

Schoolgids 2023-2024



cbs De Rietstek



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van cbs De Rietstek

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

cbs De Rietstek

Wigbold van Ewsumstraat 1

9882PM Kommerzijl

☎ 0594213624

🌐 <http://rietstek.pentaprimair.nl>

✉ rietstek@quadraten.nl

Schoolbestuur

Stichting Quadraten

Aantal scholen: 32

Aantal leerlingen: 4.864

🌐 <http://www.quadraten.nl/>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Martin Lobers	m.lobers@quadraten.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

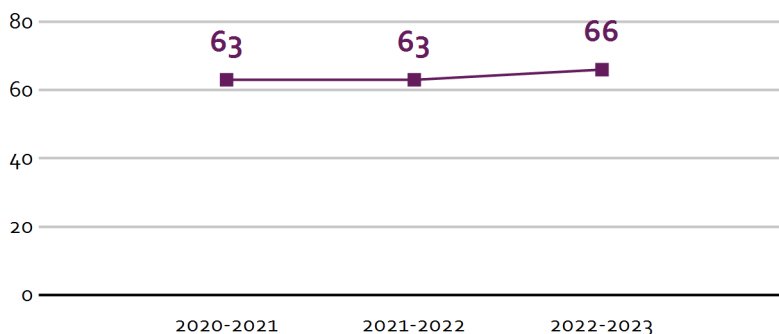
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Rietstek is de afgelopen jaren gegroeid in leerlingenaantal. Vanuit omliggende dorpen komen kinderen naar de school in Kommerzijl. Toch blijven wij ons ervan bewust dat de Rietstek een kleine school is, waar jaarlijks het leerlingenaantal sterk kan fluctueren. Voor het schooljaar 2023/2024 starten wij met 62 kinderen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samenwerken

Samen leren

Samen ontdekken

Missie en visie

Identiteit.

De Rietstek is een christelijke basisschool. Vanzelfsprekend besteedt de school aandacht aan de gangbare vieringen. Binnen ons onderwijs is aandacht voor onze relatie met God: in ons doen en laten, in vertellingen, gebed en in ons zingen. Ook wordt er aandacht geschonken aan andere godsdienstige en levensbeschouwelijke opvattingen. Dit gebeurt in het kader van algemene vorming. We verwachten van de ouders, ongeacht hun achtergrond, dat ze erin toestemmen dat hun kinderen meedoen aan alle activiteiten en vieringen rondom de christelijke overtuiging van de school.

Visie op onderwijs.

Het is onze ambitie dat De Rietstek;

- samen met de ouders het leerproces en de persoonlijke ontwikkeling van elk kind optimaal beïnvloeden.

- een leeromgeving creëert waarin kinderen en leerkrachten hun zelfstandigheid en eigenaarschap ontwikkelen.
- elke leerling in zijn/ haar eigen tempo goed voorbereidt op zijn/ haar (maatschappelijke) toekomst.

Onze missie.

Onze missie hierbij is dat wij '*samen zorgen verbinding en ontwikkeling*'.

Dit willen wij doen door samen met de ouders en leerlingen te werken aan een school waar de ontwikkeling van passend en inspirerend onderwijs voor alle leerlingen centraal staat.

Samen blijven wij ervan bewust dat de school een cruciale rol speelt in de leefbaarheid van Kommerzijl en haar omgeving!

Onze visie vertaalt in concrete doelstellingen voor de komende jaren;

1. Samen met de ouders beïnvloeden wij het leerproces en de persoonlijke ontwikkeling van elk kind door....

Het eigenaarschap van kinderen te ontwikkelen.

Elk kind de individuele aandacht te bieden die hij/ zij nodig heeft.

Continu de verbinding en contact zoeken en houden met de ouders.

In te spelen op onze continu veranderende omgeving.

2. Een leeromgeving creëren waarin kinderen en leerkrachten hun zelfstandigheid en eigenaarschap ontwikkelen door...

Iedereen op hun eigen tempo en manier te laten werken.

Te werken vanuit plezier en betrokkenheid.

Inspiratie te bieden en ruimte te geven.

3. Alle kinderen in hun eigen tempo goed voorbereiden op hun (maatschappelijke) toekomst door.....

Individuele aandacht te geven en zelfstandigheid vergroten.

