



Beleid en procedures ten aanzien van:
Schorsing en verwijdering

Ambion
Juli 2020

Bron:
Voss abb katern; Toelating en verwijdering in het primair onderwijs.

Inhoudsopgave

1.	Doel:	3
2.	Wettelijk kader:	3
3.	Ordemaatregelen:	3
3.1	Schorsing:	3
3.2	Verwijdering:	4
3.3	Geschil over verwijderingsbesluit:	6

1. Doel:

Alle scholen die deel uitmaken van Ambion volgen een eenduidig schorsings- en verwijderingsbeleid.

2. Wettelijk kader:

Verwijderen: WPO-artikel 40, GMR-artikel 22 K.

Algemeen: Managementreglement: "De directeur is binnen het vastgestelde beleid en met inachtneming van de wettelijke regeling, bevoegd tot inschrijving, uitschrijving en verwijdering van leerlingen".

3. Ordemaatregelen

Opvoedkundige maatregelen zijn pedagogische handelingen die beogen sociaal gewenst gedrag te bevorderen en leerlingen proberen te vormen. Het gaat hier om feitelijk handelen, zoals een time-out, een leerling laten nablijven of een leerling strafwerk geven.

Naast opvoedkundige maatregelen zijn er ook ordemaatregelen. Oplopend in zwaarte zijn deze:

- De schriftelijke berisping,
- De overplaatsing naar een parallelklas of een andere vestiging van de school van het bevoegd gezag,
- De schorsing,
- De verwijdering,

Omdat ordemaatregelen de rechtspositie van leerlingen raken, geldt dat uitsluitend het bevoegd gezag gerechtigd is tot het opleggen van een ordemaatregel. Het bevoegd gezag is vrij in zijn beslissing of, en zo ja welke, ordemaatregel het wil nemen. Hierbij is het volgende van belang:

- Er bestaat een evenredige verhouding tussen de overtreding die de leerling heeft begaan en de ordemaatregel die wordt opgelegd.
- De leerling heeft enige mate van schuld gehad aan de normschending.
- De ordemaatregel wordt door het bevoegd gezag opgelegd conform de procedurele regels die hiervoor gelden.

3.1 Schorsing

Er is sprake van schorsing indien een leerling voor ten minste één dag wordt uitgesloten van het recht op deelname aan het onderwijs. In de artikelen 40c WPO en 40a WEC is bepaald dat het bevoegd gezag met opgave van redenen een leerling voor een periode van één week kan schorsen.

Het besluit tot schorsing moet schriftelijk aan de ouders worden bekend gemaakt. Duurt de schorsing langer dan één dag, dan moet het bevoegd gezag de Onderwijsinspectie schriftelijk met opgave van redenen van de schorsing in kennis stellen. De directeur* doet er verstandig aan om voorafgaand aan het schorsingsbesluit de ouders hierover te horen. Als de omstandigheden van het geval maken dat de directeur* de leerling per direct moet schorsen, dan is het verstandig om de ouders na het schorsingsbesluit te horen. Aan te raden is om de schorsingsdagen te gebruiken om met de ouders in gesprek te gaan om deze ernstige waarschuwing te onderstrepen en afspraken te maken over het vervolgtraject.

In het schorsingsbesluit moet de directeur* de reden van schorsing, de ingangsdatum van de schorsing en de duur van de schorsing aangeven. Daarnaast geldt dat in het schorsingsbesluit een bezwaarclausule moet worden opgenomen waarin moet staan vermeld dat als de ouders het niet eens zijn met de inhoud van het besluit, zij hier binnen zes weken na dagtekening een bezwaarschrift kunnen indienen.

*De directeur handelt in naam van het bevoegd gezag. De bestuurder en/of de adviseur onderwijs worden door de directeur geïnformeerd en indien nodig om advies gevraagd.

3.2 Verwijdering

Er is sprake van verwijdering, wanneer het bevoegd gezag de leerling niet langer ingeschreven wenst te hebben. Het bevoegd gezag beslist over de verwijdering.

Voor de rechter is het van groot belang dat het verwijderingsbesluit aangeeft hoe het bevoegd gezag een afweging heeft gemaakt tussen het belang van de school bij verwijdering en het belang van de leerling om op de school te blijven. De belangen kunnen per geval verschillen.

Er bestaan voor het bevoegd gezag twee gronden om te verwijderen:

- a. De school kan niet aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling voldoen.
 - Om te bepalen welke beslissingsruimte het bevoegd gezag heeft, is het van belang vast te stellen of:
 - De leerling formeel thuishoort in, of toelaatbaar is tot het speciaal(basis)onderwijs.
 - De leerling formeel thuishoort in het regulier basisonderwijs.
 - Voor leerlingen die onderwijs volgen op een school maar die inmiddels extra ondersteuning behoeven, geldt dat de school eerst zelf moet proberen om de gevraagde ondersteuning te bieden. Wanneer het bevoegd gezag deze ondersteuning niet zelf kan bieden, moet het voor een plek op een andere school zorgen. Hierover moet overleg gevoerd worden met de ouders van de leerling.
 - Uit jurisprudentie volgt dat het bevoegd gezag de volgende onderdelen in zijn onderzoek naar de ondersteuningsbehoefte kan verstrekken:
 - De aard van de handicap en de daaruit voortvloeiende onderwijsbeperking.
 - De beschikbare formatie en expertise van de leerkrachten.

