

# WMK·PO



## **Tevredenheid ouders 2023**

Uitslagen Vragenlijst



**BS De Ravelinde**

**Inhoudsopgave**

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Inhoudsopgave                                 | 2  |
| Inleiding                                     | 4  |
| De vragenlijst                                | 5  |
| Gegevens                                      | 6  |
| Schoolgegevens                                | 6  |
| Periode van afname                            | 6  |
| Aantal respondenten                           | 6  |
| Waardering van het responspercentage          | 6  |
| Waardering van de scores                      | 6  |
| Meerkeuzevragen                               | 7  |
| Kwaliteitszorg                                | 8  |
| Mogelijke verbeterpunten                      | 8  |
| Men is het eens over                          | 8  |
| Bespreekpunten                                | 8  |
| Leerstofaanbod                                | 9  |
| Mogelijke verbeterpunten                      | 9  |
| Men is het eens over                          | 9  |
| Bespreekpunten                                | 9  |
| Leertijd                                      | 10 |
| Sterke punten                                 | 10 |
| Men is het eens over                          | 10 |
| Bespreekpunten                                | 10 |
| Pedagogisch Handelen                          | 11 |
| Bespreekpunten                                | 11 |
| Didactisch Handelen                           | 12 |
| Sterke punten                                 | 12 |
| Bespreekpunten                                | 12 |
| Afstemming                                    | 13 |
| Men is het eens over                          | 13 |
| Bespreekpunten                                | 13 |
| Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen | 14 |
| Men is het eens over                          | 14 |
| Bespreekpunten                                | 14 |
| Schoolklimaat                                 | 15 |
| Mogelijke verbeterpunten                      | 15 |
| Men is het eens over                          | 15 |
| Bespreekpunten                                | 15 |
| Zorg en begeleiding                           | 16 |
| Mogelijke verbeterpunten                      | 16 |
| Men is het eens over                          | 16 |
| Bespreekpunten                                | 16 |
| Opbrengsten                                   | 17 |
| Men is het eens over                          | 17 |
| Bespreekpunten                                | 17 |
| Sociale veiligheid                            | 18 |
| Men is het eens over                          | 18 |
| Bespreekpunten                                | 18 |
| Incidenten                                    | 19 |



|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| Men is het eens over                               | 19 |
| Bespreekpunten                                     | 19 |
| Eindcijfer                                         | 20 |
| Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen | 21 |
| Slotconclusies                                     | 22 |
| Waardering van de vragen                           | 22 |
| Hoogste en laagste scores                          | 22 |



## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheid ouders 2023 van BS De Ravelinde. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

|                                               |          |
|-----------------------------------------------|----------|
| Meerkeuzevragen                               | 2 vragen |
| Kwaliteitszorg                                | 7 vragen |
| Leerstofaanbod                                | 8 vragen |
| Leertijd                                      | 6 vragen |
| Pedagogisch Handelen                          | 8 vragen |
| Didactisch Handelen                           | 6 vragen |
| Afstemming                                    | 5 vragen |
| Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen | 5 vragen |
| Schoolklimaat                                 | 6 vragen |
| Zorg en begeleiding                           | 8 vragen |
| Opbrengsten                                   | 3 vragen |
| Sociale veiligheid                            | 3 vragen |
| Incidenten                                    | 6 vragen |
| Eindcijfer                                    | 1 vragen |

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 74 vragen.



## Gegevens

### Schoolgegevens

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| School            | BS De Ravelinde   |
| Adres             | Bloemendaele 2    |
| Postcode + Plaats | 3218 XA Heenvliet |

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 9 februari 2023 tot 21 april 2023.

