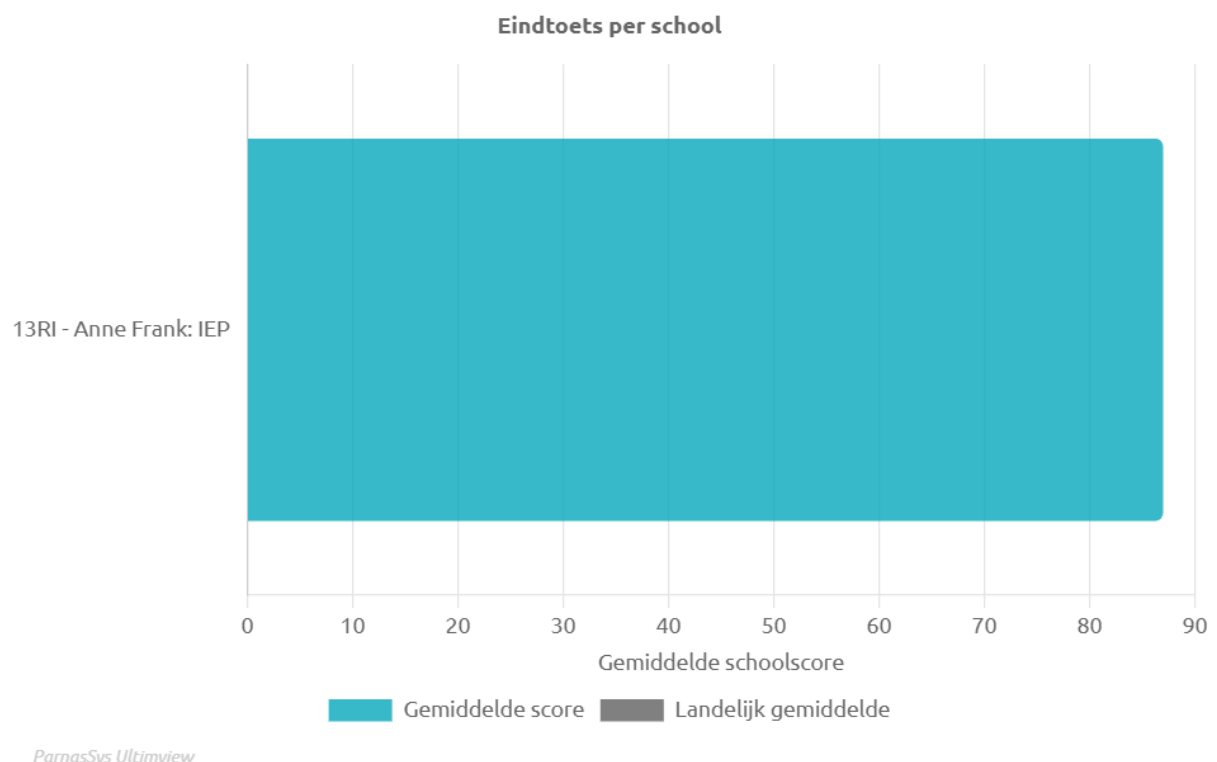


Analyse IEP-toets – obs Anne Frank

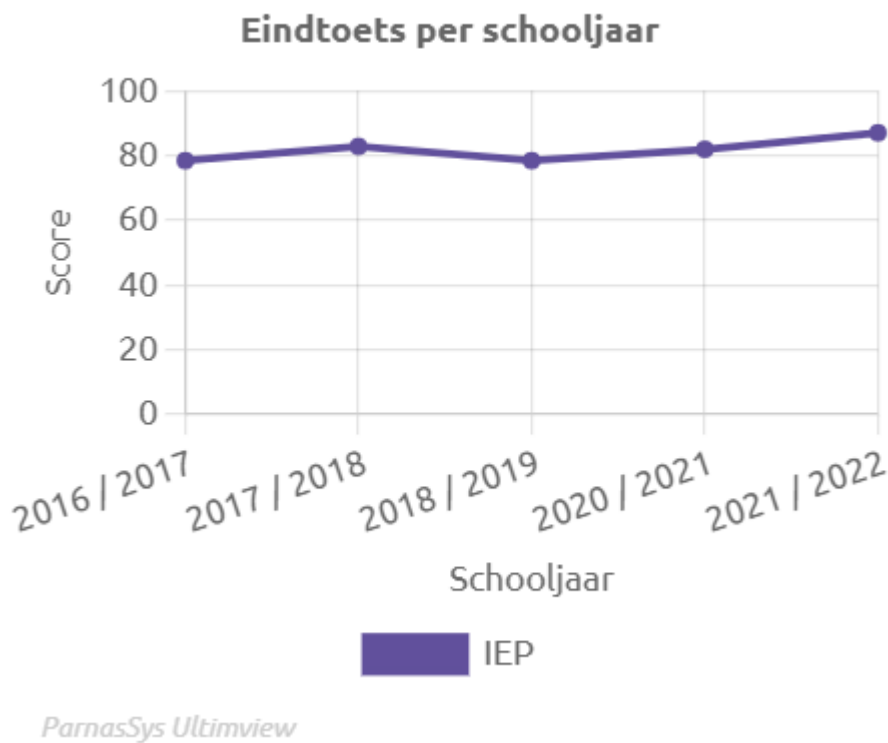
1. Gemiddelde score IEP-toets in 2018, 2019 en 2021 afgezet tegen landelijk gemiddelde vergelijkbare scholen. - Resultaten IEP-eindtoets - Resultaten per schooljaar
2. Analyse gemiddelde score IEP-toets in 2021: Eindniveau taal/lezen en rekenen-wiskunde in relatie tot leerstofaanbod, onderwijstijd, didactisch handelen en extra ondersteuning 'zorgleerlingen'. - Behaalde referentieniveau taal/rekenen/lezen - Eindtoets vergeleken met gegeven VO-adviezen - Welke aanpak/interventies waren effectief? - Welke aanpak/interventies hebben niet gewerkt? - Welke categorieën leerlingen hebben wel/niet voldoende geprofiteerd van aanpak/interventies?
3. Conclusie en interventies richting aanbod groep 6 en groep 7 en richting schoolbeleid in het algemeen in het volgende schooljaar?

1 gemiddelde scores IEP-toets

Resultaten IEP-eindtoets: 2021/2022: 87,0



Resultaten per schooljaar: (Ultimview)



