Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2022-08-25 14:22

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:	Talita Koemi
Locatie:	Burgemeesterdaleslaan 1, 6532 CL Nijmegen

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de schoolgids beschrijven wij onze visie op onderwijs en zorg. Samen veilig ontwikkelen is onze missie. We gaan uit van de mogelijkheden en verschillen van leerlingen en sluiten daarop aan met ons onderwijs, begeleiding en organisatie.
Met ons onderwijs en de begeleiding streven wij ernaar dat alle leerlingen zich veilig en prettig voelen op onze school. Volgens ons is dat namelijk een voorwaarde om je zo optimaal mogelijk te ontwikkelen.

Toegevoegde bestanden

- Schoolgids 2018-2019 Talita Ko...

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In onze schoolgids staan onze vier kernwaarden geformuleerd: autonomie, respect, veiligheid en waardering.

Toegevoegde bestanden

- Schoolgids 2018-2019 Talita Ko...

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het schooljaarplan 2020 staan de jaarlijkse doelen beschreven. Voor 2020 is dat het herinrichten en opzetten van domein 'sociale veiligheid' met o.a. de werkgroepen het incidententeam, pedagogisch klimaat, ouderbetrokkenheid en Abro/BHV. Denk hierbij aan het aanstellen van een pestcoördinator en vertrouwenspersonen.
Op Talita Koemi wordt er de training 'Rots en water' aangeboden aan leerlingen. Hiermee wordt er doelgericht gewerkt aan de het verbeteren van de weerbaarheid.

Toegevoegde bestanden

- Schooljaarplan TK 2020.docx

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In augustus 2020 evalueren alle werkgroepen de gestelde doelen d.m.v. een tussenevaluatie. Daarnaast komen de werkgroepen die betrekking hebben tot sociale veiligheid regelmatig bij elkaar en bespreken en evalueren ze de gestelde doelen. Waar nodig stellen ze bij.
Incidenten worden ingevuld in het leerlingenvolgsysteem bij de incidentenregistratie. Deze worden wekelijks door leerlingenzorg besproken en waar nodig worden handelingen in gang gezet.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij handelen eenduidig volgens de, vanuit de vier waarden opgestelde, schoolbrede gedragsverwachtingen en spreken we positieve gedragsverwachtingen uit naar elkaar, partners en de leerlingen.
Pictogrammen ondersteunen de gedragsverwachtingen. De gedragsverwachtingen komen terug in alle klassen, praktijklokalen en op het speelplein.
Er is een gedragscode voor personeel.

Toegevoegde bestanden

- Gedragscode puntspeciaal mei 2...
- Pedagogisch klimaat.docx

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij handelen eenduidig volgens de, vanuit de vier waarden opgestelde, schoolbrede gedragsverwachtingen en spreken we positieve gedragsverwachtingen uit naar elkaar.
In het pauze/taxi rooster staat vastgelegd wie er buiten toezicht houdt.
Daarnaast heeft zowel het SO als het VSO pleinregels opgesteld.

Toegevoegde bestanden

- Afspraken buitenwacht 2018-201...
- Pauze- taxirooster 2019-2020.x...
- Pedagogisch klimaat.docx
- Pleinregels so 2.docx

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor zowel een schoolreisje als schoolkamp wordt er een draaiboek opgesteld. Dat geldt ook voor bijvoorbeeld een speelweek of sportdag. Het draaiboek wordt door de desbetreffende personen (werkgroep) opgesteld en gedeeld.
De desbetreffende werkgroepen evalueren elk jaar de schoolkampen, speelweek, sportdag, etc. en stelt de werkwijze bij of borgt deze.
Voor de ouders en leerlingen wordt informatie gedeeld aan de hand van 'Social Schools' of een kampboekje.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit pedagogisch klimaat werken wij met schoolbrede gedragsverwachtingen. Elke klas heeft gedragsverwachtingen opgesteld die zijn toegespitst op de leerlingen. Deze gedragsverwachtingen zijn gevisualiseerd.
Jaarlijks wordt er, in elke klas, opnieuw gekeken naar deze gedragsverwachtingen.
Afhankelijk van de klas, wordt er gezamenlijk met de leerlingen klassenregels opgesteld.

