

Na de afname medio november van Vensters is er een analyse gemaakt op de resultaten. Hieronder zijn de algemene resultaten en de groepsresultaten af te lezen.

Een hoog cijfer betekent dat de leerlingen het fijn vinden in de klas, zich veilig voelen en weinig (of

	Gemiddeld cijfer	Aantal respondenten
Algemene tevredenheid	8,2	56
Welbevinden	7,3	56
Ervaren veiligheid	7,7	56
Aantasting veiligheid	8,7	56

Hoe tevreden zijn uw leerlingen in 2021-2022, uitgesplitst naar de groepen 6, 7 en 8? *

	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Algemene tevredenheid	 8,5	 9,5	 7,1
Welbevinden	 7,4	 8,7	 6,3
Ervaren veiligheid	 7,4	 8,5	 7,3
Aantasting veiligheid	 8,5	 9,0	 8,7
Aantal respondenten	19	15	22

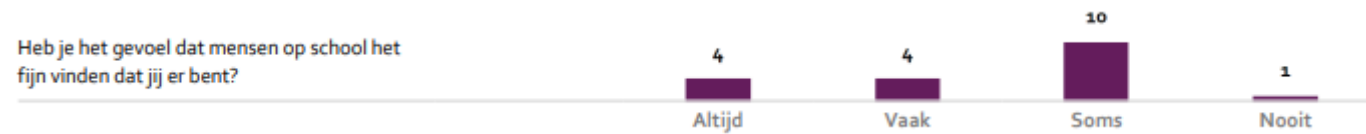
Als we deze resultaten als uitgangspunt nemen dan valt op dat de leerlingen van groep 6 en 7 tevreden tot zeer tevreden zijn over hun welbevinden en veiligheid binnen de school. Groep 8 geeft een beeld wat het onderzoeken waard is. Dit resultaat komt niet overeen met het beeld dat de huidige en de vorige leerkracht van deze groep heeft.

Hieronder zijn enkele vraagstukken uitgelicht die schoolbreed de aandacht verdienen. Vervolgens wordt groep 8 verder uitgelicht en een plan van aanpak gemaakt om meer inzicht in het huidige beeld te krijgen i.c.m. vervolgstappen.

Welke vragen vallen erop?

5. Heb je het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat jij er bent? 1 - 4

Groep 6



Groep 7



Groep 8



Deze vraag komt elk jaar negatief uit de meting. Ondanks dat we positief gedrag benoemen en bevorderen, kinderen aanleren vriendelijk tegen elkaar te zijn en complimenten geven, zijn er toch meerdere leerlingen over alle drie de groepen die aangeven dat zij op school niet altijd gehoord of gezien worden. De leerling kan deze vraag interpreteren als de leerling en/of de leerkracht geeft mij dit gevoel. Het welbevinden van de leerlingis, qua gevoel, in deze in het geding.

Mogelijke acties zijn:

Schoolbrede actie:

- Uit de vragenlijst komt naar voren dat kinderen **niet** het gevoel hebben dat men het fijn vindt als diegene op school is. Wij willen nagaan of ons leerkrachtgedrag hier invloed op kan hebben (zie indicator 1.2 van KPO). Het kind moet het gevoel krijgen dat:
 1. 'Ik tel mee.'
 2. 'Ik word gehoord.'
 3. 'Er wordt naar me geluisterd. '

Dit kunnen we ondervangen door bijv. de KANJER te benoemen of complimenten uit te delen.

