

WMK • PO



Vragenlijst sociale veiligheid 2020-2021

Uitslagen Vragenlijst



SBO Kameleon

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst sociale veiligheid 2020-2021 van SBO Kameleon. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	SBO Kameleon
Adres	Reigerlaan 9
Postcode + Plaats	3136 JJ Vlaardingen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 11 oktober 2020 tot 1 november 2020.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	93
Aantal afgerond	83
Responspercentage	89%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

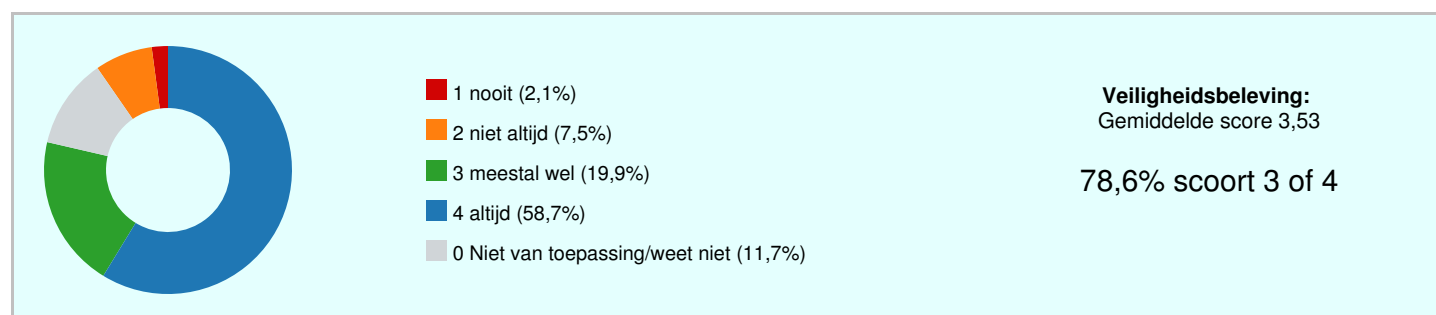
Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	53	
Meisje	30	
In welke groep zit je?		
Groep 5	22	
Groep 6	18	
Groep 7	22	
Groep 8	21	

Analyse

De vragenlijst sociale veiligheid is ingevuld door 83 van de 93 kinderen in de bovenbouw van de Kameleon.

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,45	3,52	-0,07	0,69	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,50	3,64	-0,14	0,77	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,69	3,67	+0,02	0,61	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,47	3,48	0,00	0,93	
	3,53	3,59	-0,05	0,75	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

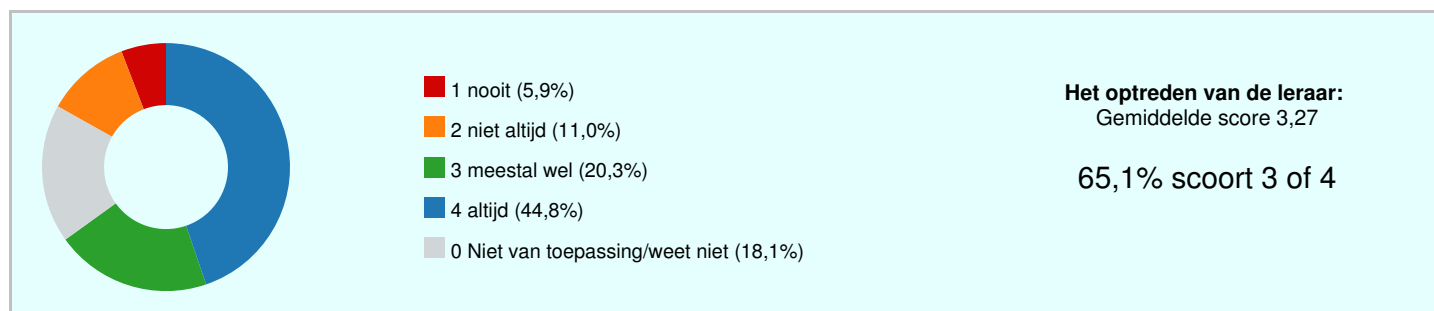
Analyse

Op het gebied van veiligheidsbeleving scoren we goed maar wel net onder het landelijk gemiddelde.