Toegevoegde bestanden

- Protocollen veiligheidsplan AT...

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Protocollen zoals grensoverschrijdend gedrag, seksuele intimidatie en misbruik, agressie en geweld, pesten en incidenten zijn aanwezig binnen de school. Het overzicht van o.a. deze protocollen staan in het document 'protocollen veiligheidsplan Talita Koemi'.
Samen met de directie, leerlingenzorg en ouders wordt bepaald hoe dit in te zetten voor de desbetreffende leerling.
Incidenten worden ingevuld in het leerlingenvolgsysteem bij de incidentenregistratie. Deze worden wekelijks door leerlingenzorg besproken en waar nodig worden handelingen in gang gezet.

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerlingenzorg, en waar nodig de directie, wordt betrokken bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedag of incidenten. Afhankelijk van de ernst van het voorval en het functioneringsniveau van betrokken leerlingen worden maatregelen genomen. Leerlingenzorg geeft advies en nemen beslissingen waar nodig.

1.12

De school betrekt alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Medewerkers en de (G)MR zijn betrokken tijdens het formuleren van de visie, kernwaarden, doelen en regels.
Afhankelijk van de klas, wordt er gezamenlijk met de leerlingen klassenregels opgesteld.
We hebben een leerlingenraad waarin dit wordt besproken.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle (externe) medewerkers, vrijwilligers en stagiaires ondertekenen verplicht de Privacy verklaring. Stagiaires en vrijwilligers zijn verder verplicht een actuele VOG te overhandigen. Ouders worden op de hoogte gehouden van de algemene gang van zaken op school
via Social Schools en de schoolgids. Het functioneren en de vorderingen van hun kind wordt gedeeld tijdens de oudercontactmomenten.
Zowel als in de schoolgids als op de website van Talita Koemi staan de visie, kernwaarden en missie beschreven.
Nieuwe collega's krijgen begeleiding van een maatje.
Op trefpunt zijn alle protocollen en afspraken te vinden.

---

2 Inzicht in veiligheidsbeleving, incidenten en mogelijke risico's; audits en monitoring

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Voor het melden grensoverschrijdend gedrag hebben we een procedure. In de schoolgids staat de klachtenprocedure beschreven.
Punt Speciaal neemt periodiek tevredenheidsonderzoeken af onder leerlingen, ouders en medewerkers. Hiervoor wordt het instrument "Q-school" gebruikt (voor leerlingen).
Een meer systematische werkwijze voor het afnemen van veiligheidsmeting is nodig.

Toegevoegde bestanden

- bijlage 10 Meldplicht grensove...

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een inventarisatielijst van de arbeidsrisico's aanwezig.
De Quickscan is uitgevoerd als onderdeel van de RI&E 'Quickscan maart 2018'. De werkgroep Arbo/BHV inventariseert of de vragenlijst nog voldoet en zoeken eventueel een lijst die passend is. Ze schrijven in een plan van aanpak wanneer en hoe ze deze afnemen en interpreteren om een duidelijk beeld te krijgen binnen de school. Vervolgens evalueren en opnemen in de jaarplanning van de organisatie. Eind april 2020 is dit instrument voorhanden en toegepast.
Incidenten worden ingevuld in het leerlingenvolgsysteem bij de incidentenregistratie. Deze worden wekelijks door leerlingenzorg besproken en waar nodig worden handelingen in gang gezet.
De school heeft een preventiemedewerker die initiatief neemt om gemelde (bijna) ongelukken te onderzoeken en verdere risico's te vermijden.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We werken met de Arbocatalogus en de Arbomeester.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Incidenten worden ingevuld in het leerlingenvolgsysteem bij de incidentenregistratie. Deze worden wekelijks door leerlingenzorg besproken en waar nodig worden handelingen in gang gezet.
Er is een Q-school vragenlijsten afgenomen bij de leerlingen. Naar aanleiding van de uitkomsten worden acties ondernomen door leerkrachten en het management.
Tijdens bordsessies en teamsessies worden knelpunten besproken en veranderingen in gang gezet. Waar nodig vindt er overleg plaats met de preventiemedewerker.
Tijdens het vak SEO bespreken de leerlingen de beleving op sociale veiligheid met elkaar en de leerkracht.
In 2018 is er een Quickscan bij het personeel afgenomen. De Quickscan is uitgevoerd als onderdeel van de RI&E 'Quickscan maart 2018', die is aangemaakt op 30-01-2018.
Het rapport is aangemaakt met gegevens uit de webapplicatie Arbomeester (www.arbomeester.nl).