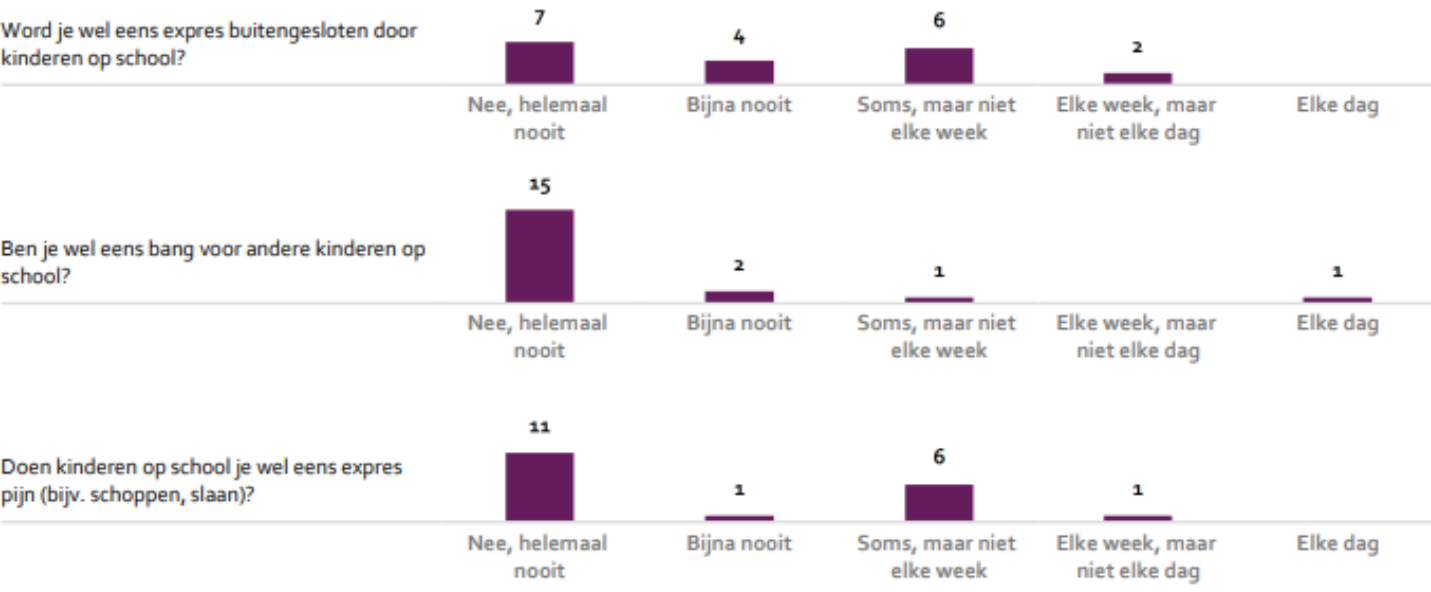
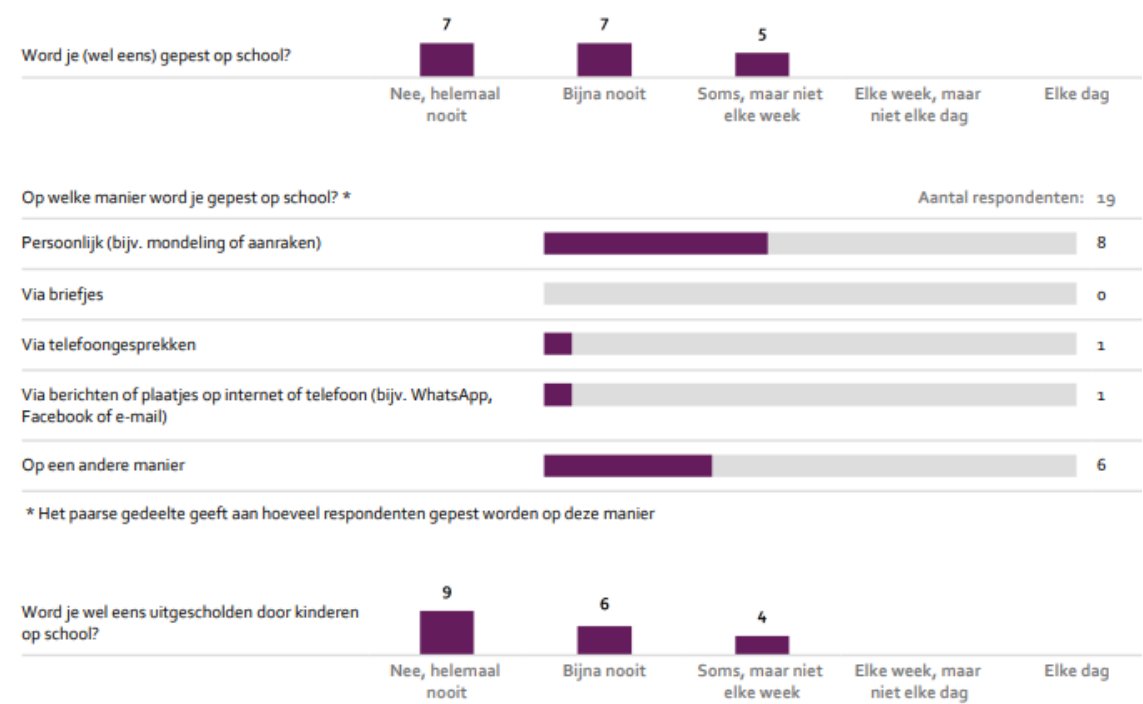
9. Word je (wel eens) gepest op school?
1 - 5

