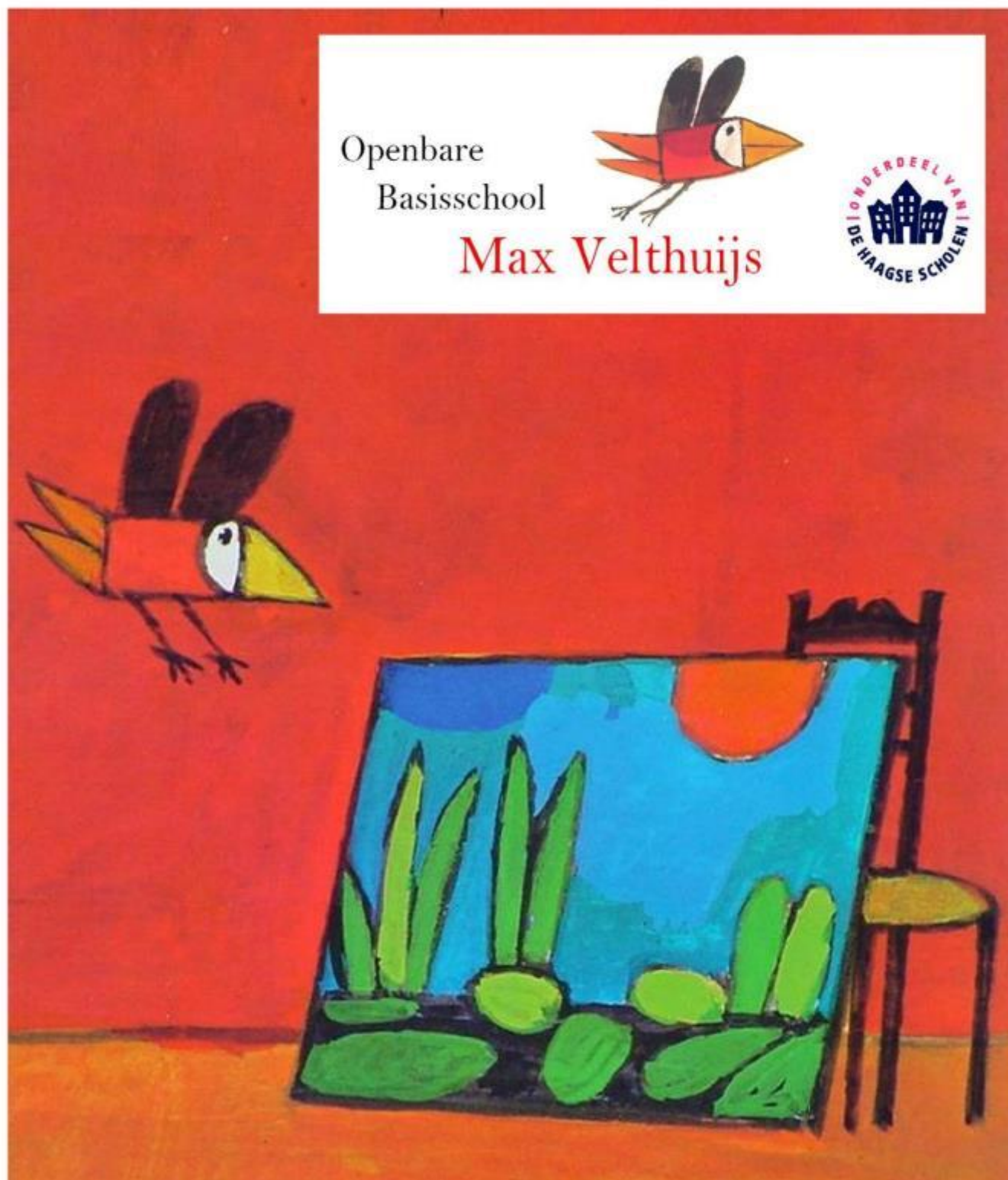


Schoolgids obs Max Velthuijs 2023-2024





Inhoudsopgave

Voorwoord	4
<i>Deel 1</i>	
Hoofdstuk 1 - Schoolgegevens	5
Algemene schoolgegevens	5
Schoolorganisatie	5
Situering	5
Schoolgrootte	5
Hoofdstuk 2 - Missie en Visie	6
De Haagse Scholen, openbaar onderwijs	6
Missie en Visie	6
Pedagogisch klimaat	8
Opbrengstgericht onderwijs	8
Breed aanbod	8
Gestructureerde werkomgeving	9
Ouderbetrokkenheid	9
Hoofdstuk 3 - De organisatie van het onderwijs	11
Resultaten en weekplanning	11
Team	11
Voorschool De Veldmuisjes	11
Contactpersoon - vertrouwenspersoon	12
Veiligheid in- en om de school	12
Enkele specifieke afspraken	12
Hoofdstuk 4 - Onderwijsinhoud	14
Inleiding	14
Kleuteronderwijs (groep 1 en 2)	14
Vak- en vormingsgebieden bij alle groepen	14
Hoofdstuk 5 - Leerlingenzorg	18
Passend onderwijs	18
Intern begeleider	19
Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen in de school	19
Speciale ondersteuning/zorg	21
Eindadvisering leerlingen groep 8	22
De opbrengsten aan het eind van de basisschool	22
Hoofdstuk 6 - Ouders	23
Ouderbetrokkenheid	23
Informatievoorziening	23
Medezeggenschap	23
Overblijfgeregeling	24
Sponsoring	24
Voor- en naschoolse opvang	24
Vrijstelling geregeld schoolbezoek	25
Schoolverzuim	25
Klachtenprocedure	26



Hoofdstuk 7 - Kwaliteitszorg	27
Handboek	27
Schoolplan	27
School Video Interactie Begeleiding (SVIB)	27
 <i>Deel 2</i>	
Hoofdstuk 8 - Regelingen	
Aan- en aannamebeleid	28
Afmelden	28
Adreswijzigingen	28
Aansprakelijkheid	28
Gezonde voeding	28
Privacy, wij gaan voor veilig en vertrouwd	29
Roken in en om de school	29
Schoolplein	30
Verjaardag/traktaties	30
Voertaal	30
 Hoofdstuk 9 - Algemene informatie	31
Schooltijden en onderwijstijd	31
Overzicht medewerkers	31
Adressen en telefoonnummers (stakeholders)	31

Aan het begin van het schooljaar wordt deze gids op de website van de school geplaatst.

Bij plaatsing van uw kind verklaart u op de hoogte te zijn van de inhoud van deze schoolgids en akkoord te gaan met de hierin vermelde regelingen. Wanneer de term 'ouders' wordt gebruikt, wordt steeds bedoeld: 'ouder(s) of feitelijke verzorger(s)'. Deze gids is tot stand gekomen met instemming van de Medezeggenschapsraad. Voor meer informatie met betrekking tot de plannen voor het komende jaar ligt er op school een exemplaar van ons schoolplan 2023 - 2027.



Voorwoord

Openbare Basisschool Max Velthuijs, 'waar iedereen zich thuis voelt'.

We zorgen ervoor dat kinderen de kans krijgen hun kennis te vergroten en daarnaast hun eigen persoonlijkheid en sociale vaardigheden kunnen ontwikkelen.

Beste ouders,

Hierbij ontvangt u de schoolgids van obs Max Velthuijs. De schoolgids is in twee delen opgebouwd:

1. Deel 1: hoofdstuk 1 t/m 7: hier zult u vooral informatie aantreffen over ons onderwijs en wat we willen bereiken met de leerlingen op obs Max Velthuijs.
2. Deel 2: hoofdstuk 8 bestaat uit praktische informatie en regelingen over de school.

Met deze schoolgids willen wij ouders een zo helder mogelijk beeld geven van de kwaliteiten van basisschool Max Velthuijs. Wij beschrijven de opzet van het onderwijs en de zorg voor de kinderen. Daarnaast geven wij aan wat de school en de ouders van elkaar mogen verwachten.

Mocht u meer informatie willen over de school, het schoolplan, of wilt u even kennismaken? Maak gerust een afspraak of loop even binnen. U kunt de schoolgids en het schoolplan ook vinden op onze website www.maxvelthuijs.nu.

Met vriendelijke groet,

Christine Leenders (Meerschouls directeur)
Gea Wolbers (Locatieleider en intern begeleider)





Deel 1

Hoofdstuk 1 - Schoolgegevens

Algemene schoolgegevens

BRIN-nummer : 19MU
Naam van de school : obs Max Velthuijs
Adres : Da Costastraat 40
Postcode : 2513 RP
Plaats : Den Haag
Telefoon : 070-3655010
E-mail : info@maxvelthuijs.nu
Bevoegd gezag : De Haagse Scholen
Schooltype : Regulier
Rekeningnummer : NL68 INGB 0007 2340 26 t.n.v. DHS Max Velthuijs.

Schoolorganisatie

Directeur: C. Leenders

Locatieleider en intern begeleider: G. Wolbers

Managementteam: R. de Haan en W. Bremmer

Schoolleidersteam (SLT): R. de Haan, W. Bremmer, N. de Kruis en E. van der Zalm.

Situering



Het Zeesheldenkwartier in Den Haag is, met ruim 11.000 inwoners en 25 nationaliteiten, een echte multiculturele wijk. Een sfeervolle buurt in de nabijheid van het centrum. Het Zeesheldenkwartier is één van de oudste Haagse stadswijken. Het grootste gedeelte is gebouwd tussen 1870-1890 in de veenpolder 't Kleine Veentje.

Schoolgrootte

Onze school telt ongeveer 150 leerlingen. De kinderen zijn verdeeld over 8 groepen. Daarnaast is er in de school een Voorschool 'De Veldmuisjes', van stichting 'Jongleren'.



Hoofdstuk 2: Missie en Visie

De Haagse Scholen, openbaar onderwijs

Basisschool Max Velthuijs is een openbare basisschool en onderdeel van stichting 'De Haagse Scholen'. Op 1 januari 2008 zijn de openbare basisscholen overgegaan in deze zelfstandige stichting. De openbare school staat open voor alle kinderen en is een school met respect voor ieders geloof of levensovertuiging.

Missie

De Haagse Scholen biedt modern en vernieuwend onderwijs. Op onze scholen is ieder kind welkom en krijgt het de kans zich vanuit zijn/ haar eigen mogelijkheden optimaal te ontwikkelen. Met ons onderwijs geven wij ieder kind een stevige basis voor een toekomst in de maatschappij.

Visie van De Haagse Scholen

- Ieder kind is welkom
- Ons onderwijs is modern en vernieuwend
- Het kind staat centraal
- Onze scholen zijn partners in de wijk
- Wij hebben de regie in de zorg voor kinderen
- Onze scholen werken samen met ouders
- Onze medewerkers zijn professionals
- Zoveel mogelijk geld gaat naar de scholen
- Wij werken aan kwaliteit

Missie en visie op obs Max Velthuijs

Missie

obs Max Velthuijs, waar iedereen zich thuis voelt.

