

WMK·PO



Vragenlijst veiligheid leerlingen groep 5 t/m 8 2019

Uitslagen Vragenlijst

PC Basisschool de Trompetvogel

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst veiligheid leerlingen groep 5 t/m 8 2019 van PC Basisschool de Trompetvogel. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssorgstelsel WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	PC Basisschool de Trompetvogel
Adres	Parelduiker 15
Postcode + Plaats	3435 EP Nieuwegein

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 26 maart 2019 tot 15 november 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	113
Aantal afgerond	103
Responspercentage	91%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

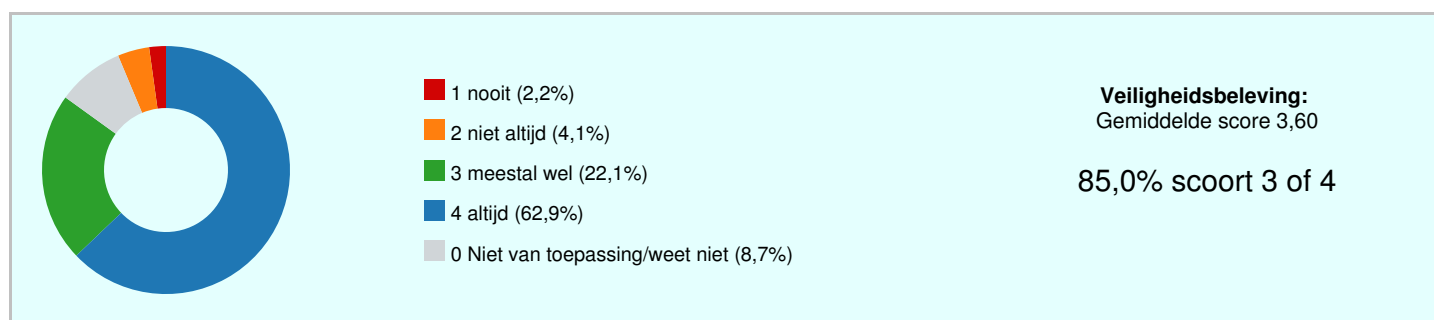
Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	50	
Meisje	53	
In welke groep zit je?		
Groep 5	28	
Groep 6	15	
Groep 7	42	
Groep 8	18	

Analyse

De leerlingen van groep 5 begrijpen de vragen niet altijd goed.

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,61	2%	2%	28%	64%	4%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,66	1%	4%	21%	69%	5%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,56	2%	6%	25%	65%	2%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,54	4%	5%	14%	53%	24%	
	3,60	2%	4%	22%	63%	9%	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Bespreekpunten

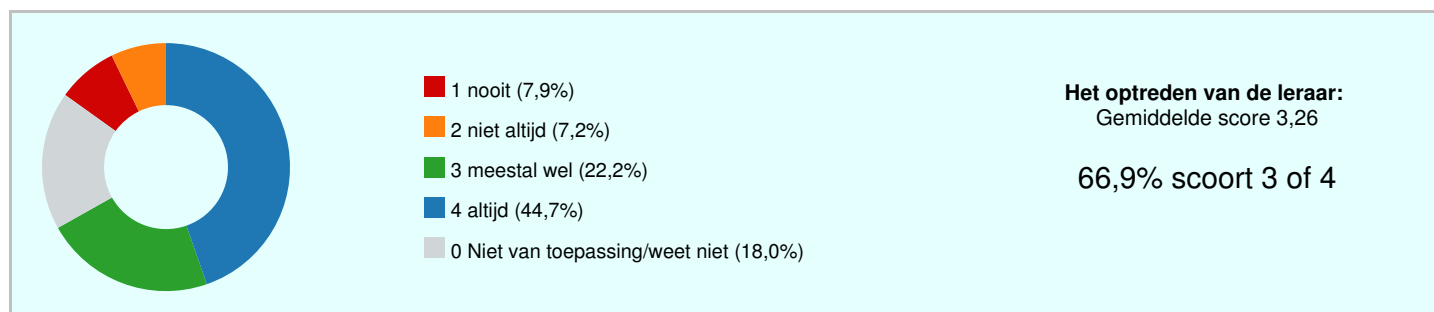
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Analyse

Leerlingen geven aan dat er veiligheidsbeleving wordt beleefd.
De signalen die we van ouders krijgen zijn anders.
Zeker vanaf groep 5 t/m 8

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,24	8%	6%	24%	40%	22%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,35	7%	6%	21%	49%	17%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,17	8%	11%	23%	40%	18%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,97	14%	9%	15%	34%	29%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,01	9%	15%	25%	33%	18%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,49	6%	4%	21%	60%	9%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,53	5%	1%	25%	57%	12%	
	3,26	8%	7%	22%	45%	18%	