Toegevoegde bestanden

- QuickscanWelzijnPersoneel tota...

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Sinds 1 januari 2020 zijn wij een rookvrije school.
Sinds 21 oktober 2019 zijn wij van start gegaan met de gezonde school. Een medewerker van de GGD Gezonde School heeft met ons meegekeken naar zaken die we op dit terrein nog kunnen verbeteren.
In schooljaar 2019-2020 zijn wij gestart met de afname van de CITO Seo. Met als doel om de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen in kaart te brengen.

---

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Toegevoegde bestanden

- bijlage 16 medicatie.docx

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle ruimtes zijn zo ingericht dat er toezicht mogelijk is. Elke deur is voorzien van een raam.
Er is een protocol over hoe om te gaan met medicijnen op school.
Waar nodig evalueren wij de veiligheid en passen deze aan. Bijvoorbeeld het aanschaffen van extra hekwerk op het speelplein voor overzichtelijker toezicht.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn preventiemedewerkers die aandacht hebben voor het zo veilig mogelijk inrichten van ruimtes.
De incidenten die zijn geregistreerd worden wekelijks besproken door leerlingenzorg. Zij zetten handelingen in gang waar nodig.
Signalen van leerlingen, ouders en/of personeel worden gezien en gehoord en er wordt actie ondernomen.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Toegevoegde bestanden

- bijlage 32 contactpersonen.doc...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de schoolgids staat de klachtenprocedure beschreven en hoe je in contact komt met de vertrouwensinspecteur. Deze informatie staat ook beschreven in het protocol van contactpersonen.
Er zijn preventiemedewerkers, BHV-ers en EHBO-ers in het team aanwezig.
Jaarlijks wordt er een ontruimingsoefening gehouden.
In 2020 worden er vertrouwenspersonen en een pestcoördinator aangesteld.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid

belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Elke leerling heeft zijn eigen mentor, die als eerste contactpersoon zeer betrokken is bij het welbevinden van de leerling.
Er is een protocol mediawijsheid aanwezig.
In de lessen SEO komen verschillende aspecten van veiligheid een terugkomend thema.
Wij hebben op Talita Koemi een leerlingenraad. Eens per zes weken hebben zij een overleg onder leiding van een groepsleerkracht.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Toegevoegde bestanden

- bijlage 8 meldcode.docx
- bijlage 14 leerlingen die wone...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij de leerplichtambtenaar wordt gemeld wanneer er sprake is van onnodig verzuim.
Wanneer er vermoedens zijn van huiselijk geweld of kindermishandeling dan wordt de meldcode gehanteerd.
Wij hebben een protocol 'handelen leerling zorginstelling'.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe organisaties.

Toegevoegde bestanden

- Privacyverklaring medewerkers ...
- bijlage 4 bescherming persoons...
- TK Mediawijsheid Protocol 2016...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de schoolgids staat dossier beleid (privacy) beschreven. Daarnaast hebben we een protocol 'bescherming persoonsgegevens van medewerkers en leerlingen'.
Wij hebben een protocol mediawijsheid. Daarin staan o.a. de richtlijnen voor social media gebruik voor medewerkers.
Alle medewerkers tekenen een privacyverklaring. Dat geldt ook voor externe organisaties. Na het tekenen krijgen ze een account, e-mailadres en toegang tot ons netwerk.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de schoolgids staat de klachtenprocedure beschreven en hoe je in contact komt met de vertrouwensinspecteur. Deze informatie staat ook beschreven in het protocol van contactpersonen.
Daarnaast hebben we een protocol 'Reglement Landelijke klachtencommissie katholiek onderwijs (LKC KO)'.
In 2020 worden er vertrouwenspersonen en een pestcoördinator aangesteld binnen Talita Koemi.