Visie

We zorgen ervoor dat kinderen de kans krijgen hun kennis te vergroten en daarnaast hun eigen persoonlijkheid en sociale vaardigheden kunnen ontwikkelen. Wij bereiden onze leerlingen voor op de wereld van morgen. We werken voor een grote diversiteit aan leerlingen, met verschillende onderwijsbehoeften.

obs Max Velthuijs is een openbare school en onderdeel van de stichting de Haagse Scholen (DHS). Als openbare school zijn we toegankelijk voor ieder kind. We staan voor gelijke kansen voor ieder kind.





- We hebben onze visie hieronder uitgeschreven in een visiedocument of identiteitsbewijs

1. Waar staan wij echt voor?

Wij staan voor een veilige, positieve leeromgeving, waarin rust en vertrouwen centraal staan. Als team zien wij dit als een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

We streven naar succeservaringen voor eenieder. We stimuleren gezamenlijke en individuele groei, zowel op sociaal- als op leergebied. Iedereen wordt gewaardeerd om eigen talent.

2. Hoe kijken wij naar leerlingen en ouders?

Onze leerlingen kenmerken zich door een grote diversiteit. Wij hebben hoge verwachtingen van leerlingen en willen leerlingen meer uit hun 'comfortzone' halen. Het betrekken van leerlingen en ouders is hierbij essentieel. Vanuit een gezamenlijke betrokkenheid werken wij als school samen met ouders, waarbij respect is voor ieders verantwoordelijkheid (duidelijke grenzen).

3. Wat beloven wij leerlingen en ouders?

Vanuit een veilige leeromgeving leren wij leerlingen de basisvaardigheden en houden wij rekening met ieders capaciteiten, talenten, interesses, intelligentie en vaardigheden. Door uitdagende en kwalitatief goede lessen halen wij het beste uit alle leerlingen.

4. Wat is onze unieke kracht?

Wij zijn een kleine school, gericht op kwaliteit. In de onderbouw werken de leerlingen thematisch. Het spelend leren staat bij kleuters voorop. In de midden- en bovenbouw werken de leerlingen mede op de iPad aan leerdoelen. Op onze school is structuur en rust. Wij hebben een positieve houding, kijken en luisteren goed naar onze leerlingen en voeren gesprekken over welbevinden en resultaten.

5. Waar mag men ons op aanspreken?

Veiligheid staat bij ons voorop. Wij gaan respectvol met elkaar om. Wij voelen ons gezamenlijk verantwoordelijk voor alle leerlingen. Wij zijn bevlogen, ondernemend en bieden verantwoord goed onderwijs aan onze leerlingen.

6. Hoe willen wij dat onze leerlingen de school verlaten?

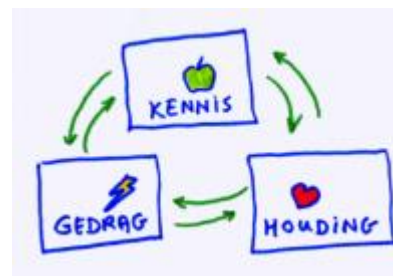
Wij willen dat onze leerlingen gaan stralen en op de plek terecht komen die bij hen past. De leerlingen zijn goed toegerust en voorbereid op het voortgezet onderwijs (VO) en hebben vertrouwen in de toekomst. De leerlingen zijn mondig en sociaal, kunnen doorzetten, omgaan met teleurstelling en zijn flexibel. De leerlingen hebben warme herinneringen aan onze school.



Pedagogisch Klimaat

veilig, vertrouwen, verantwoording, sociaal emotionele ontwikkeling, respect, omgaan met elkaar, sportiviteit

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich **veilig** voelen op school. Wij proberen die veilige en ordelijke sfeer te bereiken door duidelijke regels binnen en buiten de klas te stellen waar eenieder zich aan moet houden. Wij streven dan ook naar goede contacten tussen de kinderen onderling en tussen de kinderen en de leerkrachten. Wij leren kinderen welk gedrag hierbij van hen verwacht wordt en hoe ze dat kunnen toepassen. Zo ontstaat een basis van **vertrouwen** waarin kinderen in staat zijn hun eigen **verantwoordelijkheid** in te vullen.



Dit streven is bepalend voor de wijze waarop de kinderen en leerkrachten omgaan met conflicten oplossen, straffen, belonen en waarderen. Positieve waardering heeft de voorkeur boven afkeuring. Als er toch straf moet volgen, dient deze rechtvaardig en ook zinvol te zijn. Wij werken schoolbreed met time in/time out/time off aanpak (werkwijze time in systeem is op te vragen op de school). Ouders spelen vaak een belangrijke rol in deze ontwikkelingen bij kinderen. Wij zorgen ervoor dat zij op de hoogte zijn van onze aanpak en dat ook zij weten welke rol en verantwoordelijkheid zij hierbij hebben.

Opbrengstgericht onderwijs

Kwaliteit, afstemmen op verschillen, resultaten

Het is ons doel om de kwaliteit van ons onderwijs zo hoog mogelijk te houden. Om dat te doen volgen we structureel de opbrengsten van ons onderwijs. Zijn er trainingen aan het team betreffende analyseren van de opbrengsten. Het analyseren doen we op leerling-, groep- en schoolniveau. We analyseren die opbrengsten en passen op basis daarvan het onderwijs aan. Er wordt aan concrete doelen gewerkt. Ouders worden betrokken bij het leerproces van hun kind. De ondersteuningsbehoeften van de leerlingen op onze school zijn zeer divers. Wij komen daar zoveel mogelijk aan tegemoet door een breed aanbod aan te bieden.

Breed aanbod

Afstemmen op verschillen, betekenisvol onderwijs

Wij streven naar onderwijs dat kinderen uitdaagt om hun eigen talenten te ontdekken en te ontwikkelen. We differentiëren daarbij naar niveau. Ook kunnen wij les in een vakoverstijgende context. Op die manier krijgen kinderen de kans om hun eigen kijk op de wereld te verbreden, verbanden te leggen en op die manier meer betekenis te geven aan de lesstof. Dit bevordert de opbrengst van het leren. Wij bieden kinderen daarmee uitdagend, motiverend, leerzaam en niet in de laatste plaats leuk onderwijs. Om dat te kunnen doen richt de school een rijke, boeiende leeromgeving in die het onderwijs ondersteunt. Leerkrachten professionaliseren zich om hieraan in de klas invulling te geven. Ook werkt de school samen met verschillende partners om inhoudelijk breed invulling te kunnen geven aan verschillende vakgebieden.



Gestructureerde werkomgeving

Aandacht voor zelfstandigheid en samenwerking

De werkomgeving voor kinderen is erop gericht ondersteunend te zijn voor het leerproces. Dit betekent dat de omgeving op vergelijkbare wijze is ingevuld in de verschillende lessen en groepen. Dit zorgt voor voorspelbaarheid en het ondersteunt de zelfstandigheid van kinderen. De inrichting van de werkomgeving sluit inhoudelijk aan op de actuele lesstof en de didactische vormen die we toepassen. Er is gelegenheid om verschillende werkstijlen en werkvormen te ondersteunen. Zowel een rustige individuele werkplek als een opstelling waarin goed kan worden samengewerkt, maken we mogelijk. Kinderen leren welke verantwoordelijkheden ze hebben ten aanzien van hun omgeving en op welke manier zij daarvan gebruik kunnen maken. In de schooljaren 2023 t/m 2027 zal een gestructureerde werkomgeving centraal staan.

Ouderbetrokkenheid

Aandacht voor samenwerking tussen leerkracht- ouders en leerling

Onze school is een ontmoetingsplaats voor kinderen met zeer uiteenlopende achtergronden. Dit geldt ook voor hun ouders. Op school komen mensen uit verschillende achtergronden bij elkaar. Wij vinden het belangrijk dat iedereen **zich hier thuis kan voelen** en stimuleren dit actief. Betrokkenheid van ouders bij de ontwikkeling van hun kind en dus ook bij het onderwijs aan hun kind is van groot belang. Een betrokken ouder stimuleert het kind, kan het ondersteunen in het leerproces en is vanuit de eigen relatie met het kind zelf een belangrijke partner voor de school bij het invullen van het onderwijs.

Wij willen dit ondersteunen en stimuleren op basis van een goed samenwerkende 'driehoek school-ouder-kind'. Dit betekent dat:

- wij het belangrijk vinden om met elkaar in gesprek te zijn over de verwachtingen, doelstellingen en mogelijkheden rond ouderbetrokkenheid,
- wij ernaar streven om dit goed te ondersteunen en aan te sturen.



Om dit goed te doen is vertrouwen in elkaar een essentiële voorwaarde.

De oudergesprekken vormen de basis van een regelmatige afstemming met ouders. Wij zullen elkaar vaak treffen en gezamenlijk het kind vooruit helpen. Via Social Schools hebben ouders en leerkrachten regelmatig contact. Er zijn vier vaste gesprekken; start- en voortgangsgesprekken en 2 rapportgesprekken.

De school zal in schooljaar 2023-2024 een beroep doen op ouder(s)/verzorger(s) met de vraag of zij mee willen werken bij het organiseren van activiteiten voor de kinderen en bij het ondersteunen van de groepen. De oudercoördinator van de school L. van den IJssel coördineert de ouderbetrokkenheid.

**Documenten die belangrijk zijn voor de ouders;**

Naast deze schoolgids zijn er verschillende andere documenten waarnaar wij verwijzen:

Deze documenten zijn op te vragen bij de school.

- Schoolplan 2023-2027
- Schoolondersteuningsplan (SOP) obs Max Velthuijs
- Ambitiestatement DHS
- Oudertevredenheidsonderzoek (Scholen met Succes)
- Integraal Veiligheidsplan (Gedragsprotocol en pestprotocol)
- Klachtenregeling DHS
- Protocol schorsing DHS
- Protocol verwijdering DHS
- Meerjarenbegroting OBS Max Velthuijs 2023-2024
- ARBO documenten -jaarlijkse risico-inventarisatie (RI&E obs Max Velthuijs)
- BOVO-regeling
- Meldprotocol verzuim- en schooluitval regio Haaglanden
- Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Belangrijke gegevens voor ouders;

De Haagse Scholen (DHS), stichting voor primair en speciaal onderwijs.

