



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: Obs De Venen

adres: Hooiweide 2, 2811 JE Reeuwijk



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Alleen als wij de onderwijsbehoeften van een kind in kaart kunnen brengen (als ouders dus toestemming geven om informatie in te winnen betreffende hun kind bij derden) kunnen wij overgaan tot het inschrijven van leerlingen. Mocht dit niet mogelijk zijn, dan houden wij recht leerlingen niet in te schrijven.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

De missie van De Venen:

De Venen staat voor eigentijds, excellent onderwijs, waarbij wij twee fundamentele hoofdtaken onderscheiden:

1. Het ontwikkelen van de aanwezige talenten van onze leerlingen;
2. Het, als lerende organisatie, bijdragen aan een productieve, gezonde en zich steeds vernieuwende samenleving.

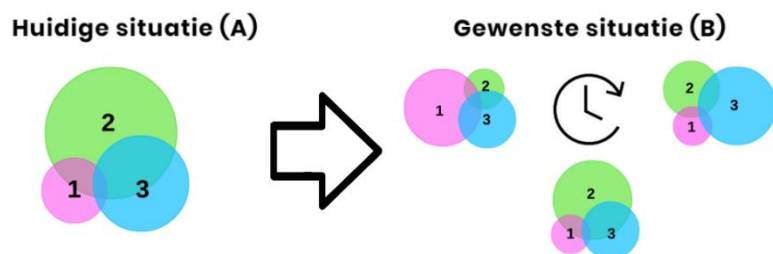
De drie pijlers van onze visie:

Vertrouwen in eigen kunnen. Dit ben ik, dit kan ik, dit wil ik! Door te ontdekken en te waarderen laten we kinderen groeien. Door te weten wie je bent en wat je kunt, sta je sterker in je schoenen en groei je door naar de toekomst.

Kennis en vaardigheden voor nu en later. Wij streven naar een combinatie tussen relevante kennis, vaardigheden en inzicht, waardoor kinderen beter leren omgaan met de complexiteit van de 21e eeuw. Dat vraagt om samenhang tussen het leeraanbod en leren door te doen: integraal onderwijs.

Samen doen, samen zijn. Kinderen leren van en met elkaar. Wij zijn wederzijds afhankelijk. Wederzijdse afhankelijkheid betekent voor ons dat je weliswaar onafhankelijk bent, maar dat je ook beseft dat je samen meer kan bereiken dan alleen.

Wij beginnen met het einde voor ogen: onze B is het antwoord op hoe wij onze school kunnen laten floreren om daarmee gelukkige, creatieve en zelfstandige mensen in de wereld te zetten. De belangrijkste ambitie binnen onze school is een fluïde vorm te realiseren van de drie pijlers van onze visie.



Populatie	Schooladvies/ Uitstroom- bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Externen
<p>De Venen is een openbare basisschool van 561 leerlingen (okt.2021) in Reeuwijk-Brug.</p> <p>Basisschool De Venen is stevig verankerd in Reeuwijk-Brug. Er is een grote betrokkenheid bij de school. Zowel ouders als grootouders worden regelmatig bij activiteiten betrokken.</p> <p>Onze school is geen VVE-</p>	<p>Schooladvies /Uitstroom VO (voortgezet onderwijs) De gemiddelde uitstroom naar het VO is als volgt:</p> <p>Resultaten - Basisschool De Venen (Reeuwijk) Scholen op de kaart</p>	<p>We werken op basis van leeftijd, het leerstofjaarklassensysteem genoemd. In de groepen werken leerkrachten handelings- en opbrengstgericht. Dit houdt in dat er op verschillende niveaus met de leerlingen wordt gewerkt aan de onderwijsbehoeften. Er wordt op drie niveaus lesgegeven; het basisoniveau, het verdiepte niveau (voor leerlingen die</p>	<p>Basisondersteuning De basisondersteuning omvat vier aspecten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>basiskwaliteit</i> (het oordeel van de inspectie over de school); - <i>onderwijsondersteuningsstructuur</i> (goede afspraken over de organisatie binnen de school en samenwerking met specialisten); - <i>planmatig werken</i> (het volgen van de resultaten van de leerlingen en het inrichten van het 	<p>Intern begeleiders Er zijn 3 intern begeleiders (ib); één voor de onder- en middenbouw, één voor de bovenbouw en één voor de plusleerlingen.</p> <p>Specialisten We hebben de volgende specialisten op school:</p> <ul style="list-style-type: none"> - taalspecialist - rekenspecialis - vakleerkracht gym - remedial teacher - plusleerkracht - kindercoach 	<p>De school zit in een multifunctioneel gebouw. De kinderopvang en naschoolse opvang zijn tevens gesitueerd in het gebouw.</p> <p>Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Speellokaal (2x) • Leerpleinen • Fietskelder • Lift <p>Obs De Venen beschikt over twee grote aula's die</p>	<p>De Venen werkt samen met Kinderdagverblijf Quadrant, eveneens gehuisvest in de MFA.</p> <p>Yellow Bellies biedt naschoolse opvang elders in Reeuwijk</p> <p>Tevens werken wij samen met externe partijen, veelal op het gebied van sociaal/emotionele ontwikkeling en cognitieve ontwikkeling.</p>