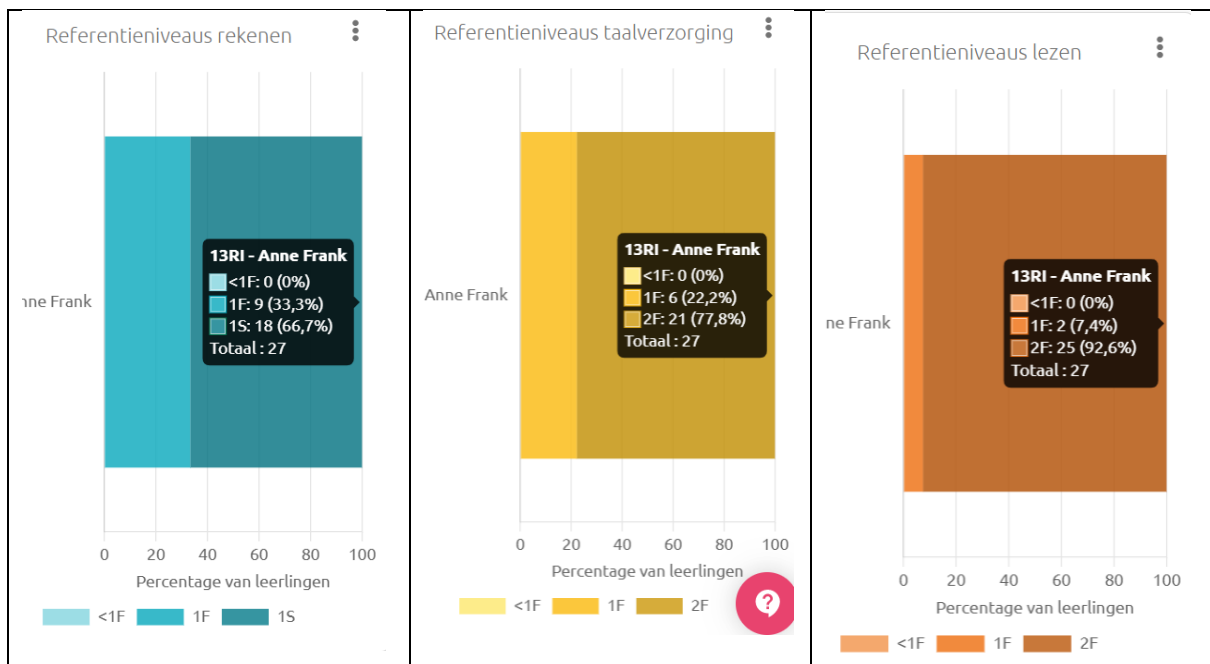
2 Analyse IEP-toets 2021

Onderstaand grafiek geeft het gemiddelde weer van alle leerlingen in groep 8. Het Landelijk gemiddelde is 79,7. De score van obs Anne Frank is 87,0



Referentieniveau (zie ultimview-dashboard – eindtoets 2021)

Rekenen totaal	Taal totaal	Lezen totaal
----------------	-------------	--------------



Eindtoets in vergelijking met de gegeven adviezen

Alle leerlingen op alle vakgebieden minimaal niveau 1F behaald. De rapportage van de IEP-eindtoets sluit in de meeste gevallen aan bij de door ons breed onderbouwde VO-adviezen. De resultaten zijn representatief voor het niveau en de samenstelling van de groep.

Voor drie leerlingen is besloten een hoger type brugklas te adviseren op basis van de IEP-uitslagen en waarbij de leerkrachten van groep 7 en 8 bij deze leerlingen mogelijkheden zien om het hogere advies waar te kunnen maken (kansrijk adviseren). Door een goed resultaat op de IEP-eindtoets en een aanhoudend goede werkhouding en groei in resultaten is besloten de wens voor een hoger advies te honoreren.

Conclusies IEP-eindtoets:

We zijn tevreden over de behaalde resultaten. Op bijna alle onderdelen scoren de deelnemers gemiddeld op- of boven het landelijk gemiddeld. Daarmee wordt er ruim boven het percentage gescoord wat van de school verwacht mag worden.

Groep	ww	n-ww	lstk
7	88%	84%	50%
8	81%	79%	54%
School IEP-landelijk	81%	79%	54%
	74%	76%	57%

Groep	t&w	opz	beg	i, e & s
7	75%	100%	81%	95%
8	86%	95%	85%	84%
School IEP-landelijk	85%	95%	85%	84%
	72%	83%	78%	80%

Groep	get	vh	m&m	vb
7	72%	83%	75%	83%
8	77%	78%	74%	78%
School IEP-landelijk	77%	78%	74%	78%
	68%	69%	59%	67%

Alleen bij het onderdeel leestekens wordt onder het landelijk gemiddelde gescoord. Echter werd dit onderdeel slechts met 4 vragen in de eindtoets getoetst. De meeste fouten werden gemaakt met aanhalingstekens.

N.a.v. de vorige IEP-toets is in dit schooljaar op de volgende onderdelen extra interventies gepleegd op: (zie Analyse eindtoets 2021)

- Woordenschat
- Automatiseren
- Studievaardigheden

De school is tevreden over de effecten van dit aanbod.

