

Sociale veiligheid

Onze school kent een aantal beleidsmaatregelen die de sociale veiligheid van leerlingen en personeel waarborgt. De school stelt zich actief op de hoogte van de veiligheidsbeleving van leerlingen en personeel, probeert incidenten te voorkomen en als deze zich toch voordoen, probeert de school de incidenten adequaat af te handelen.

De leerkrachten spelen zowel individueel en als team een grote rol bij de realisering van de levensbeschouwelijke en pedagogische uitgangspunten van de school. De manier waarop zij gedrag en orderegels voorleven is voor kinderen een belangrijk voorbeeld en meetpunt.

Een en ander bepaalt voor een belangrijk deel de "sfeer", de "omgeving" waarin kinderen onderwijs ontvangen en worden opgevoed.

Belangrijk is dat wij weten wat wij willen met elkaar en met de kinderen. Wij willen adaptief onderwijs geven en daar is een juiste grondhouding voor nodig. In termen van Luc Stevens: Autonomie, competentie en relatie. (eigen verantwoordelijkheid, betrokkenheid, gewaardeerd worden, feedback) Er moet een helder kader zijn met omgangsregels en orderegels. Deze moeten voortdurend gecommuniceerd en gevisualiseerd worden.

Omgangsregels

Respect

Dit is het centrale begrip wanneer het gaat om omgangsregels.

Dit zijn onze 9 belangrijkste omgangsregels voor leerlingen:

Leerlingen
1. Houd rekening met de ander, je bent niet alleen op de wereld
2. Iedereen is anders, dat is niet gek
3. Zorg ervoor dat niemand buiten de groep valt
4. Help elkaar
5. Wees jezelf, loop niet ergens blindelings achteraan
6. Wees eerlijk
7. Wees sportief
8. Kom je afspraken na
9. Gebruik geen geweld

Hoe maken we de regels duidelijk:

- ♦ door je er als leerkracht aan te houden
- ♦ af en toe een regel centraal stellen en bespreken
- ♦ regel uitleggen en soms visualiseren

De volgende regels hanteren we voor leerlingen

Algemeen

- ✓ Voor schooltijd en in de pauze niet zomaar in de school. Klassendienst niet naar binnen als de eigen leerkracht nog niet aanwezig is. (uitzondering wordt gemaakt voor jarigen en kinderen die de tas o.i.d. niet buiten kunnen laten staan i.v.m. grootte en breekbaarheid. Ook zijn belangstellende ouders met hun kinderen voor schooltijd van harte welkom). Denk dus na vóór je naar binnen gaat. De eigen groepsleerkracht houdt hier in eerste instantie toezicht op, maar we spreken ook elkaar er op aan.
- ✓ De kinderen van de groepen 1 en 2 mogen vanaf 15 minuten voor schooltijd met of zonder begeleiding (van een volwassene) de school ingaan.
- ✓ In de gemeenschapsruimte is het rustig, om anderen niet te storen.

- ✓ Rennen doe je buiten, niet in de school.

