



Kwaliteitskaart

Kaart	Burgerschapsvorming
Verantwoordelijk	allen
Opgesteld	OBs de Wielewaal

Doel

Wij willen onze leerlingen opleiden tot een persoon die de kennis en vaardigheden beheerst om een bewust, gelukkig, sociaal rijk en betekenisvol leven te realiseren (op basis van persoonlijke kwaliteiten, interesses, passies, talenten en dromen). Dit alles in een plezierig en warm schoolklimaat. Al het onderwijs op de Wielewaal (didactiek, pedagogiek, curriculum, leeromgeving, toetsing) is erop gericht dat onze leerlingen later als volwassenen zelfstandig een bewust en betekenisvol leven kunnen realiseren. Allereerst is kennis van belang, maar daar blijft het wat ons betreft niet bij. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen op een bewuste manier in het leven staan, zichzelf leren kennen, ze niet alleen respect hebben voor anderen, maar ook naar anderen omkijken. Wij zien elkaar. In de school leren wij leerlingen daarom goed samen te leven, samen te leren en samen te werken met anderen.

Onze 3 kernwoorden zijn: Ontmoeten, Ontdekken en Toekomstgericht.

Hoofddoelen

1. Wij voeden onze leerlingen op tot evenwichtige mensen die respectvol omgaan met zichzelf, de medemens en de omgeving.
2. Wij voeden onze leerlingen op tot personen die weten wat democratie inhoudt en die daar ook naar handelen. Ze leren hun mening over maatschappelijke thema's te verwoorden en eigen keuzes maken
3. Wij voeden onze leerlingen op tot sociaal competente mensen die "meedoen", die actief betrokken willen zijn op de samenleving en die gericht zijn op samenwerking.
4. Wij voeden onze leerlingen op tot personen die kennis hebben van, en respect hebben voor andere opvattingen en overtuigingen. Wij stimuleren de leerlingen actief te oefenen met de basiswaarden van onze school (gelijkwaardigheid, respect, verdraagzaamheid)

Aanpak

Ad.1

Onze school besteedt daarom structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. We gebruiken wekelijks de methode van

de Kanjertraining. Daarnaast nemen we twee keer per jaar de KANVAS vragenlijsten af. De ontwikkeling van de groep en de individuele leerlingen wordt tijdens de groeps(leerling) bespreking besproken. In deze gesprekken worden ook mogelijke aanpakken besproken.

Er worden bovendien kindgesprekken gevoerd en vergroten we bij de leerlingen steeds meer het eigenaarschap over hun eigen leren en ontwikkeling. We leren kinderen feedback geven aan elkaar en op hun eigen leren. Ook maken zij 2x per jaar een IK-rapport over hun eigen ontwikkeling.

Ad 2.

Opvoeden binnen een democratie doen we op school door samen afspraken te maken, een methode te gebruiken die voldoet aan de kerndoelen, tijd te besteden aan de actualiteit (nieuwsbegrip XL), problemen op te lossen door middel van dialoog. Ook de taalmethode besteedt aandacht aan meningsvorming en discussie onderdelen. Bovendien hebben we op de Wielewaal een leerlingenraad. In de leerlingenraad zitten 5 kinderen (1 voorzitter en 4 leden) uit midden -en bovenbouw die meedenken over de inhoud en activiteiten op school en heeft inspraak.

Ad 3.

Jaarlijks doen we als school mee aan de Schoenendoosactie of Jantje Beton. We werken samen met de Wittenberg bejaardencentrum die bij ons in de straat staat. De kinderen van groep 8 doen vrijwilligerswerk in het kader van NL doet. We stimuleren het lidmaatschap van een vereniging door middel van naschoolse activiteiten en hebben een intermediair op school die kinderen via het Jeugdfonds kinderen kan aanmelden bij een sportvereniging. We vinden dat iedereen gelijke kansen hierin moet krijgen. Ook heeft onze school een leerlingenraad waarin de groepen 5 t/m 8 vertegenwoordigd zijn. De leerlingenraad denkt mee en heeft inspraak op de activiteiten die in de school gebeuren.

Ad 4 en Ad 5

Op de Wielewaal werken we met het curriculum van IPC. De uitgangspunten van het IPC vertaalt zich in units/ projecten die zo zijn gekozen dat er op een leeftijdsadequate manier vanuit verschillende invalshoeken en vakgebieden aan het thema (wereld)burgerschap gewerkt wordt. Per milepost worden aan de verschillende doelstellingen gewerkt.

De internationale doelstellingen zijn gebaseerd op begrip van de kenmerken van een internationaal curriculum.

Een internationaal curriculum ontwikkelt het volgende in de kinderen:

- kennis en inzicht die verder reiken dan wat betrekking heeft op hun eigen nationaliteit
 - kennis van de onafhankelijkheid en interafhankelijkheid van volkeren, landen en culturen
- Het dient kinderen tot het volgende in staat te stellen:

- zich aanpassen aan andere onderwijssystemen
- zowel een nationaal als een internationaal perspectief ontwikkelen

Het dient het volgende te omvatten:

- een zekere mate van aandacht voor het gastland
- een zekere mate van aandacht voor het thuisland

Informatie voor ouders/verzorgers

Ouders worden op de hoogte gehouden middels informatieavonden en uitnodigingen om

school een bezoek te brengen, informatie dat via Parro of het Kwartaalnieuws wordt verstrekt en oudergesprekken.

[Wat registreren we in Parnassys/ Leeruniek?](#)

Ik Leeruniek worden de Canvasresultaten beschreven en de groeps-en leerlingaanpakken beschreven.

[Overig](#)

De visie:

De Wielewaal is in beweging. Net als de wereld om ons heen. Naast de cognitieve ontwikkeling vinden we de sociaal-emotionele ontwikkeling net zo belangrijk. Om goed te kunnen leren, moet je je ook goed voelen. We houden van gezelligheid en er heerst een plezierige warme sfeer op school.

Ontmoeten

Aandacht voor elkaar, samen kom je verder. We vinden het belangrijk dat kinderen leren van elkaar en open staan voor de ideeën van anderen. Samen Leren Leven. Door het steeds weer opdoen van nieuwe ervaringen worden de kinderen stapje voor stapje (wereld-)wijzer.

Ontdekken

Op onze school mag je zijn wie je bent. We hebben vertrouwen in de mogelijkheden en talenten van ieder kind. Kinderen leren ontdekken wie ze zijn en wat ze kunnen. We staan open voor de mening van anderen. Vanuit respect en positiviteit. We zien elkaar!

Toekomstgericht

De Wielewaal is in beweging, net als de wereld om ons heen. De 21st century skills zijn onmisbaar voor ieder opgroeiend kind. Door kinderen te leren zelfstandig na te denken, eigen keuzes te maken en hun eigen mening uit te spreken, bereiden we de kinderen voor op hun toekomst.

[Bijlage:](#)