Passend onderwijs bieden aan alle kinderen.

In te spelen op onze omgeving.

Het onderwijs af te stemmen op deze omgeving.

Identiteit

De Rietstek is een christelijke basisschool. Vanzelfsprekend besteedt de school aandacht aan de gangbare vieringen. Binnen ons onderwijs is aandacht voor onze relatie met God: in ons doen en laten, in vertellingen, gebed en in ons zingen. Ook wordt er aandacht geschonken aan andere godsdienstige en levensbeschouwelijke opvattingen. Dit gebeurt in het kader van algemene vorming. We verwachten van de ouders, ongeacht hun achtergrond, dat ze erin toestemmen dat hun kinderen meedoen aan alle activiteiten en vieringen rondom de christelijke overtuiging van de school.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Combinatieklassen

Op onze school werken we in combinatieklassen. Dit betekent dat in elke groep twee jaarklassen zijn gecombineerd. Zelfstandig werken en het per groep (of in kleine groepjes) geven van instructie zijn belangrijke manieren van werken in combinatieklassen. Een goede klassenorganisatie is dan ook erg belangrijk.

Onderzoek heeft uitgewezen dat leerlingen in combinatieklassen even goed presteren als leerlingen in enkelvoudige klassen! De leerprestaties en vorderingen van beide type leerlingen zijn identiek. Ook de manier van werken in de klas verschilt niet echt. Aan rekenen, taal wordt in de combinatieklas en de enkelvoudige klas evenveel aandacht besteed.

Wij werken op school met het jaarklassensysteem. Hierdoor stromen de kinderen alleen aan het einde van een schooljaar door naar een hogere groep. Het is mogelijk dat er bij een aantal vakken verschillende niveaus gehanteerd worden en dat ten behoeve van een aantal leerlingen die extra zorg nodig hebben, met individuele programma's wordt gewerkt.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Motorische ontwikkeling	 5 uur	 5 uur
Taalontwikkeling	 5 uur	 5 uur
Ontwikkeling rekenvaardigheden	 5 uur	 5 uur
Creatieve ontwikkeling	 5 uur	 5 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Overige ontwikkelingsgebieden	 3 u 30 min	 5 u 30 min

Groep 1 en 2.

Om onze kleuters goed voor te bereiden op de rest van hun schoolcarrière en als lid van de maatschappij kiezen wij voor een goed beredeneerd aanbod op de belangrijkste ontwikkelingsgebieden van de kleuter. Om tot dit aanbod te komen werken wij aan de hand van diverse thema's aan alle leerdoelen. De bovenstaande uren kunnen gezien worden als een gemiddeld aantal uren per jaar.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek

2.2 Het team

Op de Rietstek wordt elke week bewegingsonderwijs gegeven aan de kinderen van groep 1 t/m 8. De groepen 1 t/m 8 krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs gegeven door een vakdocent in het gymnastieklokaal. In de omgeving van de Rietstek zijn weinig sportaanbieders waardoor de uren bewegingsonderwijs moeten zorgen voor een goede motorische ontwikkeling bij de kinderen.

In het voorjaar van 2023 is het schoolplein aangepakt en aangepast waardoor het voor de kinderen gemakkelijker wordt om te bewegen in de buurt van de school. Leerkrachten kunnen bewegend leren toepassen op een plein wat hiervoor is ingericht.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Verlof

Vervanging bij verlof loopt via SLIM (Home | SLIM (slim-online.nl)). Bij ziekte wordt er zo snel mogelijk contact gezocht met SLIM en een vervanger aangesteld. De laatste maanden is gebleken dat inval lastig te regelen is. Intern (binnen de school) staan leerkrachten gelukkig open om voor elkaar in te vallen. Hierdoor wordt de continuïteit en rust gewaarborgd in de school.

