

Schoolgids 2022-2023



obs de Wielewaal



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van obs de Wielewaal

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

obs de Wielewaal

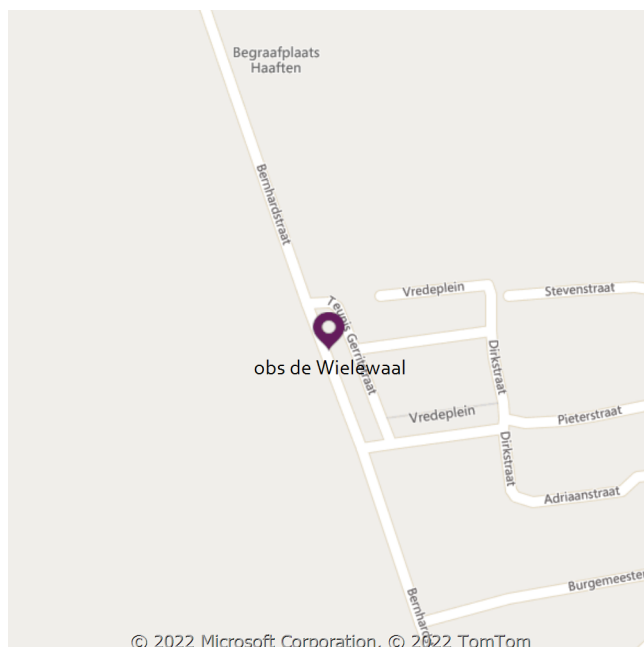
Vredeplein 1

4175HA Haaften

☎ 0418591498

🌐 <http://www.obsdewielewaal.nl>

✉ directie@obsdewielewaal.nl



Schoolbestuur

Stichting Fluvium Openbaar Onderwijs

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 1.997

<http://www.fluvium.nl>

Schooldirectie

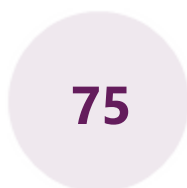
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marjolein van Sermondt	directie@obsdewielewaal.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging Betuws Primair Passend Onderwijs

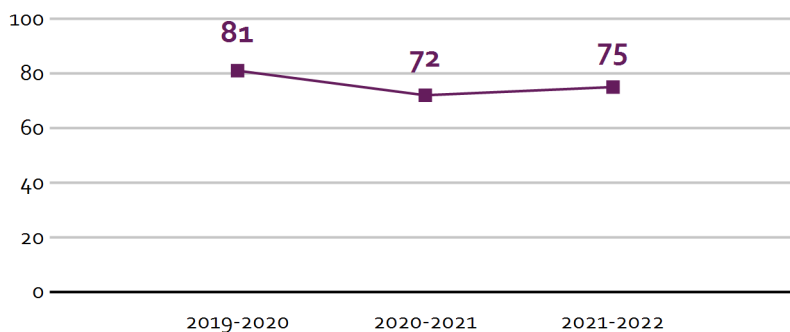
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Ontmoeten

Ontdekken

Vertrouwen

Toekomstgericht

Missie en visie

De Wielewaal is in beweging. Net als de wereld om ons heen. Naast de cognitieve ontwikkeling vinden we de sociaal-emotionele ontwikkeling net zo belangrijk. Om goed te kunnen leren, moet je je goed voelen. We houden van gezelligheid en er heerst een plezierige warme sfeer op school.

Ontmoeten

Aandacht voor elkaar, samen kom je verder. We vinden het belangrijk dat kinderen leren van elkaar en open staan voor ideeën van anderen. Samen Leren Leven. Door het steeds weer opdoen van nieuwe ervaringen worden de kinderen stapje voor stapje (wereld-)wijzer.

Ontdekken

Op onze school mag je zijn wie je bent. We hebben vertrouwen in de mogelijkheden en talenten van ieder kind. Kinderen leren ontdekken wie ze zijn en wat ze kunnen. We staan open voor de mening van anderen. Vanuit respect en positiviteit. We zien elkaar!

Toekomstgericht

De school is in beweging, net als de wereld om ons heen. De 21st century skills zijn onmisbaar voor ieder opgroeiend kind. Door kinderen te leren zelfstandig na te denken, eigen keuzes te maken en hun eigen mening uit te spreken, bereiden we de kinderen goed voor op hun toekomst.

