

# Jaarplan 2023 - 2024

## **Dalton Kindcentrum Jan Ligthart** ZUTPHEN



| JAARPLAN 2023 - 2024 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| School               | Dalton Kindcentrum Jan Ligthart                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Datum                | 13-04-2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Inleiding            | <p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd</li> <li>2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet</li> <li>3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan</li> <li>4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</li> </ol> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p> |

| Speerpunten                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 1. Ons kindcentrum groeit door naar een opvang waar de dalton werkwijze is bekrachtigd door de Daltonvisitatie commissie.                        |
| 2. 2. Het kindcentrum haar onderwijskwaliteit vasthoudt op zowel leerling resultaten als welbevinden van kinderen.                                  |
| 3. 3. Burgerschap en onze ziens-werkijze is geïntegreerd in opvang en onderwijs. Deze is beschreven in een borgingsdocument.                        |
| 4. 4. Het kindcentrum doorgroeit naar een leerlingaantal van 190 kinderen (8 volwaardige groepen) op de school en 80 kinderen in de opvang in 2027. |

| Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan |                                                                                                                     |                                                                                                                              |        |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                        | Thema                                                                                                               | Actiepunt                                                                                                                    | Omvang |
| GD1                                                    | Eindresultaten<br><i>schoolrapportage 2022-2023</i>                                                                 | Detailanalyse LiB standaard gebruiken bij de groepsanalyse, daarop volgend een leerling analyse bij leerlingen die opvallen. | groot  |
| GD2                                                    | Eindresultaten<br><i>schoolrapportage 2022-2023</i>                                                                 | Bespreken schoolnorm 60 % lezen. Gezien het gemiddelde deze mogelijk bijstellen naar 55%.                                    | groot  |
| GD3                                                    | Spelling<br><i>schoolrapportage 2022-2023</i>                                                                       | * Toets spelling ww nogmaal laten maken, maar nu als werkblad om te vergelijken.                                             | groot  |
| GD4                                                    | Technisch lezen<br><i>schoolrapportage 2022-2023</i>                                                                | Toevoegen analyse op AVI niveau                                                                                              | groot  |
| GD5                                                    | Uitslagen meting veiligheid leerlingen<br><i>schoolrapportage 2022-2023</i>                                         | Onderzoeken inzet nieuw signaleringsinstrument (sociale) veiligheid.                                                         | groot  |
| GD6                                                    | PCA Basiskwaliteit                                                                                                  | We werken met een passende methode voor het volgen van de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen.                      | groot  |
| GD7                                                    | PCA Basiskwaliteit                                                                                                  | Portfolio voor de groepen 1 t/m 3 wordt geëvalueerd en aangepast.                                                            | groot  |
| GD8                                                    | Beleidsplan 2023-2025: Digitale geletterdheid                                                                       | Het kindcentrum heeft op basis van een nulmeting Digitale geletterdheid een plan van aanpak opgesteld.                       | groot  |
| KD1                                                    | PCA Basiskwaliteit                                                                                                  | Geschreven reflectie door bovenbouwleerlingen.                                                                               | klein  |
| KD2                                                    | PCA Basiskwaliteit                                                                                                  | Leiding van de portfoliogesprekken door leerlingen.                                                                          | klein  |
| KD3                                                    | Beleidsplan 2023-2025: Doel 5: We zetten ons maximaal in om duurzaamheidsambities zo concreet mogelijk te vertalen. | Elk kindcentrum adopteert actief een van 17 Global Goals en heeft deze merkbaar en zichtbaar uitgewerkt.                     | klein  |
| KD4                                                    | Speerpunt                                                                                                           | 2. Het kindcentrum haar onderwijskwaliteit vasthoudt op zowel leerling resultaten als welbevinden van kinderen.              | klein  |
| KD5                                                    | PCA Basiskwaliteit                                                                                                  | De school bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs                                                                 | klein  |

**Uitwerking GD1: Detailanalyse LiB standaard gebruiken bij de groepsanalyse, daarop volgend een leerling analyse bij leerlingen die opvallen.**

Hoofdstuk / paragraaf

Eindresultaten

**Uitwerking GD2: Bespreken schoolnorm 60 % lezen. Gezien het gemiddelde deze mogelijk bijstellen naar 55%.**

Hoofdstuk / paragraaf

Eindresultaten

**Uitwerking GD3: \* Toets spelling ww nogmaal laten maken, maar nu als werkblad om te vergelijken.**

Hoofdstuk / paragraaf

Spelling

| Uitwerking GD4: Toevoegen analyse op AVI niveau |                 |
|-------------------------------------------------|-----------------|
| Hoofdstuk / paragraaf                           | Technisch lezen |

| Uitwerking GD5: Onderzoeken inzet nieuw signaleringsinstrument (sociale) veiligheid. |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Hoofdstuk / paragraaf                                                                | Uitslagen meting veiligheid leerlingen |