Postbus 61454 - 2506 AL Den Haag

Tel: 070-3065200

Bezoekadres: Johanna Westerdijkplein 1, 2521 EN Den Haag

Het College van Bestuur/het bevoegd gezag wordt gevormd door:

- De heer W. Hendricks, voorzitter
- Mevrouw K. Peters, lid College van Bestuur

Bovenschoolse Directeuren:

De bovenschoolse directeuren zijn primair verantwoordelijk voor het toezicht op een groep openbare scholen en hebben in vergaderingen van het College van Bestuur een adviserende rol bij het bepalen van het beleid. Tot de bovenschoolse directeuren zijn aangesteld:

- J. Noorlander
- P. Houtsma
- M. Heijboer





Hoofdstuk 3 - De organisatie van het onderwijs

In de lessen werken we doelgericht en maken we gebruik van verschillende werkvormen, waaronder coöperatief- en bewegend leren. De iPad wordt vanaf groep 4 tijdens de instructie ingezet bij de begeleide inoefening en verwerking. Naast de klassikale lessen, werken de kinderen gericht aan de doelen waar zij moeite mee hebben. De kinderen werken aan hun lessen op de iPad met het programma Snappet.

Resultaten

De resultaten van de kinderen volgen we, naast de gebruikelijke Cito toetsen, het hele jaar door. We volgen de leerlingen aan de hand van 'Snappet' waarmee de kinderen op hun iPad de geleerde stof oefenen. In groep 3 volgen we de methodegebonden toetsen. We geven de "Snappet" toetsen op papier. Op basis van die resultaten spreken we minimaal 3 keer per jaar met ouders (en kind) over de ontwikkeling van het kind.

Team

De leerkrachten werken en leren nauw samen in een professionele cultuur. We maken gebruik van elkaars kwaliteiten door van en met elkaar te leren. Het schoolleidersteam (SLT) volgt het proces en is beschikbaar om bijvoorbeeld extra kennis aan te leveren. Zo dragen wij gezamenlijk verantwoordelijkheid voor onze leerlingen binnen een professionele cultuur.

Buiten de teamleden kunt u ook stagiaires op school zien. Wij vinden het erg belangrijk om aankomende collega's een kans te geven tot praktijkoefening. De stagiaires volgen een opleiding aan bijvoorbeeld de PABO, de Haagse Academie voor Lichamelijke Opvoeding of de Mondriaan onderwijsgroep (onderwijsassistent). Voor stagiaires geldt dat de leerkracht die hen begeleidt de eindverantwoordelijkheid blijft dragen van de groep.

Bij ziekte van een leerkracht zorgt het managementteam (MT) voor vervanging. Is er geen directe vervanging beschikbaar dan wordt intern een oplossing gezocht, bijv. door groepen te combineren of te verdelen. Daarnaast kan een oplossing gezocht worden met mensen vanuit de invalpool van De Haagse Scholen of een uitzendorganisatie. In uitzonderlijke gevallen vragen wij aan de ouders om hun kind thuis te laten. Natuurlijk altijd in overleg.

Voorschool De Veldmuisjes

Voorschool 'De Veldmuisjes', van stichting 'Jongleren' (online: **Fout! De hyperlinkverwijzing is ongeldig.**) is aan onze school verbonden en in het gebouw gevestigd. Met hen samen verzorgen wij een gedegen programma voor voor- en vroegschoolse educatie, voor kinderen vanaf 2,5 jaar.



De Voorschool is een structureel samenwerkingsverband tussen school en peuterspeelzaal. De doelstelling hiervan is het vroegtijdig bieden van gericht onderwijs aan het jonge kind zodat er een goede start op de basisschool mogelijk is. We hebben de ervaring dat kinderen van de Voorschool inderdaad snel gewend zijn aan de kleuterklas en dat zij veel plezier hebben van de voorbereidende jaren op de Voorschool. Organisatorisch valt de Voorschool onder stichting JongLeren. Zij hebben dan ook hun eigen beleid wat bij de Voorschool opvraagbaar is.

Het is aan te bevelen dat, als uw kind op de Voorschool heeft gezeten, het ook naar basisschool Max Velthuijs doorstroomt. Voor uw kind is de school en werkwijze herkenbaar en er wordt gewerkt via dezelfde visie omtrent spelend leren. Vanaf drie jaar kunt u uw kind aanmelden bij de administratie van de school. U kunt de Veldmuisjes rechtstreeks bereiken op telefoonnummer 06-43395253, of via de school.



In schooljaar 2023 is de pilot peuter/kleutergroep gestart. In de middag kunnen oudste peuters en jongste kleuters les krijgen ter voorbereiding op groep 1. Voor meer informatie hierover kunt u contact opnemen met de pedagogische medewerkers van Jongleren en/of de directie van de school.

Contactpersoon - vertrouwenspersoon

Er wordt beleid gevoerd ter bestrijding van ongewenste intimiteiten in het onderwijs. Op elke school voor primair onderwijs is een contactpersoon aangewezen die binnen de school het eerste aanspreekpunt is voor ouders en leerlingen. De regeling geldt specifiek voor ongewenste intimiteiten maar geeft ook mogelijkheden klachten in te dienen op het gebied van discriminatie: gedragingen, besluiten en handelingen voor zover deze discriminerend zijn naar seksevoorkeur dan wel belemmerend voor emancipatie.

T. Leonora en P. van Veen zijn de vertrouwenspersonen in opleiding van obs Max Velthuijs

Ouders en leerlingen moeten het gevoel hebben dat zij met klachten en problemen terecht kunnen bij de contactpersoon. Deze zal dan wijzen op de klachtenregeling die bij ons op school van toepassing is. De contactpersoon behandelt geen klachten en stelt geen onderzoek in. Hier ligt de taak voor de bovenschoolse vertrouwenspersoon.

De bovenschoolse vertrouwenspersonen bij De Haagse Scholen zijn:

- Mevrouw M. Ferber, bereikbaar onder telefoonnummer: 06-46611833 en per e-mail: marion.ferber@ziggo.nl
- De heer A. van der Zalm, bereikbaar onder telefoonnummer: 06- 51993618 en per e-mail: info@albertvanderzalm.nl

Veiligheid in- en om de school

Op Basisschool Max Velthuijs gaan wij respectvol met elkaar om en we zijn behulpzaam. In het gebouw gedragen wij ons rustig en gaan zuinig met onze spullen en die van anderen om. Wij dragen zorg voor onze veiligheid en de veiligheid van de ander.

Op school hanteren wij diverse protocollen om de veiligheid van de kinderen te garanderen. Zo zijn er protocollen m.b.t. pestbeleid, ontruimen van het gebouw, oudercontacten en EHBO. In ons integraal veiligheidsplan/gedragsprotocol beschrijven wij de normen en waarden die we op school hanteren en hoe we dat doen. Wij gaan daarbij uit van een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor elkaar en de school. Deze protocollen en afspraken zijn onderdeel van het veiligheidsplan en zijn voor ouders toegankelijk. U kunt ze opvragen op school.

Gedurende de pauzes en overblijf zorgt de school altijd dat er toezicht wordt gehouden op de leerlingen. Gedurende de lestijden is het schoolplein afgesloten en is de voordeur van het gebouw gesloten. Tijdens het uitgaan van de school houden de conciërge en directie toezicht.



Enkele specifieke afspraken:

➤ Mobiele telefoons

Steeds meer leerlingen komen met een mobiele telefoon naar school. Deze telefoons dienen tijdens de schooltijden uitgezet te worden. Bij overtreding wordt de telefoon ingenomen en kunnen na schooltijd door de ouders opgehaald worden bij de directie. Wij raden ouders aan de telefoon zo min mogelijk mee te geven naar school, dit gelet op beschadiging of kwijtraken van de telefoon.

➤ Het aanspreken van kinderen

Wij hechten er veel waarde aan om zorgvuldig om te gaan met conflictsituaties tussen leerlingen. Wij benadrukken daarom dat de school in dat soort situaties het aanspreekpunt voor de ouders is. Het is dus de bedoeling dat ouders hierover met de leerkrachten in contact treden wanneer een conflict niet opgelost is of ogenschijnlijk onoplosbaar lijkt. Het aanspreken van kinderen door ouders is niet toegestaan

➤ Samenwerking met externe instanties

Onze school werkt samen met andere scholen en instellingen. Op onze website kunt u meer informatie hierover vinden.

➤ Welzijnsinstellingen

Om met eventuele problemen op onze school goed te kunnen omgaan onderhouden we ook regelmatig contacten met een aantal welzijnsinstellingen zoals Bureau Jeugdzorg, Centrum 16/22 en Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG).





Hoofdstuk 4 - Onderwijsinhoud

Inleiding

Het onderwijs wordt gegeven op basis van de leerlijnen die weer voortkomen uit de landelijke kerndoelen voor het basisonderwijs. Dat betekent dat wij de inhoud van het onderwijs ook plannen aan de hand van de leerdoelen uit de leerlijn. Hiervoor gebruiken wij vanaf groep 4 Snappet. Daarnaast gebruiken wij oefenstof en diverse lesideeën uit methodes en zetten wij verschillende ondersteunende apps in.

Wij verrijken dan ook ons aanbod waardoor we nog meer tegemoet kunnen komen aan verschillende behoeften van kinderen. Wij zullen uitproberen welke onderdelen die hier genoemd worden het beste passen bij elk kind en meegroeien met het snel veranderende digitale aanbod.

Kleuteronderwijs (groep 1 en 2)

Kinderen mogen vanaf hun vierde jaar naar de basisschool. Ze komen vanuit verschillende achtergronden binnen (thuis, kinderopvang, peuterspeelzaal e.d.). Wij richten ons onderwijs erop in om alle kinderen zich snel thuis te laten voelen. De ontwikkeling van kleuters verloopt zeer divers. Het is dan ook van groot belang om het werk af te stemmen op de individuele leerbehoeften van het kind. In de ochtend en middag zijn er spel-/werklessen. Tijdens die momenten geeft de leerkrachten gedifferentieerde instructie aan verschillende groepen leerlingen. Er wordt in de groepen 1-2 thematisch gewerkt en de kinderen worden betrokken bij de “echte” wereld.

Vak- en vormingsgebieden bij alle groepen

➤ Functieontwikkeling

Functieontwikkeling omvat motorische en zintuiglijke ontwikkeling. Dit vindt vooral plaats in groep 1, 2 en 3. Deze activiteiten vinden plaats tijdens het werken in het lokaal, o.a. bij het spelen in de poppen- en blokkenhoek en tijdens de expressie-uren.

De leerlingen leren lezen met ‘Veilig Leren Lezen’. Vanaf groep 3 heeft het lezen een belangrijke plaats in de school. Naast de nodige aandacht voor technisch lezen besteden we ook veel tijd aan het begrijpen van wat gelezen wordt.

➤ Lezen

De groepen 3 werken met Veilig Leren Lezen, voor voortgezet technisch lezen werken we met de methode ‘Estafette’ en ‘Snappet’. Voor begrijpend- en studerend lezen gebruiken wij de methode ‘Nieuwsbegrip en Blitz’. In schooljaar 2023-2024 zal de methode ‘Estafette’ worden geëvalueerd en eventueel worden vervangen en/of de nieuwe versie wordt aangeschaft..

Het is belangrijk dat kinderen leren lezen door het veel te doen. Wij stimuleren dan ook kinderen om veel dingen te lezen die hen aanspreken. Dat kan, bijvoorbeeld door gebruik van de iPad, ook veel informatie zijn van internet of de actualiteit.

