



Informatieboekje 2020-2021

Groep 1-2

OBS De Rietschoof

Zandstraat 14

4184 EE Opijnen

0418 651512

e-mail: directie@obsderietschoof.nl

website: www.obsderietschoof.nl

Inhoud (Dit klopt nog niet, wanneer de tekst van het boekje klaar is kunnen we de inhoudsopgave maken)

Welkom op basisschool De Rietschoof	3
Kennismaking in groep 1-2	3
Verjaardag	3
Leerplicht	3
Schooltijden	4
Ziek	4
Zo ziet een dag van een dappere dino eruit	5
<u>ABC-onderwerpen (op alfabetische volgorde)</u>	
Activiteiten	3
BSO Buitenschoolse opvang	3
Buitenschoolse activiteiten	7
Informatiebrief	7
Gezonde school	7
GGD	8
Gymnastiek	8
Hoofdluis	8
ICT	9
Kanjertraining	9
Klasbord	9
Letters	9
Lettertafel	10
Logopediste	10
Logeerknuffel Pompom	11
Nieuwsbrief	11
Ouderbijdrage	11
Oudercontacten	12
Ouderraad & Medezeggenschapsraad MR	12
Overblijven	12
ParnasSys	12
Pauze	12
Potloodgreep	13
Schoolgids	13
Schoolreis	13
Speelgoed-dag	13
Verjaardagen	14
Verjaardagskalender	14
Website	14

Welkom op OBS De Rietschoof



Als uw kind 4 jaar wordt mag hij/zij naar de basisschool. Er breekt een nieuwe periode aan in het leven van uw kind, maar ook in dat van u. Om u en uw kind zo goed mogelijk voor te bereiden op deze fase hebben we dit boekje samengesteld. Dit boekje geeft informatie over de werkwijze en praktische zaken van onze school. Informatie over de aanmelding, de gang van zaken in de kleutergroep en allerlei andere belangrijke informatie hebben wij voor u op een rijtje gezet. Daarnaast is er een rondleiding door de school en een kennismakingsgesprek met de directeur om u een indruk van de school te geven. Als u besluit om uw kind bij ons op school aan te melden dan volgt er een intakegesprek.

Als uw kind bij ons op school komt, krijgt u een "Dit ben ik" vragenlijst. Door deze vragenlijst krijgen de leerkrachten een beeld van uw kind en kunnen zij aansluiten bij de behoeften van uw kind. De Intern Begeleider, Irene van der Meijden, neemt na een aantal schoolweken contact met u op om deze lijst te bespreken.

Kennismaking in leerjaar 1-2



Het is voor de meeste kinderen best spannend om naar school te gaan. Om ze al een beetje te laten wennen aan de nieuwe situatie mogen zij voordat zij 4 jaar worden al 5 schooldagen of 10 dagdelen (of een combinatie hiervan) komen kijken op school. De leerkracht neemt contact met u op om een afspraak te maken om de wenmomenten te plannen. Op deze dagen mag uw kind voor in de ochtend iets te drinken en iets te eten (liefst fruit) meebrengen.

Verjaardag

En dan is het zover: uw kind wordt 4 jaar, en dat vieren we met de hele groep! Wij maken een feestmuts die op deze dag voor uw kind klaar staat en we hangen natuurlijk slingers op. Uw kind mag uitdelen, het liefst een gezonde traktatie. Sommige kinderen vinden het ook leuk om iets voor de leerkrachten mee te brengen en met twee klasgenoten "de klassen rond te gaan" maar dat is natuurlijk geen verplichting.

I.v.m allergieën van klasgenoten vinden wij het fijn als u vooraf even aangeeft wat uw kind gaat uitdelen. Uw kind mag nu iedere dag naar school.

Leerplicht

Bijna alle vierjarige kinderen gaan naar school. Dit is echter nog niet verplicht. Uw kind mag dus naar school maar de echte leerplicht begint op de eerste dag van de maand, die volgt op de maand dat uw kind vijf jaar is geworden. Soms is een hele dag of een hele week te lang voor vierjarige kinderen. Als u dit merkt kunt u in overleg met de leerkracht afspraken maken omtrent de aanwezigheid van uw kind.