Toegevoegde bestanden

- bijlage 32 contactpersonen.doc...
- bijlage 31 reglement LKC KO.do...

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het medisch handelen staat beschreven in het protocol 'Medicatie'. Daarin staat o.a. ook het verstrekken van medicijnen beschreven.
Incidenten worden ingevuld in het leerlingenvolgsysteem bij de incidentenregistratie. Deze worden wekelijks door leerlingenzorg besproken en waar nodig worden handelingen in gang gezet.
Daarnaast beschikken wij over het protocol 'Meldcode' en 'Meldplicht grensoverschrijdend gedrag medewerkers'.
Voor bijt- en prikaccidenten is er een protocol Punt Speciaal.

Toegevoegde bestanden

- bijlage 16 medicatie.docx
- bijlage 8 meldcode.docx
- 20150630_Protocol prik- en bij...
- bijlage 10 Meldplicht grensove...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Minimaal 2x per schooljaar is er een contactmoment met ouder(s)/verzorger(s) over de ontwikkeling en vorderingen. Het OPP en de ondersteuningsbehoeften worden besproken.
Wanneer er sprake is van een vraag of knelpunt waarbij ondersteuning raadzaam is dan wordt dit altijd besproken met ouders.
Bij externe partners kan gedacht worden aan: Karakter, Veilig Thuis, en Jeugdzorg. Ook dan wordt de zorg die we hebben over de leerling, gedeeld met ouders. In de meldcode is een stappenplan opgenomen.

Toegevoegde bestanden

- bijlage 8 meldcode.docx

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de schoolgids beschrijven wij het contact met ouders. De samenwerking die wij met ouders zoeken bestaat uit ouderparticipatie en ouderbetrokkenheid.
In het schooljaarplan 2020 beschrijven wij doelen op ouderbetrokkenheid.
De lijntjes tussen ouders en school zijn kort. Ouders worden op Talita Koemi gezien als ervaringsdeskundigen. Wij nemen de zienswijze van ouders, wat betreft de benaderingswijze, graag mee en behandelen dat serieus.

Toegevoegde bestanden

- Schoolgids 2018-2019 Talita Ko...
- Schooljaarplan TK 2020.docx

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit pedagogisch klimaat handelen we eenduidig volgens de, vanuit de 4 waarden opgestelde, schoolbrede gedragsverwachtingen en spreken we positieve gedragsverwachtingen uit naar elkaar, partners en de leerlingen. Hierbij focussen wij o.a. op het gewenste gedrag.
We zijn gestart met de scholing 'Geef me de 5'. Het is een methodische onderlegger voor het onderwijs in Nederland. Hierbij richten ze o.a. op positief contact maken. Schooljaar 2020-2021 start de laatste lichting met de scholing.
Op Talita Koemi wordt er aan verschillende leerlingen een Rots en Watertraining aangeboden. Dit is een sociale vaardigheidstraining.

Toegevoegde bestanden

- Pedagogisch klimaat.docx

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Voor 2020 hebben we als doel gesteld dat de gedragsverwachtingen voor iedereen bekend zijn, zichtbaar in de school aanwezig zijn en men ze toepast.
De gedragsverwachtingen worden dagelijks besproken met de leerlingen in eigen klas en worden jaarlijks aangepast en besproken tijdens een studiedag.
De scholing 'Geef me de 5' wordt in een aantal klassen toegepast.

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tijdens een aantal studiedagen hebben alle personeelsleden meegedacht over de waarden van de school, wat het voor je betekent, hoe we het vorm geven en hoe we het kunnen uitvoeren.
Jaarlijks komen de gedragsverwachtingen terug op een studiedag en maken we het bespreekbaar. Daarnaast worden ze zichtbaar opgehangen zodat het blijft leven en we elkaar, de leerlingen en partners erop aan kunnen spreken.

