



Schoolgids 2022-2023



Kindcentrum Ontdekrijk



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier. Namens het team van Kindcentrum Ontdekrijk

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum Ontdekrijk

Rogaland 31

2905AP Capelle aan den IJssel

☎ 0104500550

🌐 <http://www.ontdekrijk.nu>

✉ info-ontdekrijk@blickoponderwijs.nl

Schoolbestuur

Stichting BLICK op onderwijs

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 3.311

<http://www.blickoponderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Henk Beesems	h.beesems@blickoponderwijs.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband passend primair onderwijs Aan den IJssel.

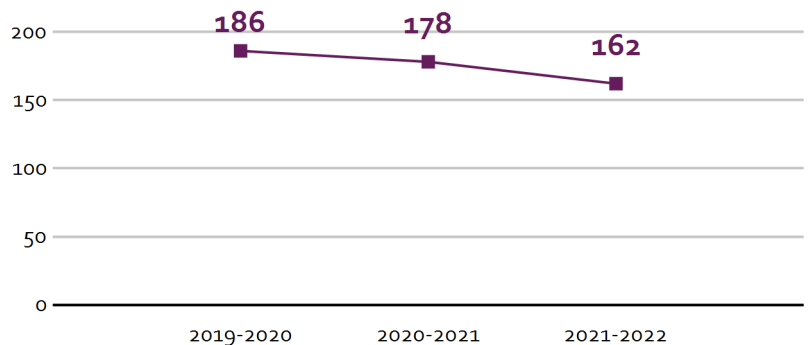
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

162

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samenwerking

Plezier

Vreedzame School

Open

Vakbekwaam

Missie en visie

Missie en visie kindcentrum Ontdekrijk

Missie

Ieder kind leert gemotiveerd voor zichzelf én voor zijn toekomstige rol in de maatschappij.

Visie

Kindcentrum Ontdekrijk ontwikkelt zich tot een school die garant staat voor innovatief, kwalitatief en opbrengstgericht onderwijs, waar met plezier wordt geleerd en met plezier leren wordt gefaciliteerd door effectief leerkrachtgedrag. Boeiend en uitdagend leren van en met kinderen staat centraal. Binnen de school voelen leerkrachten zich verantwoordelijk voor alle leerlingen. De organisatie van het onderwijs is dusdanig dat samenwerking tussen leerkrachten wordt bevorderd, omdat we er in geloven dat bij samenwerking een hoger onderwijsniveau kan worden bereikt. Leerkrachten hebben vakbekwaamheid hoog in het vaandel staan en zorgen voor een continue ontwikkeling van zichzelf en van hun collega's. De basis voor de ontwikkeling van het gehele team is de wens om een professionele leergemeenschap te zijn. Leerlingen dragen zelf verantwoordelijkheid voor hun leerproces en hebben inzicht in hun leerdoelen. Zij leren niet alleen voor en van de school, maar ook voor en van het leven. Dit leren voor het leven wordt onder andere ingevuld door het concept De Vreedzame School en de inbedding van 21e eeuwse vaardigheden. Het onderwijs op Ontdekrijk gaat uit van de natuurlijke nieuwsgierigheid én drang om te onderzoeken bij kinderen. Leren moet leuk en uitdagend zijn voor alle leerlingen. De ouders worden nadrukkelijk betrokken bij het onderwijs aan hun kinderen. Zij spelen een belangrijke rol bij de 'schoolse' ontwikkeling van hun kind. We gaan uit van educatief partnerschap met de ouders. De kinderen moeten vrij, zonder zorgen en met een veilig gevoel naar school komen. Ongewenst gedrag, zoals pesten, wordt niet geaccepteerd. Kinderen én ouders worden hierop aangesproken. Niet alleen van het team maar ook van de ouders wordt voorbeeldgedrag verwacht. Op Ontdekrijk vinden we respect naar anderen erg belangrijk.

Identiteit

Ontdekrijk is een openbare school. Iedereen is welkom, ongeacht religie of afkomst.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Leerlingen werken binnen een leerstofjaarklassensysteem. Leerlingen zijn dus op basis van hun leeftijdsgroep ingedeeld. Doordat Ontdekrijk roosters op elkaar afstemt kunnen leerlingen ook in andere groepen werken wanneer dat hun onderwijsbehoefte is.

Leerkrachten werken samen. Door samen voor te bereiden en informatie uit te wisselen neemt de kwaliteit van onderwijs toe.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen	 3 uur	 3 uur
Taal	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Burgerschapsontwikkeling	 30 min	 30 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 8 u 45 min	 8 u 45 min
Zintuigelijke en lichamelijke opvoeding	 5 u 45 min	 5 u 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 30 min	 6 uur	 6 uur	 4 uur	 3 uur	 2 u 30 min
Taal	 6 u 45 min	 7 u 30 min	 7 uur	 6 u 15 min	 5 u 45 min	 6 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 1 u 30 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 45 min	 2 uur	 2 u 15 min	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 u 15 min	 2 u 45 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Levensbeschouwing					 30 min	 30 min
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
Burgerschapsvorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Voor de leerlingen die nog geen Nederlands spreken en in onze NT2 groep zitten is er een andere invulling van de onderwijstijd.

