



Protocol
meldcode huiselijk geweld en
kindermishandeling

Ericaschool
Vlaardingen

Inhoud

Ericaschool.....	1
Vlaardingen.....	1
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	3
Huiselijk geweld	3
Kindermishandeling	3
Route bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling	3
Stap 1	3
Stap 2	3
Stap 3	3
Stap 4	3
Stap 5a	3
Stap 5b	3
Toelichting Stap 1:	4
Toelichting Stap 2:	4
Toelichting Stap 3:	5
Toelichting Stap 4:	5
Toelichting Stap 5a	6
Toelichting Stap 5b	6

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De genoemde meldcode is in concept ontworpen door JSO expertisecentrum voor Jeugd, Samenleving en Opvoeding, te Gouda en door de Ericaschool aangepast aan de eigen organisatie.

Huiselijk geweld

Onder huiselijk geweld wordt verstaan: .(dreigen met) geweld, ongeacht de locatie, door iemand uit de huiselijke kring, waarbij onder geweld wordt verstaan: de fysieke, seksuele of psychische aantasting van de persoonlijke integriteit van het slachtoffer, daaronder ook begrepen oudermishandeling, eer gerelateerd geweld en vrouwelijke genitale verminking (meisjes besnijdenis). Tot de huiselijke kring behoren: (ex) partners, gezinsleden, familieleden en huisgenoten.

Kindermishandeling

Onder kindermishandeling wordt verstaan: iedere vorm van een voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend, of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel, daaronder ook begrepen eer gerelateerd geweld en vrouwelijke genitale verminking.

Route bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

Stap 1

In kaart brengen van signalen

- Observeer
- Onderzoek naar onderbouwing
- Leerkracht doet melding bij de directie
- Directie voert gesprek met de ouders. Delen van de zorg.

Stap 2

Collegiale consultatie en raadplegen Advies- en Meldpunt Kindermishandeling.

- Consulteer interne en externe collega's tijdens een groepsbespreking, teamvergadering, kindbespreking, Centrum voor Jeugd en Gezin, OT-vergadering.
- Bilateraal overleg met de schoolarts of de Jeugdverpleegkundige.
- Consulteer ook het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling.
- Uitkomsten consultaties bespreken met de ouders.
- Overweeg registratie in de Verwijsindex Risicjongeren/SISA.

Stap 3

- Gesprek met de ouder
- Gesprek met de ouder. Delen van de zorg.

Stap 4

- Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling
- weeg risico, aard en ernst van de kindermishandeling of huiselijk geweld.
- Vraag het AMK hierover een oordeel te geven.

Stap 5a

- Hulp organiseren en effecten volgen.
- Bespreek uw zorgen met de ouder.
- Organiseer hulp door ouder en kind door te verwijzen naar Bureau Jeugdzorg.
- Monitor of ouder en kind hulp krijgen.
- Volg het kind.

Stap 5b

- Melden en bespreken met de ouder
- bespreek met de ouder uw voorgenomen melding.
- Meld bij het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling.

Toelichting Stap 1:

In kaart brengen:

Breng de signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten in kaart en leg deze vast.

Leg ook de contacten over de signalen vast, evenals de stappen die worden gezet en de besluiten die worden genomen.

Bij vroeg signalering worden signalen gezien die duiden op een zorgelijke of mogelijke bedreigde ontwikkeling. Zelden zullen deze signalen direct duidelijkheid geven de oorzaak zoals huiselijk geweld of kindermishandeling. Het is daarom verstandig uit te gaan van de signalen die de professional bij het kind of in de interactie tussen ouder en kind waarneemt.

Het is gebruikelijk om in deze fase in gesprek te gaan met de ouder en het kind tijdens contactmomenten. De leerkracht verzamelt alle signalen waardoor hij/zij duidelijker krijgt of er zorgen zijn en welke dit zijn.

Alle gegevens die te maken hebben met het signaleren en handelen legt de leerkracht schriftelijk vast. Gespreksverslagen door betrokkenen laten ondertekenen. Hierdoor kan de leerkracht later verantwoording afleggen indien dit wordt gevraagd. De leerkracht legt een kind dossier aan, welke in een gesloten kast (met slot) of digitaal (met wachtwoord) wordt bewaard. Dit vanwege de privacygevoelige informatie die wordt verzameld.

Leg in het kind dossier de volgende gegevens vast:

vermeld altijd datum, plaats situatie en overige aanwezigen.

Signalen die duidelijk maken welke zorgen u ziet, hoort of ruikt.

Signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten.

Contacten over deze signalen.

Stappen die worden gezet.

Besluiten die worden genomen.

Vervolg aantekeningen over het verloop.