De veiligheidsbeleving op het schoolplein is toegenomen t.o.v. vorig jaar. Wij verwachten dat de aangescherpte afspraken die wij n.a.v. de WMKPO van vorig jaar hebben opgesteld, hieraan hebben bijgedragen. Deze afspraken moeten wij zeker borgen.

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,18	3,32	-0,14	0,83	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,20	3,42	-0,22	0,99	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,13	3,14	-0,02	1,01	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,04	2,96	+0,08	1,06	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,27	3,09	+0,18	0,95	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,41	3,55	-0,14	0,87	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,57	3,49	+0,07	0,83	
	3,27	3,30	-0,03	0,95	



Sterke punten

- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

Analyse

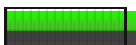
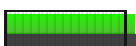
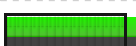
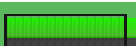
Op het gebied van het optreden van de leraar scoren wij ruim voldoende en op het landelijk gemiddelde.

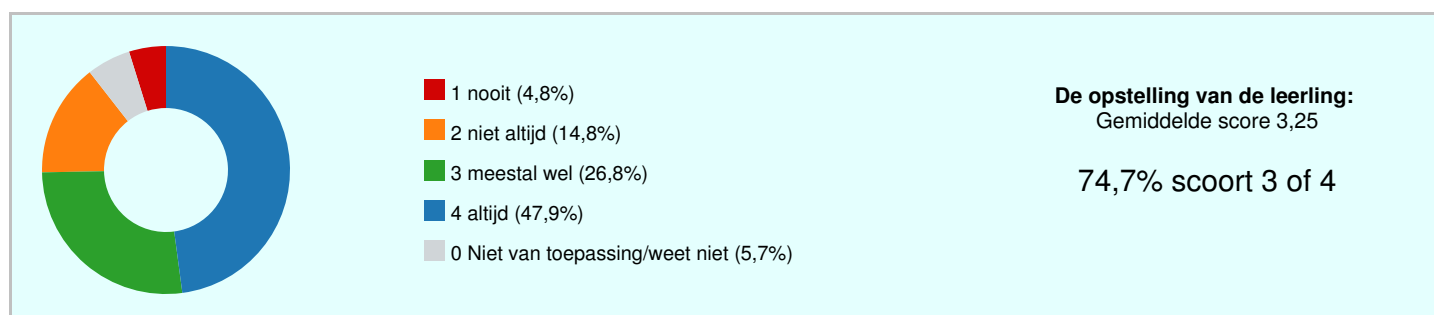
Toch zien wij in de vragenlijst naar voren komen dat de leerlingen niet altijd zien dat er door de leerkracht wordt opgetreden.

Doordat wij als regel hanteren; corrigeren doen wij klein en dichtbij is het mogelijk niet altijd zichtbaar voor de leerlingen dat er wel degelijk door de leerkracht wordt opgetreden.

Wij willen met elkaar in gesprek hoe wij dit mogelijk anders kunnen aanpakken, zodat wij de veiligheidsbeleving van onze leerlingen op dit gebied kunnen vergroten.

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,24	3,20	+0,04	0,97	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,18	3,23	-0,05	0,94	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,14	3,17	-0,03	0,88	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,43	3,59	-0,16	0,77	
	3,25	3,30	-0,05	0,90	



Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

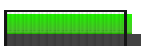
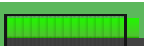
Analyse

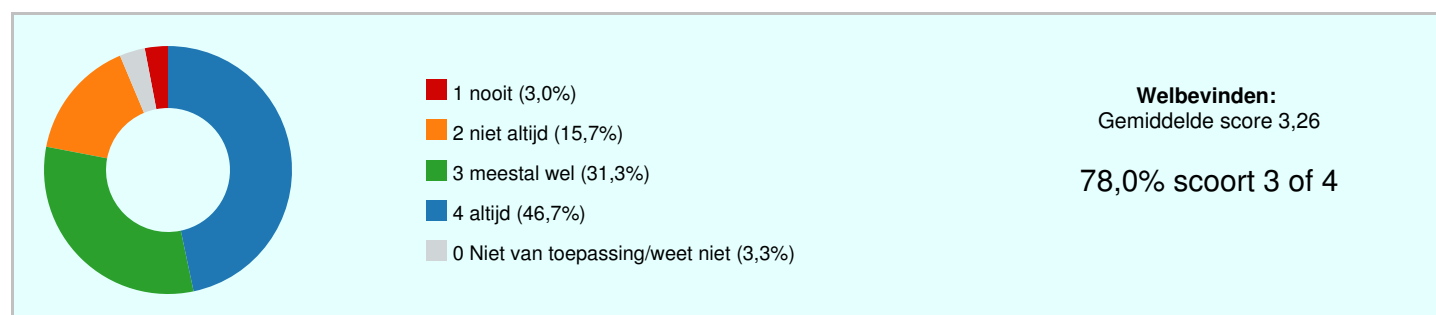
Op het gebied van de opstelling van de leerling scoren we ruim voldoende; net onder het landelijk gemiddelde.