Sterke punten

- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

Bespreekpunten

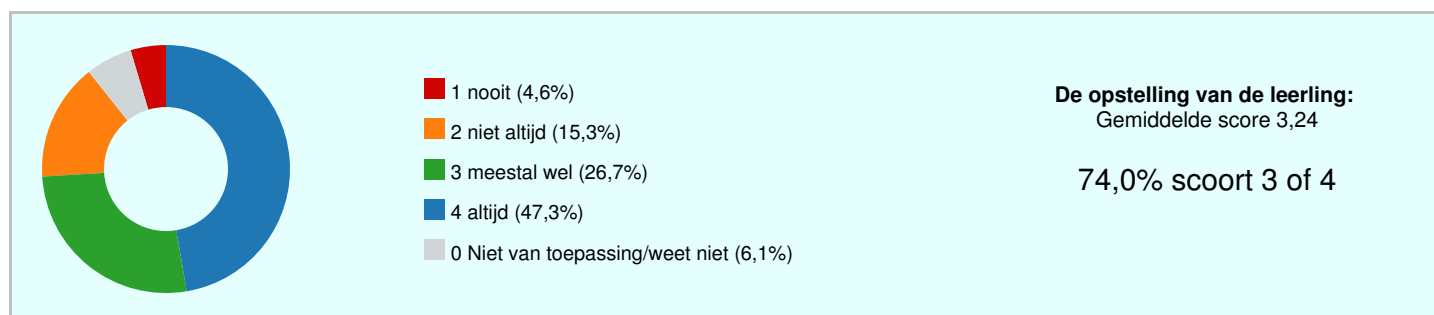
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

Analyse

De kinderen ervaren dat leerkrachten niet genoeg voor hen opkomen.
Van ouders krijgen we signalen dat dit vooral bij de gymlessen gebeurt.

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,16	7%	17%	23%	45%	9%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,12	8%	18%	23%	46%	5%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,14	3%	17%	38%	37%	5%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,55	1%	9%	22%	62%	6%	
	3,24	5%	15%	27%	47%	6%	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

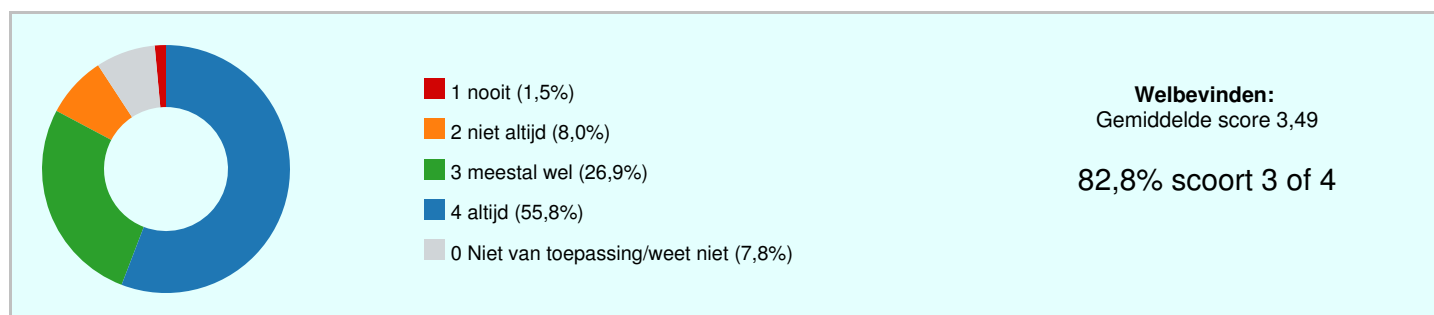
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Analyse

De kinderen weten dit wel, maar passen het nog niet toe.
Ontwikkelpunt voor de school

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,43	2%	10%	27%	53%	8%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,48	2%	8%	26%	56%	8%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,25	1%	10%	47%	35%	8%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,78	1%	5%	8%	79%	8%	
	3,49	1%	8%	27%	56%	8%	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

