



Protocol Meldcode

Inleiding

Elke medewerker van een onderwijsinstelling is wettelijk verplicht bij signalen en/of vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling een stappenplan te volgen.

Elke medewerker van een onderwijsinstelling is ook wettelijk verplicht bij vermoeden van seksueel misbruik door een medewerker jegens een minderjarige leerling melding te doen bij het bevoegd gezag.

In dit protocol wordt beschreven hoe de meldcode binnen het onderwijs eruitzien en hoe we hier bij Ommeriek invulling aan hebben gegeven.

Afspraken en actiepunten

- Bij de start van het schooljaar wordt elke werknemer op de hoogte gebracht van de meldcode
 - Directeur informeert jaarlijks zijn (school)team
 - Directeur neemt het op in het inwerkprogramma van alle nieuwe medewerkers
 - Directeur informeert de medewerker over waar het protocol en de aanvullende informatie te vinden is (intranet "zicht op ontwikkeling").

- Bij de start van het schooljaar controleert de directeur van de school de rollen en taken van medewerkers in Parnassys. Controleer of er niet iemand oneigenlijk toegang tot leerlingendossiers kan krijgen conform de afspraken die op bestuurlijk niveau zijn gemaakt (zie document "rollen en rechten op schoolniveau" en sociaal veiligheidsplan). Zorg dat dit standaard wordt bijgehouden als er wijzigingen in het team optreden.

- O&K zorgt dat nieuwe en bestaande medewerkers adequaat worden geschoold in het toepassen van de meldcode.

De Meldcode

De Meldcode is gebaseerd op drie pijlers: *Meldnormen*, *Situaties van Onveiligheid* en de *Afwegingsvragen*.

Meldnormen: in welke situaties moeten beroepskrachten melden?

Beroepskrachten *moeten* een melding doen bij Veilig Thuis in de volgende situaties:

1. In **alle** gevallen van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid en disclosure.
2. In alle **andere** gevallen waarin de beroepskracht meent dat hij, gelet op zijn competenties, zijn verantwoordelijkheden en zijn professionele grenzen, in onvoldoende mate effectieve hulp kan bieden of kan organiseren bij (risico's op) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
3. Wanneer een beroepskracht die hulp biedt of organiseert om betrokkenen te beschermen tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling constateert dat de onveiligheid niet stopt of zich herhaalt.

Situaties van onveiligheid

In het afwegingskader zijn er situaties vastgelegd waarin de beroepskracht *altijd* moet melden bij Veilig Thuis. Dit zijn situaties waarbij er sprake is van:

- Acute onveiligheid
- Structurele onveiligheid
- Disclosure (d.w.z. kind/volwassene geeft zelf aan slachtoffer te zijn van mishandeling /verwaarlozing)

Acute onveiligheid

Een zorgvrager die in direct fysiek gevaar is, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.

Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de *afwezigheid* van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook om het onnodig toedienen of juist nalaten van toedienen van medicijnen.

Structurele onveiligheid

Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of geweld. Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst.

