

ZORGKAART 2023 – 2024



ZORGSTRUCTUUR

SAMENWERKING MET OUDERS

Wij vinden het van groot belang om goed samen te werken met ouders. Wij hebben een gemeenschappelijk belang: het welzijn en welbevinden van de leerlingen en een succesvolle schoolloopbaan. Wederzijds vertrouwen is hierbij het uitgangspunt.

DE LEERHUIZEN EN DE KERNTAMS

Doordat de docenten ingedeeld zijn in vijf kernteams en leerhuizen wordt de kleinschaligheid bevorderd: voor een groot deel geeft een vaste groep docenten les aan dezelfde klassen in hetzelfde leerhuis. Dit vergroot de betrokkenheid en continuïteit van de leerlingbegeleiding, mede doordat de kernteams zijn opgebouwd uit twee of drie achtereenvolgende leerjaren.

DE TUTOR

Elke leerling heeft een eigen tutor. Hij of zij is het eerste aanspreekpunt voor de leerlingen en voor de ouders. De tutor overlegt met collega's en staat de leerling met raad en daad bij als dat nodig is. De tutor voert tweemaal per jaar een driehoeksgesprek met leerling en ouders. Hierin staan de leerling en zijn/haar ontwikkeling centraal.

ZORG IN DE TEAMS

Leerlingenzorg wordt in de afzonderlijke leerhuizen door een vaste leerlingbegeleider aangeboden. Op deze manier kunnen de teams samen met de leerlingbegeleider optimale aandacht en zorg aan de leerlingen leveren.

Leerlingen die dat nodig hebben, krijgen op deze manier extra begeleiding. Het team laat zich indien nodig en in overleg met de teamleider B&O ondersteunen door externe deskundigen.

Bij leerproblemen worden leerlingen ondersteund en krijgen ze handreikingen. Studievaardigheden, plannen en organiseren van het huiswerk komen aan de orde in de studieles, het tutoruur en in voorkomende gevallen bij begeleiding door leerhuisassistenten. Extra ondersteuning door de leerlingbegeleider wordt altijd aangevraagd via het team. Er wordt al dan niet in kleine groepen gewerkt in het eigen leerhuis.

SIGNALEREN

Signalering van problemen kan zowel door onze medewerkers als door de ouders gedaan worden. De tutor is de aangewezen persoon om signalen te ontvangen en door te spelen naar de juiste persoon. Doordat de leerlingbegeleiders in de teams werken, zijn de lijnen kort en kan er snel worden ingespeeld op behoeften.

DYSLEXIE EN DYSCALCULIE

Dyslexie of dyscalculie kan al op de basisschool vastgesteld zijn, maar het kan ook voorkomen dat er pas later een vermoeden rijst.

In de brugklas wordt een signaleringsdictee afgenomen. De resultaten daarvan worden bewaard om een later vermoeden van dyslexie eventueel te onderbouwen.

Als er vermoeden is van dyslexie, kan de leerlingbegeleider hierin advies geven. Voor een officiële dyslexieverklaring moet een onderzoeksbureau worden ingeschakeld door ouders.

Dyslectische leerlingen krijgen een dyslexiepas die hun recht geeft op diverse faciliteiten.

In grote lijnen is een soortgelijk beleid ten aanzien van dyscalculie. Zie ook dyslexie/dyscalculiebeleid op de website.

De kosten van een dyslexie- of dyscalculieonderzoek zijn altijd voor rekening van de ouders.

LEERLINGBEGELEIDERS PER TEAM

De school heeft twee orthopedagogen in dienst en ieder team heeft in principe vaste leerlingbegeleiders.

Team A en B: Eva Breunesse, orthopedagoog, e.breunesse@reviuswijk.nl; Géraldine van Beek,

g.vanbeek@reviuswijk.nl; Elly Vernooij, e.vernooij@reviuswijk.nl

Team C, D, E: Pauline Feitz, orthopedagoog, p.feitz@reviuswijk.nl en Marene Verhoog, m.verhoog@reviuswijk.nl).

HET ZORG ADVIES TEAM (ZAT)

Het voorkomen dat de school advies van deskundigen nodig heeft om een situatie van meer kanten te kunnen bekijken. In dat geval kan een leerling worden aangemeld bij het ZAT.

De leden van het ZAT zijn: de leerplichtambtenaar, de schoolmaatschappelijk werker, de schoolarts, de schoolverpleegkundige en de teamleider Begeleiding en Ondersteuning (B&O). Dit team adviseert of verwijst door. Ouders (en leerlingen ouder dan 16 jaar) wordt toestemming gevraagd voor bespreking in het ZAT. Leerlingen kunnen ook anoniem besproken worden in het ZAT wanneer ouders geen toestemming geven. De handelingsruimte voor school is dan veel kleiner.

