



**BASISSCHOOL
WERELDWIJS**

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Basisschool Wereldwijs

Wilsonplein 3, 2806 JM Gouda



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

- Een wereld om te ontdekken!
- We zijn er om kinderen te leren dat je mag zijn wie je bent en dat je ertoe doet! We bieden een veilige leeromgeving waarin kinderen
- Hun eigen kwaliteiten maximaal kunnen ontdekken en benutten. We hebben respect voor elkaar en geven kinderen een stevige basis mee. Zo zijn ze klaar voor het voortgezet onderwijs en kunnen ze met plezier de wereld verder ontdekken.
- We staan voor zelfbewustzijn. Jezelf zijn en keuzes leren maken. We stimuleren kinderen om zichzelf te laten zien en we leren ze om zichzelf op een goede manier te uiten en te presenteren.
- We staan voor veiligheid. Je goed en gezien voelen op school. We zorgen ervoor dat kinderen zich goed voelen en met plezier naar school gaan. Onze school is een veilige plek waar ieder kind gezien en gehoord wordt.
- We staan voor structuur. Weten wat er van je verwacht wordt. We zijn duidelijk in wat we verwachten van kinderen en delen onze verwachtingen met ouders. We trekken samen op en zorgen voor duidelijke kaders en regels.
- We staan voor ontwikkeling. Je eigen ontwikkeling mogelijk maken. We leren kinderen om te ontdekken wat bij hen past en stimuleren ze om te werken vanuit hun eigen motivatie, betrokkenheid en uitdaging.
- Kinderen van wereldwijs zijn: trots op zichzelf, respectvol naar elkaar, nieuwsgierig en leergierig, samenwerkers, zelfbewust en weten wat ze kunnen!

• Populatie	• Uitstroom- bestemming laatste 3 jaar	• Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	• Specifiek leerlinggebond en aanbod	• Deskundigheid	• Specifieke voorzieningen / gebouw	• Samenwerking
Wij zijn een reguliere basisschool in een wijk met een multiculturele achtergrond. Daarnaast hebben we ook een internationale schakelgroep met nieuwkomers. Dit	De gemiddelde uitstroom in de afgelopen drie schooljaren naar HAVO/VWO, VMBO b/k/g/t wordt bij ons sterk beïnvloed door de kinderen die korter dan vier jaar in Nederland zijn.	De basisondersteuning omvat vier aspecten: • Basiskwaliteit (het oordeel van de inspectie over de school); • Onderwijs-ondersteunings-	De school vraagt subsidie aan voor schakelklassen, zodat we in kleinere groepen meer aandacht kunnen schenken aan de woordenschatontwikkeling van kinderen in groep 2 en 4.	Op school hebben we de volgende expertise: Een gedragsspecialist; Specialisatie gericht op nieuwkomers. <u>Grens</u> <u>onderwijs-ondersteuning:</u>	We hebben een redelijk nieuw modern gebouw. Dit is een Multifunctionele Accommodatie met CJG/Wijkcentrum/BSO/KDV/PSZ. Er is een lift aanwezig in het gebouw. In de hal boven zijn een	Onze school werkt samen met diverse partners zoals, Sociaal Team, jeugdarts/GGD, logopedie. Fysiotherapie. Dit is m.n. gericht op gezondheid, welbevinden en sociaal emotionele