Een opvallende uitkomst is die op de vraag; ik houd me aan de regels tegen pesten.

Mogelijk kunnen we bij de volgende afname doorvragen bij deze vraag. Wat wordt hiermee bedoeld? Hebben de leerlingen de vraag goed begrepen?

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,30	3,17	+0,13	0,85	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,15	3,25	-0,10	0,85	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,08	3,30	-0,22	0,80	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,52	3,77	-0,25	0,78	
	3,26	3,37	-0,11	0,84	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Analyse

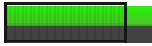
Op het gebied van welbevinden scoren we net onder het landelijk gemiddelde een ruim voldoende.

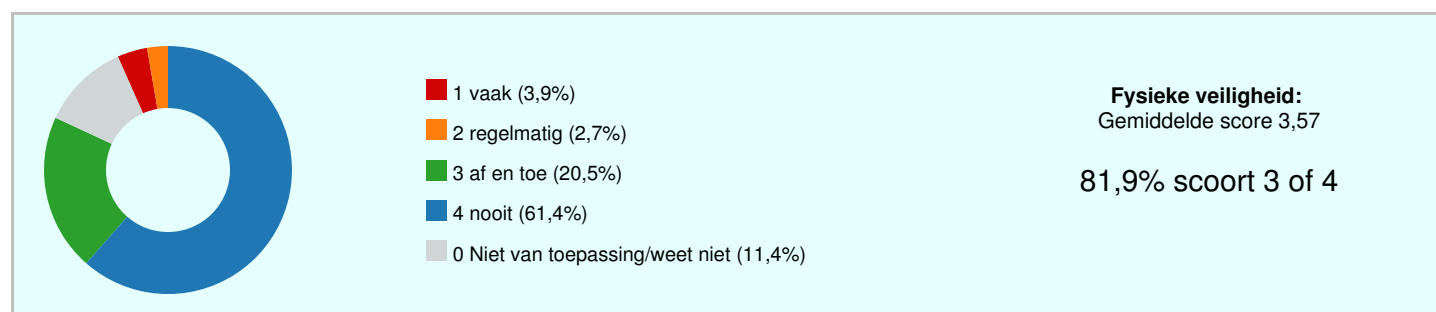
De leerlingen geven aan het naar hun zin te hebben op school en in de klas.

Op het gebied van het hebben/maken van vrienden valt er nog winst te behalen.

Binnen het diamantenproject besteden we sinds dit schooljaar aandacht tijdens de DGO lessen aan het maken en behouden van vrienden. Ook tijdens de Kanjerlessen wordt hier aandacht aan besteed.

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,58	3,62	-0,05	0,72	
Ik word geschopt	3,61	3,64	-0,03	0,73	
Ik word geknepen	3,66	3,72	-0,05	0,63	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,45	3,59	-0,14	0,90	
	3,57	3,64	-0,07	0,76	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

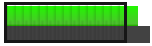
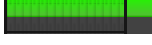
Bespreekpunten