Plein

- ✓ Op het plein (ook bij vertrek) lopen leerlingen, ouders en leerkrachten, met de fiets aan de hand. Pas bij de straat stappen ze op.
- ✓ Om de kleutergroepen niet te storen kunnen groep 3 t/m 8 niet op het kleuterplein spelen. Ook niet in de bosjes bij de ingang van de onderbouw.
- ✓ Alleen bij goed weer kan in de bosjes bij de fietsenstalling worden gespeeld.
- ✓ We spelen niet achter de overdekte fietsenstalling.
- ✓ Iedereen moet veilig kunnen spelen op het plein, daarom alleen voetballen op het voetbalgedeelte. Volgens het rooster is er elke dag een groep verantwoordelijk voor de ballen die door de school verstrekt worden. Na de pauze de ballen weer in de blauwe bak
- ✓ Komt de bal op een ander deel dan haal je hem op en loop je met de bal in de hand terug.
- ✓ Op het plein is genoeg ruimte voor andere spelen; een kringspel met bijv. overgooien met een tennisbal is toegestaan.
- ✓ Het plein ziet er mooier uit als we het afval in de prullenbakken/ grijze containers doen.
- ✓ Fruitafval in de groene container. 5 minuten voor de pauze de kinderen gelegenheid geven om te eten (dan komt er ook geen papier/plastic op het plein)
- ✓ Bij regenachtig weer mogen leerlingen eerder de school in; de pleinwacht geeft daarvoor toestemming.
- ✓ De pleinwacht bepaalt ook of het binnen- of buitenpauze is.
- ✓ De conciërge bepaalt of die dag op de bult gespeeld kan worden. Hangt het verbodsbordje bij de ingang dan spelen we niet op de bult.
- ✓ 's Ochtends voor schooltijd wordt er niet op de bult gespeeld. Vaak is de grond nog vochtig.
- ✓ De ouders gaan ervan uit dat we goed op je passen als je op school bent. Je mag het plein niet verlaten zonder toestemming

De volgende regels hanteren we voor leerkrachten

T.a.v. materialen

- ✓ Als iets bijna op is of besteld moet worden, dan doorgeven aan degene die de bestellingen doet
- ✓ Licht uit, zodra het niet meer functioneel is en buitendeuren sluiten
- ✓ Computer/digibord niet nodig dan uit of stand by
- ✓ We houden de personeelskamer op orde. Kopjes wegzetten in de vaatwasser.
- ✓ Leerlingen komen niet alleen in de magazijnen.
- ✓ De leerkracht controleert of materialen op de juiste plaats zijn teruggebracht.
- ✓ Kinderen mogen niet alleen met piano.
- ✓ De kinderen mogen alleen iets uitprinten als de leerkracht daarvoor toestemming heeft gegeven. (Zie ook regels bij de computers.)
- ✓ In de klassenmap is voldoende informatie aanwezig zodat een invalleerkracht met de groep onvoorbereid aan het werk kan.

Doorgeven van berichten

- ✓ Ziekte van leerlingen noteren in de absentieagenda bij de keuken.
- ✓ Mededelingen voor wel/ niet overblijven idem.
- ✓ Is er geen bericht van een afwezige leerling binnengekomen, dan zo gauw mogelijk (binnen een kwartier na aanvang van de school) de ouders (laten) bellen.
- ✓ Wie niet aanwezig is bij teambijeenkomsten reageert vooraf op de agenda en informeert na de vergadering zelf naar de inhoud en afspraken (Notulen worden iedereen toe gemaaild)

- ✓ We houden elkaar op de hoogte. Relevante brieven worden ook in de postvakken van iedereen gelegd.
- ✓ Bij langdurige ziekte van leerkracht postvak van betreffende leerkracht in de gaten houden. Relevante stukken afleveren bij zieke thuis.

Overblijven

- ✓ De leerkrachten zijn er verantwoordelijk voor dat overblijfkinderen bij het overblijven worden gebracht en brengen deze kinderen naar de overblijfruimte. Zij kijken ook in de agenda op de centrale lijst.
- ✓ Handen wassen gebeurt vooraf in de klas.
- ✓ Kinderen die moeten overblijven mogen niet regelen dat ze met vriendjes en vriendinnetjes mee gaan om daar tussen de middag te eten. Dit i.v.m. controle op overblijvers.
- ✓ Kinderen die overblijven zijn boven of buiten. Wegbrengen van hun tas gebeurt rustig.
- ✓ Kinderen die overblijven gaan niet van het plein af
- ✓ Kinderen die overblijven komen niet in lokalen of bergingen
- ✓ Als een kind zich storend of brutaal opstelt tegenover de overblijfouder, dan wordt dit gemeld aan de directeur. De directeur neemt dan maatregelen. Indien nodig worden ook de ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zie ook huishoudelijk reglement.