Schooltijden



De leerlingen van alle groepen worden 's morgens tussen 8.20 en 8.25 uur op school verwacht en 's middags tussen 12.50 en 12.55 uur. De lessen starten om 8.30 uur en om 13.00 uur. De leerlingen van de kleutergroepen mogen door hun ouders binnen gebracht worden maar zolang de coronamaatregelen gelden lopen de kinderen zelf de school in en kunnen de ouder(s) bij het raam van de klas hun kind uitzwaaien.

Om 12.00 uur en om 15.00 uur staan alle ouders/verzorgers op het plein maar zolang de coronamaatregelen gelden kunt u uw kind buiten het hek van het schoolplein opwachten. Let u hierbij goed op voldoende afstand tot elkaar? De kinderen komen met de leerkracht naar buiten en wachten totdat ze worden opgehaald door hun ouders/verzorgers.

Schooltijden groep 1-2

Maandag, dinsdag, donderdag:

08.30 - 12.00 uur

13.00 - 15.00 uur

Woensdag

08.30 - 12.30 uur

Vrijdag

08.30 - 12.00 uur

Ziek

Als uw kind ziek is kunt u hem/ haar ziekmelden. Wij stellen het op prijs als dit voor de lessen (voor 8.30 uur) gebeurt. Het telefoonnummer van de school is 0418 651512

Zo kan een dag van een kleuter eruit zien:

Een voorbeeld-dag (tijden zijn ongeveer) (Lay out hieronder kan nog wat beter ☺)

8.20-8.30 uur	Binnenkomst, kinderen kunnen samen met materialen aan de slag of boekjes lezen die op de tafels of in de kring klaarliggen.
8.30-9.00 uur	Kring; start schooldag + activiteit aansluitend op het thema waar we mee werken.
9.00-10.00 uur	spelen/werken Circuit
10.00-10.30 uur	eten/drinken (ondertussen: voorlezen of schooltv)
10.30-11.30 uur	buiten spelen, vrij spel
11.30-12.00 uur	kringactiviteit
-----Overblijven of thuis eten	
12.50-13.00 uur	Binnenkomst, kinderen kunnen samen met materialen aan de slag of boekjes lezen die op de tafels of in de kring klaarliggen.
13.00-13.20 uur	kringactiviteit
13.20-14.15 uur	spelen/werken: vrij kiezen van het kiesbord
14.15-14.45 uur	buitenspelen, tikspelletjes, bewegend leren
14.45-15.00 uur	Kringactiviteit afsluiting van de schooldag



Als uw kind op school komt staan de stoelen in de kring klaar. Ieder kind heeft een eigen stoel met zijn of haar naamkaartje en plaatje erop. Op de ronde kringtafel en een groepstafel staat een activiteit, werkboekje, ontwikkelingsmateriaal, constructiemateriaal o.i.d. klaar. Natuurlijk mag u uw kind hierbij helpen/begeleiden. Graag zelfs!

Om 8.30 is het tijd voor de ouders om te gaan. De kinderen ruimen hun werkje dan op en gaan dan in de kring zitten.

Naast de stoel van de leerkracht staan de stoelen van de hulpjes. Deze kinderen mogen de leerkracht de hele dag helpen (tassen pakken, vooraan in de rij lopen e.d.).

Start van de dag:

Aan de wand bij de kring hangt een groot bord.

Hierop wordt de dagindeling in de vorm van pictogrammen zichtbaar gemaakt.

De dag begint met het benoemen van de dag en datum. Ook kijken we wat voor weer het is. Soms zingen we er liedjes bij om de dagen van de week beter te kunnen onthouden. We besteden bijvoorbeeld ook aandacht aan de seizoenen, maanden en woorden zoals: gisteren, morgen enz.

Daarna vindt er een kringactiviteit plaats. Dit kunnen verschillende activiteiten zijn zoals: een verhaal voorlezen of vertellen, een reken- of taalactiviteit, een muzikles, Engels, drama etc.

In de kleutergroepen werken we thematisch. Dat betekent dat er gedurende een periode van een aantal weken een bepaald onderwerp centraal staat. Die thema's zijn bijvoorbeeld: vakantie, familie, de boerderij, ziek zijn, eten, dieren, kunst, voorjaar, herfst, winter, zomer.