Identiteit

Onze school is een ontmoetingsplaats voor ieder kind. **Wij houden van verschillen!** Diversiteit in de school, in het dorp en in de wereld. **Wij zien elkaar!** Ieder kind is uniek en krijgt ruimte zich te ontwikkelen. Er is aandacht en interesse voor de ander! **Samen Leren Leven!**

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op onze school werken we volgens het leerstofjaarklassen systeem en werken we met combinatiegroepen. Jonge en oudere kinderen leren van en met elkaar. Met sommige vakken en met sommige leerlingen werken we groepsdoorbrekend. We geven IPC hier op school. Met plezier leren! Wij weten dat kinderen het best leren door boeiende, actieve en zinvolle lessen. Dat is wat IPC doet! In de klas wordt gewerkt rondom thema's. De thema's bestaan uit de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, natuur, techniek, ICT, muziek en beeldende vorming. kijken dan naar het kind en de onderwijsbehoeften. Sommige groepen worden door een onderwijsassistent ondersteund.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:













- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal/lezen spelend leren	 8 uur	 8 uur
Rekenen spelend leren	 5 uur	 5 uur
Bewegingsonderwijs	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Engelse taal	 1 uur	 1 uur
Sociale vaardigheden	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	7 uur	7 uur	7 uur	7 uur	7 uur	7 uur
Taal	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	5 u 30 min	5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	6 uur	6 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	2 u 30 min	2 u 30 min	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 uur	1 uur	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 40 min	1 u 40 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Engelse taal	30 min	30 min	30 min	30 min	50 min	50 min
Kanjertraining	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur

De wereldoriënterende en de creatieve vakken vallen onder IPC. Iedere middag werken de groepen 1 t/m 8 thematisch aan verschillende vaardigheden binnen een thema.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Handvaardigheidslokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Onze school is aangesloten bij de vervangingspool van Ippon. Zij plannen een geschikte vervanger in.

Soms kan het voorkomen dat er geen vervanger beschikbaar is. Wij proberen dit zoveel mogelijk intern op te lossen. Mocht dat niet mogelijk zijn, zal de groep verdeeld worden over de andere groepen. We zullen het naar huis sturen van kinderen zoveel mogelijk voorkomen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *fantaziehuis*.

De peuteropvang is opgenomen in het schoolgebouw. Er is een goede samenwerking met de peuteropvang van Het Fantaziehuis. Er is regelmatig overleg en er vindt een warme overdracht plaats. De leerlingen die VVE hebben gehad op de peuteropvang nemen op de basisschool deel aan de taalklas. Er is extra aandacht voor taal en een rijke leeromgeving.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Kwaliteitsbewaking en verbetering is een continue proces op onze school. We werken met kwaliteitskaarten en stellen gezamenlijke ambities op. De ambities zijn terug te vinden in ons jaarplan. We ontwikkelen en stellen waar nodig ons onderwijs bij. Tijdens vergaderingen worden onderwijsinhoudelijke onderwerpen en processen, besproken en geëvalueerd. We houden het leerlingvolgsysteem bij en leerprocessen en leerresultaten worden geanalyseerd. Uit deze analyses, uit observaties en diagnostische gesprekken worden groepsplannen opgesteld en ingezet in het dagelijks handelen. Het team blijft zich bekwamen door het volgen van cursussen en opleidingen. Er zijn verschillende specialismen in huis.

Hoe bereiken we deze doelen?

Om de kwaliteit van onze school te bewaken, doen we het volgende:

- Wij beschrijven onze visie en werkwijze in het schoolplan
- Wij voeren periodieke evaluaties uit
- Wij kijken daarbij naar de resultaten van de kinderen
- We onderzoeken de tevredenheid van ouders, leerlingen en medewerkers
- We evalueren samen met het team de wijze waarop we het onderwijsvorm geven

