



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: Obs De Venen

adres: Hooiweide 2, 2811 JE Reeuwijk



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

De missie van De Venen:

De Venen staat voor eigentijds, excellent onderwijs, waarbij wij twee fundamentele hoofdtaken onderscheiden:

1. Het ontwikkelen van de aanwezige talenten van onze leerlingen;
2. Het, als lerende organisatie, bijdragen aan een productieve, gezonde en zich steeds vernieuwende samenleving.

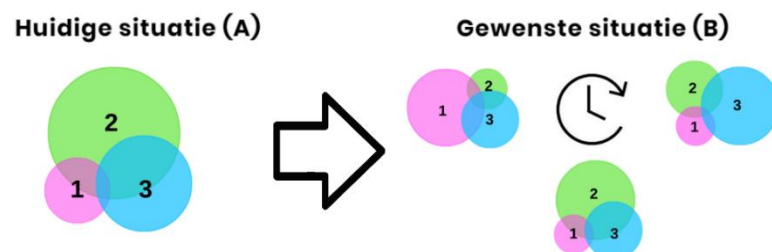
De drie pijlers van onze visie:

Vertrouwen in eigen kunnen. Dit ben ik, dit kan ik, dit wil ik! Door te ontdekken en te waarderen laten we kinderen groeien. Door te weten wie je bent en wat je kunt, sta je sterker in je schoenen en groei je door naar de toekomst.

Vaardigheden voor nu en later. Wij streven naar een combinatie tussen relevante kennis, vaardigheden en inzicht, waardoor kinderen beter leren omgaan met de complexiteit van de 21e eeuw. Dat vraagt om samenhang tussen het leeraanbod en leren door te doen: integraal onderwijs.

Samen doen, samen zijn. Kinderen leren van en met elkaar. Wij zijn wederzijds afhankelijk. Wederzijdse afhankelijkheid betekent voor ons dat je weliswaar onafhankelijk bent, maar dat je ook beseft dat je samen meer kan bereiken dan alleen.

Wij beginnen met het einde voor ogen: onze B is het antwoord op hoe wij onze school kunnen laten floreren om daarmee gelukkige, creatieve en zelfstandige mensen in de wereld te zetten. De belangrijkste ambitie binnen onze school is een fluïde vorm te realiseren van de drie pijlers van onze visie.



Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
<p>De Venen is een openbare basisschool van ongeveer 550 leerlingen (okt.2021) in Reeuwijk-Brug. Het voedingsgebied van De Venen breidt zich de laatste jaren uit naar buurgemeenten als Bodegraven, Gouda, Waddinxveen, Haastrecht en Boskoop.</p> <p>Basisschool De Venen is stevig verankerd in Reeuwijk-Brug. Er is een grote betrokkenheid bij de school. Zowel ouders als grootouders worden regelmatig bij activiteiten</p>	<p>Uitstroom VO (voortgezet onderwijs)</p> <p>De gemiddelde uitstroom naar het VO van 2017-2020 is als volgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - havo/vwo: 61% - vmbo-t: 32% - vmbo-b/k: 6% 	<p>We werken op basis van leeftijd, het leerstofjaarklassensysteem genoemd. In de groepen werken leerkrachten handelings- en opbrengstgericht. Dit houdt in dat er op verschillende niveaus met de leerlingen wordt gewerkt aan de onderwijsbehoeften. Er wordt op drie niveaus lesgegeven; het basisniveau, het verdiepte niveau (voor leerlingen die meer aan kunnen) en het intensieve niveau (voor leerlingen die extra</p>	<p>Basisondersteuning</p> <p>De basisondersteuning omvat vier aspecten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>basiskwaliteit</i> (het oordeel van de inspectie over de school); - <i>onderwijsondersteuningsstructuur</i> (goede afspraken over de organisatie binnen de school en samenwerking met specialisten); - <i>planmatig werken</i> (het volgen van de resultaten van de leerlingen en het inrichten van het onderwijs op basis daarvan) en - <i>preventieve en licht</i> 	<p>Intern begeleiders</p> <p>Er zijn 3 intern begeleiders (ib); één voor de onder- en middenbouw, één voor de bovenbouw en één voor plusleerlingen.</p> <p>Specialisten</p> <p>We hebben de volgende specialisten op school:</p> <ul style="list-style-type: none"> - taalspecialist - rekenspecialis - vakleerkracht gym - remedial teacher - plusleerkracht - psychomotorisch kindertherapeut - anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon 	<p>De school zit in een multifunctioneel gebouw. De kinderopvang en naschoolse opvang zijn tevens gesitueerd in het gebouw.</p> <p>Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Speellokaal (2x) • Leerpleinen • Fietskelder • Lift <p>Obs De Venen beschikt over twee grote aula's die zijn ingericht als leerpleinen. Hier kunnen de leerlingen</p>	<p>De Venen werkt samen met Kinderdagverblijf KOKO, eveneens gehuisvest in de MFA.</p> <p>Tevens werken wij samen met externe partijen, veelal op het gebied van sociaal/emotionele ontwikkeling en cognitieve ontwikkeling.</p> <p>Deze contacten verlopen altijd via onze intern begeleiders.</p>