Ziekte

Ziekte komt altijd onverwacht en vraagt in het primair onderwijs om een adequate oplossing. De stichting Quadraten heeft een aantal leerkrachten aangesteld in een vaste benoeming (flexpool) om in vooral kort tijdelijke vervanging te voorzien. Het aansluiten bij het RTC Groningen biedt tevens de mogelijkheid om gebruik te maken van elkaars vervangers. RTC Groningen heeft de vervanging ondergebracht bij het personeelsbemiddelingsbureau SLIM! Als er geen invaller is beslist de directeur wat er gaat gebeuren. Hij zal in de vroege ochtend alles uit de kast halen wat binnen zijn mogelijkheden ligt. Deeltijd collega's optrommelen, de IB-er of de directeur voor de klas, de leerlingen verdelen over andere groepen. Allemaal kunstgrepen die de vervanging niet eenvoudig maken. Het zal in uitzonderlijke gevallen voorkomen dat er geen vervanging beschikbaar is en dat betekent dat de ouders bericht krijgen dat de kinderen die dag geen les krijgen.

We begrijpen dat dit voor de ouders een lastige situatie met zich meebrengt. Toch wil ik benadrukken dat wij er te allen tijde alles aan doen om vervanging te regelen. Als u als ouders geen opvang kunt regelen dan zal de school zorgen voor opvang, al is dat niet conform het lesprogramma, maar bijvoorbeeld opvang in een andere groep.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Peuteropvang Lutjesteek* en *Peuteropvang 't Iepkrietje*.

De samenwerking met beide PSZ is goed te noemen. De komende jaren willen wij deze samenwerking wel intensiveren. Hiermee wordt bedoeld dat er vaste contactmomenten gepland worden tussen de pedagogisch medewerkers van de PSZ en de leerkrachten van groep 1/2 van de basisschool. Dit heeft tot doel een doorgaande lijn te creëren tussen de PSZ en de basisschool. In het schooljaar 2019/2020 is er een beleidsdocument opgesteld met daarin de visie van de basisschool op het jonge kind.

Vanaf het schooljaar 2022/2023 komen de peutergroepen 1x per week op school. Zij spelen en werken dan gedurende een uur met groep 1/2 samen. De pedagogisch medewerker en de groepsleerkracht 1/2 kunnen dan overleg plegen over bijvoorbeeld de lesstof of op welke manier er aangesloten kan worden bij de behoefte van de kinderen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Algemeen;

De indeling van het schoolplan 2023-2027 is afgestemd op het Strategisch beleidsplan van de stichting Quadraten en de thema's die wij relevant vinden voor onze schoolontwikkeling. Deze thema's vormen de focus voor onze kwaliteitszorg. Dit betekent, dat wij de thema's beschrijven, periodiek beoordelen en borgen of verbeteren. De thema's die we onderscheiden komen (deels) overeen met de standaarden die de inspectie onderscheidt in het toezichtkader 2017. Naast schoolontwikkeling focussen we op de ontwikkeling van ons personeel. In het hoofdstuk Personeelsbeleid beschrijven we welke middelen we inzetten om de medewerkers te ontwikkelen van start- naar basis en vakbekwaam (Cao-PO).

De volgende (school)doelen hebben wij gesteld voor de periode 2019 t/m 2023;

1. Op onze school kunnen we effectief omgaan met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben vanwege hun cognitieve vaardigheden. De zorgstructuur gaan wij in het schooljaar 2023-2024 stevig neerzetten!
2. Op onze school zetten we de KIVA - methode actief in om de sociale vaardigheden van de kinderen te vergroten en pestgedrag te voorkomen.
3. Op onze school gebruiken we methodes die actueel, nieuw en volgens de nieuwste ontwikkelingen ontworpen zijn.

4. Op onze school gebruiken we ICT op een effectieve manier om de leerstof bij de kinderen eigen te maken.
5. Op onze school geven wij op een effectieve manier onderwijs aan combinatiegroepen. De leerlijnen en doelen zijn hierbij het uitgangspunt.
6. Op onze school werken kinderen en leerkrachten op een constructieve manier samen. Hierbij staan coöperatieve werkvormen, gesprekken en consultaties centraal.
7. Het borgen van afspraken en werkwijzen voor de diverse vakken willen wij het komende jaar mee aan de slag. Wij gaan dit doen m.b.v. kwaliteitskaarten.

