Informatiegids
2022-2023

Dalton kind centrum Het P@rk



Dalton kindcentrum het P@rk

Opvang en onderwijs voor kinderen van 0-13 jaar

Troelstralaan 45-49 A | 6971 CN Brummen

0575 - 56 1608

kindcentrumhetpark@archipelprimair.nl

www.kindcentrumhetpark.nl

Benieuwd of ons kindcentrum en Daltononderwijs past bij uw kind? Dat ontdekt u het beste door de sfeer in ons kindcentrum te proeven en in de groepen ons onderwijs zélf te ervaren.

U bent van harte welkom voor een kennismakings-gesprek en rondleiding.
Bel gerust voor een afspraak!



Inhoudsopgave

Op www.kindcentrumhetpark.nl vindt u meer informatie, met onder meer alle protocollen (vervanging, aansprakelijkheid, privacy), actuele tarieven van onze opvang en het laatste nieuws over gebeurtenissen in ons kindcentrum.

Voorwoorden 2

Over Dalton kindcentrum Het P@rk 3
Organisatie 3
Onderwijs 3
Team 3
Kinderraad 4
Schooltijden 4
Dagopvang 4
Peuterspeelgroep 4
VVE 4
Buitenschoolse opvang 4
Gebouwen en omgeving 4
Verantwoording onderwijstijd 5
Schoolbibliotheek 5
Inspectie 5
Sponsoring 5
Privacy 5

Werkwijze: onderwijs is meer dan het overdragen van kennis 6
Dalton: vijf kernwaarden 6
Early Bird 6
Maatschappelijke oriëntatie 6
In de klas 7
Groepsindeling 7
Lesmethoden 7
Gebruik van computers en mediawijsheid 7
De Kanjertraining 7

Schoolactiviteiten 8
Sinterklaas 8
Kerstfeest 8
Pasen 8
Projecten 8
Feest start/einde schooljaar 8
Verjaardagen 8
Musical 8
Afscheid leerjaar 8 8
Schoolreis/schoolkamp 8
Kennismaking nieuwe groep 8
Schoolsportdag 8

Zorg en begeleiding 9
Zorg op school 9
Extra ondersteuning i.s.m. IJssel|Berkel 9
Passend onderwijs 10
Team voor Elkaar 10
Wat is samen goed voor elkaar 10
GGD op school 10

Veiligheid 11
Gezond gebouw 11
Klachtenregelingen 11
Beleid toelating, schorsing en verwijdering 11
Vertouwenspersoon 11
Pestprotocol 11
Verkeersveiligheid rond school 11

Resultaten 12
Begeleiding naar het voortgezet onderwijs 12
IEP Eindtoets 12
Uitstroomgegevens 12

De rol(len) van ouders 13
Informatievoorziening 13
Inspraak: Kindcentrumraad 13
Activiteiten Commissie (A.C.) 13
Ouderhulp 13
Klassenouders 14
Vrijwillige ouderbijdrage 14

Praktische zaken 14
Ziekte en verlof 14
Eten en drinken 14
Schoolfotograaf 14
Gevonden voorwerpen 14
Hoofdluismaatregelen 14
Traktaties 14

Aanmelden voor onderwijs & opvang 15
Aanname nieuwe leerlingen 15
Aanmelden voor opvang 15

Contactinformatie 16

Voorwoorden

Beste ouders, verzorgers,

Kinderen hebben recht op optimale kansen om zich te ontwikkelen en hun talenten te benutten.
Daarom streeft kindcentrum het P@rk naar integrale voorzieningen voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Kinderopvang en onderwijs gaan op gelijkwaardige basis op in één kindcentrum en één nieuwe organisatievorm. Ons kindcentrum bestaat uit een peuterspeelgroep, kinderopvang, voorschoolse-, en naschoolse opvang en basisonderwijs.

Deze schoolgids betreft het basisonderwijs voor kinderen van 4 tot 13 jaar en is bedoeld voor ouders van kinderen die naar de basisschool gaan, nu of (misschien) straks. Meer informatie over de opvang vindt u in de kinderopvanggids.

In deze schoolgids leest u hoe het P@rk de wereld van kinderen opent. Naast algemene en praktische informatie over onze school en opvang, leest u wat u van ons kunt verwachten. En hoe we omgaan met en zorgen voor onze kinderen. Omdat de betrokkenheid van ouders bijdraagt aan een fijne ontwikkeling van het kind, gaan we ook daar uitgebreid op in.

We hopen dat u deze schoolgids met veel plezier leest. Heeft u nog vragen of wilt u nader kennismaken? Wij willen u graag meer vertellen.

Marlou Vos - de Vries
Directeur Dalton kindcentrum het P@rk

Beste ouders, verzorgers,

U bent van harte welkom op Dalton kindcentrum het P@rk. In deze gids presenteren we onszelf graag aan u. Onze visie en uitgangspunten, onze manier van werken, wie we zijn.

De kernvraag die we onszelf elke dag stellen is: Hoe ondersteunen we onze kinderen het beste in hun ontwikkeling? En dat is best een uitdagende vraag. Omdat alle kinderen verschillend zijn; omdat alle kinderen onderscheiden talenten hebben; omdat alle kinderen een andere achtergrond hebben. Maar één ding hebben ze gemeen: allemaal willen ze leren, spelen en gelukkig zijn.

Dit kindcentrum is met 19 andere scholen en kindcentra aangesloten bij Stichting Archipel Onderwijs & Kinderopvang, het overkoepelende bestuur voor openbaar basisonderwijs in de gemeenten Brummen, Voorst en Zutphen met een eigen kinderopvangorganisatie. We hebben het over scholen als we op een locatie basisonderwijs geven en over een kindcentrum als we dat in een doorgaande ontwikkellijn combineren met een kinderdagverblijf, peuterspeelgroep en/of BSO, zoals we dat hier doen.

Stichting breed richten we ons de komende jaren op het professionaliseren van onze cultuur, op het harmoniseren van de samenwerking met andere professionals in onderwijs, kinderopvang en zorg én op een impuls van kinder- en ouderbetrokkenheid. In alles wat we doen, hanteren we de kernwaarden die we als stichting hebben vastgesteld: vertrouwen, verbinding en vakmanschap.

Van harte wensen we u en uw kind(eren) een plezierige en leerzame tijd toe in onze scholen en kindcentra!

Met vriendelijke groet,
Stichting Archipel Onderwijs & Kinderopvang

Toon Geluk
bestuurder

Over Dalton kindcentrum Het P@rk

Kindcentrum het P@rk is een plek waar opvang en onderwijs samenkomen voor alle kinderen van 0 tot 13 jaar. Wij willen ieder kind het gevoel geven dat het gezien wordt. Kinderen worden op een uitdagende en betekenisvolle manier voorbereid om straks de weg naar hun eigen toekomst te kunnen vinden. Wij hanteren de volgende Daltonkernwaarden als uitgangspunt:

- Samenwerking
- Zelfstandigheid
- Verantwoordelijkheid/vrijheid
- Effectiviteit
- Reflectie

Ons kindcentrum is openbaar: ieder kind is welkom. Wij vinden het belangrijk dat ieder kind met plezier naar ons kindcentrum gaat. Wij zijn van mening dat kinderen zich ontwikkelen in een ontdekkende leeromgeving passend bij hun talenten en interesses. Kinderen krijgen de kans om te laten zien waar ze goed in zijn en mee te denken over hun eigen leerproces! De leerkrachten en pedagogisch medewerkers hebben een coachende rol. Ons motto is: “Leer mij leren, leer mij oplossingen vinden”.

Organisatie

De basisschool valt onder Stichting Archipel en de kinderopvang onder stichting Educatief Centrum. De directeur van het kindcentrum is Marlou Vos - de Vries. Zij geeft leiding aan het kindcentrum en is eindverantwoordelijk voor het onderwijs-, inhoudelijke, personele, materiële en financiële beleid. De directeur is een aanspreekpunt voor kinderen, ouders en externe contacten.