### Aantal respondenten

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Totaal aantal respondenten | 132 |
| Aantal afgerond            | 36  |
| Responspercentage          | 27% |

### Waardering van het responspercentage

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| Een respons tot 16%           | Erg laag   |
| Een respons tussen 16% en 34% | Laag       |
| Een respons tussen 34% en 50% | Voldoende  |
| Een respons tussen 50% en 70% | Goed       |
| Een respons boven 70%         | Uitstekend |

### Waardering van de scores

|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| Een score tot 2,50            | Onvoldoende    |
| Een score tussen 2,50 en 3,00 | Zwak (matig)   |
| Een score tussen 3,00 en 3,25 | Voldoende      |
| Een score tussen 3,25 en 3,50 | Ruim voldoende |
| Een score tussen 3,50 en 3,75 | Goed           |
| Een score tussen 3,75 en 4,00 | Uitstekend     |

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

#### 1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking



## Meerkeuzevragen

|                                                                                                                                                                    |    |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult? (Heeft u meerdere kinderen op school, kiest u dan het oudste kind voor het invullen van de lijst.) |    |                          |
| 1                                                                                                                                                                  | 8  | <input type="checkbox"/> |
| 2                                                                                                                                                                  | 4  | <input type="checkbox"/> |
| 3                                                                                                                                                                  | 0  | <input type="checkbox"/> |
| 4                                                                                                                                                                  | 2  | <input type="checkbox"/> |
| 5                                                                                                                                                                  | 2  | <input type="checkbox"/> |
| 6                                                                                                                                                                  | 4  | <input type="checkbox"/> |
| 7                                                                                                                                                                  | 10 | <input type="checkbox"/> |
| 8                                                                                                                                                                  | 5  | <input type="checkbox"/> |
| Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?                                                                                           |    |                          |
| jongen                                                                                                                                                             | 20 | <input type="checkbox"/> |
| meisje                                                                                                                                                             | 16 | <input type="checkbox"/> |

## Kwaliteitszorg

|                                                                              | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|------------------------------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|--|
| De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school                | 2,85 | 6% | 11% | 67% | 8%  | 8%                              |  |
| De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening            | 2,97 | 0% | 11% | 67% | 8%  | 14%                             |  |
| De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school                | 2,52 | 6% | 39% | 42% | 6%  | 8%                              |  |
| De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren               | 3,03 | 0% | 14% | 69% | 17% | 0%                              |  |
| De school staat goed bekend                                                  | 3,28 | 0% | 6%  | 53% | 31% | 11%                             |  |
| De ouders spreken positief over de school                                    | 3,24 | 0% | 6%  | 61% | 28% | 6%                              |  |
| De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken | 3,17 | 0% | 8%  | 64% | 25% | 3%                              |  |
|                                                                              | 3,01 | 2% | 13% | 60% | 17% | 7%                              |  |



### Mogelijke verbeterpunten

- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening

### Men is het eens over

- De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening

### Bespreekpunten

- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school staat goed bekend



## Leerstofaanbod

|                                                                            | GSES | 1   | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|----------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden           | 3,33 | 0%  | 0%  | 67% | 33% | 0%                              |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen             | 3,03 | 3%  | 8%  | 53% | 17% | 19%                             |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's             | 3,21 | 0%  | 6%  | 64% | 25% | 6%                              |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer  | 3,16 | 0%  | 3%  | 67% | 17% | 14%                             |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)         | 3,25 | 0%  | 8%  | 58% | 33% | 0%                              |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten | 2,63 | 11% | 22% | 56% | 8%  | 3%                              |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling          | 3,03 | 0%  | 14% | 67% | 17% | 3%                              |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming           | 2,85 | 11% | 11% | 50% | 19% | 8%                              |  |
|                                                                            | 3,06 | 3%  | 9%  | 60% | 21% | 7%                              |  |



## Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming

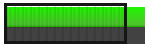
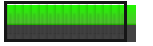
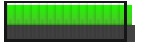
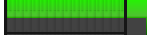
## Men is het eens over