Groep 6

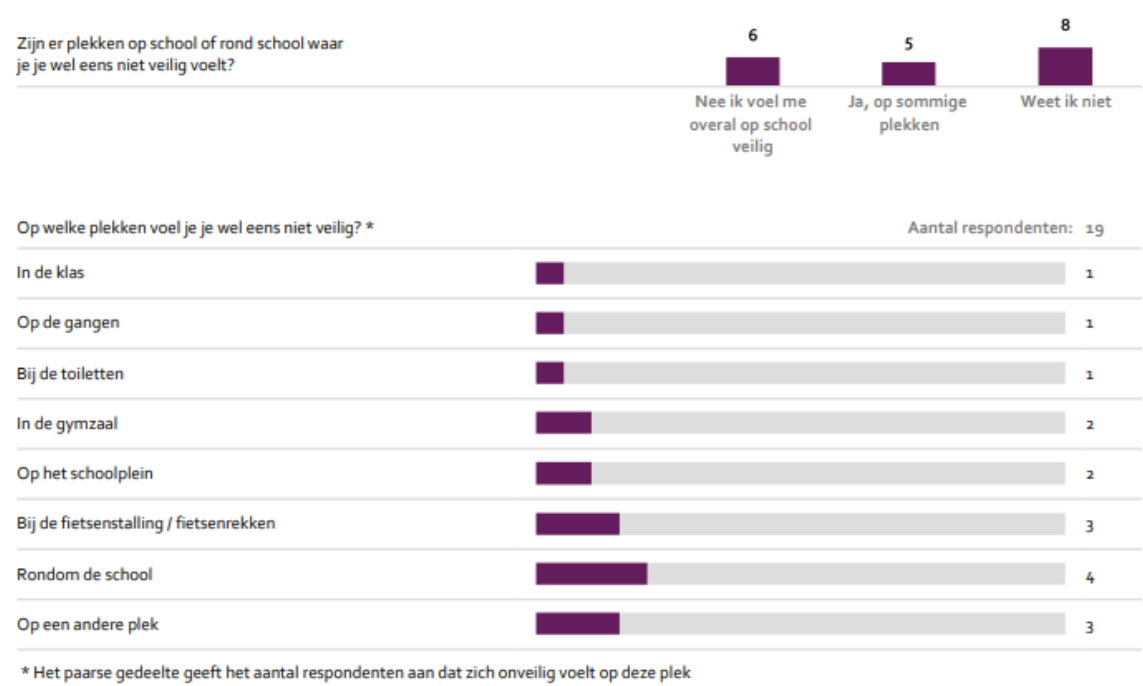
Hieronder is af te lezen dat 5/6 leerlingen:

- soms, maar niet elke week worden gepest.
- buitengesloten worden en
- expres pijn wordt gedaan.

Dit betekent dat er inzicht in de groep moet komen waar deze signalen vandaan komen, wie hier verantwoordelijk voor is en hoe we in de toekomst kinderen de kans en de gelegenheid kunnen geven om het te kunnen melden.