De school beschikt verder over een aantrekkelijke schoolbibliotheek waar veel prachtige leesboeken te vinden zijn. Daarnaast beschikt de school over ‘zwerfboeken’. Deze boeken zijn te vinden in de zwerfboekenkast buiten voor het schoolplein.



➤ Schrijven

In de kleutergroepen begint dit onderdeel met het zogenaamde aanvankelijk schrijven, d.m.v. motorische oefeningen. Op school gebruiken wij de methode 'Pennenstreken' vanaf groep 3.

Er wordt nog wel eens gevraagd of de iPad het schrijfonderwijs verdringt. Dit is niet zo. Kinderen moeten volgens de doelen van het onderwijs leren schrijven, dus gebeurt dat ook. Er is inmiddels ook bekend dat schrijven een specifiek beroep doet op de ontwikkeling van de hersenen, dat ondersteunend is aan het leren. Ook daarom is schrijven belangrijk. Tot slot is schrijven zelfs op een creatieve manier te oefenen met behulp van een iPad.

Verder in de toekomst kijkend is het denkbaar dat er een verschuiving is van aandacht voor schrijfonderwijs. Kinderen zullen de dingen anders doen maar wat ons betreft leert een kind op school goed schrijven.

➤ Taal

Taalonderwijs is voor alle groepen uiteraard heel belangrijk. Al ons denken gebeurt immers via de taal. Bij de kleuters wordt het taalonderwijs spelenderwijs aangeboden. Vanaf groep 3 worden de taalactiviteiten gekoppeld aan de leesmethode 'Veilig Leren Lezen'. Vanaf groep 4 wordt vooral gebruik gemaakt van de software van 'Snappet'. Wij besteden veel aandacht aan spreekvaardigheid en de communicatie tussen de kinderen. Wij leren leerlingen hun eigen mening onder woorden te brengen.

➤ Engels

Er wordt Engels aan alle groepen gegeven. In de groepen 1 t/m 4 op een spelenderwijze manier en rondom thema's. Vanaf groep 5 wordt er Engelse les gegeven met ondersteuning van een methode "Take it easy". De doelstellingen voor Engels in de groepen 7 en 8 zijn gericht op het leren van eenvoudig Engels.

➤ Rekenen

We volgen de rekenleerdoelen van 'Snappet'. Voor aanvullende oefenactiviteiten wordt gebruik gemaakt van andere methodes. Daarnaast vindt er extra oefening in de groep plaats. Met name het belang van veel automatiseren, dus het vaak oefenen van de geleerde vaardigheden is belangrijk.

➤ Sociaal Emotionele Leren (SEL)

De kern van onze aanpak op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling komt voort uit de methodiek 'PBS', Positive Behaviour Support. PBS is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt en waarbij sociale veiligheid een belangrijke rol speelt. PBS is een 'kapstok' waaraan alle schoolinterventies en sociaal-emotionele lessen (SEL) die met gedrag te maken hebben in een school opgehangen kunnen worden. Dingen die goed werken, worden vastgelegd en geïntegreerd in PBS. Dit zorgt ervoor dat succesvolle dingen niet verloren gaan.

➤ Wereldoriëntatie

Voor groep 3 wordt de methode "de Zaken van Zwijsen gebruikt en in de midden-bovenbouw "Wijzer/wereld oriëntatie". Beide methoden bieden een doorgaande lijn aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek aan.

➤ ICT

Voor ICT zullen wij lessen organiseren waarin digitale geletterdheid, onderzoekend- en ontwerpend leren centraal staan.



De school beschikt over een computernetwerk, inclusief digitale schoolborden in alle groepen. Met de komst van een persoonlijke iPad voor kinderen vanaf groep 3 is er veel aandacht voor het gebruik van ICT. Technisch is de school voorzien van de noodzakelijke apparatuur om goed met de iPads te werken. We gebruiken een groeiend aantal waardevolle programma's op de iPad. Het programma 'Snappet' noemen we hier specifiek. Snappet is zo ingericht dat er nadrukkelijk vanuit de leerdoelen gewerkt wordt aan de verschillende vakgebieden. Het sluit daarbij naadloos aan bij onze visie. Het geeft ons de mogelijkheid om specifiek te oefenen, de leerlijnen zichtbaar te maken en de resultaten van de kinderen te volgen.

➤ Burgerschap

Op obs max Velthuijs hebben wij aandacht voor burgerschap.

In schooljaar 2023-2024 zullen we met het team, ouders en leerlingen een visie vormen wat wij onder burgerschap verstaan en hoe wij burgerschap terugzien in de lessen conform de gestelde doelen vanuit de overheid.

Wat wordt er onder burgerschap verstaan?

- Kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat.
- Het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die de leerling in staat stellen deel uit te maken van en bij te dragen aan de pluriforme, democratische Nederlandse samenleving.
- Het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap of seksuele gerichtheid, en de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden.

➤ Verkeer

Het verkeersonderwijs heeft als doelstelling kinderen in staat te stellen zichzelf te handhaven in het verkeer. Dit betekent ook het kennen van de regels en de betekenis van de verkeersborden en de toepassing ervan. Het willen handelen in het belang van de veiligheid van de ander en van jezelf staat voorop. Wij gebruiken hiervoor de methode 'Wijzer door het verkeer'.

Elk jaar krijgen de kinderen uit groep 7 de gelegenheid aan het schriftelijke verkeersexamen mee te doen. Indien fietsvaardig kunnen de leerlingen van groep 7 zich ook opgeven voor het fietsexamen. Voor kinderen die het verkeersdiploma niet behaald hebben, vindt de herkansing plaats in groep 8.

➤ Beeldende vorming

Beeldende vorming vindt allereerst plaats in de lessen handvaardigheid en tekenen. Het plezier in het beeldend bezig zijn staat bij ons voorop, al komen daarbij natuurlijk diverse technieken aan de orde. Het is de bedoeling dat de kinderen technieken, zoals kleien, verven, stempelen enz. leren beheersen, zodat zij zich daarmee creatief kunnen uiten.

➤ Muzikale vorming

Wij richten ons op muziekonderwijs aan de hand van de kerndoelen basisonderwijs. Dit vullen wij in door in de groep activiteiten uit te voeren en daarnaast op regelmatige basis externe deskundigen in te zetten.

➤ Lichamelijke opvoeding

Het bewegingsonderwijs is erop gericht dat kinderen motorische-, sociale-, en cognitieve vaardigheden leren met betrekking tot de verschillende bewegingsvormen.

Wij proberen bij de kinderen een positieve houding te ontwikkelen en ze ervaring te laten opdoen met aspecten van sport- en bewegingscultuur. Plezier in het bewegen loopt als een rode draad door het vak heen. Het gymonderwijs wordt op onze school hoofdzakelijk verzorgd door de vakleerkracht. Wij hebben een programma opgesteld voor de gymnastieklessen met een duidelijk opbouwende lijn. Hierdoor komen alle grondvormen van bewegen regelmatig aan de orde waarbij er



een steeds hoger niveau bereikt wordt. Ook worden ieder schooljaar aan de groepen 3 t/m 8 judogegeven.

In de gymzaal wordt tegenwoordig ook steeds meer moderne techniek toegepast. Een mooi voorbeeld is de iPad die een sprong over de kast filmt en met vertraging weer afspeelt zodat uw kind de eigen prestatie kan zien en zichzelf kan verbeteren.

Zorgt u ervoor dat uw kind gymkleding en gymschoenen bij zich heeft.

Meisjes en jongens verkleden zich vanaf groep 4 in een aparte kleedkamer. Voor de kleuters is het van belang om gymschoenen mee naar school te nemen.

➤ Spel en beweging bij kleuters

Het plezier in het spel en bewegen in de groepen 1-2 staat voorop. Door middel van lessen in het speellokaal waarin spel- en bewegingsactiviteiten centraal staan, proberen we een goede ontwikkeling van de in het kind aanwezige capaciteiten te bevorderen.

Extra activiteiten

De school biedt naast het reguliere programma verschillende extra activiteiten aan.

Dit kunnen activiteiten zijn tijdens de normale schooltijden maar ook daarbuiten, bijvoorbeeld in het kader van de verlengde schooldagcursussen. Over het actuele aanbod leest u meer op onze website en in de berichten via Social Schools.

➤ Sport

Jaarlijks wordt er onder leiding van de vakleerkracht bewegingsonderwijs de Koningsspelen georganiseerd. De Koningsspelen is tegelijkertijd de sportdag van de school.

Groep 8 neemt jaarlijks deel aan de Schoolsport Olympiade en het Johan de Witt voetbaltoernooi.

➤ Schoolreizen

Alle groepen gaan eens per jaar een dag op schoolreis. Deze vinden meestal plaats in de maanden mei en juni. De kosten verbonden aan de schoolreis bedragen ongeveer € 25,- per leerling. In groep 8 gaan de leerlingen met elkaar op schoolkamp.

➤ Cultuureducatie

Onze kinderen bezoeken musea en theaters. Daar krijgen zij, aan de hand van materiaal, films en dia's, museumlessen over uiteenlopende onderwerpen. Daarnaast vinden er voorstellingen op school plaats.

➤ Residentieorkest

De groepen 6,7 en 8 nemen deel aan het project 'ontdek het orkest', van het residentieorkest. Zij krijgen les van orkestleden, mogen kennismaken met het orkest zelf en sluiten af met een dirigeerproject.

In het schooljaar zijn er vier dagen die schoolbreed worden ingevuld vanuit de vakken rekenen, taal, ICT en burgerschap. We organiseren met elkaar de grote Taaldag, de grote Rekendag, de grote ICT dag en de Multicultidag.



Hoofdstuk 5 - Leerling-zorg

Passend Onderwijs

Op 1 augustus 2014 is Passend Onderwijs van start gegaan. Onder het motto 'Ieder kind een kans' werken in de gemeenten Den Haag, Leidschendam-Voorburg en Rijswijk 27 schoolbesturen en een kleine 200 scholen samen aan een plezierige en succesvolle basisschooltijd van ruim 56.000 kinderen. De samenwerking in onze regio vindt plaats binnen Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH).

SPPOH houdt zich in het bijzonder bezig met de ondersteuning van leerlingen met hulp bij het leren. Zoveel mogelijk wordt uitgegaan van de mogelijkheden van de kinderen. Wat spreekt dit kind aan, welke (kleine) succesjes kunnen worden geboekt en hoe kan daar vandaag zo goed mogelijk op worden ingespeeld? Passend onderwijs kijkt niet alleen naar de leerling. De mogelijkheden van de groep, de leerkracht, de school en de ouders zijn net zo goed bepalend voor plezier en succes. Passend onderwijs is dan ook meer dan het regelen van extra ondersteuning in de vorm van arrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen.