Circuit:

Na de kring start het "circuit". De kinderen zijn ingedeeld in groepjes en gaan per groepje met een activiteit aan de slag die wij voor hen hebben uitgekozen. Dit kan een knutselwerkje zijn, spelen met materialen uit de kasten of spelen in een hoek. Ook worden er voorbereidende lees- en rekenactiviteiten aangeboden. De indeling van de groepjes is voor de kinderen zichtbaar op het bord aan de wand bij de kring en deze indeling wisselt per week.

Sommige kinderen zijn de gehele werktijd bezig met deze activiteit. Kinderen die wat eerder klaar zijn kiezen een werkje uit de kast.



Het Kiesbord:

Tijdens het werken met het kiesbord mogen de kinderen spelen en werken in één van de "hoeken" of met andere activiteiten die aangegeven staan op het kiesbord. Wij hebben vaste hoeken, zoals de bouwhoek, de knutselhoek, de verfhoek, de rekenhoek, de taalhoek en wisselende hoeken die passen bij het thema; bijvoorbeeld een winkel, ziekenhuis, museum o.i.d.

10-uurtje:

Tussen 10.00-10.30 uur gaan we eten en drinken. De kinderen nemen hiervoor zelf een beker of een pakje drinken en fruit/koek mee naar school die ze 's morgens in de daarvoor bestemde bak bij de ingang van de klas leggen. Op dinsdag en donderdag neemt iedereen fruit/groente mee als 10-uurtje. Op de andere dagen mag er ook koek mee worden genomen. Het is belangrijk dat de naam van het kind op de beker, het fruit of het bakje staat zodat er geen verwarring onderling ontstaat bij het uitdelen. Het is ook fijn als de hoeveelheid eten en drinken goed te doen is voor uw kind. Om de kinderen in alle rust te laten eten en drinken zijn we de eerste 10 minuten allemaal echt even helemaal stil. Vervolgens lezen we een verhaal voor of we laten de kinderen een filmpje zien, b.v. van schooltv.

Buiten spelen:

Na het 10-uurtje gaan de kinderen naar buiten. We hebben veel fietsen, karren en zandbakspullen in de schuur staan waar ze heerlijk mee mogen spelen. Tijdens het buitenspelen leren de kinderen allerlei vaardigheden zoals steppen, fietsen, huppelen, maar ook overleggen, samen spelen en kleine problemen oplossen.



Om 12 uur gaan de kinderen thuis eten of blijven over. De middagen starten we in de kring (inloop 12.50 uur). Er zullen dan leesboeken klaarliggen. Natuurlijk mag u uw kind voorlezen tot 13.00 uur. Om 13.00 uur zal er weer een kringactiviteit plaatsvinden. Daarna gaan we weer spelen/werken en daarna weer naar buiten. Om 15.00 uur is de schooldag afgelopen.

ABC-onderwerpen (op alfabetische volgorde)

Activiteiten

Wij organiseren (samen met de Ouderraad) ieder jaar allerlei activiteiten:

Kinderboekenweek

Sinterklaasviering

Kerstviering

Paasviering

Voorleesontbijt ?

Sport- en speldag ?

Straatspeeldag en Sponsorloop ?

Eindfeest

BSO Buiten/naschoolse opvang

Als ouder kunt u voor uw kind gebruik maken van de buitenschoolse opvang die in de school aanwezig is. De organisatie die deze opvang regelt is "Chapeau Kinderwerk". De hoofdleidster is Genevieve de Ru. Voor meer informatie: www.chapeaukinderwerk.nl

U kunt natuurlijk ook een andere opvanglocatie uitkiezen.

Buitenschoolse activiteiten (Is dit voor onze school hetzelfde van toepassing?)

Er zijn mogelijkheden om de kinderen deel te laten nemen aan buitenschoolse activiteiten.

Deze worden georganiseerd door de combinatiefunctionarissen van Welzijn Neerijnen.

Zij geven dan lessen met als doel de kinderen in aanraking te brengen met een bepaalde sport of andere vrijetijdsbesteding.

