin deze richtlijnen niet voorzien, beslist de leerplichtambtenaar.

Aanvraagformulier

Bij de directeur kunt u een aanvraagformulier voor verlof ophalen, deze staat tevens op de website (www.netwerkschool.org) onder het kopje documenten.

Urenverantwoording 2022 - 2023

Abt Emo / Wilgenstee / De Zandplaat



VAKANTIEROOSTER 2022-2023 NOORDKWARTIER en MARENLAND

	Periode voor leerlingen	weeknr	aantal vrije dagen	Hoorns-model	Continu
				uren	uren
Herfstvakantie	17-10-2022 t/m 21-10-2022	42	5	24,75	26,25
Kerstvakantie	26-12-2022 t/m 06-01-2023	52 + 1	10	49,5	52,5
Voorjaarsvakantie	27-02-2023 t/m 03-03-2023	9	5	24,75	26,25
Goede Vrijdag en Tweede Paasdag	07-04-2023 en 10-04-2023	14 en 15	2	9,75	9,75
Extra Meivakantie (incl. Koningsdag)	24-04-2023 t/m 28-04-2023	17	5	24,75	26,25
Meivakantie	01-05-2023 t/m 05-05-2023	18	5	24,75	26,25
Hemelvaart	18 en 19-05-2023	20	2	9,75	9,75
Pinksteren	29-05-2023	22	1	5,75	5,5
Zomervakantie 2023	24-07-2023 t/m 01-09-2023	30 t/m 35	30	148,5	157,5
totaal (excl. zomervakantie 2022)			65	322,25	340

Lestijdverantwoording

Kleuters leren al doende, tijdens hun spel. Wij spelen daarop in door te zorgen voor een omgeving die hen uitdaagt zich te ontwikkelen. We kiezen daarbij thema's die zoveel mogelijk aansluiten bij hun belevingswereld, zoals herfst, Sinterklaas, een nieuw vriendje, ziek zijn. Bij het behandelen van de thema's maken we vooral gebruik van het rollenspel: doen alsof, nabootsen wat de groten doen.

Tijdens dat spel ontstaat steeds meer de behoefte om 'echte' activiteiten te ontwikkelen: van een zandtaartje bakken naar echt koken en van zogenaamd een briefje schrijven naar een brief schrijven die door iemand gelezen wordt. Op deze manier krijgen kinderen een leermotief: ze willen weten hoe het moet, hoe het zit en hoe je iets onder de knie krijgt.

Door veel met kinderen te praten en ze spelenderwijs allerlei dingen te laten ervaren, leren ze veel woorden en begrippen. Dit is een goede voorbereiding op de latere kennisgebieden: lezen, rekenen en wereldoriëntatie.

Ons onderwijs is gericht op de talenten van alle kinderen en houdt rekening met de verschillen tussen kinderen. In de praktijk betekent dit dat wij de lesstof aan de kleuters op verschillende niveaus aanbieden. Immers juist bij kleuters kunnen er onderling grote verschillen zijn in de ontwikkelingen. We vinden het belangrijk dat ieder kind dagelijks leert en zich ontwikkelt.

Netwerkschool

Groep	3	4	5	6	7	8
Pauze	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Taal/ Lezen	8,5	8,5	8	8	8	8
Rekenen en wiskunde	5,5	5,5	6,25	6,25	6,25	6,25
Schrijven	2	2	1	1	0,5	0,5
Engels					0,5	0,5
Wereldoriëntatie	3	3	3,75	3,75	3,75	3,75
Bewegingsonderwijs	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Expressievakken	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
GVO (of HVO)	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
Sociale Vaardigheden	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75

8. OVERIGE AFSPRAKEN EN PRAKTISCHE ZAKEN

Calamiteiten

Op elke locatie is een document waarin wordt aangegeven wat we doen bij calamiteiten. Wanneer er een calamiteit is hebben we de volgende opvangadressen:

Abt Emo: Kosterijweg 1 te Westeremden

De Wilgenstee: dorps huis of speeltuin in Zeerijp

De Zandplaat: speeltuin naast de gymzaal of in de gymzaal (afhankelijk van het weer)

De bedrijfshulpverleners zijn:

Abt Emo: Yvonne Veldman, Nienke van der Laan (i.o)

De Wilgenstee: Nienke Jacobs, Margriet Bilder, André Toxopeus (i.o)

De Zandplaat: Geesje Drenth, Eline Doesburg, Margriet Bilder

Aan het begin van het schooljaar wordt aan elke ouder, in verband met bereikbaarheid, gevraagd de contactgegevens te actualiseren. Er wordt eens per jaar een (aangekondigde) brandoefening gehouden.