Analyse Vensters 2021-2022



Mogelijke acties zijn:

Groepsgebonden:

Hier zijn vanaf het begin klassikale acties op gezet:

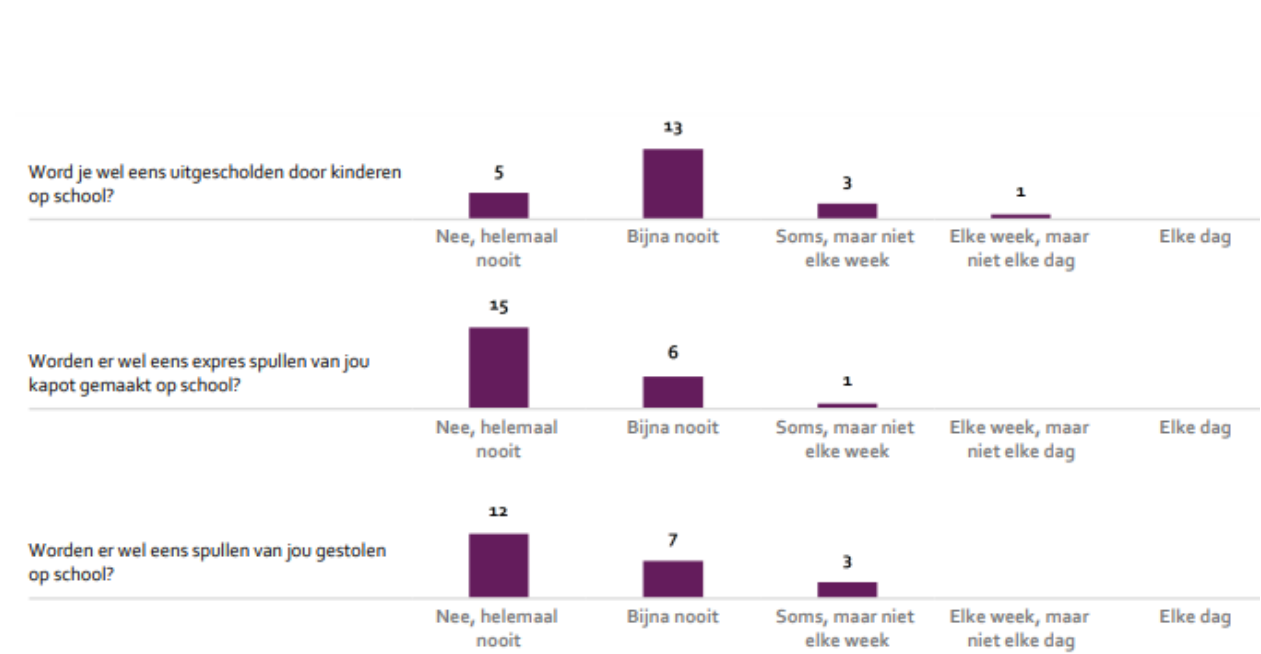
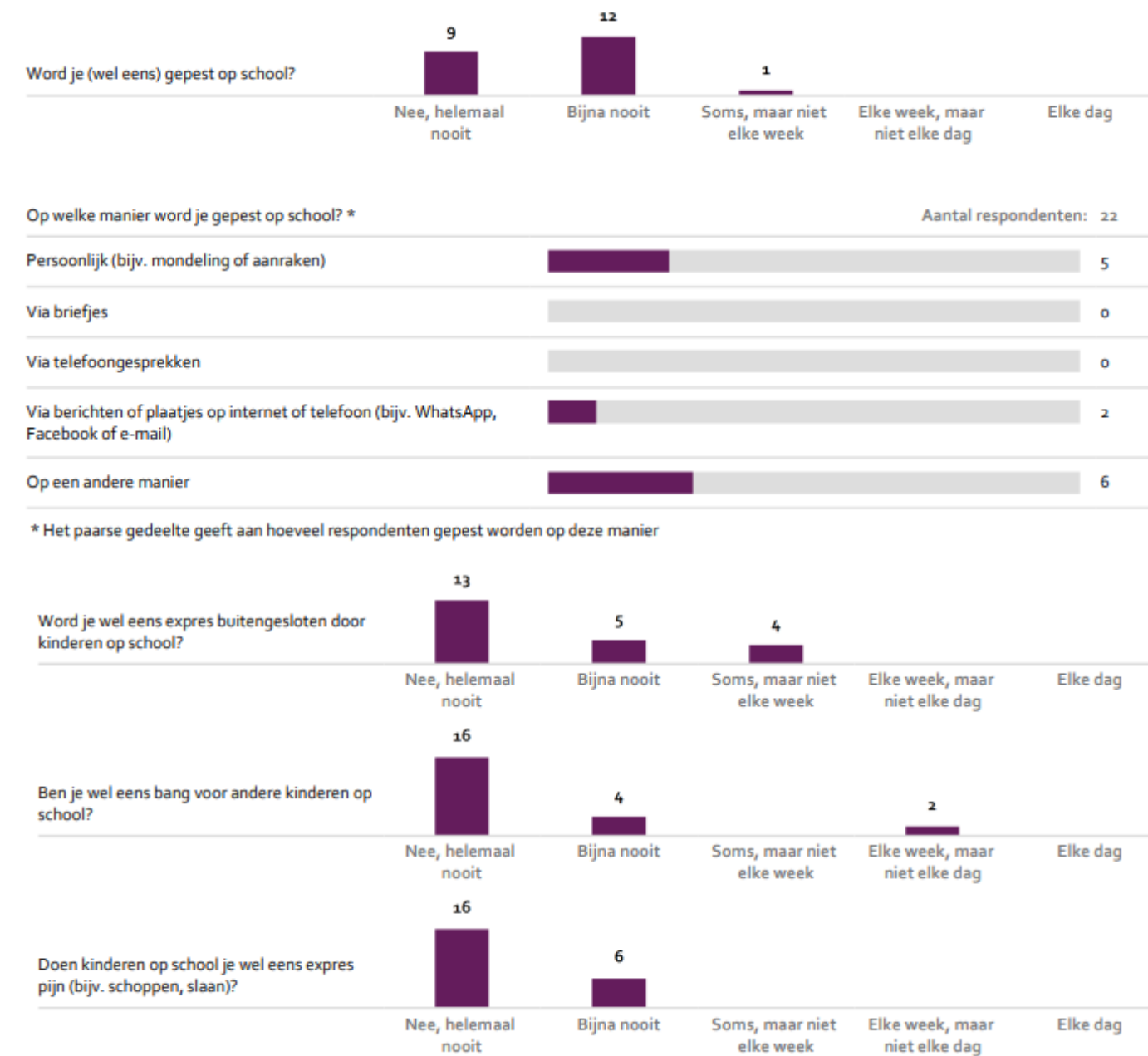
- Groepsgesprekken
- PBS/groepsvorming
- Drama (uitspelen van situaties)
- Mediamasters (Week van de Mediawijsheid)
- Week tegen het Pesten
- Inzetten van een klachten- en complimentenbus om kinderen over de drempel te krijgen om het bespreekbaar te kunnen maken.