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden

## Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen

## Leertijd

|                                                                      | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| De school begint goed op tijd                                        | 3,56 | 0% | 3%  | 39% | 58% | 0%                              |  |
| De school eindigt goed op tijd                                       | 3,39 | 0% | 11% | 39% | 50% | 0%                              |  |
| De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben     | 3,18 | 3% | 3%  | 50% | 22% | 22%                             |  |
| De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen | 3,08 | 3% | 8%  | 42% | 19% | 28%                             |  |
| De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is                    | 3,71 | 0% | 0%  | 28% | 67% | 6%                              |  |
| Ik ben tevreden over de schooltijden                                 | 3,44 | 3% | 11% | 25% | 61% | 0%                              |  |
|                                                                      | 3,41 | 1% | 6%  | 37% | 46% | 9%                              |  |



### Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- De school begint goed op tijd

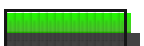
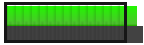
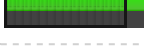
### Men is het eens over

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is

### Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen
- De school eindigt goed op tijd

## Pedagogisch Handelen

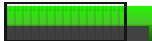
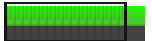
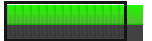
|                                                                           | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| De school ziet er gezellig uit                                            | 3,06 | 3% | 14% | 58% | 25% | 0%                              |    |
| Het lokaal waarin mijn zoon/ dochter les krijgt, ziet er gezellig uit     | 3,19 | 3% | 17% | 39% | 42% | 0%                              |    |
| De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan           | 3,40 | 3% | 3%  | 44% | 47% | 3%                              |    |
| De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden | 3,33 | 6% | 0%  | 44% | 42% | 8%                              |    |
| De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen                  | 3,47 | 3% | 3%  | 39% | 56% | 0%                              |    |
| De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/ dochter                    | 3,47 | 3% | 0%  | 44% | 53% | 0%                              |    |
| De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/ dochter                  | 3,49 | 3% | 0%  | 42% | 53% | 3%                              |    |
| Mijn zoon/ dochter gaat met plezier naar school                           | 3,47 | 0% | 6%  | 42% | 53% | 0%                              |   |
|                                                                           | 3,36 | 3% | 5%  | 44% | 46% | 2%                              |  |



## Bespreekpunten

- Het lokaal waarin mijn zoon/ dochter les krijgt, ziet er gezellig uit
- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden
- De school ziet er gezellig uit

## Didactisch Handelen

|                                                                     | GSES | 1  | 2  | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|------|----|----|-----|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| De leraar is een goede leraar                                       | 3,60 | 0% | 3% | 33% | 61% | 3%                              |  |
| De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen | 3,40 | 0% | 6% | 47% | 44% | 3%                              |  |
| De leraar kan goed uitleggen                                        | 3,50 | 0% | 3% | 39% | 47% | 11%                             |  |
| De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter                | 3,34 | 3% | 3% | 50% | 42% | 3%                              |  |
| De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit                     | 3,15 | 3% | 8% | 53% | 28% | 8%                              |  |
| De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden      | 3,09 | 3% | 8% | 56% | 22% | 11%                             |  |
|                                                                     | 3,35 | 1% | 5% | 46% | 41% | 6%                              |  |



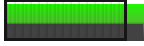
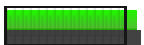
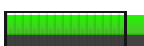
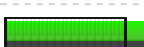
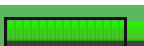
### Sterke punten

- De leraar is een goede leraar

### Bespreekpunten

- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden
- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter

## Afstemming

|                                                                         | GSES | 1  | 2  | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|------|----|----|-----|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter      | 3,36 | 0% | 6% | 53% | 42% | 0%                              |  |
| De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan | 3,21 | 3% | 6% | 56% | 31% | 6%                              |  |
| Het taalgebruik van de leraar is correct                                | 3,47 | 0% | 0% | 53% | 47% | 0%                              |  |
| De leraar kan goed luisteren                                            | 3,46 | 3% | 0% | 44% | 50% | 3%                              |  |
| De leraar laat je uitspreken                                            | 3,37 | 3% | 3% | 47% | 44% | 3%                              |  |
|                                                                         | 3,38 | 2% | 3% | 51% | 43% | 2%                              |  |