Deze doelen gelden voor de gestelde jaren. Per jaar worden er echter subdoelen gesteld zodat er op een constructieve en overzichtelijke manier gewerkt kan worden aan deze doelen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Ons schoolplan is opgesteld door de directeur en het team van de school en ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. In de planperiode 2024-2027 zullen we planmatig hoofdstukken van ons schoolplan met elkaar bespreken. Daarnaast zullen we aan het einde van ieder schooljaar het jaarplan voor het komend jaar samen evalueren en het nieuwe plan vaststellen. Ieder jaar kijken we met het team ook terug: hebben we onze actiepunten in voldoende mate gerealiseerd? Tenslotte dragen we zorg voor een cyclische evaluatie van de thema's, zoals beschreven in dit schoolplan.

De directie legt verantwoording af aan het CvB van Quadraten m.b.t. de behaalde en gestelde doelen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Alle kinderen op de Rietstek wordt in ieder geval de basisondersteuning geboden. Hiervoor zijn de volgende afspraken gemaakt;

- De school beschikt over diagnostische expertise
- De school biedt een veilig schoolklimaat
- Er zijn afspraken over het aanbod voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie
- Er zijn afspraken over onderwijsprogramma's en leerlijnen die zijn afgestemd op leerlingen met een meer of minder dan gemiddelde intelligentie
- Er zijn afspraken over fysieke toegankelijkheid van schoolgebouwen, aangepaste werk- en instructieruimtes en de beschikbaarheid voor leerlingen die hierop zijn aangewezen
- Er zijn afspraken over (ortho)pedagogische en/ of orthodidactische programma's en methodieken die gericht zijn op sociale veiligheid en het voorkomen en aanpakken van gedragsproblemen
- Er zijn afspraken over de curatieve zorg en ondersteuning die de school samen met ketenpartners kan bieden (ondersteuningsroute onderwijs en jeugdhulp)
- De ontwikkeling van de leerlingen wordt systematisch en planmatig gevolgd en geëvalueerd via het LVS van de school.

De directie en de IB-er zijn samen verantwoordelijk voor de uitvoering en controle van deze afspraken. Bij de uitvoering hiervan zijn de leerkrachten de experts op de werkvloer. De leerkrachten wordt extra ondersteuning geboden d.m.v. de inzet van een onderwijsassistente. Het is de insteek om deze extra uren preventief en curatief in te zetten gedurende drie ochtenden in de week. Dit is echter afhankelijk van verschillende factoren (leerlingenaantal bijv.) en niet altijd te voorspellen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Voor alle vakken willen graag met coördinatoren gaan werken die een prominentere rol gaan spelen in het onderwijs. Dit betekent dat zij meer in de klassen zullen komen. Uren dienen gefaciliteerd te worden. Op een kleine school als de Rietstek best lastig omdat de formatie al behoorlijk krap is.

Twee dagen in de week hebben wij de beschikking over een onderwijsassistente die binnen en buiten de groep kinderen individueel of in kleine groepjes ondersteuning biedt.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Binnen het team zijn er leerkrachten aanwezig die het genoemde vak onder hun hoede hebben. Zij hebben geen diploma reken coördinator of taal coördinator. Voor de vakken zijn borgingsdocumenten in ontwikkeling.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- KIVA - coordinator

Elk schooljaar volgen twee leerkrachten de cursus van KIVA.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Ook hiervoor is een IB-er wekelijks aanwezig en kan hulp in worden geschakeld bij de stichting waar nodig.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

De IB-er is tenminste 1 dag in de week aanwezig op de school. Bij casuïstiek waar niet direct antwoord op gegeven kan worden, kan er contact gezocht worden met een orthopedagoog.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider is breed geschoold en kan altijd een beroep doen op externe hulpverleners.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Rietstek wordt het anti - pestprogramma van KIVA gebruikt.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

De sociale veiligheid wordt gemeten a.d.h.v. de KIVA - monitor en de vragenlijsten die 1x per schooljaar worden afgenomen met de WMK vragenlijsten. Hiermee hebben wij een breed beeld van de veiligheid bij de kinderen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Henstra	r.henstra@quadraten.nl
anti-pestcoördinator	Brander	m.brander@quadraten.nl
vertrouwenspersoon	E.Bood	E.Bood@quadraten.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Zonder betrokken ouders kan onze school niet functioneren. Ouders kunnen signalen doorgeven over het gedrag of opmerkingen van hun kind. Het gaat om ouders die betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind en ouders die samen met ons in de gaten houden of het goed gaat met hun kind. Via de ouderbetrokkenheid kunnen er signalen van school naar thuis en signalen van thuis naar school besproken worden. Het gaat erom dat ouders als vanzelfsprekend bij ons naar binnenlopen en dat gevoel ook op hun kinderen overdragen. School wordt daarmee het verlengstuk van (t)huis.