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In teamvergaderingen komen de uitgangspunten en school- en gedragsregels regelmatig aan bod.
De collega's zijn op de hoogte van de gedragscode en gedragen zich hier naar.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Regelmatig worden bijscholingen, studiedagen en cursussen georganiseerd om de deskundigheid en professionaliteit bij medewerkers te stimuleren en te verbeteren.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Teamleiders en directeur houden hier toezicht op. Aan competenties die als onvoldoende worden beoordeeld, worden acties ondernomen. Denk aan bijscholing, coaching, etc.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op een positieve wijze worden leerlingen begeleid en gestimuleerd in gewenst gedrag. Denk hierbij aan de positieve gedragsverwachtingen. Leerlingen die zich niet houden aan de afspraken, worden hierop aangesproken en zo nodig worden ouders/verzorgers hierbij betrokken. Als er sprake is van ongewenst gedrag volgen wij het protocol schorsing en verwijdering.

Toegevoegde bestanden

- bijlage 13 time out schorsing ...
- bijlage 13 time out schorsing ...

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In schooljaar 2019-2020 zijn wij gestart met stichting Leerkracht. Hierin stond o.a. het geven van feedback centraal. Er heerst een open cultuur waarbij men elkaar kan aanspreken. Dit geldt ook voor leerlingen en ouders. Sommige collega's ervaren een drempel bij het aanspreken van een ander, met name wanneer het over belangrijke zaken gaat.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij de start van het schooljaar is er een informatieavond waar het programma en de afspraken in de klas worden toegelicht. Ouders krijgen toelichting op het programma van de klas en mogen dat inzien.
Daarnaast starten wij begin van het schooljaar met een 'start oudergesprek'. In dit gesprek zijn ouders de professional en wordt de ondersteuningsbehoefte van het kind tussen ouders en school op elkaar afgestemd. Deze wordt eventueel aangepast in het OPP.
In het oudergesprek in februari wordt de benaderingswijze en ondersteuningsbehoefte besproken en geëvalueerd.
Wanneer er een specifieke aanpak voor een kind nodig is dan wordt dat met de ouders afgestemd.
D.m.v. Social School is er dagelijks/wekelijks contact met ouders.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij volgen de leerlijnen van het Kerndoel sociale en emotionele ontwikkeling die gemaakt zijn door het CED. Wij maken gebruik van positieve gedragsverwachtingen die centraal staan door de gehele school. Voor leerlingen met een IQ minder dan 35 zijn er de zogenaamde Plancius-leerlingen. Er worden Rots en water trainingen gegeven. Er zijn enkele collega's die hiervoor een speciale trainingen hebben gevolgd. Doel van het Rots en Water programma is het vergroten van de communicatie- en sociale vaardigheden en welzijn bij kinderen en jongeren en het voorkomen en/of verminderen van sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting, meeloopgedrag en seksueel grensoverschrijdend gedrag.
Wij hebben een methode voor seksuele vorming: Relaties en seksualiteit. Vanaf de jongste groepen worden er lessen op dit gebied aangeboden.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een nauw contact tussen school, ouders en groepsleiding. Dit gebeurt d.m.v. een digitaal ouderschrift. Elke leerling heeft een mentor of procesbegeleider die de eerst aangewezen persoon is om leerlingen te ondersteunen bij levensvragen, problemen of ervaren onveiligheid.
In 2020 wordt er een pestcoördinator aangesteld.
Bij vragen over het gedrag van het kind wordt de orthopedagoog ingeschakeld. Indien nodig wordt er samengewerkt met Veilig Thuis en Jeugdzorg.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de individuele begeleiding is ruimte om dit te bespreken, maar ook in het algemeen tijdens de desbetreffende lessen.
In 2020 worden er vertrouwenspersonen aangesteld.
De klassenleiding observeert het gedrag van de leerling goed. Ze gaan het