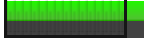
### Men is het eens over

- Het taalgebruik van de leraar is correct

### Bespreekpunten

- De leraar laat je uitspreken
- De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan
- De leraar kan goed luisteren

## Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

|                                                                        | GSES | 1  | 2  | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|------|----|----|-----|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate                | 3,36 | 0% | 8% | 47% | 44% | 0%                              |  |
| De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate                    | 3,26 | 3% | 8% | 47% | 39% | 3%                              |  |
| De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid | 3,41 | 0% | 0% | 56% | 39% | 6%                              |  |
| De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken          | 3,39 | 0% | 0% | 61% | 39% | 0%                              |  |
| De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken                       | 3,44 | 0% | 3% | 47% | 44% | 6%                              |  |
|                                                                        | 3,37 | 1% | 4% | 52% | 41% | 3%                              |  |



### Men is het eens over

- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

### Bespreekpunten

- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken

## Schoolklimaat

|                                                            | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|------------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school | 3,34 | 0% | 6%  | 53% | 39% | 3%                              |  |
| Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang       | 3,42 | 0% | 0%  | 58% | 42% | 0%                              |  |
| De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders   | 2,97 | 3% | 19% | 36% | 22% | 19%                             |  |
| Ik ben tevreden over de ouderavonden                       | 3,08 | 3% | 6%  | 42% | 17% | 33%                             |  |
| De sfeer op school is goed                                 | 3,29 | 0% | 6%  | 58% | 33% | 3%                              |  |
| De school ziet er verzorgd uit                             | 3,03 | 3% | 6%  | 78% | 14% | 0%                              |  |
|                                                            | 3,20 | 1% | 7%  | 54% | 28% | 10%                             |  |



### Mogelijke verbeterpunten

- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders

### Men is het eens over

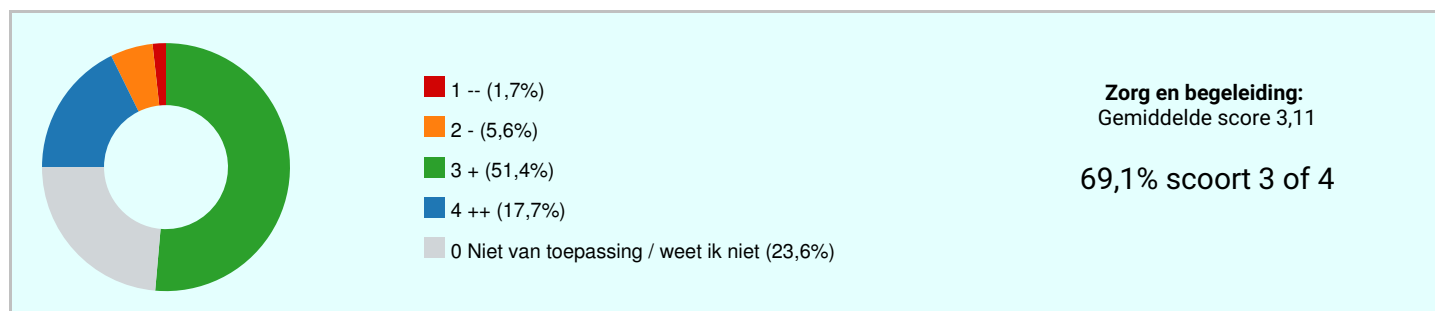
- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang

### Bespreekpunten

- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders
- Ik ben tevreden over de ouderavonden
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school