Invulling onderwijstijd nieuwkomers

- Rekenen 5 uur per week
- Mondeling Nederlands 5 uur per week
- Taal (Technisch lezen, vrij lezen, woordenschat spelling, begrijpend lezen) 12 uur en 15 min per week
- Bewegingsonderwijs, spel 1 uur en 45 min
- Burgerschapsvorming 1 uur per week



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Spreekkamers gebruikt door logopedist, en door de schoolcontactpersoon van het CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin), oefenruimte (speellokaal) voor de kinderoefentherapeute
- Wifi-netwerk voor gehele school
- Inpandige peuterspeelzaal "Peuterrijk" van de organisatie IJsselkids
- Groene schoolpleinen

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Ontdekrijk heeft het liefst alle dagen haar leerlingen op school en zal steeds haar uiterste best doen om zoveel mogelijk te voorkomen dat haar leerlingen een dag thuis moeten werken. Zeker ook omdat wij begrijpen dat dat voor u ook ongemakkelijk kan zijn. Tegelijkertijd rekenen wij ook op uw begrip en medewerking. Het is veel scholen in Nederland niet gelukt om voor alle klassen een leerkracht te vinden. Op sommige scholen krijgen de leerlingen maar 4 dagen les en moeten ze 1 dag thuis werken. Gelukkig geldt dat niet voor Ontdekrijk. Ondanks het grote tekort aan leerkrachten hebben de leerlingen van Ontdekrijk 5 dagen per week school. In het verleden werd de afwezigheid van een leerkracht vaak opgevangen door klassenassistenten of werden leerlingen verdeeld over de andere groepen. Gevolg was dat er geen ondersteuning was in klassen waar dat erg noodzakelijk was. Tevens bracht dit veel onrust met zich mee. Ontdekrijk zal in de toekomst bij voorspelbare uitval van leerkrachten aan u vragen om zelf voor opvang of oppas te zorgen. De leerlingen blijven dan thuis en krijgen werk mee naar huis om geen onderwijstijd verloren te laten gaan. Hiermee willen we duidelijkheid en rust voor uw kind, de andere leerlingen en de docenten creëren. Alleen in uiterste nood kunt u in overleg met school afspraken maken om uw kind toch naar school te sturen. Onverwachte uitval zullen wij zoveel als mogelijk op school opvangen en bij langdurige uitval gaan wij natuurlijk zo snel mogelijk op zoek naar een vervanger van de leerkracht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Grow Up*.

Thema's worden afgestemd tussen de kleutergroepen en peuterspeelzaal.

Er worden gezamenlijke activiteiten ondernomen, zoals bijvoorbeeld het voorleesontbijt.

Structureel overleg tussen pedagogisch medewerkers, leerkrachten van de kleutergroepen en de intern begeleider.

Op zowel de peuterspeelzaal als in de onderbouw van Ontdekrijk wordt gewerkt met het woordenschatprogramma "LOGO3000".

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Schooljaar 2022-2023

In schooljaar 2021-2022 heeft de inspectie van het onderwijs het onderwijs op Ontdekrijk als voldoende beoordeeld. Voor Ontdekrijk is dit een aanmoediging om op de ingeslagen weg verder te gaan. Speerpunten voor het komend jaar zijn verdere ontwikkeling van het rekenonderwijs, zicht op ontwikkeling en het directe instructiemodel. Vanaf januari komt daar de doorontwikkeling van het taalonderwijs nog bij. Uiteraard blijven thema's als veiligheid en kwaliteitszorg belangrijk voor Ontdekrijk.

Corona

Aangezien een ervaring van Corona voor de hand ligt wordt er nu al een plan van aanpak gemaakt voor het geval de leerlingen opnieuw, noodgedwongen, te maken krijgen met thuisonderwijs en of lesuitval. Met name in de groepen 3, 7 en 8 zal er extra aandacht zijn om Corona-vertragingen weg te werken. In groep 3 zal dat zijn door de extra inzet van een onderwijsassistent en in de groepen 7 en 8 door verlenging van de onderwijstijd.

Didactisch handelen

Op Ontdekrijk wordt gebruik gemaakt van het directe instructiemodel. Het directe instructiemodel is een lesmodel dat uitgaat van de verschillende leervermogens van kinderen. Kinderen verschillen van elkaar in de manier en snelheid van leren. Sommige kinderen begrijpen de instructie snel en willen vlot aan de slag, andere kinderen hebben meer uitleg nodig. Daar wordt in het directe instructiemodel rekening mee gehouden. Bij directe instructie zit er veel structuur in de lessen, want elke les is opgebouwd uit een aantal fasen (terugblik, oriëntatie, instructie, begeleid inoefenen, controle, verwerking en afronding). De leerkracht controleert in grote mate het leerproces. Dit model is vooral effectief bij kinderen die veel begeleiding en een actieve instructie nodig hebben.

Zicht op Ontwikkeling

De standaard "zicht op ontwikkeling" wordt verder ontwikkeld. Alle tekenen zijn gunstig. Er is een aantal protocollen herschreven en er is gestart met het werken van een map 'zicht op ontwikkeling' en een nieuwe klassenmap. De mappen zijn ingevoerd in het schooljaar 2019-2020 en er wordt nu mee gewerkt. Ook dit schooljaar is gestart met het in beeld brengen van de onderwijsleerbehoeften van onze leerlingen. Met deze kennis sluiten de leerkrachten onder begeleiding van onze intern begeleiders aan op de leerbehoeften van de leerlingen.

Veiligheid

Een veel gehoorde opmerking van bezoekers van Ontdekrijk, ouders en professionals, gaat over de rust en sfeer binnen de school. Nadat het leerstofjaarklassensysteem opnieuw is ingevoerd is de beleving van de veiligheid toegenomen. Dit wordt bevestigd door enquêtes. Vanaf dit jaar heeft de school kennismakingsgesprekken ingevoerd met nieuwe ouders. Hiermee wil Ontdekrijk nog voor de aanmelding, samen met de ouders, beoordelen of het betreffende kind gebaat is bij plaatsing op Ontdekrijk. In enkele gevallen zal een leerling meer gebaat zijn bij de aanmelding op een andere school waar er expertise is op de specifieke hulpvraag van het kind.

Kwaliteitszorg

Gedurende het jaar is er planmatig gehandeld door het schoolbestuur en het schoolteam. Het schoolbestuur heeft de cyclus rondom het nieuwe schoolplan opgestart. Hiervoor is bestuursplan opgesteld. Door de inzet van de vliegende brigade vanuit de PO-Raad zijn er belangrijke stappen gezet

om samen één taal te gaan spreken. Deze gezamenlijke taal ontwikkelt zich door alle lagen van de organisatie heen. Het kwaliteitsgebied Kwaliteitszorg omvat ook Kwaliteitscultuur en Verantwoording en Dialoog. Door te starten met cyclisch te handelen, af te stemmen met taal (formats) en hierover in gesprek te gaan in alle lagen van de organisatie is er een onomkeerbare stap gezet op weg naar goed onderwijs.