Wij willen voor ouders laagdrempelig en makkelijk bereikbaar zijn. De deur staat dan ook (bijna) altijd open! Mocht de juiste persoon niet aanwezig zijn dan kan er een afspraak gemaakt worden. De aanwezige medewerkers zullen hierin assisteren.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Social Schools

De ouders worden op de hoogte gehouden via het medium 'Social Schools'. In het schooljaar 2023/2024 is dit de vervanger voor het 'Ouderportaal'. Leerkrachten plaatsen berichten vanuit hun klas op het portaal, maar ook directie, administratie en IB-er kunnen belangrijke informatie delen via Social Schools.

Mail

De leerkrachten kunnen via de mail ook informatie uitwisselen met de ouders.

Website

De algemene informatie van de school is te vinden op de website van de school; [CBS de Rietstek](#).

Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt, vallen spaanders. Ook op school. En spaanders moet je opruimen, anders kun je niet meer werken. Daarom moet een klacht in de school worden gebracht en worden gehoord. Want dan pas kan de geuite klacht door de gezamenlijke inspanning van de school en de ouder worden opgeruimd.

Een klacht kan overal over gaan, bijvoorbeeld over het gedrag van medeleerlingen, personeel of anderen, de gang van zaken op school, de kwaliteit van het onderwijs, het vermoeden van kindermishandeling, (digitaal) pesten, ongewenste intimiteiten. Het bestuur van Quadraten is aangesloten bij een landelijke klachtencommissie.

Elke school heeft een klachtenregeling met daarin een klachtenprocedure. Deze klachtenprocedure geeft aan hoe de ouder de klacht in de school brengt: Neemt eerst contact op met de groepsleerkracht

van uw kind. Niet tevreden met het resultaat? Bespreek dan de klacht met de directeur. Wanneer ook het gesprek met de directeur niet leidt tot een bevredigende oplossing, of wanneer de klacht zeer ernstig van aard is, ga dan met uw klacht naar de contactpersoon van de school of eventueel naar één van de vertrouwenspersonen van de stichting.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

OR

De ouderraad (O.R.) bestaat uit vertegenwoordigers van ouders. Er wordt vergaderd al naar gelang de behoefte en de activiteiten binnen de school. Bij elke vergadering is een lid van het personeel aanwezig. De ouderraad organiseert de hulp bij schoolse, steeds terugkerende activiteiten zoals bijvoorbeeld de kerstviering, sinterklaas en het paasfeest.

Ook hebben de ouders een rol bij het opsporen van luizen. Elke maandag na een vakantie van meer dan een week, worden de kinderen gecontroleerd op de aanwezigheid van luizen. Uiteraard wordt hier discreet mee omgegaan.

MR

De medezeggenschapsraad behartigt de belangen van kinderen, leerkrachten en ouders. De leden van de raad denken en beslissen mee over bepaalde onderwerpen. Om haar taken goed te kunnen uitvoeren, is het van belang dat de MR zo goed mogelijk geïnformeerd is. Hiervoor voert de MR regelmatig overleg met de directie en wordt ze betrokken bij o.a. sollicitaties, vakantieregelingen, aanschaf nieuwe methodes, huisvesting en veiligheid.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst

- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Alle kinderen van De Rietstek nemen deel aan de activiteiten die door de school worden georganiseerd. Mocht er een bezwaar zijn van de ouders om een kind niet deel te laten nemen aan de activiteit dan wordt dit besproken met de directie van de school.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Telefonisch

De school is telefonisch bereikbaar van een half uur voor schooltijd tot zeker een uur na schooltijd. Als uw kind ziek is of om een andere reden niet op school kan komen, belt u dan als het kan voor schooltijd. Wanneer we niets hebben gehoord, zullen we proberen in de loop van de dag met u contact op te nemen. We willen liever niet gestoord worden tijdens de lessen, uitzonderingen daargelaten.