## Zorg en begeleiding

|                                                                         | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|-------------------------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar                    | 3,42 | 3% | 0%  | 50% | 47% | 0%                              |  |
| De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind | 3,00 | 3% | 8%  | 56% | 14% | 19%                             |  |
| De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen             | 2,86 | 3% | 8%  | 42% | 6%  | 42%                             |  |
| In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken         | 2,94 | 3% | 6%  | 31% | 8%  | 53%                             |  |
| De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen         | 3,03 | 3% | 3%  | 64% | 11% | 19%                             |  |
| De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs  | 3,28 | 0% | 0%  | 36% | 14% | 50%                             |  |
| De school organiseert voldoende rapportbesprekingen                     | 3,11 | 0% | 6%  | 75% | 17% | 3%                              |  |
| De rapportbesprekingen zijn zinvol                                      | 3,11 | 0% | 14% | 58% | 25% | 3%                              |  |
|                                                                         | 3,11 | 2% | 6%  | 51% | 18% | 24%                             |  |



### Mogelijke verbeterpunten

- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen
- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken

### Men is het eens over

- De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs
- De school organiseert voldoende rapportbesprekingen

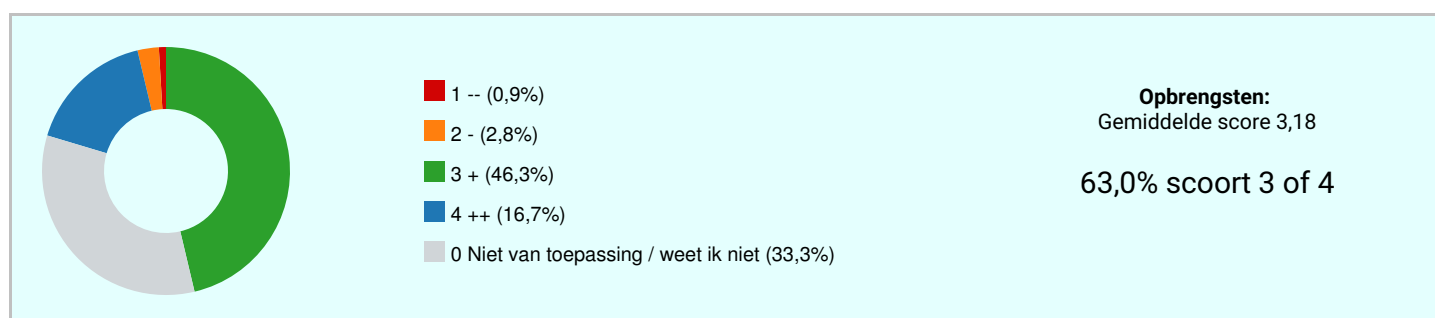
### Bespreekpunten

- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken
- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind
- Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar



## Opbrengsten

|                                                                               | GSES | 1  | 2  | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|-----|-----|---------------------------------|--|
| De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids) | 3,14 | 3% | 0% | 44% | 14% | 39%                             |  |
| De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter        | 3,26 | 0% | 6% | 44% | 25% | 25%                             |  |
| De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen   | 3,13 | 0% | 3% | 50% | 11% | 36%                             |  |
|                                                                               | 3,18 | 1% | 3% | 46% | 17% | 33%                             |  |



## Men is het eens over

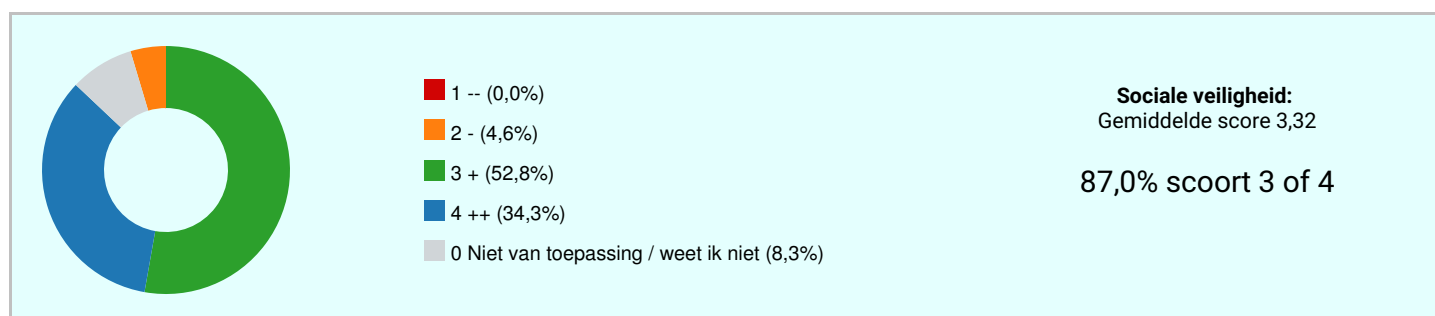
- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen

## Bespreekpunten

- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)
- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter

## Sociale veiligheid

|                                                                | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|----------------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas                 | 3,36 | 0% | 3%  | 53% | 36% | 8%                              |  |
| Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein               | 3,43 | 0% | 0%  | 56% | 42% | 3%                              |  |
| De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen | 3,16 | 0% | 11% | 50% | 25% | 14%                             |  |
|                                                                | 3,32 | 0% | 5%  | 53% | 34% | 8%                              |  |



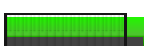
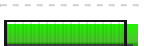
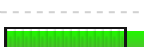
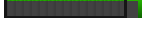
### Men is het eens over

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein

### Bespreekpunten

- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas

## Incidenten

|                                                                                                                              | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren                                 | 3,38 | 0% | 3%  | 44% | 33% | 19%                             |  |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen                                        | 3,32 | 0% | 3%  | 47% | 28% | 22%                             |  |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie                                       | 3,43 | 0% | 0%  | 44% | 33% | 22%                             |  |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden                                         | 3,22 | 0% | 11% | 47% | 31% | 11%                             |  |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld                                              | 3,39 | 0% | 3%  | 47% | 36% | 14%                             |  |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.) | 3,32 | 0% | 3%  | 31% | 19% | 47%                             |  |
|                                                                                                                              | 3,34 | 0% | 4%  | 44% | 30% | 23%                             |  |



## Men is het eens over

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie

## Bespreekpunten

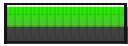
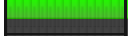
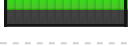
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren



## Eindcijfer

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
|                                |     |
| Welk cijfer geeft u de school? | 8,0 |
|                                | 8,0 |

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

| Beleidssterrein                               | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                       |
|-----------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Kwaliteitszorg                                | 3,01 | 2% | 13% | 60% | 17% | 7%                              |    |
| Leerstofaanbod                                | 3,06 | 3% | 9%  | 60% | 21% | 7%                              |    |
| Leertijd                                      | 3,41 | 1% | 6%  | 37% | 46% | 9%                              |    |
| Pedagogisch Handelen                          | 3,36 | 3% | 5%  | 44% | 46% | 2%                              |    |
| Didactisch Handelen                           | 3,35 | 1% | 5%  | 46% | 41% | 6%                              |    |
| Afstemming                                    | 3,38 | 2% | 3%  | 51% | 43% | 2%                              |    |
| Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen | 3,37 | 1% | 4%  | 52% | 41% | 3%                              |    |
| Schoolklimaat                                 | 3,20 | 1% | 7%  | 54% | 28% | 10%                             |    |
| Zorg en begeleiding                           | 3,11 | 2% | 6%  | 51% | 18% | 24%                             |  |
| Opbrengsten                                   | 3,18 | 1% | 3%  | 46% | 17% | 33%                             |  |
| Sociale veiligheid                            | 3,32 | 0% | 5%  | 53% | 34% | 8%                              |  |
| Incidenten                                    | 3,34 | 0% | 4%  | 44% | 30% | 23%                             |  |

## Slotconclusies

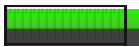
BS De Ravelinde scoort als school een 3,25. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 27%. 36 van de 132 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

## Waardering van de vragen

|                                            |    |       |
|--------------------------------------------|----|-------|
| Onvoldoende (score tot 2,50)               | 0  | 0,0%  |
| Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)   | 8  | 11,3% |
| Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)      | 24 | 33,8% |
| Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50) | 35 | 49,3% |
| Goed (score tussen 3,50 en 3,75)           | 4  | 5,6%  |
| Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)     | 0  | 0,0%  |