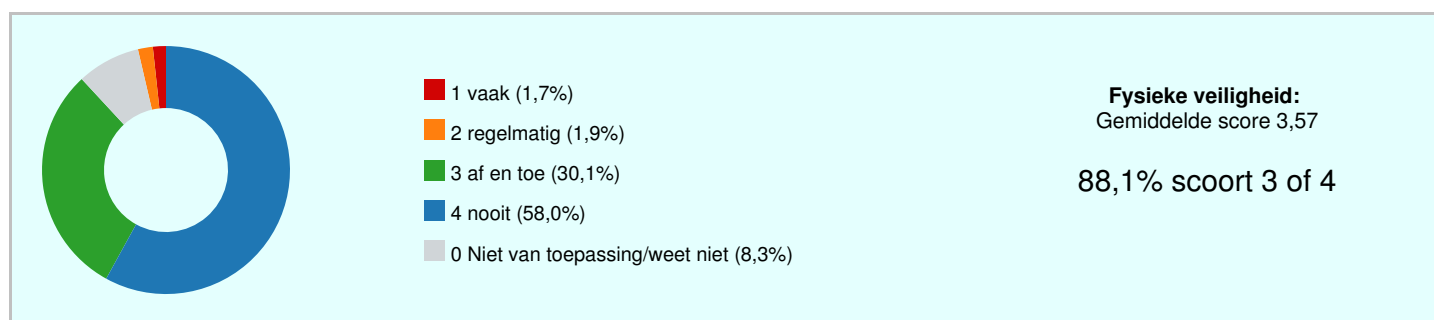
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Analyse

De kinderen laten hier ook een ander beeld zien dan dat de signalen zijn.
Is het gewenst ingevuld?

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,51	2%	1%	37%	51%	9%	
Ik word geschopt	3,53	2%	4%	29%	56%	9%	
Ik word geknepen	3,75	1%	0%	19%	70%	10%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,51	2%	3%	35%	54%	6%	
	3,57	2%	2%	30%	58%	8%	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

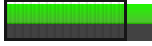
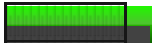
Bespreekpunten

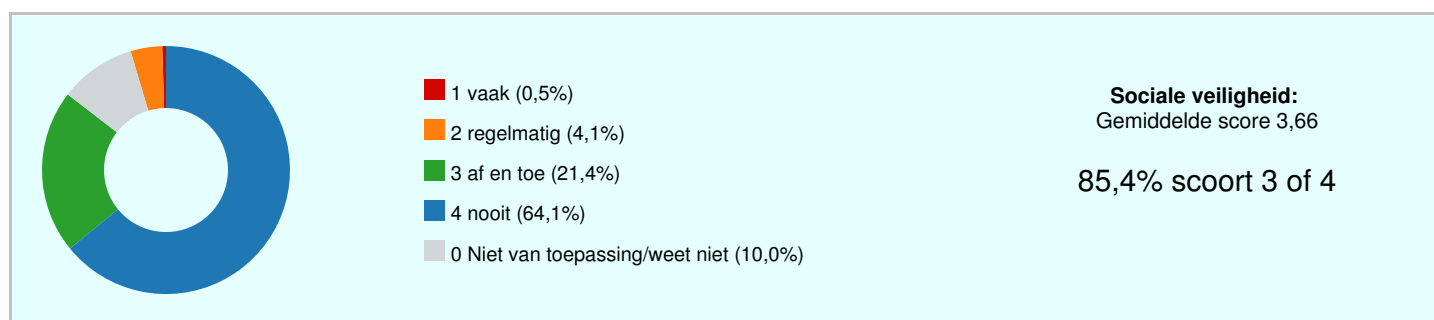
- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt

Analyse

Zie hierboven.

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,56	1%	5%	28%	59%	7%	
Ik word uitgescholden	3,58	1%	6%	24%	61%	8%	
Ik word buitengesloten	3,60	0%	5%	27%	61%	7%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,90	0%	1%	6%	75%	18%	
	3,66	0%	4%	21%	64%	10%	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word buitengesloten
- Ik word uitgescholden

Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

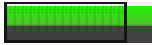
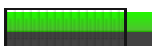
Bespreekpunten

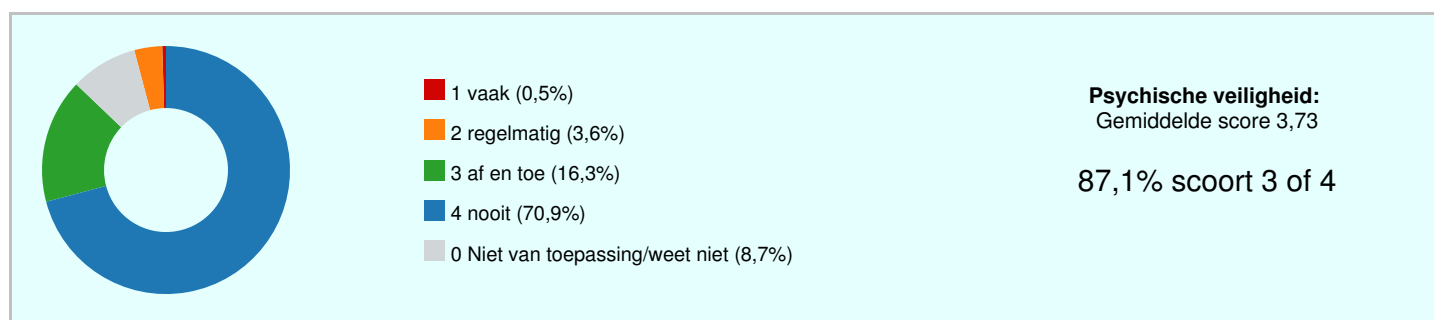
- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Analyse