Indien de directeur niet aanwezig is op school, kunt u terecht bij de vervanging van de directie:

- Intern begeleider/zorg coördinator midden- en bovenbouw: Alice Koekkoek
- Onderbouwcoördinator/zorgcoördinator kinderopvang en onderbouw: Nienke Albers
- Middenbouwcoördinator: Ellen Bisschops
- Bovenbouwcoördinator: Pamela Brandenbarg
- Leidinggevende kinderopvang: Sabine Harmsen

Onderwijs

GROEPSINDELING

Op kindcentrum het P@rk werken we in bouwen i.p.v. groepen. De onderbouw bestaat uit leerjaar 1-2, de middenbouw uit leerjaar 3-4-5 en de bovenbouw uit leerjaar 6-7-8. De leerkrachten zijn het aanspreekpunt voor de kinderen en de ouders. Hun grootste en belangrijkste taak bestaat uit het geven van uitdagend en stimulerend onderwijs aan de kinderen. We erkennen de verschillen tussen kinderen. Ondanks onze homogene groepen zijn we in staat om onderwijs op maat te bieden als dat nodig is. Hiermee bevorderen we het samenwerken en leren van en met elkaar.

Team

Wij zijn een enthousiast en gemotiveerd team. Onze motivatie halen we uit het feit dat de kinderen plezier in het leren hebben en uitkijken naar de volgende dag.
Kindcentrum het P@rk is een opleidingsschool. In samenwerking met Saxion en de opleider in de school (Ellen Bisschops) bieden wij gelegenheid aan toekomstige collega’s om bij ons op school stage te lopen.

Het team van afdeling onderwijs is als volgt ingedeeld:

OB 1	Nienke Albers (ma-di (om de week)
	Erna Kaatman (di (om de week)-woe-do-vrij)
OB 2	Ryanne Bouw (ma-di (om de week)
	Natasja Boerkamp (di (om de week)-woe-do-vrij)
MB 1	Marike Krijt (ma-di)
	Vacature (wo-do-vr)
MB 2	Ellen Bisschops (ma-di (om de week)
	Akkie Kemperman (di (om de week)-woe-do-vrij)
BB 1	Vacature (ma)
	Erik Slag (di-woe-do-vrij)
BB 2	Janine Barink (ma-di)
	Pamela Brandenbarg (do-vrij)
	Thomas Wolthuis (LIO) (woe)

Directie: Marlou Vos - de Vries (ma-di-do)
Leidinggevende kinderopvang: Sabine Harmsen
Intern begeleider/zorg coördinator midden- en bovenbouw: Alice Koekkoek (di-do) en Janine Barink (do)
zorgcoördinator kinderopvang en onderbouw: Nienke Albers (do)
Administratie onderwijs: Ellen Sprikkelman (ma-do-vr)

Ondersteuning:
Riekje Altena OB (ma-woe)
Bianca Klaassen OB (di-do)
Marleen Hoogeslag groep MB (ma-di)
Fenja Sellis MB (woe-do)
Riëtte Spiegelenberg MB (di-do)
Meryem Ayhan BB (ma-di)
Jacqueline Bleumink BB (woe-do)
Thomas Wolthuis (ma-do)

Docenten:
Dans (do)
Gymnastiek (ma-vrij)
Handvaardigheid (do)
Tekenen (di)
Muziek (do)

Daarnaast werken wij met een aantal coördinatoren, die binnen de school verantwoordelijk zijn voor hun vakgebied:
Engels: Jacqueline Bleumink
Rekenen: Janine Barink
ICT: vacature
Dalton: Ryanne Bouw
Onderbouw: Nienke Albers
Middenbouw: Ellen Bisschops
Bovenbouw: Pamela Brandenbarg

Kinderraad

De kinderraad bestaat uit kinderen van de onderbouw, middenbouw, bovenbouw en BSO. In elke groep wordt elk jaar een vertegenwoordiging van één kind gekozen. In de kinderraad vergaderen ze met een echte agenda. De kinderraad vergadert ongeveer één keer per 6 weken. Er wordt vergaderd over de dingen die de vertegenwoordigers opvallen. Die ze graag verbeterd willen zien en wie daar (ouders/kinderen zelf/buitenstaanders) een rol in zouden kunnen hebben. Zij geven de wensen aan, die er leven onder de kinderen van hun klas/opvang en melden ook wat kinderen juist erg prettig vinden. Wij hebben een kinderraad, omdat de mening van kinderen telt.

Schooltijden

We werken met een continurooster. Alle kinderen hebben dezelfde schooltijden, blijven tussen de middag op school en eten bij de leerkracht.

Maandag	8.30 - 14.15 uur
Dinsdag	8.30 - 14.15 uur
Woensdag	8.30 - 12.30 uur
Donderdag	8.30 - 14.15 uur
Vrijdag	8.30 - 14.15 uur

De groepen 3 t/m 8 hebben in de ochtend een kwartier pauze om te eten en te drinken. Alle groepen hebben tussen de middag een half uur pauze. Tijdens deze pauze gaan de kinderen een halfuur naar buiten. Op de woensdag is er tussen de middag geen pauze. Bij de jongste kinderen kan meer tijd ingeruimd worden voor speeltijd.
De kinderen mogen 10 minuten voor aanvang van de schooltijd naar de klas gebracht worden.

Dagopvang

De dagopvang is voor kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar waarvan ouders werken en of studeren. De openingstijden zijn van maandag tot en met vrijdag van 7.30 uur tot 18.30 uur. Kinderen worden in een huiselijk ingerichte groepsruimte opgevangen en er worden dagelijkse ontwikkelingsgerichte activiteiten aangeboden. Voor elk kind passend bij zijn eigen ontwikkeling.

Peuterspeelgroep

Kinderen vanaf de leeftijd 2 jaar en drie maanden tot 4 jaar kunnen spelenderwijs met leeftijdsgenootjes de wereld ontdekken. Er staat allerlei materiaal klaar om mee aan de slag te gaan. Daarnaast is er een bouwhoek en een huishoek. De pedagogisch medewerkers hebben de methode Uk &Puk geïntegreerd in hun basishouding. Hierdoor worden de kinderen geprikkeld om op alle ontwikkelingsgebieden een stapje verder te zetten.

VVE

De peuterspeelgroep werkt met een combinatie van reguliere opvanggroepen met VVE groepen. VVE staat voor: Voor- en Vroegschoolse Educatie. Alle kinderen wordt het VVE programma aangeboden. Zo doen de kinderen spelenderwijs met leeftijdsgenootjes spelervaringen en vaardigheden op die van pas komen als voorbereiding op de basisschool. Voor kinderen die extra aandacht nodig hebben voor hun taalontwikkeling wordt een derde dagdeel aangeboden in het VVE programma. Informatie over VVE wordt verstrekt door het consultatiebureau of via onze administratie kinderopvang.

Buitenschoolse opvang

De buitenschoolse opvang biedt de mogelijkheid voor opvang voor schooltijd, na schooltijd en tijdens studiedagen en vakanties. Bij de BSO worden de kinderen opgevangen in een huiselijke en groene omgeving. Er worden diverse activiteiten aangeboden op zowel sport, cultureel, muzikaal als creatief vlak. Meer informatie over de opvang, staat in de Kinderopvanggids. Openingstijden kindcentrum het P@rk: iedere werkdag van 7.30 tot 18.30 uur.

Gebouwen en omgeving

Het kindcentrum is gehuisvest in 2 gebouwen aan de rand van park 't Goor in het dorp Brummen. De omgeving is ruim, open en groen: een natuurlijke omgeving, waar kinderen en ouders zich welkom voelen.

Verantwoording onderwijstijd

Wij hanteren doorlopende ontwikkelingslijnen. Kinderen worden van jongs af aan uitgedaagd om kennis op te doen en vaardigheden te ontwikkelen. Omdat we in een kennissamenleving leven besteden we in de kinderopvang ook aandacht aan vaardigheden en competenties die nodig zijn in de 21e eeuw.

Schoolbibliotheek

Onze school heeft een educatieve voorziening die zeker niet alle scholen hebben: een schoolbibliotheek met actuele boeken. Je kunt er als kind van onze school terecht voor informatie over allerlei onderwerpen, voor een werkstuk of een spreekbeurt, of gewoon als je ergens meer over wilt weten. Maar verreweg de meeste boeken zijn leesboeken, voor elk leesniveau is er ruime keus. We hebben spannende boeken, grappige boeken, leerzame boeken en Engelse boeken, in alle soorten en maten. In elke groep wordt dagelijks gelezen en vanaf groep 4 kan elke groep op een vaste tijd in de week boeken komen ruilen. Elk jaar rond de Kinderboekenweek in oktober worden er op advies van de kinderen nieuwe boeken aangeschaft, zodat we steeds actueel blijven. Dankzij enthousiaste ouders kunnen wij onze bibliotheek draaiend houden.