## Hoogste en laagste scores

| Beleidssterrein                                                            | GSES | 1   | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Kwaliteitszorg                                                             |      |     |     |     |     |                                 |                                                                                       |
| De school staat goed bekend                                                | 3,28 | 0%  | 6%  | 53% | 31% | 11%                             |  |
| De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school              | 2,52 | 6%  | 39% | 42% | 6%  | 8%                              |  |
| Leerstofaanbod                                                             |      |     |     |     |     |                                 |                                                                                       |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden           | 3,33 | 0%  | 0%  | 67% | 33% | 0%                              |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten | 2,63 | 11% | 22% | 56% | 8%  | 3%                              |  |
| Leertijd                                                                   |      |     |     |     |     |                                 |                                                                                       |
| De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is                          | 3,71 | 0%  | 0%  | 28% | 67% | 6%                              |  |
| De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen       | 3,08 | 3%  | 8%  | 42% | 19% | 28%                             |  |
| Pedagogisch Handelen                                                       |      |     |     |     |     |                                 |                                                                                       |
| De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter                    | 3,49 | 3%  | 0%  | 42% | 53% | 3%                              |  |
| De school ziet er gezellig uit                                             | 3,06 | 3%  | 14% | 58% | 25% | 0%                              |  |
| Didactisch Handelen                                                        |      |     |     |     |     |                                 |                                                                                       |
| De leraar is een goede leraar                                              | 3,60 | 0%  | 3%  | 33% | 61% | 3%                              |  |
| De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden             | 3,09 | 3%  | 8%  | 56% | 22% | 11%                             |  |
| Afstemming                                                                 |      |     |     |     |     |                                 |                                                                                       |
| Het taalgebruik van de leraar is correct                                   | 3,47 | 0%  | 0%  | 53% | 47% | 0%                              |  |



|                                                                                         |      |    |     |     |     |     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|-----|--|
| De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/ dochter wel of niet kan                | 3,21 | 3% | 6%  | 56% | 31% | 6%  |  |
| Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen                                           |      |    |     |     |     |     |  |
| De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken                                        | 3,44 | 0% | 3%  | 47% | 44% | 6%  |  |
| De leraar boeit mijn zoon/ dochter in voldoende mate                                    | 3,26 | 3% | 8%  | 47% | 39% | 3%  |  |
| Schoolklimaat                                                                           |      |    |     |     |     |     |  |
| Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang                                    | 3,42 | 0% | 0%  | 58% | 42% | 0%  |  |
| De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders                                | 2,97 | 3% | 19% | 36% | 22% | 19% |  |
| Zorg en begeleiding                                                                     |      |    |     |     |     |     |  |
| Mijn zoon/ dochter wordt goed begeleid door de leraar                                   | 3,42 | 3% | 0%  | 50% | 47% | 0%  |  |
| De school biedt goede hulp bij leer- en/ of gedragsproblemen                            | 2,86 | 3% | 8%  | 42% | 6%  | 42% |  |
| Opbrengsten                                                                             |      |    |     |     |     |     |  |
| De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/ dochter                 | 3,26 | 0% | 6%  | 44% | 25% | 25% |  |
| De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen             | 3,13 | 0% | 3%  | 50% | 11% | 36% |  |
| Sociale veiligheid                                                                      |      |    |     |     |     |     |  |
| Mijn zoon/ dochter voelt zich veilig op het plein                                       | 3,43 | 0% | 0%  | 56% | 42% | 3%  |  |
| De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen                          | 3,16 | 0% | 11% | 50% | 25% | 14% |  |
| Incidenten                                                                              |      |    |     |     |     |     |  |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/ dochter geen last heeft van discriminatie | 3,43 | 0% | 0%  | 44% | 33% | 22% |  |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/ dochter geen last heeft van uitschelden   | 3,22 | 0% | 11% | 47% | 31% | 11% |  |