

### **Bijlage 3 Beleid bij pesten, een stappenplan.**

Zie ook: Protocol op de website van humstee.pentaprimair.nl

***Het voorkomen en stoppen van pesten op school, want.....***

***we accepteren niet dat er op school gepest wordt en we pesten zelf niet.***

***als er niets aan gedaan wordt kan het blijvende gevolgen hebben voor de gepeste kinderen en soms ook voor de pester***

#### **Wat verstaan we onder pesten?**

Elkaar een beetje plagen of uitdagen hoeft niet altijd uit te lopen op pesten. Plagen is zo af en toe eens aan de orde. Pesten is structureel en kan lang duren, soms jaren, als je niets doet.

Als er sprake is van pesten kan het volgende langdurig aan de orde zijn:

Openlijk: schelden, slaan, uitlachen, spullen afpakken of vernielen, dwingen tot afgeven van spullen, dwingen tot ongewilde handelingen

Heimelijk: kinderen uitsluiten bij spel, bij feestjes etc.

#### **Signaleren is belangrijk**

Wat kunnen pestsignalen zijn? Zonder volledig te zijn noemen we hier een aantal kenmerken. U kent uw eigen kind het best. Als er veranderingen in gedrag optreden let dan even op.

Want als een kind gepest wordt .....

- krijgt het tegenzin in school of club
- komen er geen vrienden meer mee naar huis
- wordt het niet meer gevraagd op verjaardagen
- lopen schoolprestaties terug
- blijft het liever binnen en ontloopt andere kinderen
- raakt het vaker spullen kwijt
- krijgt het klachten over hoofdpijn of buikpijn
- wordt het angstiger
- gaat het slechter slapen

#### **En als een kind pest...**

- vertoont het stoer gedrag en taalgebruik
- vertelt het hoe populair het is
- is het opstandig en wil steeds het zijn zin hebben
- verzwijgt het wat het doet buitenshuis
- roddelt het over anderen
- is het trots op lichamelijke prestaties
- is het agressief tegen kinderen en volwassenen in woorden en daden

#### **Ouders**

Wat verwachten we van de ouders als hun kind gepest wordt?

- neem je kind serieus
- praat erover
- meldt het bij de leerkracht van uw kind
- maak uw kind duidelijk dat er tijd voor nodig is om het pesten te stoppen
- besteedt er regelmatig aandacht aan
- werk aan de weerbaarheid van uw kind, zonodig met deskundige hulp
- zoek informatie over pesten

### **Wat verwachten we van de ouders als hun kind pest?**

- neem degene die dat meldt serieus
- laat uw kind merken dat u dat gedrag afkeurt
- neem contact op met de leerkracht
- maak uw kind duidelijk dat dit moet stoppen
- stimuleer positief gedrag
- besteedt er regelmatig aandacht aan
- roep zonedig deskundige hulp in
- zoek informatie over pesten

### **Wat verwachten we van de ouders als hun kind meedoet met een pester?**

- neem dit serieus
- keur het gedrag af
- maak uw kind duidelijk dat je zo niet met elkaar omgaat
- neem contact op met de leerkracht

### **Preventie op school.**

- Leerkrachten en leerlingen stellen op school gedragsregels vast.
- Leerkrachten zien er op toe dat de afspraken nagekomen worden.
- De regels worden op een vaste plaats in de school opgehangen.
- De regels zijn voor alle leerlingen gelijk

### **Welke regels gelden er op onze school?**

- behandel andere kinderen zo als je zelf behandeld wilt worden
- houd je handen thuis
- noem elkaar bij de naam, geen scheldwoorden
- praat een ruzie uit, lukt het niet dan zoek je hulp
- wees vriendelijk voor iedereen
- wees beleefd
- merk je dat er gepest wordt, vertel het aan juf, meester of je ouders

### **Als er gepest wordt doen we het volgende**

- het wordt gemeld
- de leerkracht bespreekt het met de betrokken kinderen en besteedt in de groep aandacht aan pesten in het algemeen
- de leerkracht houdt de vinger aan de pols
- is het na een week niet afgelopen dan worden de ouders van de betrokken kinderen op de hoogte gesteld (pester, gepeste en meelopers)
- is er na uiterlijk twee weken nog geen verbetering dan worden de betrokken ouders uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht en de directie
- er wordt dan een evaluatie datum vastgesteld
- is er voldoende vooruitgang dan kan het proces worden afgerond
- kan er een volgende datum worden afgesproken
- kunnen er andere vervolg afspraken worden gemaakt
- is er op die datum niet voldoende vooruitgang dan wordt besloten of er externe hulp wordt gezocht

Met dit beleid nemen we een duidelijk standpunt in tegen het pesten op school. Het zal misschien niet voor alles een waterdichte oplossing bieden, als we er maar van overtuigd zijn dat pesten niet kan en dat wederzijds respect moet. Wanneer we dat met elkaar eens zijn biedt het beleid

mogelijkheden genoeg om het gedrag bij te sturen. Neem pesten serieus, en ondersteun als leerkracht en ouder het beleid van de school.

**Registratieformulier Pesten****Groepsmap**

Groep:	Datum melding:	Groepsleerkracht(en):
1. Melding: Wat gebeurt er?	(beknopte omschrijving, melding in team en aan directeur)	
2. Is het pesten?	(zie definitie pesten p. 2 Pestbeleid)	
3. Wie wordt / worden gepest?	(naam / namen)	
4. Wie pest(en)?	(naam / namen)	
5. Andere betrokkenen?	(naam / namen)	
6. Ouders inlichten?	(ja / nee + waarom)	
7. Actie: Plan van aanpak (dagelijks)  -gepeste kind(eren) -pester(s) -anderen, zwijgende middengroep -leerkracht -ouders	(zie Vijfsporenbeleid, p. 3 Pestbeleid, Acties)	
8. Evaluatie actie na 1 maand	(bevindingen communiceren naar team en directie)	
9. Evaluatie actie na 3 maanden	(bevindingen communiceren naar team en directie)	
10. Einde of voortzetting actie of andere actie	(vaststellen en communiceren naar team en directie)	
11. Afronding	(Terugkoppeling ouders, team, directie. Registratie en groepsmap.)	
Vaststellen einde pesten Datum:		

NB: Gebruik zonodig de achterkant. (aangeven z.o.z. + nummer)