Een goede samenwerking van de schoolbesturen, scholen, professionals, ouders en externe partijen moet voor ieder kind leiden tot de best passende combinatie van onderwijs, ondersteuning, opvoeding en waar nodig zorg, bij voorkeur zo dicht mogelijk bij huis.

Alle scholen die bij SPPOH zijn aangesloten bieden een vast en stevig pakket van basisondersteuning. Dat betekent bijvoorbeeld dat alle scholen goed hebben nagedacht over het pedagogisch klimaat op school, dat de leerkrachten hun werkwijze iedere dag weer goed afstemmen op de (individuele) kinderen in hun groep, dat de school weet wat nodig is bij dyslexie of bij sociaal-emotionele vragen en dat de school samenwerkt met het Centrum voor Jeugd en Gezin.

Voor een klein gedeelte van de leerlingen (zo'n vijf procent) is meer ondersteuning nodig, soms in combinatie met zorg. Vaak kan die extra ondersteuning worden gegeven op de school waar de leerling zit of wordt aangemeld. De school bepaalt in overleg met de ouders hoe die ondersteuning het beste kan worden gegeven en kan daarvoor extra middelen aanvragen bij SPPOH. Omdat extra ondersteuning op basis van de ondersteuningsbehoefte van de betreffende leerlingen uniek is en elke aanvraag daarom anders zal zijn, spreken we van een 'arrangement'. We arrangeren als het ware iets wat speciaal voor dit specifieke kind nodig is.

Soms is het niet haalbaar om de extra ondersteuning op de eigen school te organiseren en wordt er voor de leerling een lesplaats in het speciaal (basis)onderwijs of op een andere basisschool georganiseerd. De school vraagt in zo'n situatie, in overleg met de ouders, een toelaatbaarheidsverklaring aan bij SPPOH. Het is dus niet zo dat met de komst van passend onderwijs de scholen voor speciaal basisonderwijs of voor speciaal onderwijs worden afgeschaft.

Wat is handig om over passend onderwijs te onthouden?

1. Binnen passend onderwijs hebben scholen de zorgplicht. Wanneer een leerling bij een school wordt aangemeld, gaat de school binnen zes weken na of zij de leerling een passende onderwijsplek kan bieden. Wanneer extra ondersteuning voor de leerling nodig is probeert de school deze te organiseren. Wanneer dat niet haalbaar is zorgt de school ervoor, in overleg met de ouders, dat een andere school de leerling wel inschrijft. Alleen wanneer de school geen plaatsingsruimte heeft of de ouders zich niet kunnen verenigen met de wijze waarop de school vormgeeft aan haar identiteit, telt de zorgplicht niet. Van ouders wordt wel verwacht dat zij bij aanmelding de school zo goed mogelijk informeren over de situatie van hun kind.



2. SPPOH heeft de samenwerking van de scholen georganiseerd in tien kleinere werkgebieden: acht stadsdelen en de gemeentes Leidschendam-Voorburg en Rijswijk. Binnen die werkgebieden werken de scholen onderling samen en vindt nauwe samenwerking met de Centra voor Jeugd en Gezin plaats. In elk werkgebied is een school voor speciaal basisonderwijs.
3. SPPOH probeert extra ondersteuning zo veel mogelijk in de eigen omgeving van de leerlingen te organiseren.
4. Het is de bedoeling dat ouders en school als partners samenwerken als het gaat om de zorg of extra ondersteuning rond een leerling. Dat maakt de kans op succes voor de leerling veel groter!
5. Elke school heeft een schoolondersteuningsprofiel. In dit profiel beschrijft de school welke ondersteuning de school kan bieden. U kunt dit profiel (een samenvatting van dit profiel) op school inzien.

Tot slot:

Voor meer en uitgebreide informatie over Passend Onderwijs verwijzen wij u naar de website van SPPOH: www.sppoh.nl

Andere interessante sites zijn:

www.passendonderwijs.nl

Het centrale informatiepunt rond de invoering van Passend Onderwijs van het ministerie van OCW.

www.steunpuntpassendonderwijs.nl

Een website over Passend Onderwijs, speciaal voor ouders.

Intern Begeleiders

De intern begeleiders verrichten coördinerende of ondersteunende taken met betrekking tot de leerlingenzorg in de school. De volgende taken kunnen hierbij onderscheiden worden:

- Begeleidende- en coachende taken m.b.t. leerlingzorg
- Innoverende taken, zoals het opstellen van het zorgplan
- Coördinerende taken (organisatorische taken), zoals planning van toetsen
- Beheersmatige taken, m.b.t. bijvoorbeeld het leerlingvolgsysteem en de orthotheek
- Taken ten aanzien van onderzoek m.b.t. specifieke zorgvragen
- Taken ten aanzien van het samenwerken met externen, zoals speciaal onderwijs en jeugdzorg

Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen in de school

De wijze waarop het dagelijkse werk van kinderen wordt bekeken en beoordeeld en de middelen die worden gebruikt om vorderingen van leerlingen te verzamelen, noemen we het leerlingvolgsysteem.

Algemeen

Van iedere leerling wordt een leerlingdossier (Esis) bijgehouden. Daarin worden gegevens opgenomen over o.a. het gezin, de leerlingenbesprekingen, gesprekken met ouders, speciale onderzoeken, handelingsplannen en toetsgegevens van de verschillende jaren. De intern begeleider beheert deze dossiers en voert regie op de zorg.

We volgen de resultaten van de leerlingen zo goed mogelijk. Dat is ten eerste de taak van de leerkracht; deze maakt uw kind immers mee in de klas. De leerkracht richt zich op het leren van uw kind, maar de leerkracht let er ook op of uw kind zich prettig voelt in de groep. Het is de taak van de leerkracht om regelmatig uw kind te observeren.



Om de zorg en ondersteuning voor alle leerlingen zo goed mogelijk te realiseren vinden wij het belangrijk dat de vorderingen nauwkeurig en systematisch worden gevolgd. Om de leer- en/of gedragsproblemen te kunnen signaleren wordt gebruik gemaakt van zowel methode gebonden toetsen als eigen toetsen. De landelijk genormeerde toetsen van het CITO (Centraal Instituut voor Toetsontwikkeling) worden volgens de toetskalender afgenomen, wat neerkomt op twee keer per schooljaar, meestal in januari en juni. De leerkracht verwerkt de toetsresultaten in een groepsoverzicht (belemmerend/bevorderend/onderwijsbehoefte).

De Cito-toetsen

Wij werken met behulp van diverse toetsen:

- Bij de groepen 1 en 2 volgen wij de kinderen aan de hand van een samengestelde leerdoelenlijst en Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO).
- Vanaf groep 3 toetsen voor Technisch Lezen, Rekenen en Wiskunde, Begrijpend Lezen (facultatief) en Spelling.
- In groep 5 de NSCCT-toets. De NSCCT geeft een betrouwbaar beeld van het leerpotentieel van de leerlingen en is mede een onderbouwing voor het schooladvies in groep 8.
- In groep 8 wordt de Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau (NIO) toets en CITO-Doorstroomtoets afgenomen.
- Vanaf groep 3 wordt 2x per jaar Viseon afgenomen. Viseon is een betrouwbaar hulpmiddel dat inzicht geeft in het sociaal-emotioneel functioneren van de leerlingen en het klasklimaat.

Voor alle leerlingen in groep 2 is over gaan naar groep 3 een normale zaak, maar het is geen automatisme. Het kan in sommige gevallen noodzakelijk zijn dat een kind nog een extra jaar groep 2 doet. Verschillende factoren zijn hiervoor bepalend. Wanneer dat voor uw kind aan de orde zal zijn, wordt ruimschoots voor het nieuwe schooljaar contact met u opgenomen om daarover van gedachten te wisselen met de leerkracht van uw kind. De eindbeslissing over de overgang ligt bij de school, dit geldt voor alle groepen.

Soms vormen het gedrag, de prestaties of de uitslagen van de toetsen aanleiding om maatregelen te nemen. Dit kan zowel een individuele leerling als een gehele groep betreffen. Er kan dan extra hulp worden gegeven.

Rapportage

Het gebruik van de iPads en de gebruikte software stelt ons in staat om, naast beschreven toetsen, de ontwikkeling van de kinderen constant te volgen zodat er een goed beeld is van de individuele ontwikkeling.



Speciale ondersteuning/zorg

Algemeen

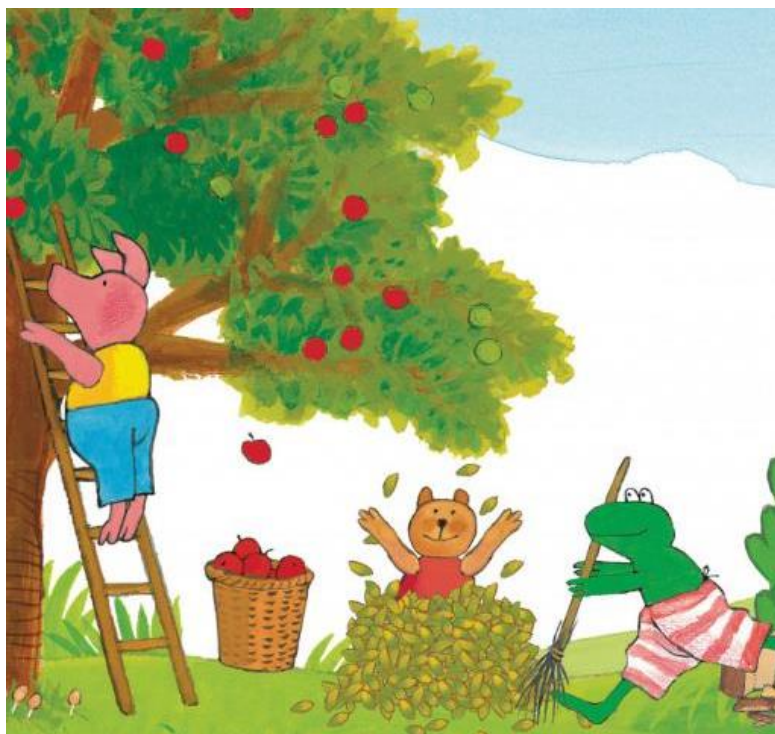
Ieder kind krijgt de ondersteuning/zorg die het nodig heeft. De leerkracht onderzoekt samen met de intern begeleider wat de ondersteuningsbehoefte bij de leerling is. Dat kan bestaan uit het afnemen van toetsen en het doen van observaties in de groep. Voordat een dergelijk onderzoek plaats vindt, wordt altijd eerst met ouders over de ondersteuning/zorg gesproken.

Multi Disciplinair Overleg (MDO)

In het MDO wordt advies gevraagd over aanhoudende en speciale zorgen omtrent de onderwijsbehoeften van de leerling(en). In deze commissie kunnen de volgende personen plaatsnemen, afhankelijk van de aard van de vragen.