-We beschrijven onze doelen in het jaarplan in de vorm van de PDCA-cyclus. Na het schooljaar evalueren we of we de geplande doelen hebben behaald.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij zorgen er met ons team voor dat onze leerlingen de onderwijssteuning krijgen die zij nodig hebben om zich zo goed mogelijk te kunnen ontwikkelen en daarbij de kerndoelen van het basisonderwijs behalen. Dit doen we in samenspraak met de ouders en/of verzorgers. Pas als de hulpvraag van de leerling de mogelijkheden van onze school aantoonbaar te boven gaat, zoeken we naar een andere meer passende onderwijsplek voor deze leerling. We werken hiervoor optimaal samen met de andere basisscholen en de scholen voor speciaal (basis)onderwijs in het samenwerkingsverband. Door intensief samen te werken zorgen we ervoor dat elke leerling zo thuisnabij mogelijk de onderwijssteuning krijgt die zij of hij nodig heeft. In onze school bieden wij de leerlingen de onderwijssteuning die zij nodig hebben om te leren en zich goed te kunnen ontwikkelen. De onderwijssteuning is erop gericht dat elke leerling zich in een ononderbroken proces kan ontwikkelen en daarbij de kerndoelen van het basisonderwijs behaalt. Wij doen veel in onze school om de leerlingen passend onderwijs te geven. Wij beschikken over diverse mogelijkheden om extra ondersteuning te geven aan de leerlingen die dit nodig hebben. Wij kunnen veel doen maar niet alles. Sommige leerlingen hebben hele specialistische ondersteuning nodig vanuit (zeer) specifieke onderwijsbehoeften. Hier gaan wij samen op zoek naar een passende oplossing voor het kind.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De komende jaren focussen we op:

- ☑ Versterken van een doorgaande lijn van peuters naar kleuters
- ☑ Versterken van een doorgaande lijn van groep 2 naar groep 3
- ☑ Meer- en hoogbegaafdheid verder ontwikkelen
- ☑ IPC; assessments voor learning en leergesprekken uitdiepen, geïntegreerd thematisch werken
- ☑ Ontwikkelen leerkrachtvaardigheden: de leerkracht als coach en eigenaarschap van leerlingen vergroten

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

Wekelijks bieden de RT'er en de IB'er extra ondersteuning aan de leerlingen die dat nodig hebben. Dit gebeurt binnen en buiten de groep.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Het hele team is gecertificeerd Kanjertrainer

De Wielewaal is een Kanjerschool. Wij vinden dat vertrouwen de basis is voor het creëren van rust in de school, het stimuleren van sociale veiligheid en een plezierig schoolklimaat. Onder het motto: wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker! Ons hele team is gecertificeerd Kanjertrainer.

Ook is er op de Wielewaal een meer-en hoogbegaafdheidsspecialist. Zij heeft wekelijks de Flexgroep waar zij onze leerlingen meer uitdaging biedt tijdens de lessen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Kanjertrainers

Dagelijks besteden de leerkrachten aandacht aan gedrag, werkhouding en taakaanpak. Hierbij worden zij ondersteund door onze RT'er en IB'er.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht gym

Wekelijks krijgen de leerlingen les van onze vakdocent gym.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Schoolmaatschappelijk werk
- Logopedist, jeugdarts en jeugdverpleegkundige

We krijgen hiervoor ondersteuning vanuit de GGD.

Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Gelderland-Zuid volgt de ontwikkeling en gezondheid van leerlingen tijdens de schoolperiode. Dit is een wettelijke taak die gebeurt in opdracht van de gemeente. Jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten en logopedisten werken hierbij samen met school en ouders. JGZ beantwoordt vragen van leerkrachten, ouders en kinderen op het gebied van ontwikkeling, gezondheid en opvoeding en helpt bij vervolgstappen.

Spraak- en taalonderzoek voor kinderen van 5 jaar

De logopedist komt 2x per jaar op school. Dan roept zij alle 5-jarigen om de beurt uit de klas voor een onderzoek. Zij let tijdens het gesprek met het kind op de spraak- en taalontwikkeling. Na het onderzoek informeert de logopedist ouders over de resultaten. Is eerder onderzoek door de logopedist nodig? Neem dan contact met ons op.

Gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar

Alle kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar krijgen een oproep voor een gezondheidsonderzoek. De doktersassistente houdt een praatje in de klas om de kinderen op het onderzoek voor te bereiden. Daarna haalt zij de kinderen een voor een uit de klas. Zij start met een algemeen gesprek, meet en weegt het kind en onderzoekt bij alle 5/6 jarigen of het kind goed ziet en hoort. Bij 10/11-jarigen is er alleen onderzoek van het horen en zien als daar een reden voor is. Is er sprake van overgewicht? Dan wordt ook de bloeddruk gemeten. Het meten en wegen gebeurt met kleding aan. Soms blijkt uit het onderzoek door de doktersassistente dat het kind extra aandacht nodig heeft. Dan volgt een uitnodiging voor het spreekuur van de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Ouders zijn niet aanwezig bij dit onderzoek. Is hier behoefte aan? Bel of mail ons op het moment dat de uitnodiging is ontvangen.