Schoolbrede actie:

Het besteden van aandacht aan de volgende activiteiten:

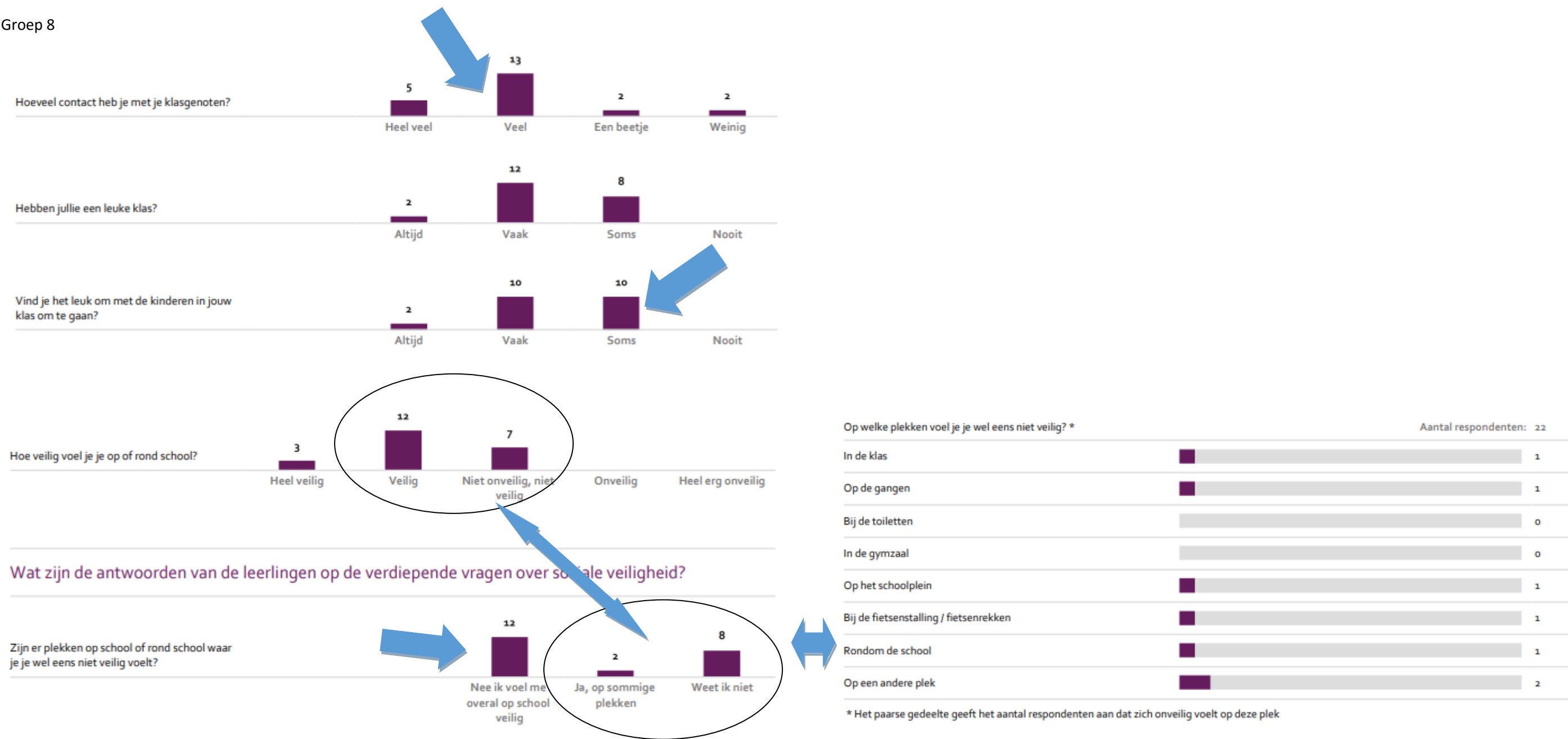
- PBS
- Groepsvorming
- Hoe om te gaan met pestgedrag?
- Hoe om te gaan met social media?

Groep 8



Tegenstrijdigheden met i.v.m. o.a. het hierbovenstaande overzicht over ‘pesten binnen de groep’.

Groep 8



Mogelijke acties zijn:

Groepsgebonden:

Hier zijn vanaf het begin klassikale acties op gezet:

- Groepsgesprekken
- PBS/groepsvorming
- Drama (uitspelen van situaties)
- Mediamasters (Week van de Mediawijsheid)
- Week tegen het Pesten
- Inzetten van een klachten- en complimentenbus om kinderen over de drempel te krijgen om het bespreekbaar te kunnen maken.

Schoolbrede actie:

Het besteden van aandacht aan de volgende activiteiten:

- PBS
- Groepsvorming
- Hoe om te gaan met pestgedrag?
- Hoe om te gaan met social media?