gesprek bij vermoeden als er iets mis is. Dit wordt gemeld bij leerlingenzorg en besproken. Samen wordt er beslist over de vervolgstappen.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In 2020 zijn alle medewerkers geschoold in 'De-escalerend handelen'. Deze training wordt gegeven door een medewerker van Talita Koemi die daar bevoegd voor is. In 2020 wordt het tweede personeelslid hierin geschoold. Jaarlijks komt de-escalerend handelen terug tijdens een studiedag. Directie faciliteert medewerkers in de opvang van medewerkers en/of evaluatie na escalaties.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Eén medewerker is bevoegd om de training "De-escalerend handelen" aan collega's te geven en plannen jaarlijks periodiek bijeenkomsten om het team up to date te houden. Regelmatig controleren wij op veiligheid van materialen en van het gebouw. Onze preventiemedewerker houdt zich bezig met de veiligheid. Eén keer per jaar houden we een ontruimingsoefening. Op belangrijke plaatsen in het gebouw hangen vluchtschema’s.

6 Signaleren en effectief handelen bij signalen, grensoverschrijdend gedrag en incidenten

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij werken met de leerlijnen van het CED en met de leerlijnen van Plancius (voor leerlingen met een IQ onder de 35). Daarin wordt nauwkeurig bijgehouden hoe het sociaal en emotioneel met de leerling gaat. Er worden groepsdoelen en/of individuele doelen geformuleerd. Deze worden twee keer per jaar geëvalueerd en met ouders besproken. Begin schooljaar 2019-2020 is gestart met het volgen van de sociaal- emotionele ontwikkeling door het invoeren van een nieuw middel van de Cito.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De klassenleiding is voldoende in staat om veiligheidsgevoelens en onveilig gedrag op te merken. Zij weten ook waar zij terecht kunnen bij signalen.
In 2020 wordt er een pestcoördinator aangesteld.
De signalen van onveiligheidsgevoelens worden door leerlingenzorg besproken en hierop worden actief uitgezet. Indien nodig worden externe deskundigen ingeschakeld.
In 2020 worden er vertrouwenspersonen aangesteld. Hier kunnen leerlingen en medewerkers bij terecht.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij gevoelens van onveiligheid gaan we in gesprek met leerling en ouders. Binnen leerlingenzorg en directie wordt bepaald welke vervolgstappen genomen moeten worden.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school hanteert een beleid dat alle vormen van agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en discriminatie jegens personeel en leerlingen tegengaat. Hiervoor is een klachtenregeling opgesteld, waarvan de klachtenprocedure en gedragscode onderdeel uitmaken.
In 2020 worden er vertrouwenspersonen aangesteld.

Toegevoegde bestanden

- Gedragscode puntspeciaal mei 2...
- bijlage 31 reglement LKC KO.do...

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Toegevoegde bestanden

- Handleiding cyclus breed overl...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij hebben een zorgstructuur om de zorg voor leerlingen in goede banen te leiden, zowel op pedagogisch als didactisch gebied. Op Talita Koemi maken wij gebruik van een gesprekkencyclus. Hierin staan verschillende overleg momenten vast. Denk hierbij aan groepsoverleg, oudergesprekken en breedoverleg. Daarnaast heeft leerlingenzorg wekelijks overleg. Daar worden zorgvragen besproken en wordt de aanpak in gang gezet.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Toegevoegde bestanden