Inspectie

Onze school valt onder het Rijksinspectiekantoor Zwolle. De inspectie toetst het schoolplan en de jaarplannen, controleert de leerlingenaantallen, -opbrengsten en -administratie en behandelt eventuele klachten. Een verslag van het laatste inspectiebezoek kunt u vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Sponsoring

Het is mogelijk onze school te sponsoren. In het reglement “sponsoring” is opgenomen dat sponsoren in geen enkel geval invloed uitoefenen op de inhoud van het onderwijs. Ook mag van de kinderen geen tegenprestatie verwacht worden. Elke voorgenomen sponsoractie wordt door de medezeggenschapsraad beoordeeld en heeft een vooraf vastgesteld doel. Wilt u onze school sponsoren, dan kunt u contact opnemen met de directie.

Privacy

Wij gaan zorgvuldig om met de privacy van kinderen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van kinderen en de vastlegging daarvan in de administratie van het kindcentrum, worden er gegevens over en van kinderen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd.
Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs en de opvang. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.
Het kindcentrum maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerling gegevens. We hebben met onze leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerling informatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien, te laten corrigeren of te verwijderen (als die gegevens niet langer nodig zijn). Voor het gebruik



van foto’s en video-opnames van kinderen op bijvoorbeeld onze website, wordt jaarlijks toestemming gevraagd. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken.
In het privacyreglement is beschreven hoe wij, als onderdeel van Stichting Archipel, omgaan met leerling gegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen: www.archipelprimair.nl/privacy. Natuurlijk kunt u voor vragen ook terecht bij de directie.

Werkwijze: onderwijs is meer dan het overdragen van kennis

Geen enkel kind is hetzelfde. Elk kind mag vertrouwen op een persoonlijke benadering door gekwalificeerde medewerkers. Daltononderwijs draait om het ontwikkelen van het kind als persoon; zelfregulatie, zelfverantwoordelijkheid, samenwerken, sociaal-emotionele ontwikkeling, initiatieven durven nemen, creatief zijn. Om leren leven door te leven, leren werken door te werken en leren samenleven door samen te leven.
De groepen binnen ons kindcentrum zijn verdeeld in een onderbouw (groep 1-2), middenbouw (combinatie 3-5) en een bovenbouw (groep 6-8). De kinderen werken vanuit cognitieve doelen en persoonlijke doelen. Hierdoor kan elk kind zich op zijn/ haar eigen niveau ontwikkelen. De leerkrachten hebben vooral een coachende en begeleidende rol en stimuleren het eigenaarschap van de kinderen.

Dalton: vijf kernwaarden

De visie over opvoeding en onderwijs wordt binnen daltononderwijs samengevat in vijf kernwaarden:

VRIJHEID/ VERANTWOORDELIJKHEID/VERTROUWEN

Deze aspecten kunnen niet zonder elkaar. Wij vinden het belangrijk dat kinderen kunnen omgaan met verantwoordelijkheden. Het vertrouwen in de eigen kracht van ieder kind is hierbij ons uitgangspunt. We geven kinderen vrijheden en verantwoordelijkheden en begeleiden ze in het maken van keuzes.

ZELFSTANDIGHEID

Hieronder verstaan wij het zelf kunnen oplossen van dagelijkse problemen. Dit kan alleen als kinderen voldoende verantwoordelijkheden wordt geboden. Het zelfstandig leren en werken stimuleert het probleemoplossend denken. Deze vaardigheid hebben kinderen nodig om later als volwassenen goed te kunnen functioneren.

SAMENWERKING

Wij besteden veel aandacht aan samenspelen en samenwerken. Wij leren kinderen naar elkaar te luisteren en respect voor elkaar te hebben. Want hoe zelfstandig je ook bent, je hebt de ander nodig in de maatschappij.

EFFECTIVITEIT

Het daltononderwijs vindt het belangrijk om effectief met de tijd, mensen en middelen om te gaan. De taak is hierbij een belangrijk onderdeel. Door middel van een taak op maat, kan een kind zich optimaal en effectief ontwikkelen.

REFLECTIE

Door regelmatig met kinderen te reflecteren, komen we in het daltononderwijs tot ons gezamenlijke doel: de beste en meest effectieve leerweg voor ieder kind. Wij reflecteren als daltonschool ook voortdurend zelf om goed inzicht te krijgen in het professioneel handelen.

Daltonscholen in Nederland werken samen aan kwalitatief goed daltononderwijs door gezamenlijk deel te nemen aan zelfevaluatie en visitatie. Teamleren heeft op een daltonschool een hoge prioriteit. Het is belangrijk om als team de kwaliteit van het daltononderwijs te borgen.
De leerstof binnen dalton is gelijk aan die van andere basisscholen, maar de manier waarop het wordt aangeboden verschilt. Wij bieden de mogelijkheid, naast de reguliere basistaken, met keuzetaken en aangepast materiaal te werken, voor kinderen die versneld of vertraagd op een hoger of lager niveau de leerstof verwerken. Onze leerlingen leren meer dan leren alleen.

Early Bird

Omdat talenkennis een wezenlijk onderdeel is van de huidige internationale maatschappij en de kinderen hier in de dagelijkse praktijk steeds meer mee in aanraking komen, vinden wij het belangrijk de kinderen ook hiervan iets mee te geven. Op kindcentrum het P@rk geven wij Vroeg Vreemde Talen Onderwijs Engels (Vvto Engels) conform de eisen van Early Bird en het Europees platform. Op dit moment krijgen kinderen van 2-13 jaar wekelijks Engelse les.
Vroeg beginnen met een vreemde taal is om verschillende redenen een logische keuze. Allereerst hebben jonge kinderen het vermogen een taal spelenderwijs te leren. Door bezig te zijn in een taal werken ze ongemerkt aan die taal. Dat vinden ze spannend en de motivatie voor spel, activiteiten en lessen in het Engels is groot. Het is daarbij van belang dat kinderen zo veel als mogelijk ondergedompeld worden in 'native English', omdat ze juist in de eerste jaren heel goed klanken kunnen nabootsen. Daarmee ontwikkelen ze een juiste uitspraak. Werken in een andere taal is ook goed voor de internationale oriëntatie. Vvto Engels opent als het ware de vensters naar andere samenlevingen.
Engels is in minder dan twee decennia de wereldtaal geworden. Het is de belangrijkste taal tussen niet-Engelstaligen geworden. Een echt goede beheersing van die taal is dan ook van steeds groter belang voor latere studie, beroep en in de maatschappelijke omgang.

Maatschappelijke oriëntatie

We willen kinderen meer bieden dan kennis alleen. Daarbij denken we bijvoorbeeld aan: het ontwikkelen van zelfvertrouwen en zelfkennis, leren omgaan met anderen, leren omgaan met emoties en gebruik maken van creatieve mo-

gelijkheden. Door kennis te maken met andere culturen, leren kinderen elkaar respecteren. Dit als voorwaarde om samen te kunnen werken en spelen. Leren van en met elkaar vinden wij van groot belang. Dat betekent niet dat je het altijd met elkaar eens hoeft te zijn, maar wel dat je de mening van elkaar moet kunnen respecteren en begrijpen.

In de klas

Binnen de groep besteden wij veel aandacht aan het individuele kind. Wij bieden onze kinderen een uitdagende leeromgeving. In het kader van de zelfstandigheid zijn kinderen verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Via een kindgesprek delen kinderen hun ontwikkeling met de leerkracht en ouders. De sfeer waarin deze ontwikkeling plaatsvindt, vinden wij erg belangrijk. Het kind moet zich veilig en gewaardeerd voelen op school. Een kind dat plezier in leren heeft, komt tot een optimale ontwikkeling. Niet alleen op cognitief gebied, maar ook op sociaal emotioneel vlak.