Beschrijf de signalen zo feitelijk mogelijk:

Worden ook hypothesen en veronderstellingen vastgelegd, vermeld dan uitdrukkelijk dat het gaat om een hypothese of een veronderstelling. Maak een vervolgaantekening als de hypothese of veronderstelling later wordt ontkracht.

Vermeld de bron als er informatie van derden wordt vastgelegd.

Leg diagnoses alleen vast als ze gesteld zijn door iemand die hierin geschoold is en toe bevoegd is (bijvoorbeeld schoolarts).

Betreffen de signalen huiselijk geweld of kindermishandeling gepleegd door een collega, meld de signalen dan bij de leidinggevende of de directie, conform de richtlijnen. In dat geval is dit stappenplan niet van toepassing. U kunt via meldcode@jso.nl informatie en het protocol opvragen.

Toelichting Stap 2:

Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling.

Bespreek de signalen met een deskundige collega. Vraag zo nodig ook adviezen aan het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling.

Consultatie is, afhankelijk van de interne afspraken van de organisatie, mogelijk met de volgende collega's: de directeur, de IB-er, de SMW-er, een collega uit diezelfde groep of een andere groep en/of de Schoolarts of de Jeugdverpleegkundige. Ook is het OT een geschikt platform om de zorgen te bespreken.

Om het kind "open" niet anoniem, te bespreken in het OT en met andere externe deskundigen is schriftelijk toestemming van de ouders vereist. Indien de leerkracht in het contact transparant en integer is, is de kans groot dat over deze zaken een open gesprek mogelijk is. In de meeste gevallen wordt toestemming door de ouder gegeven. Als de ouders weigeren om toestemming te geven, is dit een zorgelijk signaal en moet het worden meegenomen in de weging. Het kind kan overigens anoniem worden besproken wanneer de ouder geen toestemming heeft gegeven, maar dit verdient niet de

voorkeur in verband met eventuele vervolgacties.

Indien de leerkracht ook maar enige twijfel heeft over de oorzaak van de situatie en/of eventuele mogelijke onveiligheid bij het kind, moet advies gevraagd worden bij het AMK. Het AMK kan een eerste weging maken of het terecht is dat de leerkracht zich zorgen maakt over deze situatie en of er mogelijk sprake kan zijn van kindermishandeling of huiselijk geweld.

Zorgvuldig handelen vereist dat de leerkracht nagaat of advies gevraagd moet worden bij het AMK.

Door de ouder continu te betrekken en in overleg te treden, is de kans groter dat de ouder gemotiveerd is om de situatie te verbeteren en/of hulp te aanvaarden.

Bij signalen die wijzen op acuut en zodanig ernstig geweld dat het kind of gezinslid daartegen onmiddellijk moet worden beschermd, kan de leerkracht meteen advies vragen aan het AMK. Komt men daar, op basis van de signalen, tot het oordeel dat onmiddellijke actie is geboden, dan kan de leerkracht zo nodig in hetzelfde gesprek een melding doen zodat op korte termijn de noodzakelijke acties in gang gezet kunnen worden.

In noodsituaties kan de leerkracht overigens ook contact zoeken met de crisisdienst van Bureau Jeugdzorg en/of de politie vragen om hulp te bieden.

Toelichting Stap 3:

Gesprek met de ouder

Bespreek de signalen met de ouder. Heeft de leerkracht ondersteuning nodig bij het voorbereiden of het uitvoeren van het gesprek met de ouder, raadpleeg dan een deskundig collega en/of het AMK.

Leg de ouder het doel uit van het gesprek.

Beschrijf de feiten die de leerkracht heeft vastgesteld en de waarnemingen die hij/zij heeft gedaan.

Nodig de ouder uit een reactie hierop te geven.

Kom na deze reactie zo nodig en zo mogelijk met een interpretatie van hetgeen de leerkracht heeft gehoord, gezien of heeft waargenomen van het kind. In geval van een vermoeden van vrouwelijke genitale verminking of eer gerelateerd geweld neemt u met spoed contact op met het AMK.

Leg het gesprek vast en laat het indien mogelijk ondertekenen door alle betrokkenen.

In de meeste gevallen in het onduidelijk wat de oorzaken zijn van de signalen. Door ouders te informeren en uit te wisselen over de ontwikkeling van hun kind, kunnen zorgen verduidelijkt, ontkracht of bekrachtigd worden. Nodig de ouders expliciet uit tot het geven van zijn/haar mening en vraag door over kind gerelateerde onderwerpen in de thuissituatie.

Herkent de ouder de situatie? Hoe gedraagt het kind zich thuis? Hoe reageert de ouder daarop? Hoe gaat het opvoeden thuis? Hoe reageert het kind daarop? Hoe is de ontwikkeling van het kind tot nu toe verlopen? Wat vindt de ouder daarvan? Hoe ervaart de ouder zijn of haar rol als ouder?