E-mail

Het kan voorkomen dat een leerling naar de tandarts, dokter of ziekenhuis moet onder schooltijd. Wij adviseren deze afspraken zoveel mogelijk na schooltijd te plannen. Mocht dit niet lukken en weet u tijdig wanneer dit bezoek plaats zal vinden, dan mag dit ook via de mail worden doorgegeven aan de groepsleerkracht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Richtlijnen verlof buiten schoolvakanties.

Vanaf 5 jaar zijn kinderen leerplichtig en moeten ze naar school. Onder bepaalde omstandigheden mag de directeur extra verlofdagen toekennen. Het aanvraagformulier voor buitengewoon verlof kunt u [hier](#) vinden. Zodra het kind is ingeschreven gaan we ervan uit dat ouders zich houden aan de schoolregel dat ook vierjarigen naar school gaan.

Verzuim om niet geldige redenen wordt doorgegeven aan de leerplichtambtenaar van de gemeente Westerkwartier en streng aangepakt. De leerlingen nemen deel aan alle onderwijsactiviteiten die onder de verantwoordelijkheid van de school vallen. Op verzoek van ouders kunnen leerlingen worden vrijgesteld van bepaalde onderdelen. De directeur neemt hierover een besluit en bepaalt na overleg met de ouders, welke onderwijsactiviteiten hiervoor in de plaats komen.

Leerplicht en verlof.

In de Leerplichtwet staat dat uw kind de school moet bezoeken als er onderwijs wordt gegeven. Leerlingen mogen dus nooit zomaar van school wegblijven. In een aantal gevallen is echter een uitzondering op deze regel mogelijk. Als er een bijzondere reden is waarom u vindt dat uw kind niet naar school kan, moet u zich aan de regels voor zo'n uitzondering houden. De uitzonderingen en de daarbij behorende regels staan hieronder beschreven.

Buitengewoon verlof.

Extra verlof in verband met religieuze verplichtingen

Wanneer uw kind plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging, bestaat er recht op verlof. Als richtlijn geldt dat hiervoor één dag per verplichting vrij wordt gegeven. Indien uw kind gebruik maakt van deze vorm van extra verlof, dient u dit minimaal twee dagen van tevoren bij de directeur van de school te melden.

Op vakantie onder schooltijd.

Voor vakantie onder schooltijd kan alleen een uitzondering op de hoofdregel gemaakt worden als uw kind tijdens de schoolvakanties niet op vakantie kan gaan door de specifieke aard van het beroep van (één van) de ouders. In dat geval mag de directeur eenmaal per schooljaar uw kind vrij geven, zodat er toch een gezinsvakantie kan plaatshebben. Het betreft de enige gezinsvakantie in dat schooljaar.

Bij uw aanvraag moet een werkgeversverklaring worden gevoegd waaruit de specifieke aard van het beroep én de verlofperiode van de betrokken ouder blijken. Met specifieke aard van het beroep van (één van) de ouders wordt bedoeld ouders die werkzaam zijn in de toeristische en agrarische sector en horeca. Werkomstandigheden zoals uitval, onderbezetting, werkplanning, krappe personele bezetting, etc. worden hier expliciet niet bedoeld.

Verder dient u met de volgende voorwaarden rekening te houden:

- i.v.m. met een evt. bezwaarprocedure moet de aanvraag ten minste acht weken van tevoren bij de directeur worden ingediend, tenzij u kunt aangeven waarom dat niet mogelijk was;
- de verlofperiode mag maximaal 10 schooldagen beslaan;
- de verlofperiode mag niet in de eerste twee weken van het schooljaar vallen.

Helaas komt het wel eens voor dat een leerling of een gezinslid tijdens de vakantie ziek wordt, waardoor de leerling pas later op school kan terugkomen. Het is van groot belang om dan een doktersverklaring uit het vakantieland mee te nemen, waaruit de duur, de aard en de ernst van de ziekte blijken. Op die manier voorkomt u mogelijk misverstanden.