U wordt op de hoogte gehouden van deze activiteiten via de mail of door middel van flyers op onze prikborden. Hier kunnen kosten aan verbonden zijn.

Gezonde school is dit officieel zo voor de Rietschoof?

Iedere dag bewegen en gezond eten is erg belangrijk. Dat is de reden dat wij hier extra aandacht aan besteden. Wij willen graag een "gezonde" school zijn. (Klopt onderstaande tekst voor onze school?)

Om dit te bereiken bieden wij (in samenwerking met de combinatiefunctionarissen) onder- en na schooltijd extra beweeg- en sportactiviteiten aan.



Wij willen u vragen om aan uw kind(eren) gezonde tussendoortjes (fruit of groente) en een gezonde lunch mee te geven.

GGD - schoolarts

Alle kinderen van 5-6 jaar krijgen een gezondheidsonderzoek op school. Dit onderzoek bestaat uit een gehoortest, een ogentest en een groeimeting. Er zijn ook inloosprekuren op school. De data staan aangegeven op de kalender in ParnasSys.

Groove Me

Dit is de methode Engels waarmee we in leerjaar 1-2 werken. Bij deze digitale methode is popmuziek de basis en hierbij speelt Bobo the rockstar een grote rol. De kinderen leren o.a. Engelse woordjes rondom seizoenen, dieren en routineliedjes (eten/drinken, start van de dag enz.)

Gymnastiek

Twee keer per week gaan de kinderen gymmen in de gymzaal een stukje lopen van de school. De kinderen gymmen op maandag en vrijdag van 8.45u.-9.30u. Afwisselend op maandag en vrijdag krijgen de kinderen een toestellen-les en een spel-les. Bij een les met toestellen leren de kinderen o.a. klimmen en klauteren, diepspringen, balanceren, glijden, maar ook gooien en vangen, rollen, stuiteren etc. Bij spellessen leren de kinderen allerlei soorten tikspelletjes, overloopspelletjes en zangspelletjes.

De kinderen gymmen in hun eigen kleding. Het is fijn als de kinderen op deze dagen kleding dragen die geschikt is om lekker in te kunnen bewegen. Uw kind heeft wel gymschoenen nodig. Zorgt u voor gymschoenen die makkelijk aan en uit te trekken zijn en voorzien zijn van de naam? Gemakkelijk aan te trekken 'gewone' schoenen deze dag zou ook erg fijn zijn!

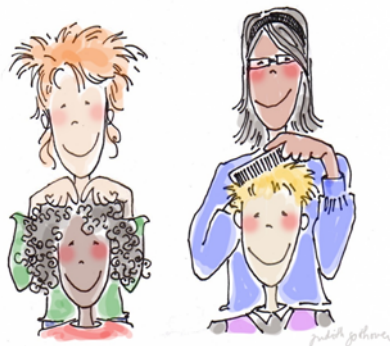
De gym schoenen blijven op school en worden door de leerkracht iedere keer meegenomen naar de gymzaal.

De lessen worden gegeven door de eigen groepsleerkracht. Regelmatig vangt onze onderwijsondersteuner 's ochtends de kinderen in de klas op en brengt de kinderen naar de gymzaal, zodat de juf alvast materialen klaar kan zetten in de gymzaal.



Hoofdluis

Soms hebben we op school last van hoofdluis. In school zijn kinderen daar extra gevoelig voor, omdat er tussen kinderen veel rechtstreeks contact is. We houden na iedere vakantie een controle bij alle leerlingen en leerkrachten. Als er bij uw kind luizen/ neten gesignaleerd worden, dan wordt u hiervan telefonisch op de hoogte gebracht door de leerkracht. Er vindt daarna wekelijks een hercontrole plaats, totdat de school luizen/netenvrij is.



Natuurlijk willen wij u ook vragen om bij ons te melden als uw kind hoofdluis heeft. Met deze informatie gaan wij discreet om, hoewel het bij iedereen

intussen wel bekend moet zijn dat het oplopen van hoofdluis niets te maken heeft met persoonlijke hygiëne. Bij het signaleren van hoofdluis raden wij u aan om uw kind minimaal dagelijks te kammen met een stofkam en het haar van uw kind te behandelen met een speciale shampoo. U kunt voor verdere informatie de website van de GGD, <http://www.ggdrivierenland.nl/> raadplegen.