- Schoolgids 2018-2019 Talita Ko...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij zijn een school waar onderwijs, opvang en begeleiding elkaar versterken. Omdat wij onder één dak samenwerken met de zorginstellingen Driestroom, Dichterbij, Unik en ‘s Heerenloo, kunnen wij meer dan alleen onderwijs aanbieden. Zo kunnen de kinderen gebruik maken van therapeutische ondersteuning, zorg binnen onderwijs, maar ook van voor en naschoolse opvang en van dagopvang op zaterdagen en/of in de vakanties.
Verwijzing: schoolgids 2018-2019, brede school.
Samenwerking met partners is noodzakelijk om onze leerlingen optimale ontwikkelingskansen te bieden. Onze samenwerkingspartners vormen een aanvulling op onze eigen deskundigheid. Belangrijke samenwerkingspartners zijn gemeente, andere (V)SO-scholen, Veilig Thuis, Karakter, GGD schoolarts en leerplicht.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt Zorg Binnen Onderwijs ingezet door medewerkers van Dichterbij, die als vast team opereren binnen Talita Koemi. Zij bieden extra ondersteunende begeleiding aan leerlingen met een zeer specifieke (tijdelijke) hulpvraag. Daarnaast worden therapieën ingezet zoals logopedie, fysiotherapie en ergotherapie. Bij het maken van de klassenindeling wordt kritisch bekeken welke samenstellingen de groepen hebben, op basis van leeftijd, ondersteuningsbehoefte en cohesie. Idem met de inzet van het personeel.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten volgen wij de daarvoor bedoelde protocollen. Zij bieden ons steun bij het nemen van beslissingen en uitvoeren van acties.
Incidenten worden ingevuld in het leerlingenvolgsysteem bij de incidentenregistratie. Deze worden wekelijks door leerlingenzorg besproken en waar nodig worden handelingen in gang gezet.

Toegevoegde bestanden

- bijlage 10 Meldplicht grensove...
- bijlage 25 ongevallen en incid...

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Indien nodig gaan betrokken leerlingen en evt. ouders/verzorgers met elkaar in gesprek met ondersteuning van leerlingenzorg of directie. In de klas worden lessen sociale vaardigheden gegeven, waarbij pestgedrag regelmatig besproken wordt. Kwetsbare leerlingen nemen deel aan Rots en Water training.
Wij volgen bij incidenten indien nodig het protocol.
In 2020 wordt er een pestcoördinator aangesteld.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De opvang van betrokken leerlingen, evt. ouders/verzorgers en medewerkers
vindt zorgvuldig onder aansturing van directie en het zorgteam plaats. Stapsgewijs en afgestemd op de situatie en leerlingen gaan betrokken leerlingen en evt. ouders/verzorgers/medewerkers met elkaar in gesprek.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerlingen worden herinnerd aan de positieve gedragsverwachtingen. Indien aanwezig worden ze gewezen op de klassenregels.
Afhankelijk van de ernst van het voorval en het functioneringsniveau van betrokken leerlingen worden maatregelen genomen. Hierbij wordt leerlingenzorg betrokken en waar nodig de directie.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Incidenten worden ingevuld in het leerlingenvolgsysteem bij de incidentenregistratie. Deze worden wekelijks door leerlingenzorg besproken en waar nodig worden handelingen in gang gezet. Dit kan betekenen dat de directie erbij betrokken wordt.

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school…

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie	Gewenste situatie
3	4

Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie	Gewenste situatie
4	5

Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie	Gewenste situatie
2	4

Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie	Gewenste situatie
3	4

Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie	Gewenste situatie
4	4

Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie	Gewenste situatie
4	4

Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie	Gewenste situatie
4	5

Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie	Gewenste situatie
2	4

Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie	Gewenste situatie

Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie	Gewenste situatie
3	4

Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie	Gewenste situatie

Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie	Gewenste situatie
4	4

Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie	Gewenste situatie
3	4

Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie	Gewenste situatie
3	4

Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie	Gewenste situatie
4	4

7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze…?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie	Gewenste situatie
3	4

Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie	Gewenste situatie
2	4

Schoolplan.

Huidige situatie	Gewenste situatie
4	4

Curriculum.

Huidige situatie	Gewenste situatie
3	4

Leerlingenstatuut.

Huidige situatie	Gewenste situatie

Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie	Gewenste situatie

Personeelsbeleid.

Huidige situatie	Gewenste situatie

Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie	Gewenste situatie

Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie	Gewenste situatie

Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie	Gewenste situatie

Schoolgids.

Huidige situatie	Gewenste situatie

Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie	Gewenste situatie

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolenveiligheid.nl