Zie hierboven.

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,63	1%	4%	23%	64%	8%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,66	1%	5%	18%	68%	8%	
Ik word voor gek gezet	3,72	0%	3%	19%	69%	9%	
Ik word bedreigd	3,89	0%	3%	4%	83%	11%	
	3,73	0%	4%	16%	71%	9%	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Men is het eens over

- Ik word bedreigd

Bespreekpunten

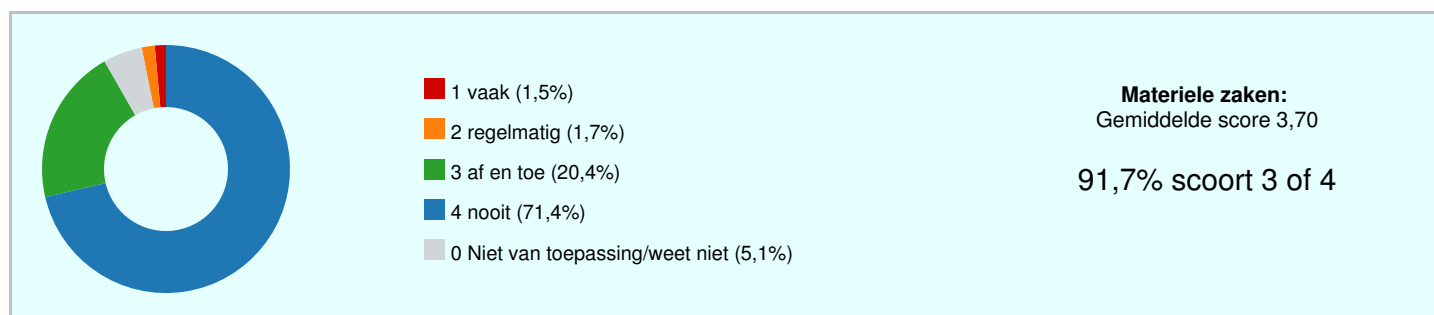
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word uitgelachen
- Ik word voor gek gezet

Analyse

Zie hierboven

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,79	2%	1%	12%	80%	6%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,82	0%	0%	17%	78%	6%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,76	2%	1%	16%	77%	5%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,44	2%	5%	38%	51%	4%	
	3,70	1%	2%	20%	71%	5%	



Sterke punten

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen stelen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Analyse

Zie hierboven

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,7
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,2
Heb je nog opmerkingen	
1. Ik vindt deze school wel veilig maar ze moeten meer letten op de kinderen als ze op het plein fietsen want daar door komen best veel ongelukken, ik hoop dat er een plan is maar de school zelf is een 10! 2. het is een leuke school ga zo door 3. ik vind de school veilig maar best saai met rekenen of taal enz. 4. Ik vind het fijn dat er zo'n vragenlijst word gemaakt 5. ik vond dat het goede vragen waren en dat je met de informatie veel mee kan doen zoals naar kinderen kijken die gepest worden. Loes 6. Soms wordt ik gepest, maar dat wordt steeds minder omdat mijn juf daar mee bezig is om te zorgen dat het beter in de klas gaat en dat we elkaar opstokers geven en respect hebben voor elkaar. 7. poep 8. Nee 9. soms is de juf erg streng en daar word ik vaak bang van en verdrietig daarom voel ik me soms niet fijn op school en als er iets gebeurd laat ze dat op de helen klas vallen daar mee ga ik vaak met een rot gevoel naar huis 10. nee ik voel me veilig 11. niks 12. nee 13. nee ik vindt het hier heel fijn. 14. er wordt altijd gekeken bij conflicten hoe het is gebeurd en dat is goed 15. nee 16. Ik vind school soms wel heel erg simpel en saai 17. ja ik word gepest omdat ik kleiner ben dan andere en als ik stop zeg luisteren ze niet en als ik naar de juf ga gaan ze nog door 18. ik hou niet altijd van school ik hou meer van memes dan van school 19. Nee , ik voel me heel veilig op school en daar ben ik zelf heel blij mee. 20. Ik voel me gewoon veilig op school 21. het is fijn op school 22. Ik vindt het fijn om op deze school te zitten, en ik voel me er veilig. 23. ik vind het een leuke school en heb het altijd naar mijn zin 24. soms op het schoolplein ben ik alleen dat vind ik niet zo leuk 25. er moet minder gepest of geplaagd worden op de trompetvogel wantik geeft het een 8 in deze school en een 10 hoe het gaat met mij in de klas als nog vind ik het leuk op deze school een leuke groep.einde	8,4