Voor bepaalde omstandigheden kan vrij worden gevraagd. Hierbij moet gedacht worden aan:

- een verhuizing van het gezin;

- het bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten;
- ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten (het aantal verlofdagen wordt bepaald in overleg met de directeur en/of de leerplichtambtenaar);
- overlijden van bloed- of aanverwanten;
- viering van een 25-, 40- of 50-jarig ambtsjubileum en het 12½-, 25-, 40-, 50- of 60-jarig (huwelijks)jubileum van bloed- of aanverwanten;

De volgende situaties zijn geen 'andere gewichtige omstandigheden':

- familiebezoek in het buitenland;
- vakantie in een goedkope periode of in verband met een speciale aanbieding;
- vakantie onder schooltijd bij gebrek aan andere boekingsmogelijkheden;
- uitnodiging van familie/vrienden om buiten de schoolvakantie op vakantie te gaan;
- verlof voor een kind, omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn.

Verlofaanvragen worden altijd individueel beoordeeld. Een aanvraag voor verlof wegens 'andere gewichtige omstandigheden' dient zo spoedig mogelijk bij de directeur te worden ingediend (bij voorkeur minimaal acht weken van tevoren).

4.4 Toelatingsbeleid

Aannamebeleid.

Kinderen zijn leerplichtig vanaf hun 5e verjaardag, maar mogen vanaf het moment dat ze 4 zijn naar school. Voordat het zover is, mag uw kind maximaal 5 dagdelen komen wennen. Wij proberen de kinderen de school te laten ervaren als een veilige en vertrouwde plek. Zo raken ze niet alleen gewend op school, maar krijgen ze ook meer zelfvertrouwen. De eerste schooldag van uw kind is in principe de dag nadat hij of zij vier jaar wordt. Wanneer een kind in een hogere groep instroomt, bijvoorbeeld door verhuizing, kunnen ook kennismakingsbezoeken worden geregeld.

Inschrijving.

Via de gemeente kunt u ook de school van uw keuze kenbaar maken. Deze gegevens worden vervolgens aan ons doorgegeven, waarna wij contact met u opnemen en u uitnodigen voor een kennismakingsgesprek. U kunt uw kind ook rechtstreeks bij ons aanmelden. Jaarlijks wordt er een open dag georganiseerd waarop u geheel vrijblijvend een kijkje kunt nemen op school. Hiervan wordt een vooraankondiging geplaatst in de regionale kranten.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden in de groepsbespreking besproken met de directie en de IB-er. Voor deze gesprekken wordt een vast format gebruikt. Naast het bespreken van deze resultaten worden de resultaten van de M-toetsen en E-toetsen van IEP besproken en gedeeld met het team. Op deze manier krijgt het gehele team een goed beeld van de ontwikkeling van alle kinderen. Door elkaar te bevragen en feedback te geven op de werkwijze, aanpak en knelpunten ontstaat er een breed gedragen visie op de resultaten.

Vanaf het schooljaar 2023-2024 gaan wij de wettelijk verplichte doorstroomtoets gebruiken. Dit betekent dat de kinderen eind groep 7 een voorlopig schooladvies ontvangen. Vervolgens wordt de B8 toets afgenomen in november/ december en krijgen de kinderen een bevestiging op het voorlopige advies. De doorstroomtoets wordt in februari gemaakt en o.b.v. deze toets volgt het definitieve advies.

Meer informatie is uiteraard te vinden op de website van de Rijksoverheid!

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt

ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

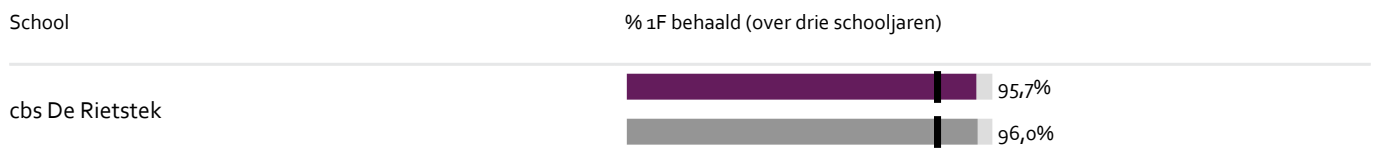
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

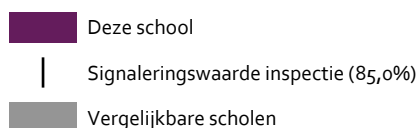
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