Teamontwikkeling

Ontdekrijk heeft een nieuw en jong team. De langst zittende docent is nu voor 7 jaar verbonden aan Ontdekrijk en de helft van alle collega's zijn gestart op Ontdekrijk in dit schooljaar (2022-2023). Het komende schooljaar zal dan ook in het teken staan van persoonlijke begeleiding en aandacht voor nieuwe en zittende collega's. Hiernaast zullen zaken als teamcultuur en het bouwen van routines centraal staan voor de ontwikkeling van het team.

Schooljaar 2022-2023

Gedurende het schooljaar 2022-2023 wordt op Kindcentrum Ontdekrijk planmatig aan de volgende gebieden gewerkt. In het op te vragen jaarplan zijn de volgende zaken uitgebreider omschreven:

Schoolplan van 1 november 2020.

Jaarplan gereed 1 oktober 2022

Didactisch handelen -coaching klassenbezoeken door de intern begeleiders gericht op het directeinstructiemodel en coaching op het rekenonderwijs en taal, gedurende het gehele schooljaar.

Aanbod - inzetten op lezen en taal (woordenschatdidactiek) Nieuwe activiteiten uitzetten en borgen, gedurende het gehele schooljaar

Aanbod - inzetten op het rekenonderwijs, gedurende het gehele schooljaar

Zicht op ontwikkeling -Aan het einde van het schooljaar 2021-2022 is een trendanalyse gemaakt. Deze trendanalyse geeft stevige handvatten voor het didactisch en pedagogisch aanbod voor het jaar 2022-2023. Onder andere op basis van deze trendanalyse is gekozen voor de volgende onderwerpen; het directe instructiemodel, rekenonderwijs, taalonderwijs én zicht op ontwikkeling zelf. Kennis en inzicht van de leerresultaten tot nu toe is het uitgangspunt voor intentioneel handelen en de keuze van het onderwijsaanbod door leerkrachten.

Veiligheid - scholing in de methode "de vreedzame school", uitvoering van activiteiten gericht op genoemde methode, gedurende het gehele schooljaar

Verantwoording en dialoog - er wordt in samenspraak met ouders een plan van aanpak gemaakt om de ouderbetrokkenheid te vergroten. De uitvoering is gedurende het gehele schooljaar.

Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen in de school

Via leerlingvolgsystemen worden de kinderen regelmatig geobserveerd en getoetst. De resultaten worden vastgesteld en opgeslagen. Zo wordt de persoonlijke ontwikkeling van kinderen in beeld gebracht. De gegevens worden bewaard in het (digitale) leerlingdossier, waarin belangrijke informatie en toetsgegevens van een kind opgeborgen worden. De wet op de persoonsregistratie is hierop onverkort van toepassing. Ouders kunnen dit dossier altijd inzien.

Kwaliteitsbewaking

Meerdere malen per jaar vinden groeps- en leerlingbesprekingen plaats tussen de leerkracht en intern begeleider. Naar aanleiding van die besprekingen worden – als dat noodzakelijk is - hulpplannen voor de leerlingen opgesteld. Hiernaast zal Ontdekrijk, op eigen initiatief, het audit team uitnodigen voor een internkwaliteitsonderzoek. Ondanks de voldoende van de onderwijsinspectie wil Ontdekrijk zich blijven ontwikkelen.

De teamleerlingbespreking

Als er structurele problemen in de ontwikkeling van een kind zijn, wordt daar in de teamleerlingbespreking over gesproken. De interne begeleiders leggen de problemen samen met de groepsleerkracht voor aan de collega's. Het lerarenteam adviseert na overleg over de te volgen stappen. De teamleerlingbespreking vindt eenmaal per jaar plaats in de maand mei of juni.

De rapportage aan de ouders

Jaarlijks ontvangen de ouders twee keer een rapport van de vorderingen van hun kind, maar ook op andere momenten kan het voorkomen dat ouders informatie wensen of dat de leerkracht met ouders wil overleggen. Het is altijd mogelijk om op korte termijn een afspraak te maken. Kleuters moeten minimaal drie maanden onderwijs hebben gevolgd, voordat het eerste rapport wordt uitgereikt. Rapporten bestaan uit een zakelijk gedeelte (vorderingen in de leerstof) en een persoonlijk gedeelte, waarin nader wordt ingegaan op de ontwikkeling van het kind.

Extra ondersteuning

De school werkt volgens de principes van afstemming. Dit betekent dat de vorderingen en het sociaal/emotioneel functioneren van de leerlingen via een vaste cyclus worden gevolgd door de hele schoolperiode.

Teamontwikkeling

Het team zal komend jaar met name werken aan het schoolplan, teambuilding, het bouwen aan routines en herijken van bestaande afspraken en gewoonten.

Hiernaast zal het team verder gecoacht worden bij het verder verbeteren van het didactisch handelen door de intern begeleiders.

Ondersteuning aan alle leerlingen

1e niveau

De leerkracht biedt de leerstof aan volgens de methode. Hierbij volgt hij/zij de resultaten van alle leerlingen via de methodegebonden toetsen en de CITO LOVS toetsen. Ook op sociaal/emotioneel gebied wordt de leerling gevolgd.

Ondersteuning aan individuele-/ groepjes leerlingen

2e niveau

Als de leerkracht vaststelt dat de resultaten achterblijven, zal hij/zij de leerling(en) extra instructie binnen de groep aanbieden. De extra ondersteuning wordt beschreven in het groepsplan. Ook als de leerling(en) op sociaal/emotioneel gebied extra ondersteuning nodig heeft (hebben), zal de leerkracht de specifieke ondersteuningsbehoeften van de leerling(en) in een hulpplan beschrijven om zorg te dragen voor een verbetering op dit gebied. De ouders worden door de leerkracht op de hoogte

gehouden van de vorderingen.