Eten en drinken

In de pauzes eten en drinken we iets gezonds. Dus geen chips, frisdrank en dergelijke maar water, halfvolle melk of drinkyoghurt. De Gezonde school 2022-2023 zetten we voort: verplicht fruit mee voor tijdens de eerste pauze. School probeert de subsidie weer aan te vragen om de periode van herfstvakantie tot en met meivakantie schoolfruit drie maal in de week gratis te verstrekken. Op de dagen dat er geen fruit wordt verstrekt graag fruit, zoals appel, peer, banaan, kiwi, druiven, meloen, pruim en mandarijn of groente, zoals worteltjes, komkommer, paprika, snoeptomaatjes en radijsjes mee. Voor het meenemen van een boterham tijdens de tweede pauze graag een volkoren of bruine boterham, volkoren knäckebröd, roggebrood of mueslibol.

Fluorspoelen

Eens per week kunnen kinderen meedoen aan fluorspoelen. De kosten zijn € 2,50 per leerling per schooljaar. Bij aanmelding kunt u uw kind hiervoor opgeven. Natuurlijk kunt u dit altijd wijzigen. Geef dat dan aan bij de leerkracht/ penningmeester oudercommissie.

Gymkleding

De kinderen van groep 1 en 2 gymmen in hun ondergoed. Gymkleding is dus niet nodig, maar mag wel. Gymschoenen zijn wel nodig, het liefst zonder veters en voorzien van naam. Kinderen uit de groepen 3 t/m 8 hebben een gymbroek met een shirt of een gypakje aan en gymschoenen. De gymschoenen mogen geen zwarte zolen hebben en in verband met hygiëne niet buiten worden gebruikt. Noteer eventueel de naam in de kleding en gymschoenen. De gymspullen gaan na elke gymles weer mee naar huis.

Hoofdluis

Om het probleem van hoofdluis onder controle te houden is het van belang dat u uw kind regelmatig controleert. Mocht u hoofdluis signaleren, geef dit dan door op school. Het luizenopsporingsteam (de lot-ouders) controleert de kinderen op school (in ieder geval na elke vakantie). Voorlichtingsmateriaal over de bestrijding van hoofdluis is op school te verkrijgen en op internet op de GGD website te vinden.

Omgaan met elkaar

Onze school heeft 6 kapstokregels:

- Wees zuinig op het materiaal want het is van ons allemaal
- Zeg ik stop, hou dan op
- In de klas en in de hal.... zachtjes praten overal
- Wie rent hierbinnen, moet opnieuw beginnen
- Binnen is beginnen
- Heeft een ander kind verdriet, help hem dan als je het ziet

Schorsing en verwijdering

Zowel over de toelating als over schorsing en verwijdering van leerlingen beslist de directeur. De regeling schorsing en verwijdering van Stichting Marenland ligt op school ter inzage.

Sponsoring

Scholen mogen zich laten sponsoren. De Netwerkschool vindt het belangrijk dat sponsoring aan een aantal voorwaarden voldoet. Het landelijk convenant dat hierover is vastgesteld vormt de leidraad.

Enkele hoofdpunten uit dit convenant zijn:

- sponsoring mag de inhoud van het onderwijs niet beïnvloeden;
- de school mag niet in een afhankelijke positie terechtkomen;
- de continuïteit van het onderwijs mag niet in gevaar komen als sponsormiddelen wegvallen;
- sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school;
- er mag geen schade worden berekend aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid van leerlingen;
- sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid en betrouwbaarheid van de school in gevaar brengen.

BSO

Op de Abt Emo school is de BSO Thuishuis FunVaria gevestigd. Funvaria verzorgt na schoolse opvang voor leerlingen van de Netwerkschool en omgeving Westeremden/Middelstum. De geopende dagen zijn in afstemming naar behoefte. Ook in vakanties is de BSO veelal geopend. Voor nadere informatie kunt u contact opnemen met Mirjam Koster: tel 06 48 26 39 41 of op de website kijken: <https://www.thuishuis.info/thuishuizen/thuishuis-funvaria>

Verjaardagen

Als uw kind jarig is, mag er worden getrakteerd in de klas. Een kleine traktatie voldoet, bij voorkeur gezond; bijvoorbeeld groente en/of fruit in een leuk jasje of kleine porties van producten die niet te veel calorieën bevatten, zoals een rozijndoosje, een handje naturel popcorn, soepstengel, klein koekje of een minirolletje of zakje met kleine (suikervrije) snoepjes of dropjes. Wat ook kan is een klein cadeautje; zoals stuiterballen, potloden, fluitjes, stickers, kleurboekjes of bellenblaas.

Liever geen uitnodigingen voor een verjaardag in de school uitdelen.

WA-verzekering

Wij adviseren ouders minimaal een WA-verzekering af te sluiten, waardoor de schade die hun kind eventueel veroorzaakt is gedekt.



www.netwerkschool.org