Diepere analyse op de gegevens van groep 8

Hier de resultaten van de huidige groep 8 en de vorige twee schooljaren:

Groep 8	1. Hoe vind je het op school? 1 - 5	2. Hoeveel contact heb je met je klasgenoten? 1 - 4	3. Hebben jullie een leuke klas? 1 - 4	4. Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan? 1 - 4	5. Heb je het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat jij er bent? 1 - 4	6. Hoe veilig voel je je op of rond school? 1 - 5	7. Zijn er plekken op school of rond school waar je je wel eens niet veilig voelt? 0 - 2	8. Op welke plekken voel je je wel eens niet veilig?	9. Word je (wel eens) gepest op school? 1 - 5	10. Op welke manier word je gepest op school?	11. Word je wel eens uitgescholden door kinderen op school? 1 - 5	12. Worden er wel eens expres spullen van jou kapot gemaakt op school? 1 - 5	13. Worden er wel eens spullen van jou gestolen op school? 1 - 5	14. Word je wel eens expres buitengesloten door kinderen op school? 1 - 5	15. Ben je wel eens bang voor andere kinderen op school? 1 - 5	16. Doen kinderen op school je wel eens expres pijn (bijv. schoppen, slaan)? 1 - 5	17. Ben je tevreden over wat je leert op deze school? 1 - 4	18. Vind je de regels op school duidelijk? 1 - 4	19. Ben je tevreden over de uitleg van je juf of meester? 1 - 4	20. Vertelt je juf of meester je duidelijk wat je goed of fout doet? 1 - 4	21. Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is? 1 - 4	22. Welk rapportcijfer geef je de school?
Gr.6 19-20	3,8	2,9	2,6	2,8	2,4	4,0	0,9		3,6		3,7	4,1	4,2	3,8	4,3	3,5	2,9	2,6	2,9	2,7	2,6	8,3
Gr. 7 20-21	3,9	2,9	3,0	3,0	2,5	4,0	0,8		4,1		3,8	4,6	4,5	4,1	4,3	4,2	3,2	2,5	3,6	3,6	3,6	7,8
Gr. 8 21-22	3,6	3	2,7	2,6	2,5	3,8	1,2		4,4		4	4,6	4,4	4,4	4,5	4,7	2,9	2,9	2,8	2,8	2,9	7,4

analyse vraag 8 – groep 8

1 = in de klas,
 2 = op de gangen,
 3 = bij de toiletten,
 4 = in de gymzaal,
 5 = op het schoolplein,
 6 = bij de fietsenstalling / fietsenrekken,
 7 = rondom de school,
 8 = op een andere plek

	In de klas	Op de gang	Bij de toilet	In de gym	schoolplein	fietsenrek	Rond school	Andere plek
Groep 7 20-21	1	4	1	3	4	1	3	3
Groep 8 21-22	1	1			1	1	1	2

Feiten van de eerste afname medio november 2021

1. De leerlingen zaten in de periode in of kwamen uit een quarantaine periode.
2. De afname is deels gedaan bij de stagiair.
3. De relatie met de stagiair kan mogelijk van invloed zijn bij/op de afname.
4. Enkele leerlingen waren bij de afname afwezig.

Actie na de 1^{ste} afname

De vertrouwenspersoon heeft de uitslag met de groepsleerkracht gedeeld. Hierin is de verbazing van het vertoonde beeld gedeeld vanwege de kennis die er enerzijds over de leerling als individu en anderzijds van de groep van bekend is. Vanwege de onduidelijkheden in de resultaten en de mogelijke oorzaken, zie hierboven, is besloten om de vragenlijst nogmaals af te nemen. Het volgende is afgesproken:

- 1. De afname wordt door de groepsleerkracht gedaan.
- 2. De groepsleerkracht heeft die dag en/of de dag ervoor voor de groep gestaan.
- 3. De vragenlijst wordt z.s.m. na de kerstvakantie afgenomen.

Uitslag na de 2^{de} afname

Bijzonderheid:

- De vragenlijst is door drie leerlingen meer ingevuld.