Ondersteuning aan de individuele leerling

3e niveau

Mocht deze extra hulp binnen de groep niet het gewenste effect hebben gehad, of als de toetsen uitwijzen dat de leer- en ontwikkelingsdoelen niet op tijd gehaald worden, dan zal de leerkracht de intern begeleider inschakelen. Samen met de ouders zal dan gekeken worden welke extra ondersteuning op schoolniveau ingezet kan gaan worden. Hierbij kan gedacht worden aan een van de specialisten van de school. b.v.: de rekenspecialist, taalspecialist, ICT-er enz. Er wordt een begin gemaakt met een groeidocument waarin de doelen en de afspraken voor de extra ondersteuning worden beschreven. Deze ondersteuning kan soms buiten de groep plaatsvinden. Hierbij valt te denken aan: twee keer in de week 30 minuten individuele leesondersteuning buiten de groep, tekentherapie met maximaal 4 leerlingen in een traject van 8 lessen, sociale vaardigheidstrainingen voor groep 1 t/m 8. Ouders worden door de leerkracht en/of de intern begeleider op de hoogte gehouden van de voortgang. De eventuele extra kosten van de ondersteuning worden betaald uit de basisondersteuning van de school. Als de ingezette ondersteuning niet het gewenste resultaat heeft gehad, volgt nader overleg tussen intern begeleider, ouders en de leerkracht over de te nemen vervolgstappen.

Ondersteuning voor een individuele leerling door een ondersteuningsteam op schoolniveau

4e niveau

De volgende stap is het inschakelen van een ondersteuningsteam op schoolniveau. In dit ondersteuningsteam hebben mensen uit verschillende disciplines zitting om deel te nemen aan een overleg. Hierbij kan gedacht worden aan een ambulant begeleider, een psycholoog, vertegenwoordiger van het CJG. De ouders worden altijd uitgenodigd om in dit team zitting te nemen. Via het digitale dossier in Kindkans wordt een groeidocument aangemaakt. Alle deelnemers aan het ondersteuningsteam krijgen inzage in het dossier. Er wordt een vergadering belegd. Naar aanleiding van het overleg wordt een ondersteuningsplan gemaakt. De school kan hierbij extra ondersteuning inkopen bij expertisecentra in de vorm van een extra arrangement. Dit arrangement wordt bekostigd door het Samenwerkingsverband Aan den IJssel. Alvorens dit extra arrangement wordt toegekend zal de commissie van Toelaatbaarheidsverklaringen de aanvraag beoordelen en de tijdsduur van het arrangement bepalen. Een extra arrangement kan bestaan uit: een uur per week extra individuele ondersteuning buiten de groep op onder andere: het gebied van -rekenen, taal, sociaal/emotionele ontwikkeling en psycho-educatie. Mocht blijken dat, ondanks alle inspanningen van het ondersteuningsteam, de leerling niet de zorg kan worden geboden die het nodig heeft, zal nadere diagnose nodig zijn. Het kan zijn dat daarbij geconcludeerd wordt dat Kindcentrum Ontdekrijk niet de juiste ondersteuning kan bieden aan het kind. Dan zal er, samen met de ouders gezocht worden naar een school binnen het samenwerkingsverband, die de ondersteuning wel kan bieden.

Ondersteuning aan het jonge kind

Een vierjarige leerling wordt in groep 1 geplaatst. Om het startniveau van de leerling te bepalen, wordt aan de hand van de gegevens van CITO-taal en rekenen voor peuters bekeken welke onderwijs-ondersteuningsbehoeften de leerling heeft. De leerkracht kan op deze manier ondersteuning op maat bieden en zal dit vastleggen in een groepsplan. De leerkrachten in de onderbouw worden hierbij extra ondersteund door een onderwijsassistent. Er wordt extra aandacht gegeven aan taalstimulering. In groep 2 vindt jaarlijks een logopedische- en motorische screening plaats. Jonge leerlingen worden in

dat schooljaar opgeroepen voor een bezoek aan de schoolarts. Bij de ondersteuning van het jonge kind wordt gewerkt volgens de principes van Afstemming.

Ontwikkelingsperspectief

Voorheen kregen leerlingen via een aanvraag op het leerlinggebonden budget een rugzakje. Voor deze leerlingen werd een handelingsplan opgesteld. Dat is met de wet op Passend Onderwijs vervangen door het ontwikkelingsperspectief (OPP). Leerlingen in het speciaal (basis)onderwijs en leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte in het reguliere onderwijs krijgen ermee te maken. Binnen zes weken na plaatsing van een kind op school wordt dit ontwikkelingsperspectief vastgesteld. Het ontwikkelingsperspectief bestaat uit twee onderdelen. Het ene deel richt zich op de ontwikkelingsmogelijkheden van een leerling op de lange termijn. Er wordt gekeken naar de doelen aan het einde van de schoolloopbaan. De school overlegt over deze doelen met u. Het andere deel van het ontwikkelingsperspectief gaat over de ondersteuning die wordt ingezet en de acties die worden gedaan om de doelen te bereiken. Dit is het 'handelingsgerichte deel' van het ontwikkelingsperspectief. Wat betreft dit deel dienen u en de school het met elkaar eens te worden. Bent u het er niet mee eens, dan moet er opnieuw gekeken worden naar de invulling.

De plusklas

Op onze school werken wij met methodes die zoveel mogelijk tegemoetkomen aan de behoefte tot differentiatie bij de verschillende kinderen. Door te variëren in moeilijkheid, hoeveelheid en extra herhaling van de opgaven, voldoet de school aan de onderwijsbehoeften van de meeste leerlingen. Toch zijn er leerlingen die niet genoeg hebben aan deze differentiatie. Zij hebben meer uitdagende opdrachten nodig om zich te kunnen blijven ontwikkelen. Voor deze leerlingen heeft het bestuur op een aantal scholen een Plusklas opgezet. Hier krijgen de leerlingen van de bovenbouw één dagdeel in de week en leerlingen van de onderbouw één dag in de twee weken extra uitdagende leerstof aangeboden. Vervolgens werken de kinderen in hun eigen klas ook aan huiswerk van de Plusklas. Ook leerlingen van onze school maken gebruik van deze Plusklas. De leerlingen van onze school gaan naar de Plusklas die is opgezet op obs de Klimop. Deze leerlingen ontvangen ook van de Plusklas een rapport. De ouders worden ook uitgenodigd om de vorderingen van hun kind in de Plusklas te bespreken met de leerkracht.

