

DATA

Data eindtoetsen schooljaren 2021-2022-2023

BRON gegevens Ultimview

[illegible]

Data Drie jaar gemiddelde:

2021, 2022, 2023 Driejaar gemiddelde eindtoets								
			Correctiewaarde 1S/ 2F*					
			Landelijk gemiddelde 1S/ 2F					
			Signaleringswaarde 1S/ 2F					
			Percentage 1S/2F behaald 3-jrs					
			Correctiewaarde 1F*					
			Landelijk gemiddelde 1F					
			Signaleringswaarde 1F					
			Percentage minstens 1F behaald 3-jrs					
		Schooljaar						
School								
18FD - De Meerpaal	2023	31,06	97,5	95,5	85	80	72,8	58,6
18FD - De Meerpaal	2022	31,06	98,2	85	95,5	80	75,4	45,5
18FD - De Meerpaal	2021	31,33	97,8	85	95,5		67,4	45,5

Data Specifieke **groepskenmerken** (zoveel leerlingen een OPP, zoveel leerlingen hebben de toets gemaakt met ondersteuning: 2 leerlingen hebben de toets digitaal gemaakt met audio ondersteuning. Deze leerlingen hebben een dyslexieverklaring. 1 leerling heeft de toets niet gemaakt ivm 2 jaar in Nederland en daarvoor geen enkele vorm van onderwijs ontvangen. Zij is volledig geaccepteerd in de groep en krijgt hulp van medeleerlingen. Vanaf groep 6 zijn er 8 leerlingen nieuw ingestroomd in de groep.

DUIDEN 1. WAARDEREN 2. VERKLAREN

1. Waarderen

Eindtoets 2023;

De resultaten van de eindtoets 2023 zijn op de gebieden taalverzorging boven verwachting. De ambitie lag op 95% 1F en maar 25% 2F. Dit was op 2F gebied een lage ambitie maar wel een reële ambitie. De groep presteert al jaren relatief zwak op alle spelling onderdelen. De laatste jaren heel veel extra ingezet en nu blijkt dit toch ook zichtbaar in de resultaten.

Op het gebied van begrijpend lezen heeft 1 leerling net de 1F niet gehaald waardoor we net onder het LG scoren. Het percentage wat 2F gehaald heeft is ver boven het LG. De 1F score is naar verwachting en voldoen we aan onze gestelde ambitie. Het percentage 2F is ruim hoger dan onze gestelde ambitie.

Op rekengebied 1F hebben we onze ambitie niet bereikt. Er zijn 2 leerlingen die het 1F niveau niet gehaald hebben. We scoren hiermee onder het LG. Het percentage 1 S is 10 % hoger dan onze gestelde ambitie en het LG.

Op alle vakgebieden hebben onze leerlingen, op het 2F/1S niveau, boven verwachting gescoord.

Drie jaargemiddelde;

Voor het drie jaargemiddelde betekent dit dat we op het 1F niveau op en boven het landelijk gemiddelde scoren. Op het 2F / 1S niveau scoren we behoorlijk ver boven het LG en dus ook de signaleringswaarde.

2. Verklaren

Eindtoets 2023;

Op het vakgebied taalverzorging is de afgelopen jaren veel extra leertijd ingezet. In deze extra leertijd zijn veel verschillende werkvormen gebruikt. We zagen te weinig resultaat tijdens de M8 toetsen. De periode die volgde is nog meer ingezet op werkwoordspelling. Dagelijks is er geoefend met werkwoordspelling. Gelukkig hebben al deze interventies bijgedragen aan een mooi resultaat op het gebied van spelling.

Op het gebied van rekenen hebben 2 leerlingen het 1F doel niet gehaald. één leerling heeft dyscalculie, de andere leerling heeft hard gewerkt aan 1F doelen. Ze had 1F wel gehaald op de M8 toetsen.

Drie jaargemiddelde:

Om de drie jaar gemiddelde doelen te halen hebben we dit jaar extra ingezet op spelling. Het komende jaar zullen we aan het begin van groep 8 opnieuw monitoren wat de groep nodig heeft om de schoolambities te halen.

DOELEN

Voor de komende groep 8 zal de focus liggen op het halen van de ambities op 2F niveau op het gebied van spelling en begrijpend lezen.

- 65% van de leerlingen haalt het 2F niveau lezen
- 65% van de leerlingen haalt het 2F niveau taalverzorging
- de leerlingen hebben respect voor elkaar en kunnen eenvoudige conflicten zelfstandig oplossen
- meer stabiliteit op 2F taalverzorging en 1S rekenen. We onderzoeken hoe we ons aanbod/instructie kunnen verbeteren.

DOEN

lezen:

De leerlingen zullen groepsdoorbroken op verschillende niveaus instructies krijgen op het gebied van begrijpend lezen. De categorieën verbanden en verwijswoorden zullen extra aandacht krijgen.

3 uur per week begrijpend lezen

Taalverzorging:

Naast de gebruikelijke verwerking op gynzy zullen er om de dag een dictee op papier worden gegeven en een half uur per week extra leertijd voor werkwoordspelling.

Onderzoeken hoe we ons aanbod goed af kunnen stemmen zodat het 2F en 1S percentage stabiel blijft.

Schoolambities beredeneren passend bij de leerlingpopulatie

Sociaal-emotioneel

Er wordt externe hulp ingeschakeld om de groepsdynamiek te versterken.