Groepsindeling

Bij de overgang van de onderbouw naar de middenbouw en de middenbouw naar de bovenbouw wordt de groepsverdeling opnieuw samengesteld. Bij het indelen van de groepen kijken wij naar het individuele kind. Verder wordt er gekeken naar:

- Een evenwichtige verdeling van kinderen die extra begeleiding nodig hebben.
- Broertjes en zusjes. Zij worden bij voorkeur in verschillende groepen geplaatst, tenzij er een reden is om dit niet te doen.
- Evenwichtige verdeling van aantallen per jaargroep in een heterogene groep.
- Evenwichtige verdeling van drie basisschool jaargroepen.
- Elk kind zit met kinderen in de groep met wie het graag/goed speelt /samenwerkt.
- Evenwichtige verdeling jongens/meisjes indien mogelijk, juiste leeftijdsopbouw en sociale context.

Lesmethoden

We werken met de nieuwste versies van lesmaterialen van educatieve uitgeverijen. Een overzicht vindt u op onze site: www.kindcentrumhetpark.nl.

Gebruik van computers en mediawijsheid

Binnen ons daltononderwijs draait alles om eigenaarschap, dat zie je ook terug in de visie op mediawijsheid. Kinderen zijn handig met de knoppen en ze zijn snel in het oppakken van nieuwe technologie. Ze weten niet beter dan dat de wereld hen de mogelijkheid biedt om gebruik te maken van (spel)computers, Chromebooks, iPads, mobiele telefoons, televisie. Ze kunnen zich niet voorstellen hoe je zou moeten leven zonder al die middelen.
Maar handigheid en gretigheid leidt nog niet tot wijsheid. Wat is wijsheid als het gaat om het gebruik van media? Wat willen we kinderen eigenlijk leren op dit gebied? Voor onze visie op mediawijsheid nemen we de persoonlijke ontwikkeling van het kind als uitgangspunt.
Een mediawijze leerling kan op zelfbewuste wijze gebruikmaken van de positieve mogelijkheden die media bieden. Positief gebruikmaken van media gaat veel verder dan het aanleren van computervaardigheden, of het goed leren zoeken op internet. We willen de kinderen begeleiden in het mediagedrag, aanmoedigen nieuwe toepassingen te gaan onderzoeken, de waarde ervan te onderzoeken en natuurlijk het inzetten van media bij de eigen persoonlijke doelen.

Hoe zien we dit terug in de school? Elke bouw werkt met digitale schoolborden en alle kinderen werken in de digitale leeromgeving “MOO”. Daarnaast werken we de leerlingen met computers, iPads en Chromebooks.

De Kanjertraining

Sinds 2008 werken we met de Kanjertraining. Dat is een programma voor de sociaal/emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Het heeft als doel dat kinderen zich gesterkt voelen, meer zelfvertrouwen krijgen, beter grip krijgen op sociale situaties en gevoelens beter uiten. Tijdens de training leren de kinderen onderscheid maken in manieren van reageren. De wijze waarop kinderen reageren heeft vaak te maken met het zelfbeeld en opvattingen over de buitenwereld.
Tijdens de training wordt er gebruik gemaakt van verschillende dierfiguren. De dierfiguren zijn vergelijkingen van (kinder-) gedrag. Zo kan men zich gedragen als:

- het aapje. Deze probeert contact te krijgen door met de pestvogel mee te doen en overal een grapje van te maken. Het aapje neemt niets en niemand serieus.
- het konijn. Deze denkt dat hij minder waard is dan anderen, is vaak bang en heeft last van faalangst.
- de pestvogel. Deze vindt zichzelf geweldig; anderen deugen niet en hij bepaalt zelf wel wat hij doet.
- de tijger. Dit is een Kanjer. Een kind dat assertief maar niet agressief is en zich in allerlei situaties goed weet te handhaven, is een tijger.

Tijdens de training komen tal van onderwerpen aan de orde, zoals: gespreksvaardigheid, interesse tonen, mening durven geven, stoppen met treiteren, zelfvertrouwen, trots zijn, uit slachtofferrol stappen, heft in eigen hand nemen. Binnen de kanjertraining wordt met 5 kanjerafspraken gewerkt:

- we vertrouwen elkaar
- niemand speelt de baas
- niemand lacht een ander uit
- niemand blijft zielig
- we helpen elkaar.

De Kanjertraining wordt gegeven in groep 1 t/m groep 8 en is ook terug te vinden in de regels en afspraken binnen onze school. We streven ernaar om in ieder geval alle leerkrachten op te leiden tot Kanjertrainers.

Schoolactiviteiten

Gedurende het schooljaar vinden allerlei sportevenementen, activiteiten, feesten en vieringen plaats. De meeste activiteiten worden door het team en de ouderraad samen georganiseerd. We bereiden activiteiten voor in werkgroepen. Traditionele activiteiten zijn belangrijk, maar werkgroepen kunnen de activiteit ook anders invullen.

Sinterklaas

Sinterklaas komt jaarlijks op onze school en wordt door alle kinderen welkom geheten. Bij de onder- en middenbouw gaat hij op bezoek en brengt een cadeautje voor de kinderen mee. De bovenbouw wordt, als de agenda het toelaat, met een bliksembezoekje vereerd. Kinderen in deze groepen trekken lootjes en vieren in hun groep pakjesdag.

Kerstfeest

Het kerstfeest wordt met de kinderen gevierd in de vorm van een kerstmarkt en/of een kerstfeest in en rond de school. Ook wordt in de eigen klas gezamenlijk van een kerstdiner genoten.

Pasen

Er zijn allerlei verschillende activiteiten op school te doen in het kader van het paasfeest; zo gaan de kinderen bijvoorbeeld eieren zoeken in park 't Goor.

Projecten

Er wordt regelmatig gewerkt aan projecten. Vooral in de onderbouw staan deze centraal en wordt er gedurende een periode op verschillende manieren aan gewerkt. Eens in de zoveel tijd wordt er door de hele school aan hetzelfde project gewerkt. Deze projecten zullen op een speciale manier worden afgesloten. Dat kan zijn door middel van een tentoonstelling, een open (mid)dag, of een 'voorstelling' of iets dergelijks. U bent dan van harte welkom deze bij te wonen. Tijdens deze projecten kunnen gastlessen plaatsvinden, maar ook excursies. Hierbij is de hulp van ouders vaak onontbeerlijk. Ouders die willen rijden en/of een groepje kinderen willen begeleiden zijn van harte welkom.

Elk schooljaar organiseren we een cultureel project. Samen met de stichting CUVOBA worden deze projecten opgezet. Meer informatie krijgt u te zijner tijd middels de nieuwsbrief.

Feest start/einde schooljaar

Ieder jaar organiseren we een spetterend feest aan het begin of het einde van het schooljaar. Ouders, kinderen en teamleden kunnen, onder het genot van een hapje en een drankje, bijpraten en/of kennismaken.

Verjaardagen

Een verjaardag is altijd iets bijzonders. De verjaardag van de meester of juf laten we dan ook niet zomaar voorbijgaan. De leerkrachten vieren hun verjaardag in de eigen groep. Zelfgemaakte cadeautjes worden het meest op prijs gesteld.

Musical

Kinderen uit leerjaar 8 voeren aan het eind van het school jaar een musical op voor hun ouders en andere belangstellenden.

Afscheid leerjaar 8

Voor de zomervakantie nemen alle bouwen afscheid van leerjaar 8. De kinderen van leerjaar 8 mogen dan trakteren en er wordt een gezamenlijke activiteit ondernomen als afscheid van de school.

Schoolreis/schoolkamp

Alle kinderen gaan jaarlijks op schoolreis (m.u.v. leerjaar 8) o.l.v. de leerkrachten en met begeleiding van ouders. De leerlingen van leerjaar 8 gaan drie dagen op schoolkamp. Betaling van schoolreis- en kampgeld wordt geïnt via een betaallink die u in Parro (communicatiemiddel tussen ouders en school) ontvangt.

Kennismaking nieuwe groep

Omdat de kinderen hun 'nieuwe' leerkracht, klaslokaal en misschien zelfs klasgenoten kunnen leren kennen, gaan we in de laatste schoolweek 'proefdraaien'. Iedereen gaat dan een dagdeel op visite in zijn/haar nieuwe groep, zodat leerlingen alvast een beetje bekend zijn met hun situatie na de zomervakantie.