<p>betrokken.</p> <p>Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdag verblijf in het gebouw van de school.</p> <p>De Venen heeft een intensieve samenwerking met peuterspeelzaal Het Papegaaïennest. Alle leerlingen die van de peuterspeelzaal naar De Venen komen worden door de intern begeleiders van beide organisaties doorgesproken (zachte landing).</p> <p>Op school bieden wij voorschoolse opvang vanaf 7.30 uur. Ook de overblijf wordt door ons zelf georganiseerd.</p>		<p>instructie nodig hebben).</p> <p>Vanaf groep 5 gaan wij over op teamleren. Twee groepen 5 en twee groepen 6 werken samen met een extra leerkracht, de flexibele schil. Ditzelfde geldt voor de groepen 7 en 8. Leerlingen volgen groepsdoorbroken instructies op verschillende niveaus in verschillende groepen bij verschillende leerkrachten.</p> <p>Vanaf groep 1 wordt er Engels gegeven. De zaakvakken worden thematisch aangeboden middels IPC. IPC biedt een combinatie tussen relevante kennis, vaardigheden en inzicht, waardoor kinderen beter leren omgaan met de complexiteit van de 21e eeuw.</p> <p>Alle groepen krijgen Rots en Water training. Tevens krijgen de leerlingen circa 1x per maand techniekles.</p> <p>We voeren regelmatig ouder- en kindgesprekken op school en zien ouders</p>	<p><i>curatieve interventies</i> (zoals een aanpak voor pesten of dyslexie).</p> <p>De school heeft een breed aanbod aan preventieve interventies.</p> <p>Deskundigheid zit vooral in de leerkracht voor de klas en de intern begeleiders.</p> <p>Extra Ondersteuning</p> <p>Wanneer de zorg omtrent de leerling niet meer past binnen de basisondersteuning van onze school, en wij handelingsverleggen zijn of dreigen te worden, kunnen wij binnen stichting Klasse Extra Ondersteuning aanvragen. Deze aanvraag loopt, met toestemming van ouders, altijd via het Team Ondersteuning Passend Onderwijs (TOP). De Extra ondersteuning is gericht op een specifieke hulpvraag van de leerkracht in combinatie met de problematiek van de leerling/groep. De leerkracht zal d.m.v. de inzet van Extra Ondersteuning meer expertise krijgt in het lesgeven aan de betrokken leerling(en)/groep.</p>	<p>Begeleiding Passend Onderwijs (BPO)</p> <p>Vanuit het samenwerkingsverband Midden-Holland kan de school gebruik maken van specialistische zorg (cluster 3 en 4). De ondersteuning die geboden wordt is er met name op gericht om de expertise van de leerkracht, ib'er en het team te vergroten.</p>	<p>experimenteren met materialen, opdrachten vanuit de groepen uitvoeren en werken aan hun creatieve talenten. Op het leerplein voor de onderbouw is drie dagen per week een onderwijsassistent aanwezig.</p> <p>Buiten hebben we een groot plein en kunnen we ook naar speeltuin De Moerweide, gelegen pal naast de school.</p>	
---	--	--	--	--	--	--

		<p>als partners.</p> <p>We communiceren wekelijks naar ouders middels de schoolbel (vanuit directie) en de weekmail (vanuit de leerkrachten). Maandelijks organiseren we een koffieochtend voor de ouders.</p>	<p>Grens onderwijsondersteuning/ verwijzingen naar SBO/SO</p> <p>In het geval dat besloten wordt dat wij als school niet kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van een leerling, en de school dus handelingsverlegen is, zullen wij op zoek gaan naar een school die wel een passend onderwijsaanbod kan realiseren. Dit kan een andere reguliere basisschool zijn of een speciale school (SBO/SO).</p>			
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
.		Doorontwikkelen teamleren.	<i>“Inclusief als het kan, exclusief als het moet”.</i>	Door het voeren van ontwikkelingsgericht personeelsbeleid leiden wij leerkrachten op die expert kunnen worden in hun vakgebied.	Oprichting van een eigen pluszorggroep waardoor wij nog meer inclusief onderwijs kunnen bieden.	Vorming van een IKC onder leiding van de directie van De venen