

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2021-05-16 12:54

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: Dorenweerd College

Locatie: Doorwerth

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: directeur onderwijs

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het Dorenweerd College heeft als een van haar kernwaarden Veilig. Je veilig voelen, mogen zijn wie je bent, gekend en erkend worden, erbij horen, zijn voorwaarden voor een positieve ontwikkeling. Deze waarde is kenmerkend voor onze kleinschalige school, waar we werken vanuit contact. Leerlingen leren omgaan met verschillen in grenzen, in normen en waarden, zodat iedereen zich veilig voelt. Vanuit onze visie, missie en kernwaarden leren we leerlingen op respectvolle wijze opkomen voor zichzelf en anderen. Zo scheppen we een schoolklimaat waarin ieder zich veilig weet en vertrouwen heeft in zichzelf en de ander. Vanuit deze visie is veiligheid een randvoorwaarde om dat te kunnen doen. Belangrijke rol voor Indifferent: <https://dorenweerd.nl/indifferent/>

Toegevoegde bestanden

- Veiligheidsplan 20190323.docx

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Een van de kernwaarden van de school is: Veilig. Je veilig voelen, mogen zijn wie je bent, gekend en erkend worden en erbij horen, zijn belangrijke voorwaarden voor een positieve ontwikkeling. Dit kenmerkt onze kleinschalige school waar we werken vanuit contact en waar ook de directie zichtbaar is in de school. Leerlingen leren omgaan met verschillen in grenzen, in normen, waarden en omgaan met elkaar. Fouten maken om van te leren mag.

Toegevoegde bestanden

- Strategisch-beleidsplan-2016-2...
- Schoolondersteuningsprofiel Do...

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De sociale veiligheid is in algemene bewoordingen opgenomen in beleid. Uit tevredenheidsonderzoeken leerlingen en ouders en enquêtes die worden afgenomen in het kader van ipb komt input op de (sociale) veiligheid. Er worden analyses gemaakt van de tevredenheidsenquêtes. Concrete acties worden geformuleerd op dat wat beter kan op niveau afdelingen, maar n.a.v. lesobservaties en vragenlijsten leerlingen ook op individueel niveau van de werknemer (ipb). Er is een gezondheidscheck VGGM. De opvallende zaken worden eerst besproken in de ondersteuningsstructuur en vervolgens in het mt waar er acties worden geformuleerd. Deze zijn terug te vinden in de pdca van de ondersteuningsstructuur. Hierbij worden concrete doelen gesteld. Het mto

kent ook een pdca-cyclus. Daarin vormt (sociale)-veiligheid een belangrijk aspect.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De opbrengsten van de tevredenheidsonderzoeken leerlingen, ouders en medewerkers worden geanalyseerd en er worden actiepunten geformuleerd ter verbetering. Er wordt vervolgens weer gecheckt of er verbetering heeft plaatsgevonden. Er is sprake van een pdca- cyclus in deze.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Schoolregels zijn te vinden in het Leerlingenstatuut (website en elo)

Toegevoegde bestanden

- Leerlingenstatuut-maart-2019-v...
-

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In algemene bewoordingen opgenomen in het Leerlingenstatuut: "De leerlingen gedragen zich in en buiten de school naar behoren".Het is de vraag of je alle gedragsregels wilt uitschrijven in wat je wel of niet wilt zien. Wij houden ons aan de formulering: respectvol met elkaar en de omgeving omgaan.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Omschreven in beleid excursies (wijs op reis).

Toegevoegde bestanden

- Beleid excursies.pdf

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie beleid excursies met onderdeel Wijs op reisCheck of die voor iedereen duidelijk zijn.

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Toegevoegde bestanden

- Pestprotocol Dorenweerd Colleg...
- CalamiteitenplanDorenweerdColl...
- Communicatieverbinden2019-20...
- Incidentenregistratie.pdf
- Medlingsformuliervoorhetregist...
- meldcodeDCdecember2016.doc
- Nieuwsbriefhuiselijkgeweldkind...
- Protocolabsentieenverlof.pdf
- Protocolinformatieverstrekking...
- Protocolongeorloofdverzuim,te...