Hoe bereiken we deze doelen?

Thema 1: Een fijn en veilig leef- & leerklimaat

Veiligheid is de basis. Zonder dat kom je niet tot leren. De school profileert zich als "Vreedzame school", en draagt het gedachtegoed dat Leo Pauw en Jakob van Sonderen (schooladviescentrum Utrecht, nu CED-Groep) hebben ontwikkeld, actief uit. Het schoolklimaat is als gevolg van De Vreedzame school positiever en veiliger geworden. Leerlingen hebben met behulp van dit programma allerlei positieve vaardigheden en attitudes ontwikkeld. Ontdekrijk zal het programma van De Vreedzame School verder implementeren en borgen. O.a. door het inzetten van leerlingmediator. Zij gaan een actieve rol spelen bij het o.a. oplossen van conflicten. Daarnaast willen we via het programma van de Vreedzame school aandacht besteden aan burgerschapsonderwijs.

De bouwstenen voor burgerschapsonderwijs zijn:

- De klas en de school dienen een morele omgeving te zijn die bevorderlijk is voor het realiseren van de gewenste burgerschapsdoelen.

- Burgerschapsonderwijs vindt plaats in een samenhangende pedagogische omgeving.
- De klas en de school zijn ingericht als een oefenplaats, als een samenleving op zich, die benut kan worden om kinderen te helpen zich sociaal en moreel te ontwikkelen.

Thema 2: Een krachtige basis met een breed en adequaat onderwijsaanbod

Met ons leerklimaat spelen we in op de onderwijsbehoeften van de kinderen. Structuur, overzicht, duidelijkheid, voorspelbaarheid en een rijke leeromgeving zijn belangrijke ingrediënten. Dat zie je terug in de klasseninrichting. De leerkracht is hierin onmisbaar. Hij of zij is de spin in het web. De leerkracht stuurt het onderwijskundig proces aan en stemt het onderwijsaanbod af op de leerbehoeften van de kinderen.

Dat vraagt:

- Goed zicht op de groep en op de onderwijsbehoeften van de individuele kinderen,
- Gedegen kennis van de leerlijnen in de school
- Een doorgaande lijn
- Een duidelijk en eenduidig instructiemodel dat gehanteerd wordt in alle klassen.

Op Ontdekrijk wordt gewerkt met het didactisch instructiemodel. Het team heeft hier scholing in gekregen en is geleidelijk met dit model gaan werken. Gedurende het schooljaar 2022-2023 zullen de internbegeleiders tijdens de klasbezoeken extra aandacht hebben voor de verdere invoering van dit model.

Thema 3: Planmatig werken op leerling-, groeps-, en schoolniveau

Handelingsgericht- en opbrengstgericht werken is de standaard op Ontdekrijk. Dat betekent dat alle werkzaamheden & acties voortkomen uit data en observaties. De kleine - en de grote cyclus. De leerkracht plant zijn/haar lessen, voert deze uit, controleert hoe de lessen zijn verlopen en neemt deze resultaten/ observaties mee naar de volgende lesdag (PDCA cyclus: Plan – Do – Check – Act). Dat cyclisch werken vindt plaats op leerling-, groeps- en schoolniveau.

Thema 4: Een professioneel en sterk team

De leerkracht ondersteunt en volgt het kind tijdens het leerproces. Dit vraagt om goed opgeleide leerkrachten. Een leerkracht die alle competenties (interpersoonlijk-, pedagogisch-, didactisch-, organisatorisch-, samenwerken in het team, samenwerken met de omgeving, reflectie en ontwikkeling) beheerst en die zich blijft ontwikkelen in zijn/ haar vak.

Thema 5: Actieve betrokkenheid van de school bij de ouders en de omgeving

De relatie tussen ouders en school is belangrijk. De ouders kennen immers hun kind het beste en samen met de leerkracht streven ze naar hetzelfde doel: dat het kind zich prettig voelt en zich zo goed mogelijk ontwikkelt.

Om goed samen te kunnen werken, is het van groot belang dat de ouderbetrokkenheid hoog is. Deze schoolplanperiode zullen er allerlei initiatieven worden genomen om dat doel te bereiken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op Ontdekrijk werken we met het leerstofjaarklassensysteem. Dit houdt in dat in principe alle leerlingen dezelfde leerstof krijgen aangeboden. Er wordt gedifferentieerd op 3 niveaus: de basisstof, verrijkings- en/of verdiepingsstof en extra oefenstof.

Sommige leerlingen gaan na de instructie zelfstandig aan het werk. Zij kunnen meer aan en krijgen derhalve een aanvullend- en extra uitdagend lesprogramma aangeboden. Andere leerlingen volgen na de basisinstructie een verlengde instructie. Zij krijgen extra leertijd of extra leerstof om de doelen te bereiken. Kinderen met een grote achterstand op één of meer vakken kan een aangepast onderwijsprogramma (OPP) worden geboden met daarbij aangepaste einddoelen.