- Schoolmaatschappelijk werkster
- Schoolpsycholoog (HCO)
- Directeur
- Intern begeleider
- Groepsleerkracht
- Schoolarts/ schoolverpleegkundige
- Adviseur SPPOH
- Ouders

Ouders worden door de groepsleerkracht ingelicht over de besprekingen in het MDO. Ook vragen wij toestemming om hun kind in het MDO te mogen bespreken en worden zij uitgenodigd om aanwezig te zijn bij het MDO.





Eindadvisering leerlingengroep 8

De basisschool baseert haar advies op de leerprestaties, aanleg en sociaal- emotionele ontwikkeling van de leerling gedurende de hele basisschoolperiode. Het basisschooladvies is leidend bij de toelating van basisschoolverlaters tot het voortgezet onderwijs (VO). Het advies wordt door de leerkracht van groep 7, groep 8, de intern begeleider en de directeur bepaald.

Bij het bepalen van het basisschooladvies wordt gebruik gemaakt van de gegevens van de NIO, LVS en toetsscores uit groep 6, 7 en 8. De basisschool moet voor de doorstroomtoets in februari een schriftelijk schooladvies aan de leerlingen van groep 8 geven.

Als een leerling de doorstroomtoets beter maakt dan verwacht, is de basisschool verplicht het schooladvies te heroverwegen in overleg met de ouder(s)/verzorger(s).

Echter als het resultaat van de eindtoets minder goed is dan verwacht, dan mag de basisschool het schooladvies niet aanpassen.

De opbrengsten aan het eind van de basisschool

De opbrengsten aan het eind van groep 8 variëren op school van jaar tot jaar. Daarbij scoort de school regelmatig boven het vereiste niveau en enkele jaren hebben de resultaten hieronder gelegen. De scores van de afgelopen 3 jaar, gecorrigeerd naar leerling populatie:

2018: 533,0

2019: 533,4

2020: geen eindtoets vanwege het Coronavirus

2021: 529

2022: 531,2

2023: 527,0

Nadere informatie hierover kunt u krijgen bij de directie. Wij lichten dat ook graag mondeling toe, omdat een juiste nuancering van deze getallen in onze ogen belangrijk is voor uw vertrouwen in ons onderwijs.



Hoofdstuk 6 - Ouders

Ouderbetrokkenheid

Als school delen wij graag actief de ondersteuning voor de kinderen met hun ouders. Goede afstemming tussen kind, ouders en school zorgt er immers voor dat die ondersteuning zo goed mogelijk kan worden afgestemd op de behoeften van het kind. De ontwikkeling van het kind, en betrokkenheid bij de dagelijkse gang van zaken op school en bij bijzondere activiteiten zijn zaken waarover wij graag met u in contact blijven.

Wij informeren u daarom over alle belangrijke gebeurtenissen op school, over algemene schoolzaken, maar ook over de resultaten van uw kind. Daarnaast willen wij u graag uitnodigen om uw vragen, ideeën en zorgen te delen met de school.

Informatievoorziening

Naast de dagelijkse contactmomenten, bij het ophalen en brengen van uw kind, heeft de school een aantal vaste bijeenkomsten, met hun eigen doel:

- Oudergesprekken, over de ontwikkeling van het kind.
- Ouderkalender.
- Website: www.maxvelthuijs.nu.
- Social Schools: www.socialschools.nl.

In het kader van duurzaamheid communiceren wij via het online platform 'Social Schools'. Dit is een afgeschermd veilige omgeving die wij gebruiken voor het versturen van brieven, berichten e.d. U kunt uw kind aanmelden voor Social School middels een koppelcode brief. Deze brief ontvangt u als uw kind hier op school start.

Daarnaast is het natuurlijk mogelijk om een aparte afspraak met de leerkracht van uw kind of de directie te maken. De oudergesprekken hebben een verplicht karakter. Deze worden in overleg met de leerkracht ingepland.

In schooljaar 2023-2024 is het mogelijk voor ouders om Nederlandse les te volgen. Deze taallessen aan ouders zijn op de dinsdagochtend en worden gegeven door de oudercoördinator.

Medezeggenschapsraad (MR)

Door de ouders van de leerlingen van openbare basisschool Max Velthuijs wordt iedere drie jaar een ouderafvaardiging voor de medezeggenschapsraad (MR) gekozen. De drie ouders, die namens u in de MR zitten, vergaderen ongeveer elke zes weken samen met drie leerkrachten die namens het schoolteam zijn afgevaardigd. De MR heeft een formele rol in de schoolorganisatie met eigen bevoegdheden.

De MR bespreekt zaken die direct met de gang van zaken binnen de school te maken hebben, maar ook onderwerpen die meer algemeen onderwijskundig van aard zijn komen aan bod. Voor de school is het goed om te weten wat de ouders van bepaalde zaken vinden, voordat bepaalde besluiten genomen worden. Andersom is het voor de ouders ook belangrijk om te weten wat voor ontwikkelingen er op school zijn en hoe bepaalde besluiten tot stand zijn gekomen. Wij streven hierbij naar een harmonieuze samenwerking. De MR heeft zich de laatste jaren bijvoorbeeld gebogen over zaken als de ontwikkeling van het schoolbeleid, ouderbetrokkenheid en de financiële schoolbegroting.

Bij sommige onderwerpen (zoals lesmethoden) heeft de MR slechts een adviesrecht. Dat wil zeggen dat het schoolteam benieuwd is naar de mening van de ouders. Bij sommige andere onderwerpen heeft de MR instemmingsrecht. Met andere woorden; de mening van de MR moet bij deze kwesties



meegenomen worden in de uiteindelijke beslissing. Dat is bijvoorbeeld het geval bij de aanstelling van een nieuwe directeur of het vaststellen van een nieuw schoolplan.

De ouders vormen de achterban van de MR. Het is dan ook belangrijk dat u in de gelegenheid bent om in contact met hen te komen. Dit kan uiteraard spontaan, maar de MR heeft ook een eigen postvak in de lerarenkamer. De notulen van de MR vergaderingen zijn openbaar, zodat u ook op die manier op de hoogte kunt blijven.

Onze MR is via een postvak op school en per mail bereikbaar: MR@maxvelthuijs.nu.

De inspraak van ouders en personeel voor bovenschoolse aangelegenheden is geregeld via de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Informatie over de GMR is te vinden op de website van de Haagse Scholen.

Overblijfregeling

Elke school heeft de plicht om tussenschoolse opvang (TSO) aan te bieden. Op onze school gebeurt de TSO onder eigen beheer. Op die manier hebben wij zelf invloed op de invulling van de TSO. De opvang wordt begeleid door daarvoor volledig bevoegde mensen wat inhoudt dat zij tenminste allemaal een basiscursus TSO hebben gevolgd en in het bezit zijn van een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). De TSO is op obs Max Velthuijs gratis.

De kinderen moeten zelf eten en drinken meenemen. De school dringt aan op het meegeven van gezond eten en drinken. Wij gaan er vanuit dat alle kinderen middels de ouders verzekerd zijn voor Wettelijke Aansprakelijkheid.

De kinderen eten tussen 12.00 uur en 12.45 uur in de overblijfgroepen. Daarnaast spelen zij op de speelplaats welke afgesloten is. Bij slecht weer blijven de kinderen binnen.

Sponsoring

De school maakt incidenteel gebruik van sponsoring. Er is een sponsorbeleid conform de voorwaarden opgesteld door De Haagse Scholen (DHS). Het protocol is op te vragen op de school.

Voor- en naschoolse opvang

Met betrekking tot de voorschoolse opvang vanaf 07.30 uur en de naschoolse opvang vanaf 15.00 uur werken wij samen met de stichting **2Samen, locatie '2 aan 2'**.





Vrijstelling geregeld schoolbezoek.

Voor alle leerlingen vanaf de leeftijd van 5 jaar geldt **de Leerplichtwet**. In deze wet is voorzien dat leerlingen in bepaalde gevallen kunnen worden vrijgesteld van Leerplicht. Verzoeken om langere vrijstelling worden altijd ter beoordeling aan de Leerplichtambtenaar van de Gemeente Den Haag doorgezonden.

Soorten vrijstelling:

- Een verzoek om vakantie buiten de schoolvakanties kan één keer per jaar voor maximaal tien dagen worden verleend.
 - Het mag niet gaan om de eerste twee weken van het schooljaar en aansluiten op de vakantie.
- Het beroep van één van de ouders moet verhinderen dat binnen de schoolvakanties op vakantie wordt gegaan.
- Uiterlijk twee dagen voor de gebeurtenis kan door de ouders aan de directeur om vrijstelling worden gevraagd voor een verplichting vanwege godsdienst of levensovertuiging.
 - Voor Offerfeest, Suikerfeest, Divali e.d. wordt 1 dag verlof gegeven.

Voor meer informatie m.b.t. soorten vrijstellingen verwijzen wij u naar de website:

<https://www.denhaag.nl/home/bewoners/to/Afdeling-Leerplicht.htm>

Ouders dienen altijd tijdig een verzoek **om vrijstelling aan te vragen bij de school**.

De schooladministratie heeft speciale formulieren van Leerplicht beschikbaar. Leerplicht Den Haag houdt een ruime termijn van acht weken van tevoren aan.

Schoolverzuim

Bij regelmatig te laat komen op school wordt er met de ouders contact opgenomen om passende maatregelen te nemen (o.a. Leerplicht). Gezien het belang van het volledig gebruiken van de onderwijstijd zullen wij hier als school nauwgezet op toezien. Leidraad hiervoor is de '4-8-12-16 regeling'.

4	8	12	16
Bij vier keer te laat/niet op school gekomen	De leerling is acht keer te laat/niet op school gekomen	De leerling is twaalf keer te laat/niet op school gekomen	Leerling blijft te laat komen
Leerkracht neemt contact op met ouders door te bellen of een bericht via Social Schools te sturen.	Leerkracht nodigt de ouder(s)/verzorger(s) en leerling uit voor een gesprek op school.	Gesprek met de directie en na weer te laat komen een melding bij Leerplicht.	Leerplicht zal in gesprek gaan met de ouder(s)/verzorger(s).

In geval van ziekte of afwezigheid dient u de school voor schooltijd te informeren. Als wij een leerling missen (zonder bericht) wordt in de loop van de ochtend/middag telefonisch contact gezocht door de conciërge met de ouders/verzorgers.



Klachtenprocedure

Volgens de voorgestelde wetgeving kunnen ouders en leerlingen klachten indienen over gedragingen en beslissingen of het nalaten daarvan van het bevoegd gezag (directie/management) en het personeel.

Het klachtrecht heeft een belangrijke signaalfunctie met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs. Door de klachtenregeling ontvangen het bevoegd gezag en de school op eenvoudige wijze signalen die hen kunnen ondersteunen bij het verbeteren van het onderwijs en de goede gang van zaken op school.