NT2-ONDERSTEUNING/TAALONDERSTEUNING

Leerlingen met een anderstalige achtergrond geven wij extra Nederlandse taaltraining. De beschikbare extra tijd daarvoor is helaas beperkt. Wij zijn hiervoor deels afhankelijk van vrijwilligers.

HUISWERK MAKEN OP SCHOOL

Vier dagen per week wordt door een huiswerkinstituut op school huiswerkbegeleiding aangeboden. Een leerling kan hier twee middagen per week gebruik van maken. Per periode krijgen ouders de gelegenheid hun kind aan te melden bij HOMI.

SOMBERHEID, STRESS, VERSLAVING

Jongeren raken soms in de ban van alcohol, drugs, gamen, zeker als ze onder druk staan of somber zijn. Dat kan leiden tot verslaving en komt het welbevinden niet ten goede. Naast reguliere voorlichting over deze onderwerpen in specifieke lessen, kan een jongere ook in gesprek komen met SMW/coach Esther van Wijk, e.vanwijk@reviuswijk.nl, om te verkennen wat betere opties zijn om met stress en somberheid om te gaan.

LEREN LEVEN	
FAALANGSTREDUCTIETRaining	
Voor: leerlingen in de klassen 1, 2 en 3 Door: Marene Verhoog en Géraldine van Beek. Wanneer: aanvang week 44, na intakegesprek 5 bijeenkomsten van 1,5 uur buiten schooltijd. Indien er behoefte aan is bij de deelnemers, wordt dit in het voorjaar kort opgevolgd.	De faalangstreductie training is bedoeld voor leerlingen die last hebben van uitzonderlijke stress bij toetsen, presentaties, e.d. Dit uit zich o.a. in onderpresteren en negatief denken over zichzelf. Deelnemers moeten gemotiveerd zijn om dit te willen veranderen. De tutor geeft leerlingen op voor deze training (met instemming van ouders).
EXAMENVREESREDUCTIETRaining	
Voor: leerlingen in de klassen 4 en 5 havo en 4 vmbo Door: Marene Verhoog en Pepijn Lucas Wanneer: aanvang 2024, 4 bijeenkomsten buiten schooltijd.	Examenvreesreductietraining is vooral bedoeld voor examenkandidaten, die last hebben van uitzonderlijke stress bij het eindexamen. Dit uit zich o.a. in onderpresteren en negatief denken over zichzelf. Deelnemers moeten gemotiveerd zijn om dit te willen veranderen. De tutor geeft leerlingen op voor deze training (met instemming van ouders).
Voor de bovenstaande trainingen geldt, dat de school kosten maakt. Als een leerling is aangemeld, maar niet komt, wordt aan ouders een onkostenvergoeding van €40,- in rekening gebracht.	
GROEPSTRaining ROTS EN WATER	
Voor: alle brugklassen Door: extern Wanneer: aanvang start schooljaar, en na de kerstvakantie Planning per klas: 2 bijeenkomsten van 1,5 uur.	Alle brugklassen start schooljaar. Vervolgens ook op afroep evt. hogere klassen. Voor een veilig groepsklimaat in elke klas.
SOVA-TRAINING (SOCIALE VAARDIGHEID)	
Voor: leerlingen van klas 1 & 2 Door: Paul Seelen (externe trainer) Wanneer: november/december 2023, 5 bijeenkomsten van 1,5 uur	Voor leerlingen die sociale vaardigheden missen en daardoor problemen ervaren in de omgang met leeftijdsgenoten. Deelnemers moeten gemotiveerd zijn om te werken in een groep aan zaken als: hoe kom ik over, opkomen voor jezelf, omgaan met pesten en ruzies oplossen, contact maken enz. De tutor geeft leerlingen op voor deze training (met instemming van ouders).
SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERK, VERZUIMCOÖRDINATOR	
Voor: alle leerlingen Door: Esther van Wijk Op afspraak gedurende het hele schooljaar.	Bij deze vorm van begeleiding kunnen leerlingen terecht die problemen hebben op het persoonlijk vlak waardoor het schoolleven wordt beïnvloed. De tutor geeft leerlingen op voor deze hulp, met instemming van ouder(s)/verzorger(s).
SCHOOLARTS EN SCHOOLVERPLEEGKUNDIGE	
Voor: alle leerlingen Door: mw. C. Bode, jeugdarts, en mw. M. Dijkstra, schoolverpleegkundige. cbode@ggdru.nl en mdijkstra@ggdru.nl . Wanneer: dit verschilt per schooljaar en per leerling.	Leerlingen krijgen een standaardonderzoek in de 2e klas en evt naar aanleiding van een ingevulde vragenlijst ook in de 4e klas. In bijzondere gevallen kan de schoolarts of -verpleegkundige ingeschakeld worden op verzoek van de teamleider B&O, de tutor, ouders of de leerling zelf. Bij langdurig ziekteverzuim benadert de schoolarts (ziekteverzuim-protocol) leerling/ouders.
VERTROUWENSPERSOON	
Voor: alle leerlingen. Door: Mitka de Vries en Jan van Wijgerden. Wanneer: gedurende het hele schooljaar, duur afhankelijk van de problematiek. De leerlingen kunnen een vertrouwenspersoon benaderen.	Hierbij gaat het om leerlingen die te maken hebben met seksuele intimidatie, discriminatie en/of geweld. De leerlingen melden zichzelf bij één van de twee vertrouwenspersonen aan. Ook ouders kunnen contact opnemen met de vertrouwenspersoon. Het mailadres van de vertrouwenspersonen is: vertrouwenspersoon@reviuswijk.nl

