



Schoolondersteuningsprofiel

2022 - 2026

Het schoolondersteuningsprofiel

In het schoolondersteuningsprofiel leggen alle scholen binnen het samenwerkingsverband BePO vast hoe zij ondersteuning bieden aan hun leerlingen en welke mogelijkheden er vanuit de basis- en extra ondersteuning voor handen zijn. Naast een beschrijving van wat er in de

basisondersteuning zit, hoe extra ondersteuning wordt ingezet op de eigen school, wordt ook beschreven hoe de school een verwijzing naar het gespecialiseerde onderwijs doet.

Basisondersteuning binnen ons samenwerkingsverband

Alle scholen binnen ons samenwerkingsverband kunnen gebruik maken van de basisondersteuning bij ondersteuningsvraagstukken op school. De inhoud van de basisondersteuning wordt vastgelegd in het ondersteuningsplan en is daarmee voor alle scholen hetzelfde. Binnen BePO bestaat de basisondersteuning uit een combinatie van expertise, dat inzetbaar is op de scholen, én het beschikbaar stellen van financiële middelen ter versterking van de basisondersteuning. Voor een volledig overzicht van de inhoud van de basisondersteuning verwijzen we graag naar hoofdstuk 2 van het Ondersteuningsplan 2022-2026 op de site van het samenwerkingsverband BePO (Ondersteuningsplan – Samenwerkingsverband Betuws Primair Passend Onderwijs (swvbepo.nl)).

Extra ondersteuning op de eigen school

Veelal is de basisondersteuning toereikend voor een breed scala van ondersteuningsvragen. In enkele gevallen is er voor de leerling extra ondersteuning nodig. Zodra de school extra ondersteuning gaat inzetten voor een leerling wordt dit vastgelegd in een Ontwikkeling Perspectief Plan (OPP). De school onderzoekt specifiek de extra ondersteuningsbehoefte van leerling. Op basis van dit 'beeld' van de leerling beschrijft de school welke doelen het stelt en welke extra ondersteuning het gaat inzetten om de beschreven zorgelijke ontwikkeling van de leerling om te buigen naar een wenselijke ontwikkeling. Ouders moeten het handelingsgedeelte ondertekenen en geven daarmee toestemming aan de school om de extra ondersteuning te gaan inzetten. De inzet van deze extra ondersteuning wordt regelmatig geëvalueerd met ouders en de leerkracht en bij voorkeur de leerling, om op basis van de effecten van de extra ondersteuning het proces in de meest wenselijke richting te sturen. De schoolbesturen ontvangen budget vanuit het samenwerkingsverband dat de scholen kunnen inzetten voor extra ondersteuning.

Als extra ondersteuning niet voldoende is om tegemoet te komen aan de ondersteuningsbehoefte

Vaak lukt het met de inzet van extra ondersteuning, zoals dat is vastgelegd in het OPP, om de leerling tegemoet te komen in zijn of haar ondersteuningsbehoefte. In sommige gevallen blijkt echter dat ondanks de inzet van extra ondersteuning en herhaaldelijk bijstellen van het OPP het niet lukt om de leerling voldoende te ondersteunen en is een meer gespecialiseerde vorm van onderwijs nodig. In dat geval vraagt het schoolbestuur bij het samenwerkingsverband een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan voor het gespecialiseerde onderwijs. Nadat het samenwerkingsverband de aanvraag van de TLV, na advies van twee onafhankelijke deskundigen, heeft goedgekeurd en de TLV wordt afgegeven, melden de ouders de leerling aan bij de school voor gespecialiseerd onderwijs.



Wat bieden wij specifiek aan op onze school OBS De Wielewaal?

Wat is de missie en visie van deze school?

De Wielewaal is in beweging. Net als de wereld om ons heen. Naast de cognitieve ontwikkeling vinden we de sociaal-emotionele ontwikkeling net zo belangrijk. Om goed te kunnen leren, moet je je goed voelen. We houden van gezelligheid en er heerst een plezierige warme sfeer op school.

Ontmoeten

Aandacht voor elkaar, samen kom je verder. We vinden het belangrijk dat kinderen leren van elkaar en openstaan voor ideeën van anderen. Samen Leren Leven. Door het steeds weer opdoen van nieuwe ervaringen worden de kinderen stapje voor stapje (wereld-)wijzer.

Ontdekken

Op onze school mag je zijn wie je bent. We hebben vertrouwen in de mogelijkheden en talenten van ieder kind. Kinderen leren ontdekken wie ze zijn en wat ze kunnen. We staan open voor de mening van anderen. Vanuit respect en positiviteit. We zien elkaar!

Toekomstgericht

De school is in beweging, net als de wereld om ons heen. De 21st century skills zijn onmisbaar voor ieder opgroeiend kind. Door kinderen te leren zelfstandig na te denken, eigen keuzes te maken en hun eigen mening uit te spreken, bereiden we de kinderen goed voor op hun toekomst.