Disclosure

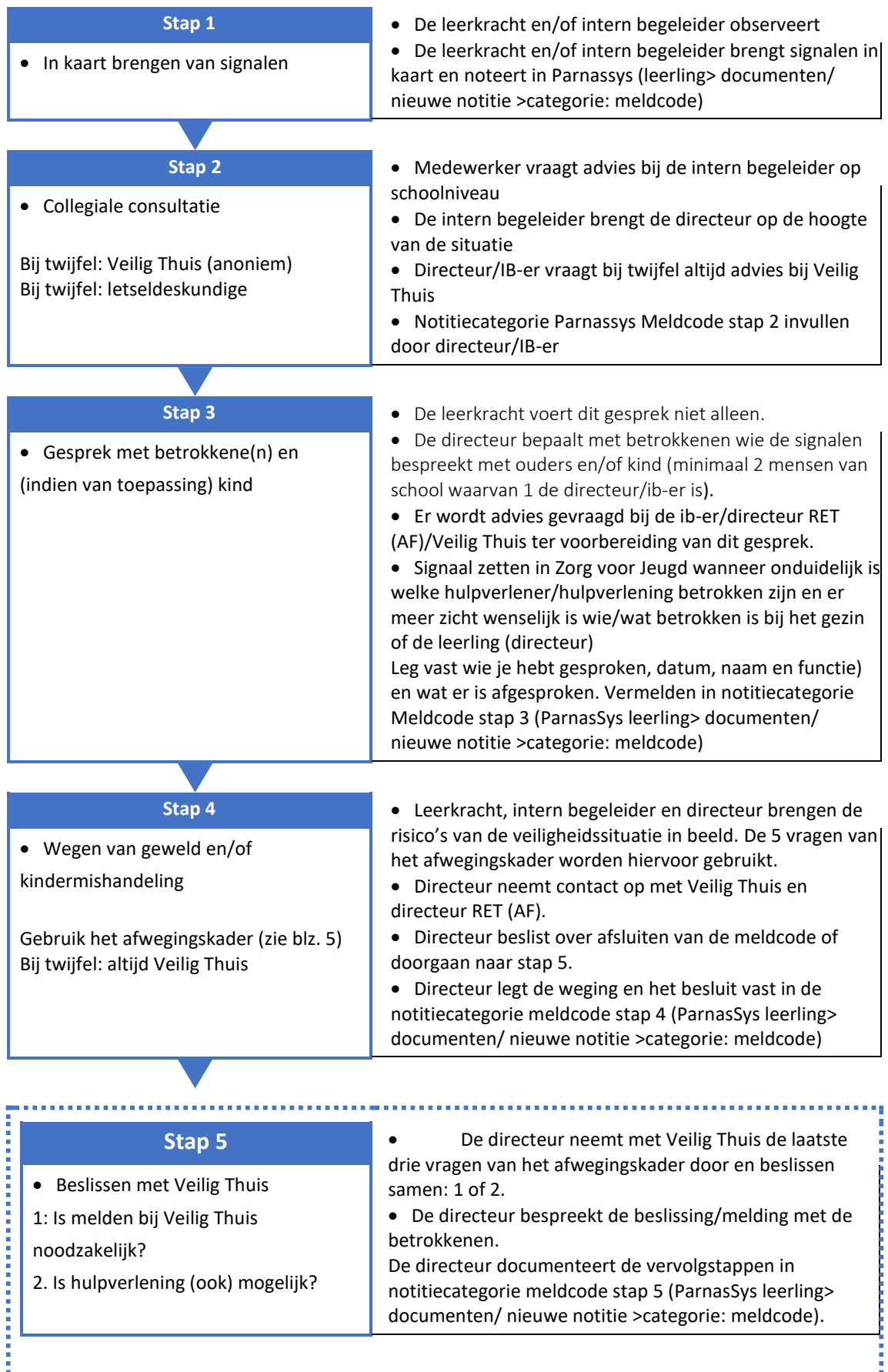
Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen bij huiselijk geweld of kindermishandeling of zich uiten bij een beroepskracht zonder hulp te vragen. Deze slachtoffers dienen ook bij Veilig Thuis gemeld te worden. Dit noemen we *disclosure* oftewel: onthulling. Wanneer een kind of volwassene uit zichzelf praat over mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. De drie meldnormen zijn te vertalen in vijf afwegingsvragen die u in stap 4 stelt.

Voorbeelden van acute, structurele onveiligheid en disclosure voor deze beroepspraktijk zijn te vinden in de bijlage(n).

Afwegingsvragen

Het *afwegingskader* (toe te passen in stap 4 van de meldcode), bevat de vijf *afwegingsvragen* waarmee beroepskrachten bij de twee beslissingen, die in stap 5 van de meldcode moeten worden genomen, worden ondersteund.

Overzicht wettelijk verplichte stappen



Omschrijving en uitwerking van de stappen

Iedere werknemer binnen de school kan signalen opvangen (van conciërge/ schoonmaker tot onderwijsassistent, leerkracht en directeur). Deze mensen weten bij wie ze moeten zijn om deze signalen te delen. Dit betekent dat er bij de start van het schooljaar elke werknemer op de hoogte wordt gebracht van de meldcode en dit ook behoort tot het inwerkingsprogramma van nieuwe medewerkers.

Stap 1: In kaart brengen van signalen

De leerkracht en/of intern begeleider:

- observeert de leerling en
- brengt signalen in kaart.

Leg de uitkomsten vast (datum, naam en functie) en wat er is afgesproken. Vermelden in notitiecategorie Meldcode stap 1 (ParnasSys: leerling> documenten/ nieuwe notitie >categorie: meldcode).