Schoolsportdag

In de maand mei of juni wordt er o.l.v. de vakleerkracht bewegingsonderwijs een sportdag georganiseerd voor de leerlingen van de bovenbouw op het sportpark "De Hazenberg".

Zorg en begeleiding

Zorg op school

Om goed te kunnen leren moet een kind goed in zijn vel zitten. Het is dus belangrijk om de ontwikkeling van een kind te volgen. Observaties en toetsen maken dat mogelijk. Resultaten en bevindingen worden besproken in een groepsbespreking (3 keer per schooljaar).
De leerkracht wordt begeleid door een Intern Begeleider (IB-er). De IB-er werkt niet met leerlingen, maar begeleidt de leerkracht bij het organiseren van de lessen. De taak van de IB-er is niet het begeleiden van de leerkracht bij het organiseren van de lessen, maar het begeleiden van de leerkracht m.b.t. zorg in de groep en de organisatie van het klassenmanagement. Het is mogelijk dat leerlingen in dezelfde groep verschillend werk maken, omdat ze op andere niveaus werken, of dat kinderen lessen volgen in een andere groep.

DE INTERN BEGELEIDER (IB-ER)/ZORG COÖRDINATOR 0 TOT 6 JAAR

De intern begeleider (IB-er) is een belangrijke schakel in het totale zorgsysteem van de school. De taak van deze gespecialiseerde leerkracht bestaat uit het coördineren van alle zaken rondom de leerlingenzorg. De IB-er is dan ook aanwezig bij de zorggesprekken. Ook coacht/begeleidt de IB-er de leerkracht wanneer dit noodzakelijk/wenselijk is op het gebied van de zorgverbreding.

DOSSIER

Zodra er sprake is van een speciale hulpvraag ten aanzien van een kind wordt dit in het dossier vermeld, de hulpvraag kan van de leerkracht en/of de ouders komen. In het dossier bewaren we alle gegevens van het kind; zoals, signalering, verslagen van onderzoeken, rapport gegevens, hulpverlening, verslagen van gesprekken en dergelijke. Wij vinden het belangrijk om van elk kind een volledig beeld te hebben van zijn of haar ondersteuningsbehoeften. Het is een belangrijk middel voor de school en is toegankelijk voor ouders. U kunt voor inzage een afspraak maken met de directie van de school.

HET LEERLINGVOLGSYTEEM

Naast de toetsen gebruiken wij methode onafhankelijke toetsen van de CITO. Voor het volgen van de sociaal emotionele ontwikkeling wordt twee keer per schooljaar (november en mei) de observatielijst van de Kanjertraining ingevuld door de kinderen en/of de leerkrachten. De gegevens van de toetsen en observatielijsten verschaffen de leerkracht inzicht dat nodig is om te komen tot interventies als verlengde instructie, extra of aanvullende aanpassingen in het leerstofaanbod of pedagogische afstemming.

Extra ondersteuning i.s.m. IJssel|Berkel

Om de extra ondersteuning aan kinderen zo goed mogelijk te regelen werken de schoolbesturen van 106 scholen in de gemeenten Brummen, Zutphen, Voorst, Lochem, Berkelland en een deel van de gemeente Bronckhorst (de kernen Vorden, Wichmond en Kranenburg) samen in het samenwerkingsverband IJssel Berkel. Onze school maakt deel uit van dit samenwerkingsverband.

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

In ons schoolondersteuningsprofiel staat beschreven welke ondersteuning de school kan bieden (zie onze website). We maken daarin onderscheid tussen basisondersteuning en extra ondersteuning.
Basisondersteuning is de ondersteuning die iedere school in de regio biedt. De basisondersteuning is voor alle scholen, en dus voor alle kinderen, gelijk.
Voor ieder kind dat extra ondersteuning nodig heeft, kan een arrangement op maat gemaakt worden. Deze extra ondersteuning wordt besproken met de onderwijscoach en de orthopedagoog van IJssel I Berkel. Bekijk ons schoolondersteuningsprofiel op onze website www.kindcentrumhetpark.nl/Digitaal-loket/Downloads. Denkt u dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft? Ook daarover vindt u op onze site uitgebreide informatie.

ONDERSTEUNINGSTEAM

Onze school kent een Ondersteuningsteam (OT) voor de bespreking van kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte. U als ouder wordt altijd uitgenodigd om deel te nemen aan de bespreking over uw kind. Aan het ondersteuningsteam nemen verder deel:

- betreffende leerkracht
- intern begeleider
- onderwijscoach (vanuit het samenwerkingsverband)
- maatschappelijk werk (vanuit Team voor Elkaar van de gemeente Brummen)
- daarnaast kunnen ook partners op afroep deelnemen aan het overleg, bijvoorbeeld een orthopedagoog, logopediste.

In het Ondersteuningsteam bespreken we samen met u de hulpvraag: wat heeft uw kind nodig om een bepaald doel te behalen? Daarbij kijken we ook naar andere factoren;

zoals de groep, de school en de thuissituatie. In iedere bespreking komen ook de positieve aspecten en de talenten van uw kind aan de orde.
Voor ieder kind dat "extra ondersteuning" nodig heeft kan het Ondersteuningsteam een arrangement op maat aanvragen. Dit arrangement wordt zo nodig toegekend en vergoed door IJssel-Berkel. Heeft uw kind "zware ondersteuning" nodig, dan kan een (tijdelijke) lesplaats in het speciaal (basis)onderwijs de meest passende plek zijn, dan vragen we hiervoor een 'toelaatbaarheidsverklaring' aan bij het samenwerkingsverband. Met deze verklaring heeft uw kind recht op plaatsing op een school voor speciaal (basis)onderwijs.

Passend onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Met Passend onderwijs is het mogelijk om ondersteuning op maat te bieden voor alle kinderen die dit nodig hebben. Zo hebben zij de beste kansen op een passende vervolgopleiding en kunnen zij meedoen in de samenleving. Daarnaast werken we nauw samen met partners vanuit de jeugdhulp, zodat kinderen en hun ouders zowel op school als thuis passende ondersteuning krijgen. Meer informatie over passend onderwijs is te vinden op https://www.ijsselberkel.nl/

ZORGPLICHT

Scholen zijn verplicht om een passende onderwijsplek te vinden voor kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte. Dit heet de zorgplicht. Of uw kind nu 'gewoon' of 'anders' leert: elke school heeft de plicht een passend aanbod te bieden. Het liefst op de reguliere basisschool. En als dat niet kan, dan op een andere basisschool, in het speciaal basisonderwijs of in het speciaal onderwijs. Altijd in samenspraak met u als ouder of verzorger. 'Gewoon als het kan, speciaal als het moet.'

Team voor Elkaar

De gemeente Brummen heeft 'Het Team voor Elkaar', dit is één loket voor alle jeugdzorg. Dat betekent dat de gemeente gaat over; welke zorg geboden wordt, hoe iemand die zorg nodig heeft hier toegang toe krijgt, en hoe bepaald wordt wie van welke vorm van jeugdzorg gebruik mag maken. De gemeente is verantwoordelijk voor de preventie, ondersteuning, begeleiding, hulpverlening en behandeling bij problemen in het gezond opgroeien van kinderen en jongeren tot 23 jaar.
Het Team voor Elkaar is voor vragen en advies bereikbaar. U kunt contact opnemen met Bianca Sanderman. Bianca is de jeugdconsulent van kindcentrum het P@rk. Bianca is te bereiken per mail: b.sanderman@brummen.nl. Of neem contact op met één van haar collega's en die zijn op werkdagen van 9.00 uur tot 12.00 uur via telefoonnummer 0575-568 568 of per mail info@teamvoorelkaar.nl te bereiken.
Meer informatie over opvoeden en opgroeien, met waardevolle tips voor ouders staat op www.opvoeden.nl.

Wat is samen goed voor elkaar

Samen goed voor elkaar is een campagne van de gemeente samen met de lokale maatschappelijke partners (zoals bijvoorbeeld Verian, Riwis, GGD en SWB). Met deze campagne willen zij alle inwoners zo goed mogelijk informeren over alle veranderingen die op het gebied van zorg, ondersteuning, participatie en jeugdhulp plaats vinden.