Liever geen onderzoek?

Liever geen standaardonderzoeken door JGZ? Geef dit dan aan ons door.

Mijn Kinddossier

De JGZ werkt met 'Mijn Kinddossier'. Dit is een online ouderportaal. In Mijn Kinddossier:- staat informatie over de groei, ontwikkeling en opvoeding van het kind;- kunnen ouders afspraken bekijken;- kunnen ouders resultaten of adviezen teruglezen;- kunnen ouders online een vragenlijst invullen. Inloggen op www.mijnkinddossier.nl kan met DigiD. Kijk voor meer informatie op <https://jgz.ggd gelderlandzuid.nl/mkd/>.

Inentingen voor kinderen van 9 en 10 jaar

In het jaar dat een kind 9 wordt, krijgt het een oproep voor twee prikken (DTP en BMR). In het jaar dat een kind 10 wordt, volgt de oproep voor HPV (humaan papillomavirus). Dit zijn twee prikken met 6 maanden ertussen voor zowel jongens als meisjes. Meer informatie staat op de website van het RIVM. Heeft het kind nog niet alle vaccinaties gehad? Maak dan een afspraak om deze in te halen.

Samenwerking

Soms kan het nodig zijn dat JGZ de situatie van het kind met deskundigen of school wil bespreken. Dit gebeurt natuurlijk alleen in overleg met kind en ouders. Samen bekijken we wat de juiste hulp is.

Vertrouwenspersoon

De school beschikt over een interne vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon is het eerste aanspreekpunt voor zorgen en klachten over grensoverschrijdend en ongewenst gedrag. Voorbeelden hiervan zijn: (cyber)pesten, agressie, geweld, discriminatie, racisme, (homo)seksuele intimidatie en radicalisering. De interne vertrouwenspersoon kan ter ondersteuning een externe vertrouwenspersoon van de GGD raadplegen. Ook ouders mogen contact opnemen.

Contact en bereikbaarheid

Is er een vraag over opvoeding, groei en/of ontwikkeling? Is er behoefte aan advies, een afspraak of meer informatie? Neem dan contact met ons op. De afdeling JGZ is bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 08.00 – 12.00 en van 12.30 – 16.30 uur: (088) 144 71 11 of via jeugdgezondheidszorg@ggdgelderlandzuid.nl.

Meer informatie

Op www.ggdgelderlandzuid.nl staat onder 'Jeugdgezondheidszorg' meer informatie over de JGZ. Ook is hier betrouwbare informatie over opvoeden, opgroeien en de gezondheid van kinderen te vinden. Op www.ggdgelderlandzuid.nl staat onder de zoekterm 'Privacy' meer informatie over ons privacyreglement en hoe wij omgaan met dossiers. Op www.gezondeschoolgelderlandzuid.nl staat hoe de GGD scholen helpt om aandacht te besteden aan de gezondheid van leerlingen. De GGD ondersteunt bijvoorbeeld bij thema's als gezond eten, bewegen, social media gebruik, roken, alcohol en vriendschappen/relaties.

Schoolmaatschappelijk werk

Ik ben Marjanne van Putten schoolmaatschappelijk werker voor deze school vanuit Team Sociaal gemeente West Betuwe.

Wanneer betrek je een schoolmaatschappelijk werker?

Soms heb je als ouder zorgen over je kind of loopt het thuis niet lekker. Bijvoorbeeld omdat de opvoeding van je kind veel van je vraagt. Soms is je kind stil en verdrietig of juist heel erg snel boos en weet je niet goed wat er aan de hand is. Soms heb je als gezin te maken met problemen en heeft je kind hier last van, al doe je nog zo goed je best als ouder. De leerkracht kan signaleren dat een kind zich opvallend gedraagt, geen gelukkige indruk maakt of zijner zorgen over de ontwikkeling van het kind. De leerkracht bespreekt dat altijd eerst met u en samen kunnen jullie beslissen om schoolmaatschappelijk werk te betrekken.

Wat doet een Schoolmaatschappelijk werker?