Met de regeling wordt beoogd een zorgvuldige behandeling van klachten waarmee het belang van de betrokkenen wordt gediend maar ook het belang van de school (een veilig schoolklimaat).

Wij stellen het erg op prijs als u een eventuele klacht over de school direct met de betrokkene(n) bespreekt. Het beste kunt u daarvoor een afspraak maken (afhankelijk van de aard van de klacht) met de groepsleerkracht, de vertrouwenspersoon van de school, de locatieleider of de directeur. Wij van onze kant zullen onze uiterste best doen om eventuele klachten zo snel mogelijk en naar zo groot mogelijke tevredenheid af te handelen. Als uw klacht naar uw mening niet afdoende op schoolniveau afgehandeld is of kan worden, dan kunt u de klacht voorleggen aan één van de vertrouwenspersonen van het bestuur of aan de landelijke klachtencommissie. Ook klachten op het gebied van ongewenste intimiteiten vallen onder deze regeling. Op schoolniveau zijn de interne begeleiders en de vertrouwenspersonen de contactpersonen voor ouders en kinderen. Zij kunnen helpen de klacht door te spelen naar de vertrouwenspersonen van het bestuur.

Het bestuur van het openbaar onderwijs De Haagse Scholen is aangesloten bij de Stichting Onderwijsgeschillen (*).

Op de internetsite van De Haagse Scholen zijn deze gegevens ook te vinden alsmede de in februari 2008 vastgestelde Klachtenregeling.

De missie van Stichting Onderwijsgeschillen luidt:

- het fungeren als één loket voor onafhankelijke deskundige geschilbehandeling voor het gehele Nederlandse onderwijs.

De Stichting Onderwijsgeschillen streeft ernaar een organisatie te zijn die: geheel onafhankelijk en (financieel) transparant is; laagdrempelig en toegankelijk is voor partijen en overige belanghebbenden; professioneel is en op doelmatige wijze kwalitatief hoogwaardige diensten levert; een belangrijke bijdrage levert aan eenheid van jurisprudentie; op de middellange termijn een functie vervult als kenniscentrum op het gebied van geschillenbehandeling voor het gehele onderwijsveld.

Vertrouwenspersoon van de school: T. Leonora en P. van Veen (in opleiding)

(*)De Haagse Scholen is aangesloten bij de landelijke Klachtencommissie, Stichting Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht (tel. 030-280 95 90).

Vertrouwenspersonen van de Onderwijsinspectie: 0900-1113111



Hoofdstuk 7 - Kwaliteitszorg

Handboek kwaliteitszorg

De school beschikt over een handboek kwaliteitszorg, het SchoolOndersteuningsPlan (SOP). In dit handboek zijn alle afspraken, protocollen etc. beschreven die de school heeft om een goed systeem van kwaliteitszorg te waarborgen en daarmee de kwaliteit van het onderwijs te garanderen.

De eisen van de onderwijsinspectie ten aanzien van de kwaliteitszorg liggen hieraan ten grondslag. De indicatoren zijn als volgt:

1. De school heeft inzicht in de verschillen in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie
2. De school evalueert jaarlijks systematisch de kwaliteit van haar opbrengsten
3. De school evalueert regelmatig het leren en onderwijzen
4. De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten
5. De school borgt de kwaliteit van het leren en onderwijzen
6. De school rapporteert aan belanghebbenden inzichtelijk over de gerealiseerde kwaliteit van het onderwijs

Schoolplan

Het onderwijs is bestuurlijk en onderwijskundig sterk in verandering. In dit kader wordt elke vier jaar een nieuw schoolplan opgesteld. Dit plan kunt u op school opvragen. Het is bedoeld als houvast, als leidraad voor de komende jaren.

School Video Interactie Begeleiding

In het kader van professionalisering van het personeel worden er af en toe video opnamen in de klas gemaakt. Voor leerkrachten kan dit zinvol zijn als ondersteuning en om te professionaliseren bij hun onderwijskundige- en pedagogische taken.

Er wordt gewerkt met een protocol om de privacy van uw kinderen en de leerkrachten te garanderen. Dit protocol ligt ter inzage op school.

Het spreekt vanzelf dat de video opnamen alleen voor intern gebruik zijn.

Wanneer het gaat om uw zoon of dochter zal uiteraard uw toestemming worden gevraagd om te filmen.





Deel 2

Hoofdstuk 8 - Regelingen

Aanmelden en aannamebeleid

De aanmeldprocedure geldt voor kinderen tot 4 jaar. Is uw kind 4 jaar of ouder en wilt u uw kind aanmelden op onze school, neemt u dan contact op met de directie van de school. Er zal, alvorens de leerling wordt ingeschreven, door onze interne begeleiders contact worden opgenomen met de huidige school van de te plaatsen leerling.

Het aanmeldformulier voor de basisschool krijgt u ongeveer 2 maanden voordat uw kind 3 jaar wordt thuisgestuurd vanuit de gemeente Den Haag. Met het aanmeldformulier kunt u zich inschrijven op onze school nadat uw kind 3 jaar is geworden. Aanmelden vóór de leeftijd van 3 jaar is niet mogelijk. Woont u niet in Den Haag, maar kiest u voor onze school? Het aanmeldformulier kunt u downloaden op scholenwijzer.denhaag.nl.

Als uw kind specifieke ondersteuning nodig heeft dan kan het nodig zijn dat we 4 weken extra de tijd nemen om te onderzoeken of we voldoende extra ondersteuning kunnen bieden. Soms kunnen wij de benodigde ondersteuning niet geven. Wij helpen u dan binnen 6 weken met het vinden van een school die dit wel kan.

Meer informatie over aanmelden op de basisschool in Den Haag vindt u op de website <https://scholenwijzer.denhaag.nl>

Afmelden

Indien een leerling naar een andere school verhuist, sturen we de nieuwe school de nodige informatie middels het Onderwijskundig Rapport (OKR). Uiteraard hebben de ouders inzage in dit rapport.

Adreswijzigingen

Wilt u ook eventuele adreswijzigingen of naamwisselingen doorgeven?

Ook zijn wij graag in het bezit van uw juiste telefoonnummer en een eventueel reservenummer.

Aansprakelijkheid

Bij moedwillige vernieling van schoolspullen door uw kind, stelt de school ouders aansprakelijk. De school is niet verzekerd voor verlies en/of diefstal van persoonlijke bezittingen, daaronder vallen ook de fietsen. Wij verzoeken u dan ook uw kinderen geen kostbare zaken mee naar school te laten nemen. Wij verzoeken u, wanneer niet direct noodzakelijk, uw kind géén mobiele telefoon naar school te laten meenemen. Wij kunnen niet aansprakelijk gesteld worden voor diefstal, verlies en/of beschadiging van dure spullen.

Gezonde voeding

Een goede gezondheid draagt bij aan het welzijn van kinderen en ondersteunt een goed leerproces. We adviseren u als ouders dan ook om uw kinderen op geregelde tijden te laten eten en te zorgen voor gezonde voeding, met name een gezond ontbijt draagt bij aan een succesvolle schooldag voor uw kind. Op school is de afspraak dat de kinderen om 10.00 uur een gezond tussendoortje eten.



Privacy, wij gaan voor veilig en vertrouwd

U kunt ervanuit gaan dat wij op school zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens van kinderen, ouders en medewerkers. De Haagse Scholen, waar wij deel van uitmaken, heeft privacy beleid geformuleerd met als kernpunten:

- We zijn transparant en communiceren actief naar alle betrokkenen, ouders, leerlingen, medewerkers, leveranciers en dienstverleners, over de wijze waarop met gegevens en informatie wordt omgegaan;
- We zorgen voor een adequate technische beveiliging van gegevens en informatie;
- We werken uitsluitend met erkende instrumenten op het gebied van beveiliging en afspraken;
- We werken uitsluitend met gegevens en informatie die noodzakelijk zijn om het vooraf bepaalde doel te realiseren (gegevensminimalisatie).

Om alle rechten en plichten t.a.v. de verwerking van persoonsgegevens te waarborgen maar vooral omdat we bij De Haagse Scholen privacy erg belangrijk vinden, is er een privacyreglement.

Daarnaast zijn informatieve folders voor ouders en medewerkers opgesteld met daarin onder meer de 5 gouden regels die iedereen moet weten over het omgaan met privacygevoelige gegevens. Deze folders, alsmede het privacyreglement van De Haagse Scholen kunt u op school opvragen.

Onze school maakt gebruik van online onderwijskundige applicaties. In deze applicaties worden persoonsgegevens verwerkt. De Haagse Scholen sluit met alle leveranciers een bewerkersovereenkomst waarin rechten en plichten van de school (verantwoordelijke) en leverancier (bewerker) zijn geregeld. De Haagse Scholen maakt hierbij gebruik van de bewerkersovereenkomst van de PO-raad, welke deel uitmaakt van het PO-raad privacy convenant. Deze bewerkersovereenkomsten worden door De Haagse Scholen centraal afgesloten.

Op onze school wordt gebruik gemaakt van beeld- en filmmateriaal om te laten zien hoe leuk het onderwijs is. De Haagse Scholen heeft voor het gebruik van beeld- en filmmateriaal in de openbare ruimte een richtlijn opgesteld die ook door onze school wordt gehanteerd. Alhoewel wij met de meest mogelijke zorgvuldigheid omgaan met persoonsgegevens kan het voorkomen dat er gegevens verloren gaan of in onbevoegde handen terecht komen. Bij De Haagse Scholen is daarom (conform de wetgeving) een meldpunt datalekken ingericht. Vanuit dit meldpunt wordt de afhandeling van elk (mogelijk) datalek gecoördineerd.

Door de inwerkingtreding van de Algemene Verordening Gegevensbescherming per 25 mei 2018 zullen o.a. alle bestaande bewerkersovereenkomsten moeten worden herzien. Het bestuur van De Haagse Scholen heeft een kwartiermaker aangesteld ten behoeve van de implementatie van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Speerpunten hierbij zijn de actualisatie van bestaand beleid en reglementen in relatie tot de AVG en het onderzoeken van risico's met betrekking tot informatiebeveiliging en privacy. Op de website van De Haagse Scholen <http://www.dehaagsecholen.nl/privacy-statement> vindt u het privacy statement met verdere informatie.

Roken in en om de school

Het is verboden in de schoollokalen en -gangen te roken, ook op de speelplaats en voor de school is roken verboden. Deze regel geldt zowel voor ouders als leerkrachten en is van toepassing in alle openbare gebouwen.