Aandachtspunten en interventies

Naast het reguliere lesaanbod waarbij al extra tijd is gereserveerd voor de kernvakken (Taal, Spelling, Woordenschat, Begrijpend Lezen en Rekenen) is er dit schooljaar aandacht geweest voor de volgende punten:

Verdieping

Dit schooljaar is er extra aandacht geweest voor het realiseren/inplannen van zelfstandig werk-tijd voor de betere leerlingen; lessen en instructies zijn voor deze leerlingen ingekort of zelfs overgeslagen (dit alles op basis van het actuele lesdoelrapport uit Snappet) om zo ruimte te creëren om zelfstandig aan verdiepingsdoelen te werken. Mede door deze aanpak hebben deze kinderen hun motivatie weten te behouden en zijn ook zij uitgedaagd en gegroeid. Omdat de samenstelling van deze groep niet vaststaat maar dagelijks opnieuw wordt bepaald aan de hand van het niveau van de individuele leerling en het actuele lesdoel, komen meerdere kinderen gedurende de week in aanraking met verdiepende lesstof.

Gerichte extra instructie

De groep als geheel, en in het bijzonder de zwakkere leerling, heeft geprofiteerd van een gestructureerd aanbod van gerichte extra instructies. Deze instructies zijn doorgaans gebaseerd op een eerder behandeld lesdoel en worden altijd gekoppeld aan één van de leerlijnen die op dat moment behandeld wordt. Naast een extra instructie voor de zwakkere leerlingen worden deze instructies ook gebruikt om reeds behandelde lesdoelen (klassikaal) te herhalen.

Extra vakken

De dagelijkse les Automatiseren van Snappet heeft bijgedragen aan het behalen van de minimumdoelen van Rekenen. Bij deze lessen worden de basisvaardigheden van Rekenen herhaald. Deze lessen ondersteunen vaardigheden die nodig zijn voor de moeilijkere rekendoelen uit groep 8.

Voor Woordenschat is ook gebruik gemaakt van de extra lessen en doelen uit Snappet. Deze lessen werken vooral als aanvulling op de doelen uit de methode.

Naast Begrijpend Lezen wordt er ook gewerkt met de extra lessen voor Studievaardigheden van Snappet. In deze lessen wordt aandacht besteed aan o.a. kaartvaardigheden, woordenschat en informatieverwerking.

Huiswerk

Door gestructureerd huiswerk mee te geven, is op het gebied van Rekenen (specifiek redactiesommen, procenten en breuken), Spelling en Begrijpend Lezen/Studievaardigheden gedurende het schooljaar aandacht besteed aan de basisvaardigheden van deze vakken. Iedere lesdag, zonder uitzondering, wordt het huiswerk met de klas besproken en wordt het huiswerk voor de volgende week opgegeven. Hierbij wordt een vast rooster gehanteerd waarbij elke dag zijn eigen vak heeft. Het huiswerk heeft een duidelijke opbouw als het gaat om hoeveelheid en niveau.

Huiswerk wordt vergezeld door beknopte instructie en voor de kinderen die daar behoefte aan hebben, is er na schooltijd de gelegenheid voor extra hulp en uitleg.

Aandachtspunten voor komend schooljaar

Ook na het geven van de schooladviezen in februari is er met de groep gericht verder gewerkt. Bij de eindtoets is er dan ook sprake van stijging van meerdere adviezen.

Aanbevelingen groep 6 & 7

Ik blijf bij mijn eerdere aanbevelingen (zie analyse 2019 en 2021). Maak gebruik van de mogelijkheden die Snappet biedt; zet de extra lessen van Woordenschat en Automatiseren in als aanvulling op de methodes van Taal en Rekenen. In de leerlingrapporten van de huidige groep 8 is duidelijk terug te zien dat daar de afgelopen schooljaren meer aandacht voor is geweest dan voorheen. Ook in de huidige groep 6 en 7 wordt meer aandacht besteed aan deze extra vakken. Het resultaat is terug te zien in de resultaten van de eindtoets.

Daarnaast is het aan te raden om ook in groep 7 (en idealiter in groep 6) al aandacht te besteden aan de lessen van Studievaardigheden, dit ter ondersteuning van het opzoeken en interpreteren, evalueren en samenvatten. In groep 8 wordt hier al wel mee gewerkt, maar de basis ontbreekt grotendeels waardoor het voor de meeste leerlingen moeilijk is om meteen de lessen op het niveau van groep 8 te volgen.

Analyse IEP-eindtoets OBS Anne Frank – Schooljaar 21-22

M. Honkoop – leerkracht groep 8