ICT

We hebben sinds dit schooljaar een tablet voor de groep. De tablet wordt o.a. ingezet voor "Kiene Klanken" waarbij de kinderen spelenderwijs letters, cijfers en vormen aangeboden krijgen. We gaan de tablet ook inzetten voor andere reken- en taalprogramma's die aansluiten bij de lesstof.

Informatiebrief voor de ouders over de groep

Het is belangrijk dat ouders/verzorgers weten wat er allemaal geleerd wordt in de kleutergroepen. Daarom zal er wekelijks, op vrijdag, een informatiebrief via de mail worden gestuurd waarin de juffen bijvoorbeeld vertellen met welk thema er gewerkt wordt, welke letter centraal staat, welke liedjes we hebben geleerd en of er bijvoorbeeld belangrijke activiteiten gaan plaatsvinden.

Kanjertraining

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling maken wij gebruik van de Kanjertraining. Wij besteden aandacht aan de volgende afspraken:

Wij helpen elkaar

Wij vertrouwen elkaar

Niemand is de baas

Niemand blijft zielig

Wij lachen niemand uit

Wij pesten niet



Tijdens deze lessen maken we gebruik van gekleurde petjes die symbool staan voor de dieren uit het verhaal.

Zwarte petten voor de pestvogels (die spelen de baas en willen altijd hun zin hebben)

Rode petten voor de vervelende apen (zij lachen je uit)

Gele petten voor de konijntjes (zij zijn bang en verlegen)

Witte petten voor de tijgers (zij zijn te vertrouwen, ze helpen je en lachen je niet uit, ze spelen niet de baas en zijn ook niet bang)

Klasbord

Dit is een communicatie-platform voor scholen. We zullen hier regelmatig veilig foto's en activiteiten delen met ouders van de klas.

Kleine/grote kring

De leerkracht werkt regelmatig met groep 1 of 2 apart.

Aan de instructietafel of in een "kleine kring" wordt dan een gerichte activiteit gedaan op gebied van taal, rekenen, motoriek enz.

Op deze manier werken we ook met kleine groepjes kinderen die wat extra hulp of juist wat meer uitdaging nodig hebben.

Kleuteruniversiteit

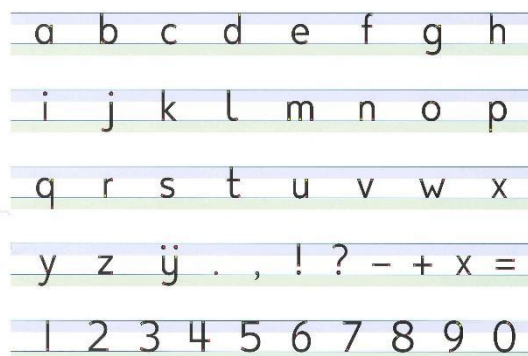
Wij werken o.a. met de digitale thematische projecten van de Keuteruniversiteit.

Elk project heeft als uitgangspunt een (prenten) boek van waaruit met de kinderen gewerkt wordt.



De naam Kleuteruniversiteit is afkomstig van een liedje van Benny Vreden producties. het motto van Kleuteruniversiteit komt in het lied nadrukkelijk naar voren: spelend word je wijzer en iedere kleuter is ergens knap in!

In groep 1 en 2 schrijven we in leesletters. Pas in groep 3 worden de schrijffletters (aan elkaar schrijven) aangeboden.



Letter van de week

Iedere 1-2 weken staat er een letter centraal in de groep. Bij iedere nieuwe letter die aangeboden wordt krijgt een kind een letterkoffertje mee naar huis om spulletjes en plaatjes te verzamelen van dingen die met de betreffende letter beginnen. Wanneer de letter g wordt aangeboden kunt u bijvoorbeeld

denken aan: **g**lijbaan, **g**ieter, **g**eit, **g**ulden, **g**itaar, **g**raafmachine enz. We hebben een letter-aap in de groep, hij is dol op letters en doet graag mee met letterspelletjes in de kring.