Groep 8	1. Hoe vind je het op school? 1 - 5	2. Hoeveel contact heb je met je klasgenoten? 1 - 4	3. Hebben jullie een leuke klas? 1 - 4	4. Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan? 1 - 4	5. Heb je het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat jij er bent? 1 - 4	6. Hoe veilig voel je je op of rond school? 1 - 5	7. Zijn er plekken op school of rond school waar je je wel eens niet veilig voelt? 0 - 2	8. Op welke plekken voel je je wel eens niet veilig?	9. Word je (wel eens) gepest op school? 1 - 5	11. Word je wel eens uitgescholden door kinderen op school? 1 - 5	12. Worden er wel eens expres spullen van jou kapot gemaakt op school? 1 - 5	13. Worden er wel eens spullen van jou gestolen op school? 1 - 5	14. Word je wel eens expres buitengesloten door kinderen op school? 1 - 5	15. Ben je wel eens bang voor andere kinderen op school? 1 - 5	16. Doen kinderen op school je wel eens expres pijn (bijv. schoppen, slaan)? 1 - 5	17. Ben je tevreden over wat je leert op deze school? 1 - 4	18. Vind je de regels op school duidelijk? 1 - 4	19. Ben je tevreden over de uitleg van je juf of meester? 1 - 4	20. Vertelt je juf of meester je duidelijk wat je goed of fout doet? 1 - 4	21. Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is? 1 - 4	22. Welk rapportcijfer geef je de school?
Afname november 2021	3.6	3	2.7	2.6	2.5	3.8	1.2		4.4	4	4.6	4.4	4.4	4.5	4.7	2.9	2.9	2.8	2.8	2.9	7.4
Afname december 2022	3.6	2.3	2.4	2.4	2.4	4	1.5	*	4.2	4.1	4.7	4.4	4.5	4.6	4.5	3	2.8	3.1	3.1	3.2	7.8

Vraag 7*

	In de klas	Op de gang	Bij de toilet	In de gym	schoolplein	fietsenrek	Rond school	Andere plek
Groep 7 20-21	1	4	1	3	4	1	3	3
Groep 8 21-22	1	1			1	1	1	2
Groep 8 21-22**	1	1	2	6		1	2	

**tweede afname

Analyse 1^{ste} i.c.m. de 2^{de} afname:

Na de tweede afname hebben de vertrouwenspersoon en de groepsleerkracht de resultaten naast elkaar neer gelegd en geanalyseerd. Hieruit zijn de volgende bijzonderheden/actiepunten naar voren gekomen.

Bijzonderheden/ mogelijke actiepunten:

- Er zijn meerdere leerlingen die een beetje buiten de groep vallen. Deze leerlingen zouden aangegeven kunnen hebben: weinig contact met klasgenoten, zich niet gehoord/gezien voelen, de klas te vinden en het minder naar hun zin op school te hebben. **Mogelijke actie:** deze leerlingen in zicht krijgen door gesprekken te voeren.
- Groepsbreed is zichtbaar dat de onderlinge band ‘kwetsbaar’ kan zijn/is. ‘Heb je een leuke klas?’ en ‘Vind je het leuk om met kinderen uit de klas om te gaan?’ hebben bij de tweede afname een lagere score. Een reden kan zijn dat drie leerlingen meer aan deze afname hebben meegedaan, maar groepsvorming (**mogelijke actie**) verdient hier de aandacht.
- In de groep zijn in de pauzes leerlingen die ‘groepjes’ vormen. Enkele leerlingen spreken/zien elkaar ook na school. Echter, hebben de meeste leerlingen alleen contact binnen de lesgebonden uren.

- Meerdere leerlingen geven aan zich minder veilig te voelen tijdens en rondom de gym. Het is niet duidelijk geworden waar deze onveiligheid zich voordoet: kleedkamer, tijdens de les en/of bij het zelfstandig naar huis gaan.
ACTIE: de vakleerkracht gym wordt geïnformeerd en de groepsleerkracht zal (vaker) bij de gymlessen aanwezig zijn.
- Bij de tweede afname blijft ook de score 'zich gehoord/gezien voelen' laag. Eerder is hierover een schoolbrede actie aangeraden, zie hierboven.