Schoolplein

We hebben de beschikking over een afgesloten schoolplein. De volgende regeling is van toepassing:

08.20 uur hek open, inloop in de groepen
08.25 uur 1ste bel, iedereen in de lokalen
08.30 uur 2e bel, start lessen en hek dicht

12.00 uur hek eventueel open, anders via de deur
12.00 uur bel, groep 1 t/m 8 eventueel naar huis

12.40 uur hek open (anders via de deur), inloop in de groepen
12.45 uur Start lessen

15.00 uur bel en hek open, groep 1 t/m 8 naar huis
15.15 uur hek dicht

In het kader van de veiligheid gelden er verschillende gedragsregels. Wij vragen iedereen die in acht te nemen;

- Het is niet toegestaan te fietsen voor het schoolplein en op het schoolplein.
- Heeft u een hond bij zich, dan graag buiten het schoolplein blijven.
- Voetballen en andere moeilijk te beheersen activiteiten tijdens de inloop zijn niet toegestaan.

De kleuters, de groepen 3 en 4 hebben een eigen ingang aan de achterzijde van het plein.
De groepen 5, 6, 7, 8 maken gebruik van de eerste ingang. De gang op de benedenverdieping is erg smal. Wij willen u vragen om de kinderwagens zoveel mogelijk buiten op het plein te laten.

Tijdens de inloop in de ochtend kunnen de ouder(s)/verzorger(s) afscheid nemen van de kinderen in de school. Om 15.00 uur brengen de leerkrachten de kinderen naar het hek.

Verjaardag/traktaties

De verjaardag van uw kind wordt op school door ons gevierd. De jarige mag in de klas uitdelen en na de pauze met 1 of 2 vriendjes of vriendinnetjes de klassen rond. Vanaf de groepen 5 t/m 8 is het met 1 vriendje of vriendinnetje.

Wij verzoeken u de traktaties eenvoudig en gezond te houden. Wilt u de kinderen alstublieft géén kauwgum meegeven! Ook lolly's zijn niet toegestaan vanwege de veiligheid.

Bij traktatie geldt ons motto: *"1 is oké en klein is fijn"*

Voertaal

Wij zijn er trots op dat we een gemengde school zijn, waar iedereen welkom is. De verschillen die er zijn tussen de verschillende achtergronden van kinderen zijn vaak boeiend en verrijkend.

Soms zorgen die verschillen voor uitdagingen waarmee we graag zorgvuldig willen omgaan om iedereen te respecteren. Eén daarvan is de voertaal in de school. Het is van belang dat de kinderen op school de Nederlandse taal zo goed mogelijk leren en oefenen en daarin ook worden gesteund door hun omgeving.

We hebben er begrip voor dat het soms prettig is om terug te kunnen vallen op de eigen moedertaal als het gaat om ingewikkelde gesprekken, maar we willen gevoelens van buitensluiting voor iedereen in school voorkomen. Daarom is het van belang dat in school iedereen in de Nederlandse taal met elkaar spreekt. Als ouder kunt u altijd een tolk mee naar school nemen.



Hoofdstuk 9 Algemene informatie

Schooltijden en onderwijstijd

Groep 1 t/m 8

ma, di, do en vr	08.30 - 12.00 uur	12.45 - 15.00 uur
Woensdag	08.30 - 12.30 uur	

Totaal krijgen onze leerlingen (na aftrek van vakanties en vrije dagen) ongeveer **963 uur** les. Hiermee wordt voldaan aan het wettelijke minimumaantal uren, te weten 940 uur. Omdat hiermee het gemiddelde aantal uren per jaar over de gehele basisschoolperiode van uw kind betreft blijft het aantal uren in ons onderwijsprogramma ruim boven de wettelijke norm. De studiedagen voor de gehele school en de extra studiedagen in de onderbouw zijn meegerekend.

Overzicht medewerkers 2023-2024

		Ma	Di	Woe	Do	vrij
Christine Leenders	Directeur	X		(X)	X	
Gea Wolbers	Locatieleider & intern begeleider bovenbouw		X			X
Saaya Maharban	Groep 1-2	X	(X)	X	X	X
Nika de Ruiter	Groep 1-2		X	(X)	X	X
Bouchra el Boujadaini	Groep 1-2	X	X	X	X	
Robin Têtik-Roskam	Groep 1-2	X	(X)		X	X
Marisha Vastenhout	Groep 1-2		X	X	X	X
Marja Leegstra	Groep 3	X	X	X		
Wendy Bremmer	Groep 3 en MT/SLT	X	X		X	X
Rabeya Joomum	Groep 4	X	X	X		
Nanda de Kruis	Groep 4 en SLT			X	X	X
Shirley Verbiest	Groep 5	X	X	X	X	X
Rianne de Haan	Groep 6 en MT/SLT	X	X	X		
Sarah Vonsee	Vaste invaller	X	(X)			
Sarah Vonsee	Groep 6			(X)	X	X
Dominique Tan	Groep 6	X	X	(X)		
Pascale van Veen	Groep 7 en vertrouwenspersoon	X	X	X	X	X
Tanisha Leonora	Groep 8 en vertrouwenspersoon	X	X	X	X	X
Eric van der Zalm	Vakleerkrachtgymnastiek & I-coach (ICT) en SLT	X	(X)	X		X
Annelies van Eijk	Administratief medewerkster	(X)				
Lenie van den IJssel	Oudercoördinator – Nederlandse les	X	X			
André Behari	Conciërge	X	X	X	X	X

Overzicht medewerkers Jongleren (Veldmuisjes)

Pyrouska Lijfrock	Pedagogische medewerkster	X		X	X	
-------------------	---------------------------	---	--	---	---	--



Adressen en telefoonnummers (stakeholders)

Jeugdgezondheidszorg (schoolarts)

Kinderen maken in hun schooljaren een grote ontwikkeling door. Zowel lichamelijk, geestelijk als sociaal is het kind in de groei. Alle kinderen die in Den Haag naar school gaan worden daarom op vaste momenten opgeroepen door de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD Den Haag. Zo kunnen in een vroeg stadium bedreigingen voor een gezonde ontwikkeling worden opgespoord en eventueel passende maatregelen genomen worden.

De jeugdartsen, verpleegkundigen en medisch teamassistenten van JGZ geven voorlichting en advies aan kinderen en iedereen die bij het opgroeien betrokken is. Zij zijn experts op het gebied van gezondheid, gedrag en leefomgeving en worden vaak betrokken bij projecten op het gebied van bijvoorbeeld opvoedingsondersteuning, gezond gewicht, verzuimbegeleiding en alcohol, roken en drugs. Bij niet verschijnen zonder bericht op een uitnodiging zal de JGZ telefonisch contact leggen met de ouders/verzorgers. Indien dit niet lukt zal op school worden geïnformeerd hoe het met het kind gaat. Voor uw school is de Jeugdgezondheidszorg te vinden in het Centrum Jeugd & Gezin in Centrum. In het CJG kunnen alle ouders en professionals altijd terecht met alle vragen over opvoeden en opgroeien over kinderen in alle leeftijden.

CJG Centrum

Jeugdgezondheidszorg afdeling Centrum

Paviljoensgracht 1

2512 BL Den Haag

JGZ: 070-7529602

CJG Centrum: 070-7529600

Openingstijden: maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 17.00 uur

Verdere informatie over de activiteiten van het Centrum Jeugd & Gezin en de Jeugdgezondheidszorg zijn te vinden via www.cjgdenhaag.nl

CJG Centrum

Teammanager CJG: Sabrina Bouwman

Algemeen nummer CJG Den Haag:

Nummer CJG-balie Centrum:

0800-2854070

070-7529600



Algemene informatie via:

www.cjgdenhaag.nl

Team JGZ Centrum

Algemeen telefoonnummer JGZ:

Email JGZ-team:

070-7529602

jgz.rc@denhaag.nl

De school werkt samen met de jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van het Centrum Jeugd en Gezin (CJG). Het CJG is voor Haagse kinderen en hun ouders dé plek voor informatie, advies en hulp bij opgroeien en opvoeden. De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen volgen samen met ouders de groei en ontwikkeling van kinderen. Dit gebeurt tijdens een aantal vastgestelde momenten in de schoolperiode van het kind, waarvoor u een uitnodiging ontvangt.



Gezondheidsonderzoek Basisonderwijs

Rond de leeftijd van 5 jaar en 10 jaar wordt uw kind uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Tijdens dit onderzoek worden onder andere lengte, gewicht, gehoor, ogen, motoriek, eet- en beweeggedrag van uw kind bekeken. Met dit onderzoek wordt de ontwikkeling van uw kind samen met u gevolgd. Tijdens de onderzoeken is ook ruimte voor vragen en indien nodig wordt samen met u gekeken naar een oplossing of extra ondersteuning.

Extra ondersteuning

Het is voor kinderen, jongeren en hun ouders altijd mogelijk om bij de jeugdartsen of jeugdverpleegkundigen langs te komen voor een extra onderzoek of gesprek. Aanleiding hiervoor kunnen bijvoorbeeld vragen zijn over groei, gehoor, gedrag of gezondheid. Bel hiervoor het CJG: 0800-2854070. Ook neemt de jeugdarts of jeugdverpleegkundige deel aan de zorgstructuur van de school.

Vaccinaties

Kinderen in Nederland krijgen het Rijksvaccinatieprogramma (RIVM) aangeboden. De inentingen in dit programma zorgen voor bescherming tegen bepaalde infectieziekten. De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van het CJG voeren deze inentingen uit. Uw kind ontvangt daarvoor automatisch een uitnodiging. Meer informatie: www.rijksvaccinatieprogramma.nl.

Gegevens van uw kind

De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van het CJG gebruiken de persoonsgegevens uit de leerlingadministratie van de school. Als u hiertegen bezwaar heeft kunt u dit aangeven bij school. Wanneer u niet bent verschenen bij een afspraak nemen de jeugdartsen of jeugdverpleegkundigen telefonisch contact met u op. Als dat niet lukt wordt met toestemming van de ouder(s)/ verzorger(s) aan de school gevraagd hoe het met uw kind gaat.



Inspectie voor onderwijs	
Inspectie van het Onderwijs Postbus 2730 3500 GS Utrecht 088-6696000	
Schoolmaatschappelijk Werk (SMW)	
Op onze school werkt Natascha van Berkel als schoolmaatschappelijk werkster. Ze is wekelijks op school voor gesprekken met ouders en kinderen. Dit kan onder andere op eigen verzoek van ouders die vragen hebben. Zij werkt voor stichting SMW+. U kunt ook zelf contact met haar opnemen op nummer 06-43395236.	
Kinderdagverblijven	
2Aan2, Gedempte Sloot 7 070-3453334 Centraal adres 2Samen: Carnegielaan 8 Postbus 16555 2500 BN Den Haag 070-3385500	
Schooltandarts	
Aanmelden gebeurt via school. Aanmeldingskaarten zijn op school te verkrijgen. Meer informatie hierover kunt u krijgen bij de conciërge. Er zijn 2 controles per jaar op school. Soms worden kinderen voor verdere behandeling bij de tandarts opgehaald van school.	
Voor informatie: GGD afd. Jeugdtandzorg Westeinde 128b 2512 HE Den Haag 070-3051200	
Voorschool	
De Veldmuisjes Da Costastraat 40 2513RP Den Haag 06-43395253	