Deze voorwerpen en plaatjes worden tijdens de letter-van-de-week kring met de kinderen en de letter-aap besproken en neergezet op de letterplank aan de muur.

Logopediste

Wanneer een kind vijf jaar is ontvangen de ouders/verzorgers en de leerkracht een vragenlijst over de ontwikkeling van de taal, spraak, stem en het monddrag van het kind (screening).

De logopediste onderzoekt dan ieder 5-jarig kind en bespreekt de resultaten met de ouders/verzorgers en de leerkracht.

Nieuwsbrief

In de maandelijkse nieuwsbrief van De Rietschoof staat informatie over allerlei schoolse zaken. De nieuwsbrief wordt door onze directeur Alieke Bel opgesteld en per mail naar u verstuurd.

Ouderbijdrage (Moeten we de hoogte van dit bedrag in onderstaande tekst toevoegen?)

Op school worden allerlei festiviteiten georganiseerd waar onkosten voor gemaakt worden. U kunt dan denken aan bijvoorbeeld het sinterklaasfeest, de kerstviering, het afscheid van groep 8 en het paasontbijt. De ouderraad organiseert samen met de teamleden deze activiteiten en draagt zorg voor de financiering. Om deze activiteiten te kunnen organiseren willen wij u vragen om een vrijwillige bijdrage per leerling te betalen. Dit bedrag wordt ieder jaar in overleg met de ouders/ verzorgers vastgesteld. Indien u een regeling wenst te treffen om het bedrag in termijnen te betalen dan is dit een mogelijkheid. U kunt in dit geval contact opnemen met Jantien Scheurwater. Als leerlingen later in het schooljaar op school komen wordt de ouderbijdrage aangepast.

Oudercontacten

Om u als ouders te informeren over de gang van zaken op school en om de vorderingen van uw kind te bespreken organiseren wij verschillende contactmomenten. In de eerste maand van het nieuwe schooljaar wordt u uitgenodigd op de informatieavond. Iedere leerkracht geeft informatie over de gang van zaken in de groep. U hoort wat er het komende schooljaar gedaan wordt en wat de afspraken in de groep zijn.

Na de informatieavond wordt u uitgenodigd voor een startgesprek. Wij hebben dan al met uw kind een kindgesprek gevoerd waarbij we vragen naar het welbevinden van uw kind in de groep. Tijdens het startgesprek horen we graag

van u hoe u vindt dat het met uw kind gaat, of uw kind graag naar school gaat en wat we voor uw kind kunnen betekenen.

De kinderen krijgen twee keer per jaar een rapport (februari en juni). De ouders worden dan uitgenodigd om met de leerkrachten te praten.

Natuurlijk staat de deur op De Rietschoof altijd voor u open. Na schooltijd kunt u altijd binnenkomen om de leerkracht of directie te spreken.

Ouderraad (OR) en de medezeggenschapsraad (MR)

Zowel bij het assisteren van onderwijsactiviteiten als het meedenken over beleid van de school kunnen wij niet zonder de hulp van ouders. Wij maken onderscheid tussen een medezeggenschapsraad (MR) en een ouderraad (OR). Ouders die zitting nemen in de OR houden zich bezig met het organiseren van activiteiten. Dit doen zij samen met andere ouders en teamleden. Een aantal keer per jaar komt de groep bij elkaar om te overleggen. Jaarlijks informeert de OR alle betrokkenen tijdens de jaarlijkse algemene ouderavond over hun werkzaamheden van het afgelopen jaar. Ook wordt het financiële verslag tijdens deze avond besproken.



De MR, bestaande uit leerkrachten en ouders, houdt zich bezig met het meedenken en meebeslissen over schoolzaken. U kunt dan denken aan bijvoorbeeld het personeelsbeleid, besteding van geld, en onderwijsmethoden. De MR kan advies geven, zodat zij een belangrijke bijdrage kunnen leveren aan de kwaliteit van het onderwijs op school. Jaarlijks informeert de MR alle betrokkenen bij de school schriftelijk over zijn werkzaamheden in een jaarverslag.

De MR van OBS De Rietschoof bestaat uit twee personeelsleden en twee ouderleden. De raad heeft regelmatig overleg met de directie.