- De mogelijkheid om alle leerlingen de vereiste aandacht te geven.
 - De beschikbare externe hulp.
 - Afstemming tussen de benodigde ondersteuning van de leerling en de beschikbare ondersteuning.
 - Verder moet het bevoegd gezag het schoolondersteuningsprofiel in zijn onderzoek betrekken.
 - Van belang is vooral dat deze afwegingsprocedure zorgvuldig is en dat adviezen deskundig, onafhankelijk en zoveel mogelijk eenduidig zijn. De stem van de ouders moet voldoende worden gehoord.
- b. Er is sprake van ernstig wangedrag van de leerling of de ouders. Hierbij geldt dat het bevoegd gezag slechts definitief tot verwijdering kan overgaan als een ander school bereid is om de leerling op te nemen.
- Van wangedrag kan in uiteenlopende situaties sprake zijn: (herhaaldelijk) schoolverzuim, overtreding van de schoolregels, agressief gedrag, bedreiging, vandalisme dan wel seksuele intimidatie. Ook het wangedrag van ouders zoals (herhaalde) intimidatie van leerkrachten, kan een reden zijn om een leerling te verwijderen.
 - Verwijdering is een sanctie. Er is geen algemene lijn. Het wangedrag moet in ieder geval ernstig zijn. Procedureel is het volgende van groot belang:
 - Er zijn gedragsregels hoe het bevoegd gezag met wangedrag omgaat en wanneer de grens voor verwijdering is bereikt.
 - (Lichtere) maatregelen ter voorkoming van herhaling hebben gefaald (gedragsafspraken, schorsing).
 - De leerling/ouders is/zijn gewaarschuwd dat bij eerstvolgende herhaling tot verwijdering wordt overgegaan.
 - Voor de rechter is van belang dat bevoegd gezag bij zijn besluit een afweging heeft gemaakt tussen belang van de school bij verwijdering en het belang van de leerling om op de school te blijven.
 - In zeer ernstige gevallen is wangedrag denkbaar waarbij onmiddellijke verwijdering is geboden, zonder de genoemde maatregelen of voorafgaande waarschuwing.
 - Het is raadzaam in de verschillende stadia de Inspectie voor het Onderwijs te raadplegen. De rechter vindt het belangrijk dat deze heeft ingestemd met het voornemen tot verwijdering over te gaan.
 - Verwijdering dient gebaseerd te zijn op een schoolreglement dat regels en grenzen stelt aan het gedrag van leerlingen (en personeel) en aangeeft wanneer het bevoegd gezag sancties kan opleggen. Deze sancties moeten worden omschreven, evenals de besluitvormingsprocedure.
 - Het is essentieel dat dit beleid voor iedereen kenbaar is, ook voor de ouders, bijvoorbeeld door opname in de schoolgids of door uitreiking bij aanvang van het schooljaar.

- Verwijdering in afwijking van het beleid is niet onmogelijk maar vergt een zwaardere motivering.

3.3 Geschil over verwijderingsbesluit.

- a. Ouders kunnen tegen een verwijderingsbesluit bezwaar aantekenen bij het bevoegd gezag. Dit bezwaarschrift moet binnen zes weken nadat het verwijderingsbesluit is genomen, zijn ingediend. Vervolgens dient het bevoegd gezag binnen vier weken een beslissing op het bezwaar te nemen.
- b. Tegen de beslissing op bezwaar die het bevoegd gezag neemt, kunnen ouders van een kind in beroep gaan bij de bestuursrechter.
- c. Ouders kunnen er ook voor kiezen om een geschil aanhangig te maken bij de Landelijke Geschillencommissie. De termijn voor het indienen van een het verzoekschrift is zes weken.
- d. De Geschillencommissie brengt op verzoek van de ouders binnen tien weken een advies uit aan het bevoegd gezag, rekening houdend met het schoolondersteuningsprofiel en het ondersteuningsplan. Het gaat hier om een niet-bindend advies waartegen geen bezwaar of beroep kan worden ingesteld. Indien een geschil aanhangig is gemaakt, neemt het bevoegd gezag de beslissing op bezwaar niet dan nadat de commissie uitspraak heeft gedaan.
- e. Voordat de ouders naar de Geschillencommissie gaan, kunnen zij als tussenstap de Onderwijsconsulenten inschakelen voor bemiddeling.
- f. De laatste optie die ouders hebben, is een oordeel vragen bij het College voor de Rechten van de Mens. De uitspraken van het College voor de Rechten van de Mens zijn niet bindend.