<p>school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in het gebouw van de school.</p> <p>De Venen heeft een intensieve samenwerking met peuterspeelzaal en kinderdagverblijf Quadrant. Alle leerlingen die van de voorschoolse opvang naar De Venen komen worden door de intern begeleiders van beide organisaties doorgesproken (zachte landing).</p> <p>Op school bieden wij voorschoolse opvang vanaf 7.30 uur. Ook de Tussenschoolse opvang (overblijf) wordt door ons zelf georganiseerd.</p>		<p>meer aan kunnen) en het intensieve niveau (voor leerlingen die extra instructie nodig hebben).</p> <p>Vanaf groep 5 gaan wij over op teamleren, een vorm waarbij groepsdoorbroken gewerkt wordt. Leerlingen volgen groepsdoorbroken instructies op drie verschillende niveaus in drie verschillende groepen bij verschillende leerkrachten.</p> <p>De groepen 4 starten met teamleren na de kerstvakantie.</p> <p>Vanaf groep 1 wordt er een uur per week Engels gegeven.</p> <p>De zaakvakken worden thematisch aangeboden middels IPC. IPC biedt een combinatie tussen relevante kennis, vaardigheden en inzicht, waardoor kinderen beter leren omgaan met de complexiteit van de 21e eeuw. Digitale geletterdheid en</p>	<p>onderwijs op basis daarvan) en</p> <p>- <i>preventieve en licht curatieve interventies</i> (zoals een aanpak voor pesten of dyslexie).</p> <p>De school heeft een breed aanbod aan preventieve interventies.</p> <p>Deskundigheid zit vooral in de leerkracht voor de klas en de intern begeleiders.</p> <p>Extra Ondersteuning</p> <p>Wanneer de zorg omtrent de leerling niet meer past binnen de basisondersteuning van onze school, en wij handelingsverleggen zijn of dreigen te worden, kunnen wij binnen stichting Klasse Extra Ondersteuning aanvragen. Deze aanvraag loopt, met toestemming van ouders, altijd via de onderwijsspecialist van Klasse. De Extra ondersteuning is gericht op een specifieke hulpvraag van de leerkracht in combinatie met de problematiek van de leerling/groep. De leerkracht zal d.m.v. de inzet van Extra Ondersteuning meer</p>	<p>- anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon</p> <p>Begeleiding Passend Onderwijs (BPO)</p> <p>Vanuit het samenwerkingsverband Midden-Holland kan de school gebruik maken van specialistische zorg (cluster 3 en 4).</p> <p>De begeleider Passend Onderwijs kan worden ingezet om</p> <ul style="list-style-type: none"> - de expertise van de leerkracht te vergroten of om de leerling te ondersteunen. - Informeert over wat de leerkracht en/of leerling nodig heeft aan ondersteuning en de effectiviteit van eerdere ingezette interventies. - helpt mee met het verhelderen van de situatie en het (kritisch) inschatten van de haalbaarheid van de doelen en voorgenomen ondersteuning. 	<p>zijn ingericht als leerpleinen. Hier kunnen de leerlingen experimenteren met materialen, opdrachten vanuit de groepen uitvoeren en werken aan hun creatieve talenten. Op het leerplein voor de onderbouw is een onderwijsassistent aanwezig ter ondersteuning van de groepen.</p> <p>Buiten hebben we een groot plein en kunnen we ook naar speeltuin De Moerweide, gelegen pal naast de school.</p>	<p>Deze contacten verlopen altijd via onze intern begeleiders.</p>
---	--	--	--	--	---	--

		<p>burgerschapsvorming zijn hier onderdeel van.</p> <p>Alle groepen krijgen Rots en Water training (sociaal-emotionele lessen).</p> <p>Tevens krijgen de leerlingen circa 1x per maand techniekles.</p> <p>We voeren regelmatig ouder- en kindgesprekken op school en zien ouders als partners.</p> <p>We communiceren wekelijks naar ouders (via Social Schools) middels de Schoolbel (vanuit directie) en de weekmail (vanuit de leerkrachten).</p>	<p>expertise krijgt in het lesgeven aan de betrokken leerling(en)/groep.</p> <p>In sommige gevallen zal de ondersteuning meer richting de individuele leerling gaan.</p> <p>Grens onderwijsondersteuning/ verwijzingen naar SBO/SO</p> <p>In het geval dat besloten wordt dat wij als school niet kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van een leerling, en de school dus handelingsverlegen is, zullen wij op zoek gaan naar een school die wel een passend onderwijsaanbod kan realiseren. Dit kan een andere reguliere basisschool zijn of een speciale school (SBO/SO).</p>			
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
Een laagdrempelige dorpsschool in het hart van Reeuwijk met excellent onderwijs voor alle leerlingen.	Elke kind op de juiste plaats in het VO waarbij wij hoge verwachtingen hebben van onze leerlingen. Wij willen kansrijk adviseren, niet kansloos.	Focus op kennisvakken (basisvaardigheden: lezen, schrijven en rekenen). Aandacht voor vaardigheden nodig in de 21 ^e eeuw (digitale geletterdheid, burgerschapsvorming, sociaal-emotionele vorming, vergroten kennis	<i>"Inclusief als het kan, exclusief als het moet".</i>	Door het voeren van ontwikkelingsgericht personeelsbeleid leiden wij leerkrachten op die expert kunnen worden in hun vakgebied.	Vergroten van het gebouw zodat er meer ruimte gecreëerd kan worden voor onderwijs en BSO.	Vorming van een IKC onder leiding van de directie van De venen

		van de wereld, etc.).				
--	--	-----------------------	--	--	--	--