Naast de reguliere groepen heeft Ontdekrijk ook een groep voor "Nieuwkomers". Dat is een speciale groep voor leerlingen die korter dan 1 jaar in Nederland woonachtig zijn en de Nederlandse taal nog niet machtig zijn. Deze klas heeft een regionale functie. Na gemiddeld 40 weken in deze groep te hebben gezeten, worden deze leerlingen in een reguliere groep geplaatst. Dit is soms op Ontdekrijk maar vaak ook op een andere school in de buurt van hun huis. De resultaten van de leerlingen van deze groep worden niet meegerekend met de schoolstandaarden.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Vanwege Corona hebben leerlingen ook thuisonderwijs gehad en op sommige dagen zelfs geen onderwijs. In de groepen 3, 7 en 8 is dit het meest zichtbaar. Voor de groep 3 betekent dit dat de leerlingen soms minder schoolrijp zijn. De zelfstandigheid en de taakgerichtheid is minder ontwikkeld dan gewenst. In groep 3 zal hierom extra ondersteuning zijn door een onderwijsassistent. Voor met name de groepen 7 en 8 is er onderwijstijd verlenging door middel van huiswerkbegeleiding en extra onderwijs. Dit wordt verzorgd door eigen onderwijsassistenten en externe bureau's die hierin gespecialiseerd zijn. Ontdekrijk beoogt hiermee de leerlingen op een zo hoog mogelijk niveau uit te laten stromen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Logopedist
- kinder oefentherapeut

Eén van de intern begeleiders is rekenspecialist. In het schooljaar 2022-2023 is het rekenonderwijs één van de speerpunten. Hiermee wil Ontdekrijk het rekenonderwijs verder optimaliseren. Ook voor taal geldt dat Ontdekrijk het onderwijs verder wil verbeteren. Hoewel niet gediplomeerd heeft de tweede intern begeleider boven gemiddelde kennis van taalonderwijs.

De logopedie en kinderoefentherapie wordt op school verzorgd door externen. De kosten hiervoor worden door hen gedeclareerd bij de zorgverzekeraars. Alleen na instemming van de intern begeleiders kunnen leerlingen onder schooltijd gebruik maken van deze therapieën.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Kindcentrum Ontdekrijk vindt het welbevinden van haar leerlingen steeds belangrijk. De medewerkers van Ontdekrijk kennen hun leerlingen en de thuissituatie. Veranderingen in het gedrag worden opgemerkt en met de leerling(en) besproken. Op Ontdekrijk wordt Vision gebruikt als leerlingvolgsysteem om de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen te volgen. De intern begeleiders analyseren de uitkomsten van dit leerlingvolgsysteem en nemen het initiatief wanneer er signalen zijn dat de sociaal-emotionele ontwikkeling vertraagd is of bedreigd wordt. Ontdekrijk heeft de mogelijkheid om externe deskundigen in te schakelen, een voorbeeld hiervan is het Rots en Water programma. Ouders worden altijd geïnformeerd over de sociaal-emotionele ontwikkeling van hun kind en om toestemming gevraagd voor deelname aan dergelijke programma's.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op ontdekrijk is een coordinator hoogbegaafdheid aanwezig. Deze collega ondersteunt de docenten waar nodig en begeleidt daarnaast ook individuele leerlingen. Hoogbegaafde leerlingen zijn niet altijd in staat om hun werk te plannen, te organiseren en hebben soms moeite met de regulering van hun emoties. De coordinator hoogbegaafdheid begeleidt in overleg met de intern begeleiders deze leerlingen. Zie hiervoor ook onze specialisten voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- vakleerkracht lichamelijke opvoeding

Op Ontdekrijk is er voor de groepen 3 t/m 8 een keer per week een gymles door een vakdocent bewegingsonderwijs. Voor een tweede vakdocent geldt een vacature. Zodra deze vacature is vervuld krijgen de groepen 3 t/m twee keer per week gymles van een vakdocent. Deze bewaakt de motorische ontwikkeling van kinderen en signaleert problematiek. Verder beschikken de leerkrachten over algemene kennis en observeren zij vanaf de kleutergroep de grove en fijne motoriek.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig op Ontdekrijk. Op Ontdekrijk zijn wel bedrijfshulpverleners aanwezig en kunnen leerkrachten medische handelingen verrichten die binnen het protocol vallen

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Kindcentrum Ontdekrijk is een Vreedzame School in een Vreedzame buurt. Alle leerkrachten zijn hierin getraind en volgen het programma van De Vreedzame School. Een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap en staan open voor de verschillen tussen mensen. Dat ziet u terug in de "grondwet" van de school. Hierin staan de 5 grondregels van waaruit gewerkt wordt. Deze regels zijn:

1. Wij behandelen elkaar met respect
2. Wij zijn aardig voor elkaar
3. Wij luisteren naar elkaar
4. Wij zijn zuinig op onze spullen
5. Wij lossen moeilijkheden samen op

De school leidt kinderen op tot mediators, die helpen bij het voorkomen en oplossen van ruzies en/of conflicten

Daarnaast kent de school een leerlingenraad. Hierin zitten 6 kinderen (uit groepen 6, 7, 8) die de leerlingen van de school vertegenwoordigen. De leerlingenraad komt minstens 1x per maand bij elkaar en bespreekt zaken met de directeur. Aan het begin van het schooljaar worden de kinderen die zitting

nemen in de leerlingenraad door de leerlingen gekozen

Tot slot. Er zijn twee kinderen namens de school vertegenwoordigd in de kinderrijkraad. In deze raad zit een aantal kinderen van basisscholen uit de wijk. Onder leiding van een medewerker van Welzijn Capelle bespreken kinderen zaken die de veiligheid en leefbaarheid van de wijk (Oostergaarde) zouden kunnen verhogen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Jaarlijks worden ook de vragenlijsten van VISEON en Mijn Kleutergroep ingevuld door leerkrachten en leerlingen. De resultaten worden besproken tijdens de groepsbesprekingen en wordt er een (groeps)handelingsplan gemaakt.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	J. Bajraktarevic	j.bajraktarevic@ontdekrijk.nu
anti-pestcoördinator	W. Hamersvelt	w.hamersvelt@ontdekrijk.nu
vertrouwenspersoon	H. van den Berg	H.vandenberg@ontdekrijk.nu
vertrouwenspersoon	R. Kreuk	R.kreuk@ontdekrijk.nu

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Kindcentrum Ontdekrijk stimuleert ouders thuis activiteiten te ondernemen die bijdragen aan het leerproces van hun kinderen. Ouders zijn educatief partner.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

1. Ouders krijgen wekelijks per mail een nieuwsbrief. Incidenteel ontvangen zij informatie op papier. Dit wordt meegegeven aan de leerlingen.
2. Er is een intensief contact tussen ouders en school.
3. Jaarlijks wordt een enquête afgenomen onder ouders.