betekent dat we kinderen op school hebben met diverse culturele achtergronden.	Deze kinderen hebben hierdoor minder jaren onderwijs in Nederland gevolgd en vaak in land van herkomst geen onderwijs hebben kunnen volgen.	structuur (goede afspraken over de organisatie binnen de school en specialisten); - Planmatig werken (het volgen van de resultaten van de leerlingen en het inrichten van het onderwijs op basis daarvan) en - Preventieve en licht curatieve interventies. (Zoals een aanpak voor pesten of dyslexie) - We bieden een veilige leeromgeving. We zijn een Rots en Waterschool.	We maken gebruik van de zorgpiramide (zie bijlage). Het aanbod in de groep is gericht op HGW (zorgniveau 1). Leerlingen die een grotere onderwijs- en ondersteuningsbehoefte hebben, kunnen in aanmerking komen voor RT (zorgniveau 2). Binnen de RT kan de school ondersteuning bieden voor leerlingen met hooguit een enkele eigen leerlijn. Indien er meer ondersteuning nodig is, zal er extra ondersteuning of BPO aangevraagd worden (zorgniveau 3 en 4) vanuit het SWV. Het SWV heeft expertise ingekocht bij 5 besturen die speciaal onderwijs verzorgen. Elk bestuur ontvangt elk schooljaar een budget BPO- uren. Het gaat om expertise vanuit cluster 3 en 4. In het geval dat besloten wordt dat wij als school niet kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van een leerling en de	Wereldwijd staat in een multiculturele wijk en heeft ook nieuwkomersonderwijs, waardoor het belangrijk is dat de school een gericht taalaanbod kan bieden. Hier vallen ook kinderen onder met dyslexie, cluster 2 problematiek en dyscalculie. Wanneer er meer dan 20% leerlingen met deze problematiek in de groep zitten, kunnen wij geen passend onderwijs meer bieden. Kinderen met problematiek die de basisondersteuning overstijgt kunnen wij niet bieden wat ze nodig hebben. Criteria zijn: Het welbevinden van het kind staat voorop, het kind moet leerbaar zijn, de veiligheid van het kind, medeleerlingen en leerkracht moeten gewaarborgd zijn, de organisatie moet realiseerbaar zijn. In overleg met ouders en eventueel expertise van	aantal werkplekken gecreëerd voor individueel of groepswork. Directie en ib-ers en hebben een kantoorruimte, daarnaast is er een kantoorruimte die beschikbaar is op specifieke tijden voor o.a. administratie, RT, logopedie, en SMW.	ontwikkeling. We schakelen externen in op basis van de stappen uit onze zorgpiramide. Zie bijlage.
De schoolweging is: 36.9 (2021)						
Het merendeel van de kinderen die vanuit PSZ en KDV doorstromen hebben een VVE- indicatie.	VWO 30% Havo 16% VMBO t/Mavo 14% VMBO-kader 12% VMBO-basis 17% PRO 10% ISK 1%					
Ouders zijn betrokken bij de school.						
Toelatingsbeleid: De toelating verloopt middels drie fasen, de fase van aanmelding, intake en plaatsing. Indien u contact opneemt met onze school volgt er een intakegesprek met de directie. U meldt uw kind aan door het invullen en ondertekenen van het aanmeldformulier. Als na de intake blijkt dat uw kind geen extra ondersteuning nodig heeft, wordt uw kind geplaatst op onze school. Deze plaatsing wordt definitief als de directeur het aanmeldformulier heeft ondertekend en u een plaatsingsbevestiging						

heeft ontvangen. Wanneer uw kind mogelijk extra ondersteuning nodig heeft, bespreekt het schoolondersteuningsteam (SOT) samen met u welke ondersteuning nodig is en of en hoe de school deze ondersteuning kan bieden. Mocht onze school niet aan de onderwijsbehoeften van uw kind kunnen voldoen, dan zal de school een passende onderwijsplek voor uw kind zoeken. Dit heet de zorgplicht. De termijn hiervoor is uiterlijk 10 weken vanaf het moment van ondertekening van het aanmeldformulier. Bij een tussentijdse aanmelding of overstap vanuit een andere school geldt de procedure dat wij 6 weken de tijd hebben (met een verlenging van 4 weken, totaal 10 weken) om na te gaan of wij in de onderwijsbehoeften kunnen voorzien van de betreffende leerling.			school dus handelingsverlegen is, zullen we op zoek gaan naar een school die wel een passend onderwijsaanbod kan realiseren (zorgniveau 5). Dit kan een andere basisschool binnen Stichting Klasse zijn, maar ook een basisschool van een ander bestuur. Wanneer wij van mening zijn dat de leerling een passende plek in het SBO of SO nodig heeft, zullen wij een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij de TLV-commissie van het SWV. Een deskundigenadvies is bij deze stap een wettelijke vereiste. Bij een eventuele plaatsing op het SBO of SO vragen we bij het SWV PO Midden Holland een advies van een eerste deskundige aan. De eerste deskundige geeft aan school en ouders een advies over passende onderwijsoplossingen. School zal daarnaast ook 2e deskundigenadvies moeten verzorgen.	externen zoeken we naar passende mogelijkheden. Welbevinden en ontwikkeling van het kind staan voorop. Het aantal leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, dat wij kunnen plaatsen, heeft een grens. Afhankelijk van de problematiek kan dat aantal verschillen per groep. Per casus bepalen we wat een passend traject is a.d.h.v. de procedure van het SWV en de zorgpiramide.		
---	--	--	---	--	--	--

			Ouders en het kind worden actief betrokken bij dit proces. We maken gebruik van het WAT (Wereldwijd Advies Team) en de procedure van het SWV wordt gevolgd.			
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
Ons Reken- en Leesonderwijs professionaliseren. EDI invoeren en implementeren	Het doel minimaal 85 % van de leerlingen behaalt 1F. Streefdoel is: 100% 1F doelen behaald in 2022-2023. Voor 2021-2022 36 % behaald 1S/2F.		Implementeren van de zorgpiramide en de daarbij behorende acties uitvoeren. Implementatie afgerond schooljaar 2022-2023			