- Signalen worden gemeld bij de leerkracht en directeur/ib-er.
- Het in kaart brengen of de verslaglegging ligt bij de leerkracht i.s.m. intern begeleider. De verslaglegging moet aan eisen voldoen (zie bijlage achtergrondinformatie).
- In het “overzicht wettelijk verplichte stappen” staat vermeld wie welke stap documenteert in ParnasSys.
- Bij signalen van eengerelateerd geweld worden signalen gemeld bij de leerkracht en de directeur.

Stap 2: Collegiale consultatie

- Medewerker vraagt advies bij de intern begeleider op schoolniveau.
- De intern begeleider brengt de directeur op de hoogte van de situatie.
- Directeur/IB-er vraagt bij twijfel altijd anoniem advies bij Veilig Thuis.

Leg vast wie je hebt gesproken, datum, naam en functie) en wat er is afgesproken. Vermelden in notitiecategorie Meldcode stap 2 (ParnasSys leerling> documenten/ nieuwe notitie >categorie: meldcode).

Stap 3: Gesprek met betrokkene(n) en kind

- De leerkracht voert dit gesprek niet alleen.
- De directeur bepaalt met betrokkenen wie de signalen bespreekt met ouders en/of kind (minimaal 2 mensen van school waarvan 1 de directeur/ib-er is).
- Er wordt anoniem advies gevraagd bij de ib-er/directeur RET (AF)/Veilig Thuis ter voorbereiding van dit gesprek.
- Signaal zetten in Zorg voor Jeugd wanneer onduidelijk is welke hulpverlener/hulpverlening betrokken zijn en er meer zicht wenselijk is wie/wat betrokken is bij het gezin of de leerling (directeur).

Leg vast wie je hebt gesproken, datum, naam en functie) en wat er is afgesproken. Vermelden in notitiecategorie Meldcode stap 3 (ParnasSys leerling> documenten/ nieuwe notitie >categorie: meldcode).

Stap 4: Wegen van geweld en/of kindermishandeling

- Leerkracht, intern begeleider en directeur brengen de risico's van de veiligheidssituatie in beeld. De 5 vragen van het *afwegingskader* worden hiervoor gebruikt.

Afwegingskader

<p><i>Heb ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode een vermoeden van (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling?</i></p> <p>Nee: Afsluiten en vastleggen in dossier. Ja: Ga verder met afweging 2.</p>
<p><i>Schat ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode in dat er sprake is van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid?</i></p> <p>Nee: Ga verder met afweging 3. Ja: Contact opnemen met Veilig Thuis. De afwegingen 3 tot en met 5 worden samen met Veilig Thuis doorlopen.</p>
<p><i>Ben ik in staat effectieve hulp te bieden of organiseren om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.</i></p> <p>Nee: Contact opnemen met Veilig Thuis. Ja: Ga verder met afweging 4.</p>
<p><i>Aanvaarden de betrokkenen hulp om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden en zijn zij bereid zich hiervoor in te zetten? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.</i></p> <p>Nee: Contact opnemen met Veilig Thuis. Ja: Hulp bieden of organiseren, ga verder met afweging 5.</p>
<p><i>Leidt de hulp binnen de gewenste termijn tot de noodzakelijke resultaten ten aanzien van de veiligheid en/of het welzijn (herstel) van alle betrokkenen? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.</i></p> <p>Nee: (Opnieuw) Contact opnemen met Veilig Thuis. Ja: Hulp opstarten met afspraken over het volgen van toekomstige (on)veiligheid met betrokkenen en samenwerkingspartners.</p>

- Directeur stemt af met Veilig Thuis en directeur RET (AF).
- Directeur beslist over afsluiten van de meldcode of doorgaan naar stap 5.
- Indien besloten is om naar stap 5 te gaan, dan wordt het gesprek met de betrokkenen voorbereid en gevoerd. Vermeld in het gesprek dat er contact opgenomen wordt met Veilig Thuis en dat er dan ook een registratie bij Veilig Thuis zal plaatsvinden.
- Directeur legt de weg en het besluit vast in de notitiecategorie meldcode stap 4 (ParnasSys leerling> documenten/ nieuwe notitie > categorie: meldcode).

Stap 5: Beslissen met Veilig Thuis:

De directeur neemt met Veilig Thuis de laatste drie vragen van het afwegingskader door en beslissen samen:

1: melden is noodzakelijk (dit doet de directeur)

2: hulp inzetten is nog mogelijk.

- De directeur bespreekt de beslissing/melding met de betrokkenen.
- De directeur documenteert de vervolgstappen in notitiecategorie meldcode stap 5 (ParnasSys leerling> documenten/ nieuwe notitie > categorie: meldcode).