| Uitwerking GD6: We werken met een passende methode voor het volgen van de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoofdstuk / paragraaf                                                                                                   | PCA Basiskwaliteit                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Resultaatgebied                                                                                                         | SEO                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Huidige situatie + aanleiding                                                                                           | Huidige SEO methodiek voldoet niet aan visie en werkwijze DKC Jan Ligthart. N.a.v. visitatiecommissie 11 mei jongstleden geconstateerd dat onze daltonwijze van reflecteren en groepsvorming niet passen bij huidige kanjertraining. Mede om deze reden een onderzoek naar een nieuwe methodiek. |
| Gewenste situatie (doel)                                                                                                | Passende methode & methodiek bij onze werkwijze.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Activiteiten (hoe)                                                                                                      | Scrum; 4 x 1 sprint.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Betrokkenen (wie)                                                                                                       | team en intern begeleider en directeur.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Plan periode                                                                                                            | wk 37, 44, 46 en 49                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Eigenaar (wie)                                                                                                          | Team                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Kosten                                                                                                                  | 5000                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Omschrijving kosten                                                                                                     | Aanschaf methodiek                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)                                                                                         | Januari 2024 tijdens studiedag 2                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Borging (hoe)                                                                                                           | IB draaiboek en Daltonhandboek                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Uitwerking GD7: Portfolio voor de groepen 1 t/m 3 wordt geëvalueerd en aangepast. |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoofdstuk / paragraaf                                                             | PCA Basiskwaliteit                                                                                                   |
| Huidige situatie + aanleiding                                                     | Portfolio is ontwikkeld in 2017 en heeft een update voor de groepen 1 t/m 3 met als doel eigen kind zichtbaar maken. |
| Gewenste situatie (doel)                                                          | Aangepast portfolio t/m groep 3 dat praktisch en pragmatisch uitvoerbaar is.                                         |
| Activiteiten (hoe)                                                                | Scrum; 4 x 1 sprint!                                                                                                 |
| Betrokkenen (wie)                                                                 | team                                                                                                                 |
| Plan periode                                                                      | wk 3, 9, 13 en 16                                                                                                    |
| Eigenaar (wie)                                                                    | Team                                                                                                                 |
| Kosten                                                                            | 2000                                                                                                                 |
| Omschrijving kosten                                                               | Ontwerp en materiaal                                                                                                 |
| Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)                                                   | Studiemiddag 2 maart 2024                                                                                            |
| Borging (hoe)                                                                     | Zo werk wij op de DKC JL / Daltonhandboek                                                                            |

| Uitwerking GD8: Het kindcentrum heeft op basis van een nulmeting Digitale geletterdheid een plan van aanpak opgesteld. |                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoofdstuk / paragraaf                                                                                                  | Beleidsplan 2023-2025: Digitale geletterdheid                                                                                                              |
| Huidige situatie + aanleiding                                                                                          | Onderdeel burgerschapsvorming en een wettelijke verplichting.                                                                                              |
| Gewenste situatie (doel)                                                                                               | Zicht op digitale geletterdheid in school en de te volgen interventies waarbij kinderen vanaf groep 6 een verantwoordelijkheid nemen in deze ontwikkeling. |
| Activiteiten (hoe)                                                                                                     | Brainstormsessies tijdens studiedagen.                                                                                                                     |
| Betrokkenen (wie)                                                                                                      | team                                                                                                                                                       |
| Plan periode                                                                                                           | wk 36, 2 en 24                                                                                                                                             |
| Eigenaar (wie)                                                                                                         | Team                                                                                                                                                       |
| Kosten                                                                                                                 | 500                                                                                                                                                        |
| Omschrijving kosten                                                                                                    | Ontwerpkosten                                                                                                                                              |
| Borging (hoe)                                                                                                          | Zo werken wij op DKC Jan Ligthart / Daltonhandboek                                                                                                         |

| Uitwerking KD1: Geschreven reflectie door bovenbouwleerlingen. |                    |
|----------------------------------------------------------------|--------------------|
| Hoofdstuk / paragraaf                                          | PCA Basiskwaliteit |

| Uitwerking KD2: Leiding van de portfoliogesprekken door leerlingen. |                    |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Hoofdstuk / paragraaf                                               | PCA Basiskwaliteit |

| Uitwerking KD3: Elk kindcentrum adopteert actief een van 17 Global Goals en heeft deze merkbaar en zichtbaar uitgewerkt. |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoofdstuk / paragraaf                                                                                                    | Beleidsplan 2023-2025: Doel 5: We zetten ons maximaal in om duurzaamheidsambities zo concreet mogelijk te vertalen. |

| Uitwerking KD4: 2. Het kindcentrum haar onderwijskwaliteit vasthoudt op zowel leerling resultaten als welbevinden van kinderen. |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Hoofdstuk / paragraaf                                                                                                           | Speerpunt |

| Uitwerking KD5: De school bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs |                    |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Hoofdstuk / paragraaf                                                        | PCA Basiskwaliteit |

| Te volgen scholing                  |                   |            |           |        |
|-------------------------------------|-------------------|------------|-----------|--------|
| Omschrijving                        | Wie               | Wanneer    | Aanbieder | Kosten |
| Daltscholing                        | Eline Hofsink     | 01-09-2023 | Saxion    | 2500   |
| Daltonopleiding                     | Ineke Cornelis    | 01-09-2023 | Saxion    | 2500   |
| Verkort Intern Begeleider opleiding | Marjan Ruiterkamp | 01-09-2023 | Medilex   | 3000   |
| Masterclass Leidinggeven            | Sjoerd Wassink    | 01-10-2023 | TIAS      | 3500   |

| Overige zaken |                                                                                                                                                         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Huisvesting   | Dit schooljaar zal de keuken worden vernieuwd, het schoolplein opnieuw worden ingericht en het kindcentrum wordt aan de buitenkant opnieuw geschilderd. |
| TSO-BSO       | Onderzoeken welke externe partijen onze BSO kunnen ondersteunen in het geven van activiteiten.                                                          |
| Sponsoring    | Sponsorloop t.b.v. het schoolplein.                                                                                                                     |
| MR            | De MR/OC heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend jaar 6 x bijeen.                                                                             |
| Overig        | Er vindt dit schooljaar een interne audit plaats.                                                                                                       |