Pleinwacht

Er is wettelijk vastgelegd dat de school een kwartier voor en na schooltijd verantwoordelijk is voor de jeugd die zich op de school bevindt. Dat geldt dus ook tijdens de pauze, omdat de jeugd dan ook op school is.

Vandaar dat er toezicht moet zijn van bevoegde personen. Dat betekent natuurlijk niet dat een leerkracht die pleinwacht heeft alle problemen of ongelukken kan voorkomen. Het betekent wel dat de leerkracht moet doen wat redelijkerwijze van hem of haar kan worden verwacht.

Concreet betekent dit:

- Een kwartier voor de school ingaat zijn er twee leerkrachten (met KiVa-hesje) op het plein aanwezig.
- Tijdens de pauze zijn er twee leerkrachten (met KiVa-hesje) op het plein aanwezig.
- Na schooltijd begeleidt een leerkracht de kinderen op het plein bij het naar huis gaan. Wanneer kinderen eenmaal weggefietst zijn, kunnen we niet drie kanten uitlopen of fietsen om een kind te bewaken – daar eindigt dus de taak van de leerkracht en komt die weer bij de ouders.
- Wanneer het regent, kan in overleg worden vastgesteld dat iedereen binnen blijft. De pleinwacht neemt de beslissing. Iedere leerkracht blijft dan verantwoordelijk voor de eigen groep en moet dus in het lokaal blijven. Wel kan de leerkracht even naar de wc of een kop koffie halen, maar hierna gaat hij of zij weer terug naar de groep.

Pleinwachttaken

- Bij regenachtig weer mogen de kinderen eerder de school in. De pleinwacht geeft daarvoor toestemming en zorgt voor toezicht door de groepsleerkrachten.
- Als leerlingen met een probleem bij de pleinwacht komen, dan worden zij geholpen bij het oplossen van daarvan. Leerlingen worden tips gegeven hoe zij kunnen handelen, maar ook kan de pleinwacht bemiddelend optreden.
- Als de pleinwacht van mening is dat een leerling het spel van anderen verstoort en zich - na waarschuwing - niet houdt aan de pleinregels, dan stuurt de leerkracht de leerling naar de eigen groepsleerkracht. Deze bepaalt evt. in overleg met de pleinwacht een passende maatregel: laatste waarschuwing, kortere tijd/ langere tijd binnenblijven, praktische werkjes uitvoeren b.v. schoolplein vegen, propjes opruimen. Mocht de leerling daardoor later thuiskomen dan worden de ouders hiervan vooraf in kennis gesteld.

- Verbaal en non-verbaal geweld wordt tegengegaan.
- De pleinwacht let er ook op dat afval op de goede plaats wordt gedeponneerd.
- Bij het naar binnen gaan let de pleinwacht erop dat leerlingen niet met vreselijk vieze schoenen de school ingaan.
- Bij een ongeval op het plein, vermeldt de pleinwacht dit ongeval in de map 'ongevallen registratie'. In geval van agressie/pesten wordt dit ook vermeld in de map 'ongevallen registratie'.

Mobiele telefoons

Veel leerlingen nemen een mobiele telefoon mee naar school. Nu de mobieltjes steeds meer functies bevatten worden ze ook vaker als speelgoed gebruikt.

Wij hanteren de volgende afspraken over het gebruik van de mobiele telefoon:

- De mobiele telefoons worden uitsluitend na schooltijd gebruikt om bijv. de ouders te kunnen bellen.
- Onder schooltijd zijn de mobieltjes uitgezet en worden in de la van de leerlingentafel bewaard.
Ouders kunnen de kinderen altijd bereiken via het telefoonnummer van de school.
- In de pauzes blijven de mobieltjes in de la.
- De school is niet aansprakelijk voor schade en/of evt. vermissing. Ons advies is dan ook: houd hem thuis!