De schoolmaatschappelijk werker kan onderzoeken wat er speelt en meedenken welke ondersteuning een kind of een gezin goed kan gebruiken. We gaan met u als ouder in gesprek, de leerkracht en als het kind oud genoeg is, ook met het kind. Samen proberen we een vorm van ondersteuning te vinden om uw kind of jullie gezin verder te helpen. Het doel is altijd dat het kind zich weer beter voelt en zich zo optimaal mogelijk ontwikkeld. Indien nodig werken we samen met andere organisaties.

Ook biedt het schoolmaatschappelijk werk verschillende groepstrainingen aan. Een aantal keer per jaar wordt Rots en Water en KIES (kinderen in echtscheidingssituaties) gegeven. Meer informatie over deze trainingen kunt u opvragen bij de Intern Begeleider of bij de schoolmaatschappelijk werker.

Wilt u contact met mij kunt u dit aangeven bij de leerkracht van uw kind of bij de intern begeleider van de school. U kunt mij ook bereiken via marjanne.van.putten@westbetuwe.nl. Mijn werkdagen zijn maandag, dinsdag en donderdag.

Buurtnetwerk

Er is een intensieve samenwerking met de Buitenschoolse opvang, peuterspeelzaal, centrum jeugd en gezin, wijkteam. Het CJG Wijkteam bestaat uit: jeugdverpleegkundige en jeugdarts van de GGD, jeugdhulpverlener van BJZ, medewerker van MEE, logopedist van de GGD, consultatiebureau, STMR, algemeen maatschappelijk werk.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Binnen school passen wij de Kanjertraining toe. Daarnaast nemen we als school alle signalen serieus en werken we nauw samen met de GGD en het sociale team van de gemeente.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

Eenmaal per twee jaar zetten we een vragenlijst sociale veiligheid uit onder ouders, leerlingen en leerkrachten. Tevens volgen wij het leerlingvolgsysteem van de Kanjertraining.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	A. van den Ham	a.vandenham@obsdewielewaal.nl
vertrouwenspersoon	J. van Lent	ib@obsdewielewaal.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders spelen een belangrijke rol op De Wielewaal. We willen allemaal dat het kind zich zo optimaal ontwikkelt en zoveel mogelijk kansen krijgt, zowel wat betreft schoolsucces als later in de maatschappij. We richten ons beiden op het welbevinden van het kind, ieder vanuit een andere positie, ieder vanuit de eigen specifieke mogelijkheden, kennis en vaardigheden. In de relatie tussen de school en de ouders is er een wisselwerking, een partnerschap.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden veelal op verschillende manieren geïnformeerd. Ieder kwartaal is er het Wielewaal journaal met de belangrijke informatie van die periode. Op de website is dit nieuws ook terug te vinden. Via onze ouderapp Parro krijgen de ouders informatie betreffende de school en de groep(en) van hun eigen kind(eren). In het ouderportaal van Parnassys kunnen de ouders inloggen en de gegevens van hun eigen kind(eren) bekijken en volgen.

Leerlingen krijgen 2 maal per jaar een rapport. Aan het begin van het schooljaar is er een kennismakings- en voortgangsgesprek met de leerkracht, de ouders en het kind. Na ieder rapport hebben de ouders de mogelijkheid om een rapportgesprek aan te vragen.

Klachtenregeling

Voor veruit de meeste vragen, problemen en opmerkingen kunnen leerlingen en ouders terecht bij de groepsleerkracht. Onze teamleden staan u buiten de lestijden graag te woord. Wanneer zo'n gesprek meer tijd vraagt, is het verstandig een afspraak te maken. Als zaken niet naar tevredenheid kunnen worden opgelost, kan er overleg plaatsvinden met de directie. Wanneer dit ook niet tot een passende oplossing leidt, kunt u zich wenden tot het schoolbestuur van onze stichting Fluvium. In sommige gevallen kan het zijn dat u van mening bent dat een probleem niet juist is afgehandeld en dat u ook met het bestuur niet tot een oplossing komt. In dat geval kunt u zich wenden tot de Landelijke Klachtencommissie (LKC). U kunt met het LKC in contact komen met de volgende contactgegevens:

Landelijk Klachtencommissie onderwijs:

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht

Telefoon: 030-2809590

E-mail: Info@onderwijsgeschillen.nl

Website: onderwijsgeschillen.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