Klachtenregeling

Klachtenprocedure/vertrouwenspersoon

De wet stelt ouders in staat om klachten in te dienen over gedragingen of beslissingen van het personeel of het bestuur. Het doel van het klachtrecht is om mogelijke onvrede over het schoolklimaat in positieve zin om te buigen. In de meeste gevallen waarin sprake is van klachten zal een klager zich in eerste instantie tot de leerkracht en hierna tot de directeur wenden. De directeur is de eerstverantwoordelijke binnen de schoolorganisatie. De meeste klachten zullen in onderling overleg kunnen worden afgehandeld. Als dat echter, gelet op de aard van de klacht of anderszins niet mogelijk is, kan er een beroep gedaan worden op de klachtenregeling. De directie van de school fungeert hierbij als schoolcontactpersoon. De schoolcontactpersoon zal, als er een beroep gedaan wordt op de klachtenregeling, doorverwijzen en zo nodig begeleiden naar de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon gaat na of de klager geprobeerd heeft de klacht met de betrokken persoon of met de directeur van de school op te lossen. Als dat niet het geval is, kan de vertrouwenspersoon de klager desgewenst bijstaan bij het indienen van een formele klacht bij de klachtencommissie. Er kan ook rechtstreeks contact worden opgenomen met de vertrouwenspersoon. BLICK heeft via de CED-groep twee externe vertrouwenspersonen ingehuurd om ouders, leerlingen en medewerkers in diverse situaties te ondersteunen. Beide personen zijn direct bereikbaar via:

- a) Hun centrale e-mailadres: evp@cedgroep.nl
- b) BLICK op onderwijs, Postbus 776, 2900 AT Capelle aan den IJssel (schriftelijk via een gesloten envelop o.v.v. vertrouwenspersoon). De envelop wordt doorgestuurd naar de vertrouwenspersoon.

Verdere procedure

De Bestuurscommissie Blick op Onderwijs is aangesloten bij de Landelijke klachtencommissie voor het openbaar primair en openbaar en algemeen bijzonder voortgezet onderwijs, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, 030-2809590, www.onderwijsgeschillen.nl. Deklachtencommissie onderzoekt de klacht door onder andere de klager, de aangeklaagde en eventuele getuigen en/of deskundigen te horen. In een rapport aan de Bestuurscommissie Blick op Onderwijs geeft de klachtencommissie een gemotiveerd

oordeel of de klacht gegrond is. De commissie kan in het rapport een aanbeveling opnemen over de door de Bestuurscommissie te nemen maatregelen. Op de school en bij het stafbureau (Pelikaanweg) ligt de uitgebreide versie van de klachtenregeling Openbaar Primair Onderwijs te Capelle aan den IJssel ter inzage.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Vieringen en excursies

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Ontdekrijk stelt zich op het standpunt dat het (openbaar) onderwijs toegankelijk moet zijn voor alle kinderen. Kinderen hebben recht op onderwijs en de daarbij behorende activiteiten zonder dat daar extra kosten voor in rekening worden gebracht. U zal dus niet verzocht worden om een vrijwillige bijdrage.

Om onze leerlingen geldwijs te maken kan het zijn dat ze gevraagd worden initiatieven te ondernemen om zelf activiteiten mogelijk te maken. Hierbij moet u denken aan bijvoorbeeld auto's wassen of lege flessen ophalen. Geld dat daar eventueel mee opgehaald wordt zal in dat geval uitsluitend gebruikt worden voor deze activiteit. Als ouder wordt u altijd geïnformeerd wanneer er aan de kinderen gevraagd wordt om door middel van een actie geld op te halen. Kinderen worden nooit uitgesloten van activiteiten om financiële redenen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders moeten tussen 07.45 en 08.15 uur hun kind ziek melden op de dag dat het ziek wordt. Zij kunnen hiervoor naar school bellen via 0104500550 of een e-mail sturen aan info-ontdekrijk@blickoponderwijs.nl

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via een speciaal daarvoor bestemd aanvraagformulier dat op school voor u klaar ligt bij de receptie. U kunt ook aan de leerkracht van uw kind vragen om dit aanvraagformulier.

4.4 Toelatingsbeleid

Ontdekrijk is een openbare school. Alle ouders kunnen hun kind aanmelden. Ontdekrijk gaat graag in gesprek met de ouders en het kind voordat een kind wordt aangemeld. Tijdens dit kennismakingsgesprek wil Ontdekrijk graag zicht krijgen op de onderwijsbehoeften van een kind. Indien er sprake is

van een specifieke onderwijskundige of pedagogische hulpvraag kan het zijn dat Ontdekrijk u adviseert om uw kind aan te melden op een andere school. In het schoolondersteuningprofiel kunt u meer lezen hierover.

4.5 Sponsoring

Voor een aantal niet lesgebonden zaken vraagt Ontdekrijk subsidies aan bij diverse stichtingen of instanties. Met deze subsidies wil Ontdekrijk de schooltijd van haar leerlingen verrijken. Eventuele sponsoring door bedrijven, ouders of anderen kan alleen gedaan worden zonder dat daar een tegenprestatie van de kinderen, het team of de school tegenover staat. Sponsoring kan zonder opgave van reden geweigerd worden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden gebruikt om de leerontwikkeling van de kinderen te volgen. Daarnaast worden de tussenresultaten gebruikt om ons onderwijsaanbod te evalueren. De tussenresultaten kunnen een aanleiding zijn om ons aanbod aan te passen aan de behoeften van de betreffende groep (en). Naar aanleiding van de tussenresultaten worden de groepsplannen opgesteld met daarin de gewenste vaardigheidsscores. In deze groepsplannen wordt ook beschreven hoe we dit gaan realiseren. Dit is een cyclisch proces.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