Breng de ouder na overleg met anderen op de hoogte. Informeer en wissel tijdens deze contacten continu uit over de ontwikkeling van het kind en de zorgen die de leerkracht heeft. Indien een handeling- of begeleidingsplan wordt ingezet voor het kind, bespreek dit met de ouder. Bespreek ook tussentijds en na afloop de resultaten van het handeling- of begeleidingsplan.

Indien de ouder de zorgen herkent kan een begin gemaakt worden van kansen en oplossingen. Daarnaast kunnen handelingsadviezen worden uitgewisseld voor in de groep en thuis.

Het doen van melding bij het AMK zonder dat de signalen zijn besproken met de ouder, is alleen mogelijk als:

de veiligheid van de ouder, die van de leerkracht of die van een ander in het geding is.

Als de leerkracht goede redenen heeft om te veronderstellen dat de ouder door dit gesprek het contact met de school of met de leerkracht zal verbreken en weg zal gaan met het kind.

Bij het vragen van advies aan het AMK, geldt dit niet. Advies vragen mag altijd anoniem.

Toelichting Stap 4:

Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling

Weeg op basis van de signalen, van het ingewonnen advies en van het gesprek met de ouder het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling. Weeg eveneens de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling.

Maak bij het inschatten van het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling gebruik van een risicotaxatie-instrument, ter verkrijgen bij het AMK.

Toelichting Stap 5a

Hulp organiseren en effecten volgen

Meent de leerkracht, op basis van de afwegingen, dat de leerkracht het kind en zijn gezin redelijkerwijs voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling kunt beschermen.

Organiseer dan de noodzakelijk hulp

Volg de effecten van deze hulp.

Doe alsnog een melding als er signalen zijn dat het huiselijk geweld of de kindermishandeling niet stopt of opnieuw begint.

Het OT kan verdere acties organiseren. Zij bespreken de hulpvraag, beoordelen de hulpvraag, stellen een aanpak vast, geven handelingsadviezen en adviseren over verdere hulp.

De leerkracht of de IB-er bespreekt met de ouder de uitkomst van de bespreking in het OT. Bespreek met de ouder de verder te nemen stappen voor geadviseerde hulpverlening voor het kind en/of de ouder. Geef informatie en maak afspraken over de eventuele indicaties die nodig zijn voor verdere hulp. Verwijs de ouder door en vraag na of de ouder is aangekomen bij de hulp. Als de leerkracht hulp of de IB-er ondersteuning nodig heeft, vraag deze dan aan het OT.

Maak afspraken over de begeleiding- zorgbehoeften van het kind. Deel de uitkomst van deze groepsbespreking met de ouder van het kind. Leg de afspraken vast in een handelingsplan.

Toelichting Stap 5b

Stap 5b: melden en bespreken met de ouder

Als de leerkracht de ouder niet voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling beschermen, of twijfelt de leerkracht er aan of de leerkracht hiertegen voldoende bescherming kan bieden:

- meld dan het vermoeden bij het AMK
- sluit bij de melding zoveel mogelijk aan bij feiten en gebeurtenissen
- de leerkracht geeft ook duidelijk aan welke informatie (ook) van anderen afkomstig is.
- De leerkracht overlegt met het AMK wat na de melding , binnen de grenzen van de gebruikelijke werkzaamheden, gedaan kan worden om de ouder tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling te beschermen.

De leerkracht bespreekt de melding vooraf met de ouder. De leerkracht kan de melding ook met het kind bespreken, als het 12 jaar of ouder is.

de leerkracht legt uit waarom hij/zij van plan is een melding te gaan doen en wat het doel daarvan is.

De leerkracht vraagt de ouder om een reactie.

In het geval van bezwaren van de ouder, overlegt de leerkracht op welke manier tegemoet gekomen kan worden aan de bezwaren leg dit in het kind dossier vast.

Is dit niet mogelijk, weeg de bezwaren dan af tegen de noodzaak om de ouder of het gezinslid te beschermen tegen het geweld of de kindermishandeling. Betrek in uw afweging de aard en de ernst van het geweld en de noodzaak om de ouder of zijn gezinslid door het doen van een melding te beschermen.

De leerkracht doet melding als naar zijn/haar oordeel de bescherming van de ouder of het gezinslid de doorslag moet geven.

Van contacten met de ouder over de melding kan worden af gezien als:

als de veiligheid van de ouder, die van de leerkracht of van een ander in het geding is.

Als de leerkracht goede redenen heeft om te veronderstellen dat de ouder daardoor het contact met de school of de leerkracht zal verbreken.

In dien na enige periode onvoldoende verbetering zichtbaar is, is het van belang opnieuw contact op te nemen met het AMK en eventueel opnieuw een melding te doen. Het AMK adviseert indien nodig meerdere keren contact op te nemen indien de leerkracht onvoldoende verbetering of verslechtering ziet.