GGD op school

De schoolarts, verpleegkundige en logopediste die de verschillende onderzoeken op onze school uitvoeren zijn verbonden aan de GGD Regio Noord- en Oost-Gelderland, locatie Warnsveld. De schoolarts houdt enkele keren per jaar spreekuur in ons gebouw en is te vinden naast het kantoor van de intern begeleider. Aan onze school zijn de volgende mensen van de GGD verbonden:

Jeugdarts:	Nienke van Schaik
Gezonde school adviseur:	Martijn Sak

Meer informatie vindt u op www.ggdnog.nl.

Veiligheid

Kinderen en leerkrachten moeten zich veilig voelen op onze school. Onze school streeft er vanzelfsprekend naar een veilige omgeving te creëren voor leerlingen en leerkrachten. Een protocol Veiligheid is op school ter inzage.

Gezond gebouw

Het onderwijs wordt gegeven in een modern en nieuw gebouw met een goed en gezond klimaat. Het gebouw voldoet aan alle wettelijke eisen voor veiligheid en wordt daarop ook geïnspecteerd.

Klachtenregelingen

Voor onze school is een klachtenregeling van kracht die u de mogelijkheid geeft om in voorkomende gevallen een klacht in te dienen over de school. Gebruikelijk is het dat ouders met een dergelijke klacht eerst naar de medezeggenschapsraad, de schoolcontactpersoon en/of het bestuur gaan. In het uiterste geval kan dan de klachtencommissie worden ingeschakeld. Deze commissie bestaat uit drie onafhankelijke personen die, na de partijen te hebben gehoord, een in principe bindende uitspraak doen. Tegen deze uitspraak kan men via de normale rechtsgang in beroep gaan. Kijk voor de volledige klachtenregeling op www.archipelprimair.nl/klachten.
Met een klacht kunt u zich ook richten tot:
Landelijke klachtencommissie voor openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs, Zwarte Woud 2, Utrecht. Postadres: Postbus 85191, 3508 AD Utrecht. Telefoon: 030-2809590, e-mail: info@onderwijsgeschillen.nl.

Beleid toelating, schorsing en verwijdering

Ons Protocol Toelating, schorsing en verwijdering is gebaseerd op de artikelen 40 en 40c uit de Wet Primair Onderwijs. Dit protocol bevat de meest relevante teksten uit de Wet. Voor de volledige tekst wordt verwezen naar de Wet Primair Onderwijs. Kijk voor dit protocol op https://www.archipelprimair.nl/Praktische-informatie/Toelating-schorsing-en-verwijdering

Vertouwenspersoon

Heeft u vragen en/of klachten op het gebied van ongewenste intimiteiten en seksuele intimidaties? Dan kunt u terecht bij onze schoolcontactpersoon. Contactpersoon bij ons op school is Alice Koekkoek (0575-561608). De vertrouwenspersonen voor de scholen van stichting Archipel zijn Gerard Dijkstra (06-55183368, info@konfidi.nl) en Helga van Silfhout (06-3488 0700, helgavansilfhout@gmail.com). De bestuurlijke verordening over dit onderwerp ligt op school ter inzage.

Voor klachtmeldingen over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld, zoals grove pesterijen, kunt u ook terecht bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs (Onderwijsinspectie) via 0900-1113111. Meer informatie staat op www.onderwijsinspectie.nl.

Pestprotocol

Onze Stichting Archipel heeft een procedure die wordt doorlopen om zoveel mogelijk een veilige schoolomgeving te garanderen. Voorafgaand aan deze procedure wordt van de leerkracht verwacht dat hij/zij pedagogische maatregelen neemt om het gedrag van de leerlingen waar nodig te corrigeren en de betrokken leerling/ouders te ondersteunen. Dit is in het belang van de individuele leerling en de overige leerlingen in de groep. Het pestprotocol en protocol schorsing en verwijdering staat op de website: www.kindcentrumhetpark.nl/Digitaal-loket/Downloads

Verkeersveiligheid rond school

We werken met het lespakket 'Leer in het Verkeer', gebaseerd op de vrolijke illustraties van Dick Bruna. Het pakket biedt peuterspeelzalen, kinderdagverblijven en scholen een programma waarin kinderen spelenderwijs - door middel van voorlezen, vertellen, praten, zingen, knutselen, spelen en oefenen - worden voorbereid op deelname aan het verkeer.

LOPEN OF FIETSEN

Omdat het aantal plaatsen om de fiets te stallen beperkt is mogen alleen kinderen die ver van school wonen met de fiets naar school komen. Wilt u a.u.b. kritisch nagaan of uw kind de fiets echt nodig heeft om op school te komen?

HALEN/BRENGEN MET DE AUTO

Tijdens het halen en brengen van de kinderen is het erg druk op en rond het speelplein. We willen u ook vragen alleen de auto te gebruiken als het echt niet anders kan. Door de drukte ontstaan er soms onnodig gevaarlijke situaties. Als u uw kind(eren) komt ophalen wilt u dan, zodra de kleutergroepen binnen zijn, wachten op het schoolplein. Zo blijft de stoep leeg en kan iedereen veilig huiswaarts.

Resultaten

Vanaf de kleuters garanderen we dat alle kerndoelen worden behaald. De gemiddelde eindtoetsscore was in
IEP eindtoets 2022: 73,2
IEP eindtoets 2021: 74.3
IEP eindtoets 2020: i.v.m. corona is geen eindtoets afgenomen.
IEP eindtoets 2019: 81.4

Alle scores zijn boven het gemiddelde van de schoolvergelijkingsgroep van de Onderwijsinspectie.

Wij focussen ons op resultaat door:
- kinderen eigenaar te maken van hun eigen leerproces door te leren een doel centraal te stellen, een uitdaging aan te gaan en zelf te evalueren;
- kinderen zelf 'bewijs' van hun resultaat te laten verzamelen en dit te bewaren in een portfolio;
- twee keer per schooljaar een analyse te maken van de midden- en eindopbrengsten (toets resultaten) door de taal- en reken coördinator en de IB-er;
- kinderen en leerkrachten elkaar feedback te laten geven en ontvangen en leerkrachten gesprekken te laten voeren met kinderen (kindgesprekken) om hen leerdoelen te leren stellen.

Begeleiding naar het voortgezet onderwijs

Halverwege leerjaar 8 krijgt u een definitief advies dat de groepsleerkracht in overleg met de directeur en IB-er heeft vastgesteld. Daarna kunt u, eventueel samen met de leerkracht, een keuze maken voor de middelbare school. Voor 1 maart ontvangt u van school het definitieve schooladvies, waarna u tot 14 maart de tijd heeft om uw zoon/dochter aan te melden bij een middelbare school.

Bij de aanmelding van kinderen voor het voortgezet onderwijs is het schooladvies bindend voor toelating. U dient in het adviesgesprek eind februari aan te geven wat de school van uw voorkeur is. Wij wisselen de gegevens van uw kind met de school van uw keuze digitaal uit nadat u daar schriftelijk toestemming voor heeft gegeven. De school voor voortgezet onderwijs ontvangt van ons ook een onderwijskundig rapport. Ouders krijgen deze mee naar huis en mogen op-/aanmerkingen met de leerkracht bespreken of het rapport ondertekenen.

IEP Eindtoets

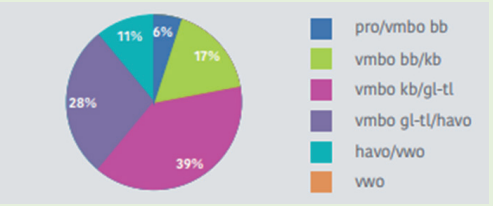
In april maken alle kinderen van leerjaar 8 de Eindtoets Primair Onderwijs. Wij zijn verplicht deze toets bij alle kinderen af te nemen. De uitslag hiervan is niet meer leidend voor de plaatsing in het voortgezet onderwijs. Mocht het advies van de genoemde toets hoger uitvallen dan ons schooladvies, dan moeten wij het schooladvies heroverwegen. De heroverweging kan leiden tot een wijziging in het schooladvies. Mocht het advies lager uitvallen, dan mag de school het schooladvies niet aanpassen, dan blijft het schooladvies leidend. Een aanpassing van het schooladvies n.a.v. de eindtoets, wordt altijd met u als ouder besproken.