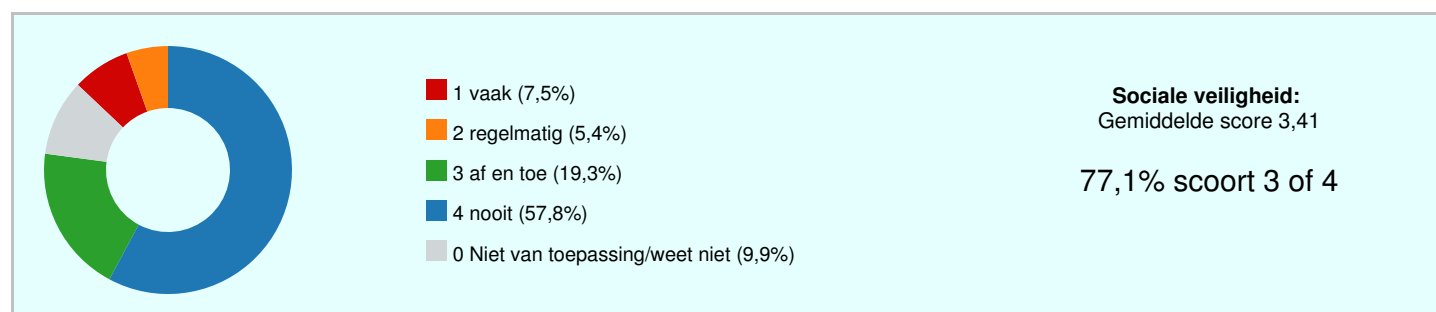
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

Analyse

Op het gebied van fysieke veiligheid scoren we goed op of net onder het landelijk gemiddelde. Ten opzichte van vorig schooljaar zijn wij hierop vooruit gegaan.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,34	3,65	-0,31	1,02	
Ik word uitgescholden	3,22	3,51	-0,29	0,92	
Ik word buitengesloten	3,45	3,53	-0,08	0,91	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,69	3,88	-0,19	0,78	
	3,41	3,63	-0,22	0,93	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten

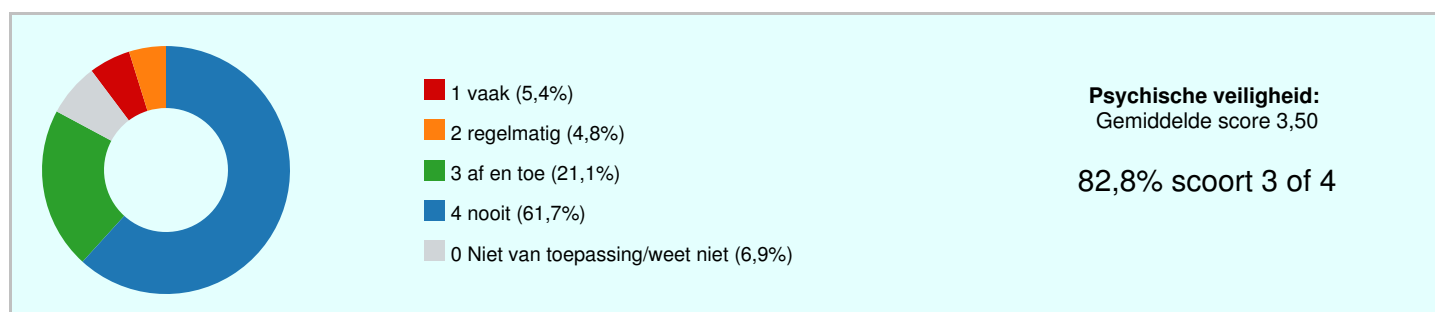
Analyse

Wat betreft sociale veiligheid zijn we achteruit gegaan ten opzichte van vorig schooljaar en scoren we beneden het landelijk gemiddelde een ruim voldoende.

Dit punt willen we samen met de uitkomst van psychische veiligheid agenderen tijdens één van de komende teamvergadering van dit schooljaar.

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,39	3,53	-0,14	0,89	
Ik word belachelijk gemaakt	3,45	3,67	-0,22	0,90	
Ik word voor gek gezet	3,47	3,69	-0,22	0,84	
Ik word bedreigd	3,66	3,84	-0,18	0,69	
	3,50	3,68	-0,19	0,84	



Sterke punten

- Ik word bedreigd

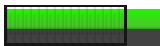
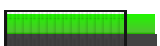
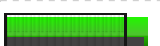
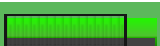
Bespreekpunten