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wel: schoolregelsprotocol social media (opgenomen in pestprotocol)protocol regels schoolfeestenNiet:protocol aanpak agressie en geweld werknemersprotocol zelfmoordpreventie

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

regelmatig op agenda afdelingsoverlegmentorenbespreking en intervisiedocumenten te vinden op de elo in Magisteractieve communicatie over wat wordt verwacht van de mentordocentbegeleiders informeren nieuwe collega's in zes in de jaaragenda vastgestelde momenten

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

tevredenheidsonderzoeken leerlingen en oudersvragenlijsten leerlingen over docent en mentormedewerkers
tevredenheidsonderzoekveiligheidsmonitoregezondheidscheck VGGM (onderdeel sociale veiligheid) in onder- en bovenbouw:
https://www.vggm.nl/ggd/jeugd_en_gezondheid/wat_doet_de_jgz_4-18_jaar_/voortgezet_onderwijs/RI&EincidentenregistratieTip: eventueel uit te voeren: HALT-thermometer schoolveiligheid

Toegevoegde bestanden

- Dorenweerd College MHV.pdf

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

RI&E en jaarlijks plan van aanpakpreventiemedewerkerEmergenz:
<https://www.emergenz.nl/traumaopvang-nazorg/>

Toegevoegde bestanden

- 20170220 BHV-plan.pdf

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

RI&E/ ziekteverzuimgesprekken/ terugdringen werkstress/ mogelijkheden voor coaching en ondersteuning bij gevoel van onveiligheid/ screenen nieuwe werknemers (VOG)/ bij FG veiligheid aan de orde stellen/ opnemen in bekwaamheidsdossiers onderdelen op veilig pedagogisch klimaat/ veiligheidsbeleving leerlingen jaarlijks meten

Toegevoegde bestanden

- Incidentenregistratie.pdf
- Medlingsformuliervoorhetregist...

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aan de wettelijk verplichte bronnen voldoet de school.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

- 3.1 De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

RI&E en plan van aanpak

- 3.2 De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

- 3.3 In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

contactpersonen (intern)vertrouwenspersonen (extern) één voor leerlingen en ouders (via VGGM) en één voor personeel (via Emergenz)preventiemedewerkerzorgcoördinator (coördinatie op pesten en de meldcode)verzuimmedewerkerveiligheidscoördinatorjeugdartswijkagentleerplichtambtenaarBHV-erspersoneelsfunctionaris (VOG enz.)

- 3.4 In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

denk o.a. aan:contactpersonenleerlingencoördinatorentrainers: sova, faalangst, examenvreesmedewerkers in de ondersteuningsstructuur (intern begeleiders) en het DOKsova- en faalangstreductietrainerexamenvreestrainerklassenspel-coach (groepsproces)coach sociaal team gemeente Renkum

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Emergenz (calamiteiten)ScalaVGGMZAT(leerplicht, jeugdarts, orthopedagoog, coach sociaal team, wijkagent, leerplichtambtenaar)Convenant veiligheid in en om scholen (in concept)

Toegevoegde bestanden

- Folder ZAT.pdf
- Convenant veiligheid in en om ...

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toegevoegde bestanden

- Folder ZAT.pdf
- Privacyreglement.doc

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

vertrouwenspersoon ouders en leerlingen via VGMvertrouwenspersoon medewerkers via Emergenzklachtenregelingde school is aangesloten bij LKC (Landelijke Klachtencommissie Onderwijs)

Toegevoegde bestanden

- handreiking-medisch-handelen j...
- Klokkenluidersregeling-Dorenwe...
- 20170220-Integriteitscode.pdf

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

protocol medisch handelen aanwezig (VOION)klokkenluidersregelingintegriteitscode

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie ZAT en OPP protocollen

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

goed overleg Ouderraad/ OPG/ ouders MR/ interventies in samenwerking met ouders/ Tip: Ouders als partners in schoolveiligheid

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

O.a. opgenomen in lesobservatie formulier

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

positief pedagogisch handelen: over het algemeen op orde (zie o.a. tevredenheidsenquêtes) heeft blijvend aandacht nodig (flitsbezoeken/ lesbezoeken, leerlingenenquêtes, intervisie mentoren, ipb-trajecten enz.) aandacht voor groepsdynamica: inzet Klassenspel

Toegevoegde bestanden

- Expert-Groepsdynamiek-2016-201...

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

door aanspreken/ feedbackflitsbezoeken enquêtes gesprekken coaching intern (docentcoaches) en extern training video-interactie begeleiding

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

stimuleren aanspreek- en feedbackcultuur blijft aandachtspunt en moet je blijven onderhouden.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

avonden worden georganiseerd rondom opvoedkundige thema's zoals hoe om te gaan met verslaving, pubers, internet, social media, pesten, enz. in samenwerking met de OR. In een enkel geval wordt gesproken met een groep van ouders en leerlingen n.a.v. incidenten (o.b.v. externe).