Uitstroomgegevens

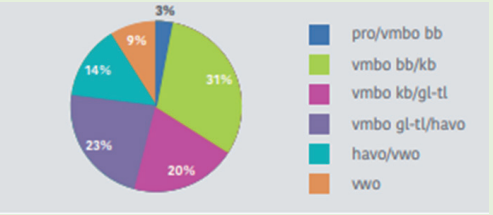
De kinderen van leerjaar 8 gaan over het algemeen naar een van de vijf scholen voor voortgezet onderwijs:
- Isendoorn College
- Kompaan Collega
- Het Eligant Lyceum
- Het Rhedens
- Vrije School
- Groenhorst College

In onderstaand overzicht ziet u op welk niveau onze leerlingen hun schoolloopbaan hebben voortgezet

2021-2022



2020-2021



	2019-2020	2018-2019A	2018-2019B
praktijkonderwijs	0%	0%	0%
vmbo-b/k	17%	11%	20%
vmbo-k/t	10%	17%	15%
vmbo-t (mavo)	28%	0%	0%
mavo/havo	14%	28%	15%
havo	17%	0%	0%
havo/vwo	3%	33%	35%
vwo	10%	11%	15%

De rol(len) van ouders

Ouders zijn voor ons gelijkwaardige gesprekspartners. Wij zien u als eindverantwoordelijke in de opvoeding van uw kind. In de ontwikkeling van kinderen hanteren wij uw kennis over uw kind mede als uitgangspunt binnen ons onderwijs. Heel veel ouders helpen elk jaar actief mee in school. Zonder deze hulp kunnen veel activiteiten niet plaatsvinden.

Informatievoorziening

De deur van de school staat altijd voor u open. Het is mogelijk om met een leerkracht een afspraak te maken.

10 MINUTEN GESPREKKEN EN PORTFOLIO

Drie keer per jaar worden 10 minuten gesprekken gehouden in de groepen 1 t/m 7. In groep 8 is dit twee keer per jaar. Het doel van deze avonden is om u te informeren over het welbevinden en de schoolvorderingen. Het uitgangspunt daarbij is het portfolio dat 2x per jaar wordt meegegeven in de midden- en bovenbouw. De onderbouw krijgen aan het einde van het schooljaar een portfolio mee.

STARTGESPREKKEN

Aan het begin van elk schooljaar organiseren we startgesprekken voor ouder en kind. Naast de kennismaking bespreken we de verwachtingen en u krijgt een informatie flyer van de desbetreffende groep mee.

PARRO

Kindcentrum het P@rk, afdeling onderwijs werkt met Parro, een 'communicatie -APP' die gekoppeld is aan ons administratiesysteem (Parnassys). Alleen als ouders/verzorger (met speciale koppel code) kunt u toegang krijgen tot de groep van uw kind(eren). Via Parro kan de groepsleerkracht u (korte) berichten sturen en ook foto's en afbeeldingen. Alleen de ouders/verzorgers van de betreffende groep ontvangen deze berichten en foto's. In Parro is ook de schoolkalender te vinden.

WEBSITE/ APP

Op onze website staat het laatste nieuws van school, activiteiten en informatie over en van de groepen en alle informatie die in deze schoolgids staat. In de online kalender vindt u onze jaarplanning. Het nieuws van onze website is ook beschikbaar via de app 'Schoolwebsite'. U kunt deze downloaden in de Google Playstore en App store op uw smartphone en/of tablet. Na installatie voert u in: kindcentrumhetpark.nl.

SOCIALE MEDIA

Het P@rk is te volgen via Twitter (@kchetpark) en Facebook (www.facebook.com/kindcentrumhetpark). We plaatsen op deze media regelmatig berichten van leuke en bijzondere gebeurtenissen die op ons kindcentrum plaatsvinden.

Inspraak: Kindcentrumraad

Aan elke school is een kindcentrumraad (KCR) verbonden. De KCR is een directe vertegenwoordiging van de ouders en het team en bespreekt alle zaken die de school betreffen. Dat kan zijn als reactie op voorstellen uit het bevoegd gezag of omdat de KCR. haar standpunt over bepaalde zaken kenbaar wil maken aan de schoolleiding.
In de wet is vastgelegd op welke gebieden de KCR. niet alleen mee kan praten, maar ook advies- en instemmingsrecht heeft. Het instemmingsrecht geeft aan dat het schoolbestuur beslissingen, waarop de KCR. Instemmingsrecht heeft, alleen kan uitvoeren met instemming van de KCR Adviesrecht geeft aan dat het schoolbestuur bij bepaalde beleidsbeslissingen niet zomaar om de M.R. heen kan.
Onze KCR. bestaat uit 2 ouders en 2 leerkrachten, die allen stemrecht hebben. De directeur is geen lid en heeft dus geen stemrecht. De vergaderingen, ongeveer 8 per jaar, zijn openbaar. KCR.-leden en vergaderdata worden vermeld in de jaarplanning. Tijdens de zakelijke ouderavond brengt de KCR.-verslag uit van haar activiteiten. De KCR. is medeverantwoordelijk voor organisatorische en inhoudelijke zaken, dus aarzelt u niet om M.R.-leden aan te spreken op zaken die betrekking hebben op alles wat met de school en schoolorganisatie te maken heeft.

Activiteiten Commissie (A.C.)

De A.C. is georganiseerd in een stichting en heeft een ondersteunende taak bij het organiseren van activiteiten in school. Zij vergadert ongeveer 6 keer per jaar. Ook deze vergaderingen zijn openbaar. Taken van de A.C. zijn o.a. het helpen bij feesten, het samen met het team organiseren van activiteiten, beheren van de ouderbijdragen. Jaarlijks legt de A.C. schriftelijk verantwoording af voor het gevoerde beleid en uitgave van de ouderbijdrage.

Ouderhulp

Gedurende het schooljaar zijn er veel activiteiten waarbij we uw hulp goed kunnen gebruiken. Voor deze gelegenheden worden steeds ouders "geworven". Meestal wordt een oproep via e-mail verstuurd of in de nieuwsbrief geplaatst. Daarop kunt u reageren als u mee wilt helpen.

Praktische zaken

Klassenouders

Elke groep heeft een klassenouder. Hieronder vindt u een beschrijving (bij benadering) van wat een klassenouder zoal doet. Een klassenouder:

- is schakel tussen de leerkracht en ouders van de klas;
- helpt de leerkracht bijvoorbeeld bij het regelen van vervoer voor uitstapjes en bij het benaderen van ouders voor hulp;
- gaat mee op schoolreis;
- assisteert bij de verjaardag van leerkrachten;
- regelt cadeautje o.i.d. bij speciale gelegenheden (geboortes, huwelijk e.d.) met kinderen uit de groep;
- is centraal aanspreekpunt voor andere ouders;
- heeft namenlijst van alle kinderen uit de groep;
- wordt betrokken bij (ingrijpende) veranderingen in/ aan de groep/ klas. (nieuwe poppenhoek, afscheid van een kind etc.).

Aan het begin van elk jaar benadert de leerkracht een ouder van een kind uit de groep. U kunt natuurlijk ook zelf aangeven wanneer u belangstelling heeft.

Vrijwillige ouderbijdrage

De ouderbijdrage is vrijwillig en bestemd voor het gezellig en aantrekkelijk maken van feesten en andere gebeurtenissen. Denk aan bijvoorbeeld activiteiten rondom het Sinterklaasfeest, Kerstfeest, het paasontbijt, kinderboekenweek, een cadeautje bij het afscheid van groep 8 en schoolreisjes. De ouderbijdrage wordt beheerd door de Activiteiten Commissie. De hoogte van de bijdrage wordt jaarlijks vastgesteld tijdens een ouderavond van de M.R. en de A.C. Een actieve school is een school waar allerhande activiteiten worden georganiseerd. Dit is natuurlijk in het belang van de leerlingen. Eén en ander is logischerwijs alleen mogelijk als daartoe ook de financiële middelen toereikend zijn. Vandaar dat wij u vragen om de ouderbijdrage te betalen. De ouderbijdrage wordt geïnd via een betaallink die u via Parro ontvangt.