ANTI-PESTCOÖRDINATOR

Revus Wijk wil een veilige en plezierige school zijn voor alle leerlingen. Wij zijn daarom actief in onze aanpak van pesten en onveilige sociale situaties. Daarnaast is de school wettelijk verplicht om beleid te ontwikkelen om een veilig schoolklimaat te bevorderen. Voor het signaleren en bestrijden van pesten, intimidatie en geweld hebben we ook informatie van ouders en leerlingen nodig. Daarom is er een mailadres voor het melden van pesten:

meldpuntpesten@reviuswijk.nl.

De anti-pestcoördinator is Karla Bosman.

Op de website is het anti-pestprotocol te vinden.

LEREN KIEZEN

Voor: alle leerlingen

Door: Walter de Klerk (vmbo), Mylène van Riemsdijk (havo), Mia Memelink (vwo)

w.deklerk@reviuswijk.nl

m.vanriemsdijk@reviuswijk.nl

m.memelink@reviusdoorn.nl

Wanneer: verschilt per leerjaar, per leerling

Alle leerlingen houden zich bezig met loopbaanoriëntatie en worden daarin begeleid door de decanen, tutores en vakdocenten (LOB).

Daarnaast bieden de decanen hulp bij het kiezen van de juiste profielen en/of leerwegen en leerlingen en hun ouders krijgen informatie over studies en/of beroepen. Leerlingen en ouders kunnen de decanen benaderen en er zijn specifieke decanaatlessen voor leerlingen die hun profielkeuze gaan maken.

OVERIGE INFORMATIE

EXTERNE CONTACTEN

Revus Wijk werkt nauw samen met de organisaties voor jeugd en gezin van de gemeenten waar onze leerlingen wonen. Vanzelfsprekend zijn wij daarin transparant en gaat dit altijd in overleg met ouders en eventueel leerling. Dit betreft voornamelijk: Loket Wijk (Wijk bij Duurstede), Samen op de Heuvelrug (gemeente Heuvelrug), Samen voor Elkaar (gemeente Bunnik), STiB (Buren).

Wij werken ook samen met het Jongerenwerk van Stichting Binding. Zij zijn wekelijks bij ons op school te vinden in de pauzes; ze leggen op die manier laagdrempelig contact met jongeren die daarvoor open staan.

AANMELDINGEN MET BIJZONDERE ONDERSTEUNINGSBEHOEFTE

Wij adviseren ouders van leerlingen met een bijzondere ondersteuningsbehoefte om tijdig contact op te nemen met de teamleider B&O (zie hierna), zodat duidelijk wordt wat de eventueel toekomstige leerling nodig heeft en of wij dit kunnen bieden.

CONTACT

De teamleider B&O is Trudie van de Kant. Zij geeft leiding aan het team B&O en coördineert de bovengenoemde vormen van ondersteuning, met uitzondering van de decanen. Voor vragen kunt u contact met haar opnemen.

Mail: t.vandekant@reviuswijk.nl.

Algemene informatie: via de website zijn documenten te downloaden met betrekking tot bovenstaande onderwerpen: het dyslexiebeleid, het anti-pestprotocol, etc.

Ons schoolondersteuningsprofiel is te vinden via deze link: <http://swv-vo-zou.nl/downloads/Ondersteuningsprofiel-Revius-Wijk.pdf>