26. Nee, ik heb geen opmerkingen.

27. nee

28. het is leuk

29. nee niks

30. bij de wc een hogere muur want kinderen kunnen op de muurtjes klimmen en dat is niet leuk

31. Het is super leuk op deze school

32. school is altijd leuk!

33. ik vind de kinderen in de klas leuk en de juf en het is ook leuk om nieuwe dingen te doe

34. Soms worden mijn spullen gepakt zonder toestemming en dat vind ik niet goed.

35. Ik ben erg blij als Tamara als Juffrouw. Ze is erg lief tegen me en kan wel een keer boos worden. Dat doet ze wel op een goede manier.

36. ik heb een fijne school!

37. nee

38. ik voel me goed op school en ik heb hilfil gelirt maar ik gaa nog filmir liren

39. nooit

40. nee

41. nee ik heb naar mijn zin

42. nee

43. het was leuk

44. het was een leuke interview

8,4

Analyse

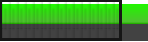
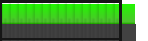
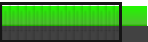
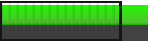
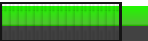
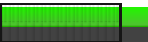
De cijfers laten een ander beeld zien, dat waar de school nu staat.

Er zijn serieuze klachten van ouders m.b.t. ongewenst gedrag.

Ongewenst gedrag is, buitensluiten, roddelen, meidenvrij, negatief op elkaar letten.

Leerlingen voelen zich bij de gymlessen niet gehoord en ervaren onveiligheid.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,60	2%	4%	22%	63%	9%	
Het optreden van de leraar	3,26	8%	7%	22%	45%	18%	
De opstelling van de leerling	3,24	5%	15%	27%	47%	6%	
Welbevinden	3,49	1%	8%	27%	56%	8%	
Fysieke veiligheid	3,57	2%	2%	30%	58%	8%	
Sociale veiligheid	3,66	0%	4%	21%	64%	10%	
Psychische veiligheid	3,73	0%	4%	16%	71%	9%	
Materiele zaken	3,70	1%	2%	20%	71%	5%	

Slotconclusies

PC Basisschool de Trompetvogel scoort als school een 3,51. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 91%: 103 van de 113 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Er zijn serieuze klachten van ouders m.b.t.. ongewenst gedrag.

Ongewenst gedrag is, buitensluiten, roddelen, negatief op elkaar letten.

Leerlingen voelen zich bij de gymlessen niet gehoord en ervaren onveiligheid.

We communiceren naar ouders dat er interventies gedaan gaan worden voor de korte termijn en op de lange termijn.

Korte termijn: expertise gedragsspecialist voor de bovenbouw gericht op sociale veiligheid en leerkrachtvaardigheden

Lange termijn: Gedragsteam onderzoekt of vreedzaam voldoende aanbod is voor de kinderen van de Trompetvogel

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	2,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	6	15,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	6	15,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	15	37,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	9	22,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig in de school	3,66	1%	4%	21%	69%	5%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,54	4%	5%	14%	53%	24%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,53	5%	1%	25%	57%	12%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,97	14%	9%	15%	34%	29%	
De opstelling van de leerling							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,55	1%	9%	22%	62%	6%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,12	8%	18%	23%	46%	5%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,78	1%	5%	8%	79%	8%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,25	1%	10%	47%	35%	8%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geknepen	3,75	1%	0%	19%	70%	10%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,51	2%	3%	35%	54%	6%	
Sociale veiligheid							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,90	0%	1%	6%	75%	18%	
Ik word gepest	3,56	1%	5%	28%	59%	7%	
Psychische veiligheid							
Ik word bedreigd	3,89	0%	3%	4%	83%	11%	
Ik word uitgelachen	3,63	1%	4%	23%	64%	8%	
Materiele zaken							
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,82	0%	0%	17%	78%	6%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,44	2%	5%	38%	51%	4%	