Overblijven

Uw kind kan op maandag, dinsdag en donderdag overblijven op school.

Uw kunt uw kind opgeven voor het overblijven door een mail te sturen naar Roelanda: r.lagerwey@obsderietschoof.nl

De kinderen nemen hun eigen lunch mee naar school. Ze eten met alle overblijfkinderen in de hal van de school.

Na het eten spelen ze op het plein. De overblijfouders houden dan toezicht.

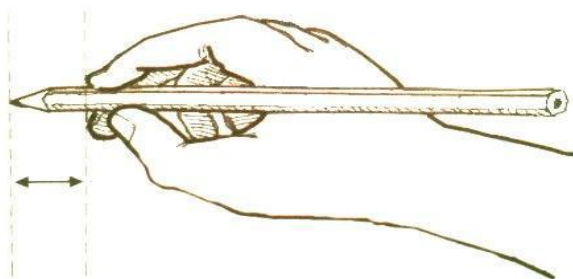
Op onze website staat informatie over de aanschaf van de "overblijfkaarten" onder het kopje ouders. (Klopt dit?)

ParnasSys

Via de website ParnasSys kunt u de jaarkalender downloaden en houden we u op de hoogte van de vorderingen van uw kind. Ook staan de gegevens van de niet-methodetoetsen en methodetoetsen op deze site vermeld. Door een e-mail te sturen naar Jantien Scheurwater: j.scheurwater@obsderietschoof.nl krijgt u een code zodat u kunt inloggen op deze site.

Potloodgreep

Bij een goede potloodgreep pakken duim en wijsvinger samen het potlood vast, de middelvinger ondersteunt het potlood: de driepuntsgreep.



Veelvoorkomende fouten: wijsvinger én middelvinger op het potlood, meerdere vingers op het potlood of de duim gaat over de wijsvinger heen.

Rekenkring

Tijdens rekenkringen zijn we bezig met de voorwaarden om later goed te kunnen rekenen. De rekenactiviteiten zijn opgebouwd uit activiteiten rond getallen, meten en meetkunde. Dit doen we spelenderwijs en hebben uitdagende materialen die we hiervoor kunnen inzetten.

Schoolgids

Op de website kunt u onze schoolgids lezen. Hierin staat allerlei informatie over het onderwijs op De Rietschoof.

Schoolreis

Ieder jaar gaan we met de kinderen van de groepen 1 t/m 6 op schoolreis.

Taalkring:

Tijdens taalkringen zijn we bezig met voorwaarden om later goed te leren lezen zoals o.a. rijmen, het kunnen horen met welke klank je aan het begin, in het midden of aan het eind van een woord hoort of het samenvoegen van losse klanken tot een woord.



Verjaardagen

Als uw kind jarig is, mag hij/zij natuurlijk trakteren in de klas. De kinderen trakteren hun klasgenoten en mogen daarna met twee klasgenootjes de andere juffen/meesters in de school trakteren. De leerkrachten maken foto's en zetten deze op Klasbord. Wilt u het aan de leerkracht laten weten wanneer uw kind gaat trakteren? De leerkracht kan u dan ook informatie geven over eventuele allergieën van leerlingen in de groep.

Website www.obsderietschoof.nl

Onze website **wordt regelmatig up-to-date gemaakt** en hierop is veel informatie te vinden. Er worden regelmatig foto's geplaatst van verschillende activiteiten en feesten. **Om deze te kunnen bekijken moet u inloggen op het ouderportaal van de website met de code: Ouder14**

1,2,3 Zing

Dit is de digitale muziekmethode met muzikale thema's waarmee we werken in leerjaar 1-2. De kinderen leren liedjes zingen en (samen) muziek maken. Ze leren luisteren naar muziek, het verschil tussen maat en ritme, muziek noteren, bewegen op muziek en nog veel meer.



Wij hopen u met dit informatieboekje voldoende geïnformeerd te hebben. Mocht u nog vragen hebben dan zijn wij altijd bereid om deze te beantwoorden. Als u nog tips heeft om dit informatieboekje te verbeteren wilt u deze dan doorgeven aan de leerkracht of aan de directie?

Met vriendelijke groet,

Team OBS De Rietschoof