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Indifferent: specifiek gericht op "anders zijn"week tegen PestenPaarse vrijdagweek van het Respectburgerschapsvorminglevensbeschouwelijke vormingmaatschappijleer

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

voorlichting door contactpersonen in de brugklas en poster op website en schoolextern vertrouwenspersoonjeugdartscontactgegevens in de schoolgids van diverse in- en externe hulpverlenersposters (bijv. tegen pesten, meldpunt pesten, kindertelefoon, enz.)mentorenondersteuningsteam

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

mentorcontactpersonenleerlingencoördinatorenondersteuningsstructuur

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In orde, maar ook een "on-going" proces. Naar aanleiding van speerpunten ondersteuningsstructuur wordt er scholing ingezet voor groepen van medewerkers of voor individuele functionarissen

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

blijvend aandacht nodiger worden regelmatig trainingen gevolgd door diverse betrokken functionarissen vanuit de evaluatie van de ondersteuning volgen ook adviezen waar aandachtspunten liggen voor scholing

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Magister systeem. Het consequent invullen van het Magister systeem door alle mentoren verdient aandacht.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

tevredenheidsenquêtesveiligheidsmonitormtoprotocolleendifferent

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie ondersteuningsverslag

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Schoolondersteuningsprofiel Do...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie School Ondersteunings Profiel en jaarlijks Ondersteuningsplan

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tip: sanctieladder opstellen? Als hulpmiddel voor het ontwikkelen van gericht sanctiebeleid op schoolniveau kunt u de sanctieladder (Stichting School & Veiligheid) gebruiken. In de sanctieladder worden de stappen uiteen gezet die u trapsgewijs kunt nemen bij het sanctioneren van grensoverschrijdend gedrag. Het is nadrukkelijk geen richtlijn maar een eerste aanzet die u voor uw eigen school kunt uitwerken.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Intern: zie protocollen Extern trauma opvang Nederland (Emergenz): 24/7 binnen 2 uur ter plaatse Slachtofferhulp bij trauma Na o.a. ongeval, overval of plotseling persoonlijk verlies Trajecten voor groepen en op individueel niveau Nazorg indien nodig

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie pestprotocol

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

incidentenregistratie

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.



Huidige situatie

Gewenste situatie

Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.



Huidige situatie

Gewenste situatie

Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.



Huidige situatie

Gewenste situatie

Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.



Huidige situatie

Gewenste situatie

Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.



Huidige situatie

Gewenste situatie

Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.



Huidige situatie

Gewenste situatie

Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.



Huidige situatie

Gewenste situatie

Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.



Huidige situatie

Gewenste situatie

Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.



Huidige situatie

Gewenste situatie

Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.



Huidige situatie

Gewenste situatie

Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.



Huidige situatie

Gewenste situatie

Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.



Huidige situatie

Gewenste situatie

Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.



Huidige situatie

Gewenste situatie

Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

 **Huidige situatie** **Gewenste situatie**

[Redacted] [Redacted]

Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

 **Huidige situatie** **Gewenste situatie**

[Redacted] [Redacted]

Toelichting:
Samen doornemen in directieoverleg, mt en ondersteuningsstructuur.

7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

 **Huidige situatie** **Gewenste situatie**

[Redacted] 3 [Redacted] [Redacted]

Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

 **Huidige situatie** **Gewenste situatie**

[Redacted] 3 [Redacted] [Redacted]

Schoolplan.

 **Huidige situatie** **Gewenste situatie**

[Redacted] 3 [Redacted] [Redacted]

Curriculum.

 **Huidige situatie** **Gewenste situatie**

[Redacted] 3 [Redacted] [Redacted]

Leerlingenstatuut.

 **Huidige situatie** **Gewenste situatie**

[Redacted] 3 [Redacted] [Redacted]

Professionaliseringsbeleid.

 **Huidige situatie** **Gewenste situatie**

Personeelsbeleid.

 **Huidige situatie** **Gewenste situatie**

Vakwerkplannen van alle secties.

 **Huidige situatie** **Gewenste situatie**

Schoolondersteuningsprofiel.

 **Huidige situatie** **Gewenste situatie**

Strategisch beleidsplan.

 **Huidige situatie** **Gewenste situatie**

Schoolgids.

 **Huidige situatie** **Gewenste situatie**

Ondersteuningsstructuur.

 **Huidige situatie** **Gewenste situatie**

Toelichting:

Samen doornemen in directieoverleg, mt en ondersteuningsstructuur.

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