Om het onderwijs op onze school zo goed mogelijk te kunnen laten verlopen zijn de volgende zaken ook voor u als ouders van belang.

Ziekte en verlof

Wanneer uw kind, om welke reden dan ook, niet op school kan komen, willen wij dat graag even weten. Wilt u vóór schooltijd uw kind telefonisch/mondeling afmelden?
Om verlof aan te vragen kunt u een verlofformulier uiterlijk 2 weken voorafgaande het verlof op school ophalen. Deze staat ook op de website, www.kindcentrumhetpark.nl/Digitaal-loket/Verlof-aanvragen. Als de reden van de aanvraag niet valt binnen de geoorloofde verzuimregeling (zie website leerplicht) moet het verlof afgewezen worden. Meer informatie is te vinden op: www.archipelprimair.nl/verlof.
De gemeente Brummen heeft de handhaving van de Leerplichtwet uitbesteed aan de gemeente Apeldoorn in de persoon van meneer P. de Graaff (ook bereikbaar via de gemeente Brummen). Ongeoorloofd verzuim moet door de school altijd gemeld worden bij de leerplichtambtenaar.

Eten en drinken

Alle kinderen mogen eten en drinken voor in de pauze meenemen. Uiteraard het liefst iets gezonds, dus geen snoep en frisdrank. Graag drinken in een drinkbeker meegeven i.p.v. pakjes drinken, zo werken we samen aan minder afval en een beter milieu. Het is handig als u de meegebrachte spullen voorziet van de naam van uw kind. Twee dagen in de week “gruiten” wij. De hele school eet dan groente en fruit tijdens de ochtendpauze.

Schoolfotograaf

Jaarlijks komt de schoolfotograaf op school.

Gevonden voorwerpen

In de hal staat een witte kist waarin gevonden voorwerpen zijn verzameld. Als de gevonden voorwerpen niet worden opgehaald, schenken we ze aan een goed doel.

Hoofdluismaatregelen

Er is op onze school een aantal ouders dat zich bezighoudt met het signaleren van luizen en/of neten. De taak om te bestrijden en voorkomen ligt bij de ouders. Deze werkgroep coördineert de hoofdluiscontroles die op regelmatige tijden op school worden gehouden. Bovendien hebben alle leerlingen een zak waarin zij hun jas kunnen ophangen aan de kapstok. Om de hoofdluis effectief te bestrijden is het heel belangrijk dat u het op school direct meldt als u bij uw kind hoofdluis constateert.

Traktaties

Veel kinderen trakteren op hun verjaardag. Wat ons betreft het liefst een gezonde traktatie. Suggesties voor traktaties: blokjes kaas, augurk met boterhamworst, mandarijnen, doosje rozijnen. Voorbeelden staan op www.gezondtrakteren.nl. De leerkrachten eten gewoon met de kinderen mee.
In elke klas kunnen leerlingen aanwezig zijn die geen (varkens)vlees mogen eten of een allergie voor bepaalde voedingsmiddelen hebben. Wij vragen ouders hiervoor bij traktaties een oplossing te bedenken.

Aanmelden voor onderwijs & opvang

U bent van harte uitgenodigd om kennis te maken met ons Kindcentrum. Bent u benieuwd naar ons aanbod en wilt u de sfeer eens komen proeven? Onze directeur maakt graag een afspraak met u voor een rondleiding en oriënterend gesprek.

Aanname nieuwe leerlingen

Voor het aanmelden van nieuwe leerlingen kunt u een afspraak maken met de directie. Wij stellen het op prijs als u uw kind, indien mogelijk, ongeveer een half jaar van tevoren aanmeldt. Voor de procedure verwijzen wij ook naar het hoofdstuk Zorg en begeleiding in deze gids.

Bij de aanmelding van een eerste kind uit een gezin krijgt u uitgebreide informatie over de school. Informatie kunt u ook vinden op www.kindcentrumhetpark.nl.

Kort voordat uw kind 4 jaar wordt, krijgt uw kind een uitnodiging om te komen wennen op school. Tevens zal er een intakegesprek plaatsvinden met de leerkracht en ouders.
Telefoon: 0575-561608 (optie 1 onderwijs)

Aanmelden voor opvang

Voor aanmelding voor opvang kunt u via telefoon en mail contact opnemen. U vindt de actuele tarieven en contractvormen op onze website. Graag leggen we u persoonlijk uit wat de mogelijkheden zijn voor uw kind(eren)!
Mail: kindcentrumhetpark@archipelprimair.nl
Telefoon: 05575-561608 (optie 5 administratie opvang)

KINDERDAGOPVANG

Voor kinderen van 0 tot 4 jaar bieden we professionele opvang, tussen 7.30 en 18.30 uur. In kleine groepen van maximaal 12 kinderen krijgen kinderen de aandacht die zij verdienen. Hun eigen kennen en kunnen staat centraal: vanuit daar passen medewerkers hun aanbod aan en zorgen voor leuke educatieve activiteiten.

PEUTERSPEELGROEP

In de peutergroep kunnen kinderen tussen 2 jaar en 3 maanden en 4 jaar zich optimaal voorbereiden op de basisschool. Samen spelen, leren en ontwikkelen met leeftijdsgenootjes is van belang voor de sociaal-emotionele ontwikkeling, spraak- en taalontwikkeling, motoriek en cognitieve ontwikkeling van peuters.

BUITENSCHOOLSE OPVANG

Kinderen kunnen gebruik maken van onze buitenschoolse opvang (BSO). Er is opvang voor kinderen van 4 t/m 8 jaar en voor kinderen van 8 t/m 13 jaar. Omdat de opvang onderdeel is van ons kindcentrum en medewerkers onderling samenwerken en kennis uitwisselen, zijn de richtlijnen voor kinderen eenduidig met de richtlijnen op school. Zo kunnen we kind specifieke gebeurtenissen of kenmerken van kinderen doorspreken en kunnen pedagogisch medewerkers beter inspelen op de behoefte van de kinderen.

Contactinformatie

KINDCENTRUM HET P@RK
Opvang en onderwijs voor kinderen van 0-13 jaar
Troelstralaan 45-49 A, 6971 CN Brummen
0575 561 608
kindcentrumhetpark@archipelprimair.nl
www.kindcentrumhetpark.nl

Directeur Dalton kindcentrum het P@rk
Marlou Vos-de Vries
kindcentrumhetpark@archipelprimair.nl

STICHTING ARCHIPEL ONDERWIJS & KINDEROPVANG
Houtwal 16b, 7201 ES Zutphen
Postbus 4091, 7200 BB Zutphen
0575 - 596 120
info@archipelprimair.nl

Bovenschoolse directie
Toon Geluk
0575 59 61 20

CONTACTPERSOON
Alice Koekkoek
0575 561608 (optie 1 onderwijs)

EXTERN VERTROUWENSPERSONEN
Gerard Dijkstra
06 55183368
info@konfidi.nl

Helga van Silfhout
06 3488 0700
helgavansilfhout@gmail.com

INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS
Vragen over onderwijs;
0800/8051 (gratis)
www.onderwijsinspectie.nl
info@owinsp.nl

MELDPUNT VERTROUWENSINSPECTEURS
Klachten m.b.t. seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld
Meldpunt vertrouwensinspecteurs
0900 - 11 13 111 (lokaal tarief)

SAMENWERKINGSVERBAND IJSSEL| BERKEL
Houtwal 16b, 7201 ES Zutphen
Postbus 4017, 7200 BA Zutphen
0575-511259
info@ijsselberkel.nl

VERENIGING VOOR OPENBAAR ONDERWIJS (VOO)
De VOO is een landelijke vereniging van vrijwilligers waarbij mensen zich actief inzetten voor het bevorderen van het openbaar onderwijs. Zowel ouders als leerkrachten kunnen persoonlijk lid worden van de VOO.
Antwoordnummer 1017, 1300 VG Almere

ONDERWIJSGESCHILLEN
Landelijke klachtencommissie voor openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs
, Gebouw "Woudstede", Zwarte woud 2, 3524 SJ Utrecht
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
030 - 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