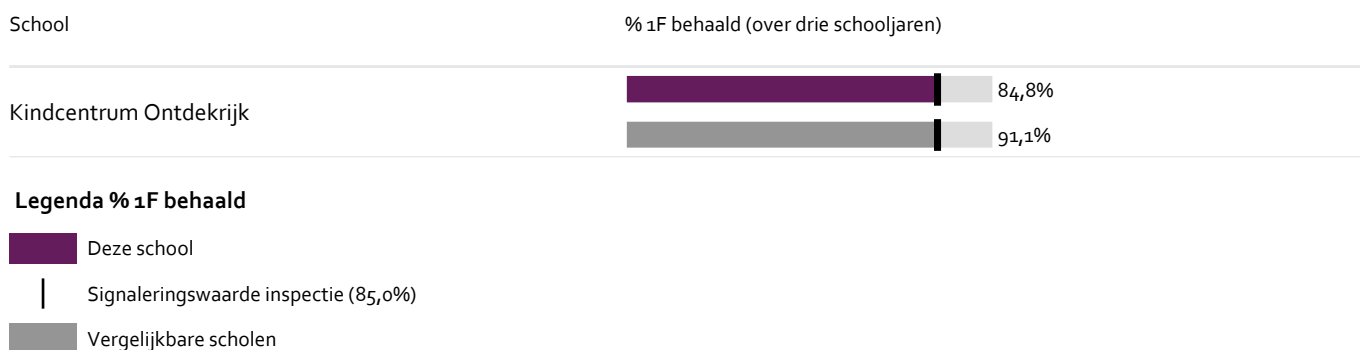
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

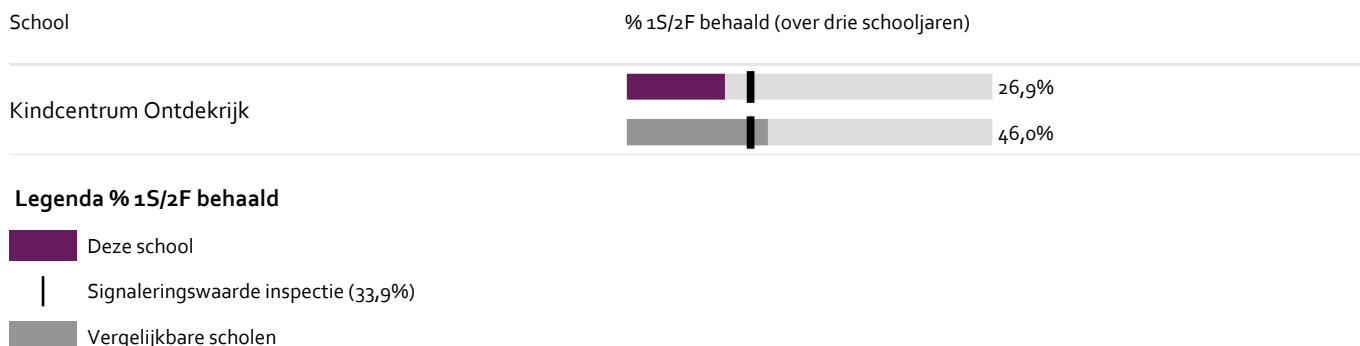
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?

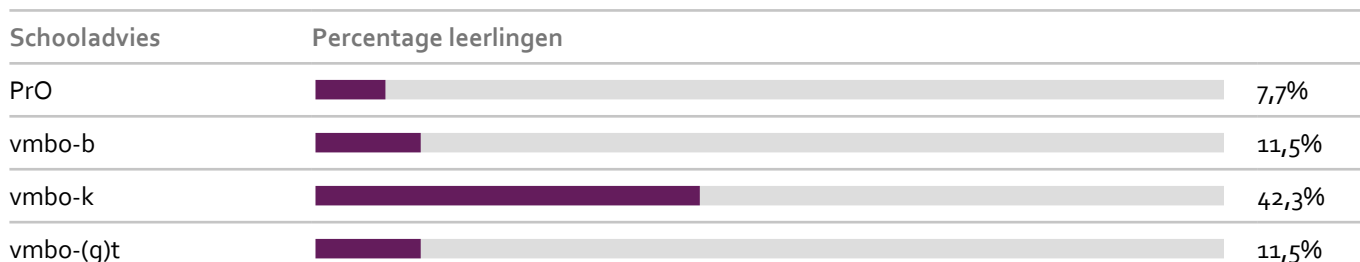


Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



havo		23,1%
onbekend		3,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Burgerschap

Samenwerking

Op kindcentrum Ontdekrijk werken we met de methode de Vreedzame School aan een veilig pedagogisch klimaat. De Vreedzame School is een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op Kindcentrum Ontdekrijk werken we met de methode de Vreedzame School aan een veilig pedagogisch klimaat. Positief sociaal gedrag van leerlingen wordt met behulp van deze methode gestimuleerd. In het gedragsvolgsysteem Viseon wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen gevolgd.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 13:30	13:30 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 13:30	13:30 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 13:30	13:30 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 13:30	13:30 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 13:30	13:30 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Grow Up](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Jsselkids](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag Ontdekrijk	05 oktober 2022	
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Studiedag Ontdekrijk	21 november 2022	
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Studiedagen Ontdekrijk	14 februari 2023	15 februari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Studiedag Ontdekrijk	23 maart 2023	
2de paasdag	10 april 2023	
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
2de pinksterdag	29 mei 2023	
studiedag Ontdekrijk	06 juni 2023	
Zomervakantie	10 juli 2023	18 augustus 2023

Op dinsdag 06-12-22 start de school in verband met het sinterklaasfeest om 09.30 uur.

Op vrijdag 23-12-2022 zijn de leerlingen in verband met het kerstfeest vanaf 12 uur vrij

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Schoolcontactpersoon CJG	dinsdag	09.00-12.00
Logopedie	Maandag en donderdag	9:00-15:00
Kinderoefentherapie	Maandag	08:30-13:30

Op dinsdagochtend is de schoolcontactpersoon (Delany Veth) van het CJG bereikbaar voor Ontdekrijk. U kunt bij haar terecht voor opvoedkundige zaken en/of ondersteuning. Mevrouw Veth is te bereiken op telefoonnummer 010 2423200.