Identiteit

Onze school is een ontmoetingsplaats voor ieder kind. Wij houden van verschillen! Diversiteit in de school, in het dorp en in de wereld. Wij zien elkaar! Ieder kind is uniek en krijgt ruimte zich te ontwikkelen. Er is aandacht en interesse voor de ander! Samen Leren Leven!

Ouders die voor onze school kiezen, kiezen voor inclusiviteit. OBS de Wielewaal is een inclusieve school, waarbij zoveel mogelijk thuisnabij onderwijs wordt gegeven aan de leerlingen. Wij hebben een groot netwerk op het gebied van zorg voor kinderen, wij investeren in de socialisatie en persoonlijke ontwikkeling van kinderen. Wij spreken de talenten aan van leerlingen, waarbij we muziek, dans, drama, creativiteit, natuurbeleving en Spaans aanbieden. We zorgen ervoor dat kinderen zich maatschappelijk betrokken voelen en dat ieder kind zich veilig voelt op onze school.

Wij vinden het van belang dat alle kinderen onderwijs kunnen volgen in de groep. Er wordt gedurende de ontwikkeling van het kind steeds naar vier 4 vragen gekeken:

1. Is er sprake van zichtbare ontwikkeling bij de individuele leerling?
2. Kan de groep kinderen waar het betreffende kind in geplaatst wordt/ zit het aan?
3. Kan het personeel de zorg aan?
4. Kan/ is de leerling gelukkig op onze school?

Indien op 1 van de vragen "Nee" wordt beantwoord, onderzoekt onze school:

- a) welke extra ondersteuning de leerling nodig heeft;
- b) of de school deze extra ondersteuning kan bieden.

Samenwerkingsverband BEPO
Irene Vorrinkstraat 19
4105 JA Culemborg

T 0345-512184
E info@swvbepo.nl
W www.swvbepo.nl



Soms blijkt dat een leerling voor een periode baat heeft bij extra ondersteuning buiten de groep. Deze ondersteuning wordt vastgelegd in Leerunieken en in sommige gevallen in het HP/OPP.

Betrokkenen bij de zorg op OBS de Wielewaal

We werken samen met verschillende partners om de ondersteuning in te zetten. Op onze school werken ter ondersteuning van het team 1 IB'er, 1 RT'er en twee onderwijsassistenten. Aan onze school zijn verbonden:

- een schoolconsulent van BePo
- twee logopedisten van Kinderpraktijk logopedie.
- GGD schoolarts en schoolverpleegkundige
- Schoolmaatschappelijk Werk van het Sociaal Team West Betuwe.
- 't Past: expertisecentrum: op aanvraag hulp bij basisondersteuning
- Kentalis Ambulant Begeleider: bij toegewezen arrangement
- MB Kinder- en Jeugdpsychologie: dyslexiebehandelaar bij toegewezen onderzoek.

Aanvullende lesprogramma's en materialen ter remediëring en verrijking

Naast de methodes die wij hanteren in de klas maken we gebruik van aanvullende methodes om tegemoet te kunnen komen aan de onderwijsbehoeftes van onze leerlingen. De volgende methodes zetten we daarbij in:

Meesterwerk: voor de betere rekenaars

Bareka en Rekensprint: voor het automatiseren van het rekenen.

Niveaulijn Getal en Ruimte: voor kinderen die een eigen leerlijn volgen voor rekenen.

BOUW: online programma dat ingezet wordt in de onderbouw voor mogelijke risicolezers.

Letterster: online programma dat ingezet wordt in vanaf groep 4 voor spelling en technisch lezen

Pravoo: map voor Technisch Lezen

Nieuwsbegrip C: voor kinderen die meer aankunnen t.a.v. begrijpend lezen

Spellingsprint: voor het automatiseren van de spellingcategorieën.

Methode Suus en Luuk: NT2 leerlingen

Juan Y Rosa deel 0 en 1: Spaans voor kinderen die zeer talig zijn

Hoogbegaafdenbeleid; expertise op OBS de Wielewaal

Op onze school werken we met het protocol meer/hoogbegaafdheid. Wij willen tegemoet komen in de onderwijsbehoeftes van deze leerlingen. Naast het compacten en verdiepen in de groep, hebben we de mogelijkheid om de leerlingen te laten deelnemen aan Spaans of de flexklas.

Als blijkt dat onze school de benodigde ondersteuning niet (meer) kan bieden of als dit voor haar een onevenredige belasting vormt, zoekt zij in overleg met de ouders een andere reguliere of speciale school die dat wel kan. Het samenwerkingsverband BePo – met daarin alle reguliere en speciale scholen uit de regio – ondersteunt daarbij.

Samenwerkingsverband BEPO
Irene Vorrinkstraat 19
4105 JA Culemborg

T 0345-512184
E info@swvbepo.nl
W www.swvbepo.nl