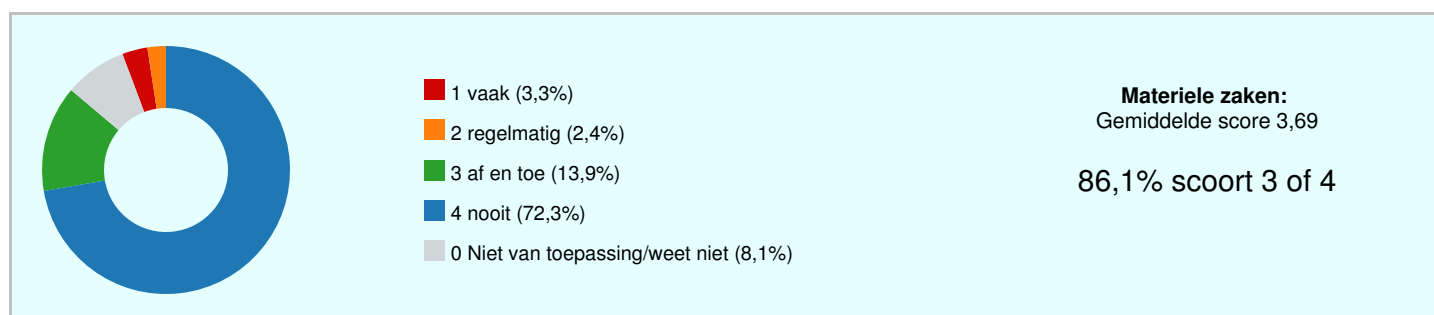
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word uitgelachen
- Ik word voor gek gezet

Analyse

Wat betreft psychische veiligheid zijn we achteruit gegaan ten opzichte van vorig schooljaar en scoren we beneden het landelijk gemiddelde een goed. Dit punt willen we samen met de uitkomst van sociale veiligheid agenderen tijdens één van de komende teamvergadering van dit schooljaar.

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,81	3,80	+0,01	0,54	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,85	3,75	+0,10	0,48	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,64	3,68	-0,04	0,76	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,46	3,37	+0,09	0,86	
	3,69	3,65	+0,04	0,70	



Sterke punten

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen stelen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Analyse

Op het gebied van materiële zaken scoren we gelijk aan het landelijk gemiddelde een goed.

Cijfers

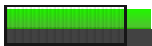
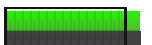
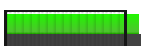
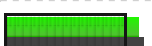
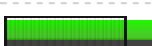
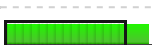
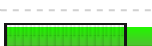
Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,3
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,2
	8,2

Analyse

De cijfers zijn iets teruggelopen; veiligheid van 8,9 naar 8,3

Ik heb het naar mijn zin van een 8,4 naar een 8,2.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,53	3,59	-0,05	0,75	
Het optreden van de leraar	3,27	3,30	-0,03	0,95	
De opstelling van de leerling	3,25	3,30	-0,05	0,90	
Welbevinden	3,26	3,37	-0,11	0,84	
Fysieke veiligheid	3,57	3,64	-0,07	0,76	
Sociale veiligheid	3,41	3,63	-0,22	0,93	
Psychische veiligheid	3,50	3,68	-0,19	0,84	
Materiele zaken	3,69	3,65	+0,04	0,70	

Slotconclusies

SBO Kameleon scoort als school een 3,42. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 89%: 83 van de 93 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Gezien wij bij deze vragenlijst worden vergeleken met reguliere basisscholen kunnen wij als school erg tevreden zijn met de score van een ruim voldoende.

Door aangepaste maatregelen op het plein n.a.v. de WMKPO van vorig jaar zien wij vooruitgang op het gebied van veiligheidsbeleving.

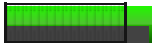
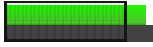
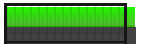
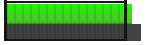
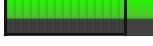
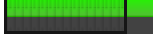
Deze afspraken op het plein moeten we als school borgen.

Gezien de uitkomst op het gebied van psychische en sociale veiligheid zijn dat de aandachtspunten voor het komende schooljaar. Door hier aandacht aan te besteden tijdens een teamvergadering en met elkaar afspraken te maken hoe we de beleving op deze gebieden kunnen verbeteren.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	10	25,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	13	32,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	10	25,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	4	10,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,69	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,45	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,57	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,04	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,43	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,14	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,52	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,08	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,66	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,45	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,69	
Ik word uitgescholden	3,22	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,66	
Ik word uitgelachen	3,39	
Materiele zaken		
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,85	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,46	

Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
	Hoog