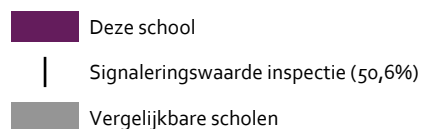
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Tijdpad aanmelding schooljaar 2024-2025:

- Eind groep 7: Leerlingen ontvangen voorlopig schooladvies n.a.v. E7
- 1 okt - 15 nov: Scholen melden aan voor DST
- Nov-dec: B8 CITO Leerling in beeld afname of IEP/Boom LVS
- 10 jan - 31 jan: Voorlopig schooladvies wordt bevestigd of bijgesteld
- eerste 2 volle weken feb: Leerlingen maken een DST
- 15 mrt: Uiterste datum ontvangen uitslag DST
- 24 maart: Uiterste datum definitief schooladvies
- 25-31 mrt: Centrale aanmeldweek; leerlingen melden zich aan bij het VO. (De centrale aanmeldweek geldt niet voor het VSO)

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k / vmbo-(g)t	20,0%
vmbo-(g)t	40,0%
vmbo-(g)t / havo	20,0%
vwo	20,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig

op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samenwerken

Samen leren

Samen ontdekken

- Bij welke kwaliteiten en onderwijsbehoeften van de leerlingen moet de school aansluiten?

De Rietstek is een dorpsschool waar alle kinderen uit de omgeving van Kommerzijl en het dorp zelf naar toe gaan. Het is belangrijk dat alle kinderen op een plezierige wijze met elkaar om kunnen gaan tijdens de na schooltijd. Akkefietjes die thuis zijn gebeurd worden dikwijls mee naar school genomen. Hier wordt tijd en aandacht aan besteed. De relatie tussen school en thuis dient goed te zijn. Hier wordt aan gewerkt door als school open te staan voor vragen en problemen die vanuit huis worden meegenomen. Een fijne sfeer op school is daarom essentieel om conflicten te voorkomen of te genezen.

- Waaraan moet de school extra aandacht schenken?

(Sociale) regels op school. Duidelijkheid geeft zekerheid en zorgt voor een veilig gevoel. Door dit te bieden binnen de schoolmuren voelen kinderen zich veilig en worden contacten makkelijker gemaakt. Kinderen leren veel van en met elkaar, groepsdoorbrekend. ?

Werkwijze Sociale opbrengsten

- Hoe zijn de kernwaarden van de school bepaald?

De sociale opbrengsten komen voort uit de monitor die hoort bij de KIVA-methode. De leerkracht heeft hiermee een beeld van de sociale verhoudingen binnen de klas. Mochten er bijzonderheden naar voren komen dan volgt een gesprek tussen de leerkracht en de leerling. Wanneer hier bijzonderheden uit komen dan kan er een gesprek worden gepland tussen de KIVA - coördinator en de leerling. De kernwaarden samenwerken, samen leren en samen ontdekken spelen hierin dus een belangrijke rol. Samen met de leerkracht, de coördinator, de leerling en waar nodig met de ouders wordt er gezocht naar passende interventies om de sociale opbrengsten goed te krijgen.

Mocht er binnen de school alsnog knelpunten blijven liggen dan wordt er contact gezocht met de orthopedagogen binnen de stichting. De situatie wordt dan ingebracht in een CLB. Bij urgente problemen wordt hier niet op gewacht en probeert het team (directie, IB en leerkrachten) zo snel mogelijk een passende oplossing te vinden.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Donderdag: groep 1 om 12:00 uur vrij
Vrijdag: groep 1 t/m 4 om 12:00 uur vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang 't Iepenkrietje](#) en [Kinderopvang Boes](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Zie VSO., buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Administratief medewerker	Maandag	8.30 - 12.00 uur
Directeur	Maandag en donderdag	8.30 - 16.00 uur
IB-er	Woensdag t/m vrijdag	8.30 - 16.00 uur

Op de Rietstek hebben wij geen vaste spreekuren. U bent als ouder altijd van harte welkom de school binnen te lopen. Wanneer u een gesprek wilt met een leerkracht of met de directeur dan vinden wij het wel fijn dat u een afspraak maakt.