We betrekken ouders bij buitenschoolse activiteiten, feesten, vieringen, etc. We organiseren een ouderavond voor ouders met extra informatie over ons onderwijs. Ook staan er open lessen gepland waaraan ouders deel kunnen nemen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 47,50

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Er zijn geen overige schoolkosten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is, kunt u dit vanaf 8.00 uur telefonisch doorgeven aan de leerkracht van uw kind. Het is ook mogelijk om voor schooltijd een mail te sturen naar de leerkracht via: voorletter.achternaam@obsdewielewaal.nl.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via onze website kunt u verlof aanvragen. De aanvraag wordt zo spoedig mogelijk in behandeling genomen. U krijgt via de mail bericht over uw aanvraag.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden in januari en juni geanalyseerd. In het kader van opbrengst gericht werken passen wij de 4D methode toe. Voor de vakgebieden technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en taal/spelling stellen we doelen op. Vervolgens gaan we kijken welke ondersteuning het kind nodig heeft om deze doelen te behalen. Dit kan bijvoorbeeld verlengde instructie zijn, waarbij extra oefentijd met de leerkracht is, om doelen te beheersen. Of het zelf oefenen met de doelen die tijdens de instructie aangeboden zijn. Concreet betekent dit dat er bij de basisvakken begrijpend en technisch lezen, rekenen en bij spelling in iedere jaargroep op 3 niveaus wordt gewerkt. Een groep leerlingen die de leerstof gemakkelijk aan kan, een groep die gebaat is bij het volgen van de basisinstructie en tot slot een groep leerlingen die instructieafhankelijk is en meer aandacht en begeleiding nodig heeft van de leraar om tot presteren te komen. De leraar maakt een niveau indeling en geeft dit weer in het groepsoverzicht waarin de begeleiding wordt beschreven.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een

lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

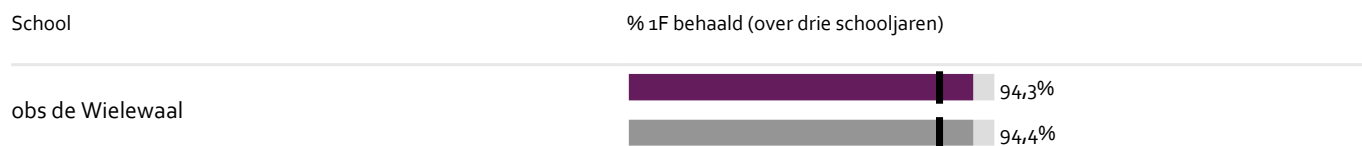
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

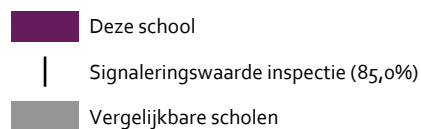
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

De resultaten van de Centrale Eindtoets zijn al een aantal jaren op of boven het landelijk gemiddelde. Afgelopen jaar was de schoolscore onder het landelijk gemiddelde. De leerlingen hebben gescoord naar kunnen en zijn uitgestroomd naar een passend niveau. De schoolscore is afhankelijk van de groep en de samenstelling van de groep. We hebben leerlingen goed in beeld en hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen. De leerlingen stromen uit naar het niveau wat van hen verwacht mag worden.

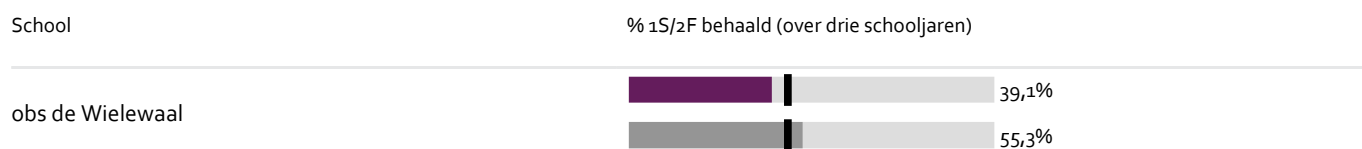
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



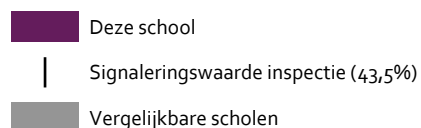
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



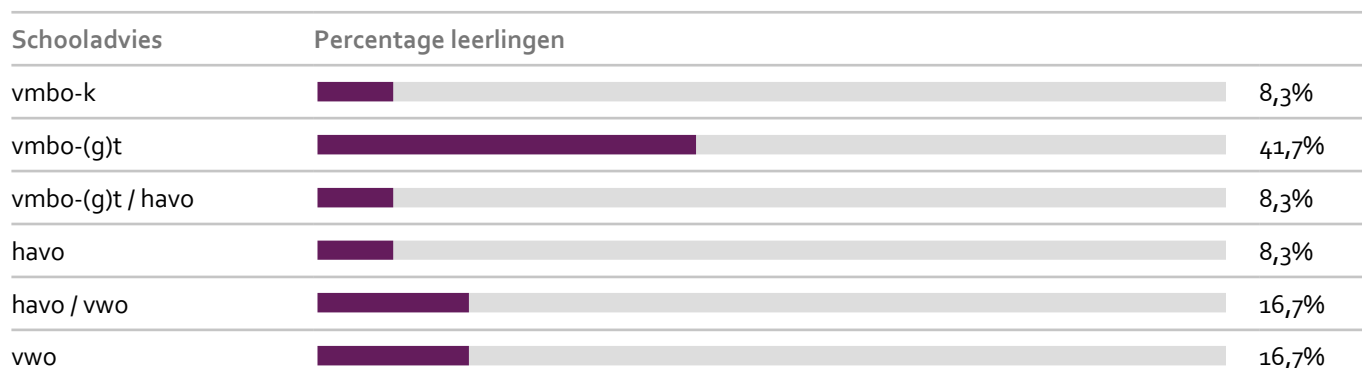
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Na een nauwkeurig traject verwijzen we onze leerlingen naar een school voor Voortgezet Onderwijs. Uit onderzoek blijkt dat de leerlingen veelal op het juiste niveau instromen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

We vertrouwen elkaar

We zien elkaar

We werken samen

Onze school is voor iedereen een plezierige en veilige omgeving met veel interactie en communicatie. We vinden het belangrijk dat iedereen met plezier naar school toe gaat en daarom hebben we ook afspraken gemaakt. Wanneer een leerling zich veilig voelt en zichzelf mag zijn, is de basis voor een goede leermogelijkheid gelegd. Op school zijn we actief met de Kanjertraining. We geven wekelijks een Kanjerles, eenmaal per jaar ook een les voor ouders en we volgen als team de nodige Kanjertrainingen. De Wielewaal is een school waar de interesses, talenten, kwaliteiten en dromen van de kinderen gezien en ontwikkeld worden.

Werkwijze Sociale opbrengsten

School volgt de Kanjertraining en gebruikt ook het leerlingvolgsysteem van de Kanjertraining. Tweemaal per jaar (medio oktober en april) wordt de vragenlijst gescoord. Alle leerkrachten vullen de vragenlijsten in en vanaf groep 5 scoren de leerlingen ook zelf de vragenlijsten. Na afloop wordt de score met het team geëvalueerd.

De sleutelwoorden van onze visie zijn: ontmoeten, ontdekken en toekomstgericht. Vanuit een plezierige sfeer ontstaat ontmoeting met de ander. Hier vanuit ontdek je de wereld om je heen en leer je de vaardigheden en de kennis die je nodig hebt om in de toekomst zelfstandig, gelukkig en betekenisvol kunt leven.

6 Schooltijden en opvang

Alle kinderen van groep 1 t/m 8 hebben dezelfde schooltijden. Het continuooster is ingezet en alle kinderen lunchen op school met de leerkracht in de groep. De kinderen hebben tussen de middag een half uur pauze en spelen buiten. Tijdens de pauze kunnen de kinderen deelnemen aan sport en spel activiteiten.

De naschoolse opvang wordt georganiseerd door Fantaziehuis, Chapeau kinderwerk of Kinderopvang Rivierenland. Ook tijdens de schoolvakanties of vrije dagen bieden zij opvang voor uw kind(eren).

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:30	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:30	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 14:30	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:30	- 14:30	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Chapeau Kinderwerk](#), [Kinderopvang Rivierenland](#) en Fantaziehuis, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	08 juli 2023	20 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkracht, IB, directeur	maandag t/m vrijdag	op afspraak

Wij hebben geen specifieke spreekuren op school. U kunt altijd een afspraak maken met de leerkracht, intern begeleider of de directeur.

