**School Ontwikkelingsprofiel (SOP) – school: Het Vogelnest**

Datum: mei 2019

1. **Inleiding***De wetgeving Passend onderwijs schrijft voor dat iedere school/vestiging in het SWV een ondersteuningsprofiel (SOP) heeft. Het SOP is een beschrijving van de voorzieningen die zijn getroffen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Het ondersteuningsprofiel heeft verschillende functies: - profilering: welke extra ondersteuning geeft de school aan leerlingen met extra  onderwijs- (en zorg)behoeften; kwaliteitsfunctie: een sturingsinstrument op kwaliteit; toelating: het speelt een rol bij de toelating van leerlingen; communicatiefunctie: intern binnen de school, maar vooral ook naar de partners toe, zoals ouders, andere scholen en jeugdzorginstellingen. Het SOP wordt eenmaal in de vier jaar door het bevoegd gezag van de school vastgesteld. De medezeggenschapsraden hebben adviesrecht met betrekking tot de vaststelling of wijziging van het school-ondersteuningsprofiel.*

Het Vogelnest is een openbare school in het dorp Bodegraven. Waar wij voor staan:

* Kinderen leren van verschillen en hebben oog voor elkaar. Ze werken graag samen en benutten elkaars talenten. Daarbij kijken ze verder dan hun eigen klas en leren ze ook graag van andere kinderen op school.
* Kinderen kijken met een open blik naar de wereld, zijn wereldwijs en kunnen een eigen mening vormen met respect voor de ander.
* Kinderen kennen hun talent en weten deze in te zetten om zowel zichzelf als andere kinderen vooruit te helpen. Ze denken in oplossingen, kunnen van samenwerken en kunnen zelfstandig hun doelen realiseren.
* Kinderen zijn trots op zichzelf, staan sterk in hun schoenen en durven zichzelf te uiten en te presenteren.

1. **Algemene schoolgegevens**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam school: Het Vogelnest Bestuur: Stichting Klasse Denominatie: Openbaar Onderwijs Brinnummer: 10CR Directeur: Madeleine van Noordt Wieringa | Adres: Leeuwerik 3 Telefoon: 0172 614330 E-mail: info.hetvogelnest@sticthingklasse.nl |

1. **Overige schoolgegevens**  
     
   Nadere informatie m.b.t. (naam school) is te vinden in / op:
   1. de website van de school:www.basisschoolhetvogelnest.nl
   2. de schoolgids (zie bij punt a genoemde website)
   3. De website van scholen op de kaart: [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)
2. **Doelgroep**Op Het Vogelnest is ieder kind welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Het Vogelnest leert kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars meningen of overtuiging. Er wordt op basis van diversiteit en gelijkwaardigheid actief aandacht besteed aan overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. Het Vogelnest heeft aandacht voor en biedt ruimte aan ieder kind. Onze school is een goede afspiegeling van de maatschappij en we zijn in staat onze leerlingen voor te bereiden op hun rol daarin
3. **Onderwijsaanbod**
   1. **Basisondersteuning**

De basisondersteuning omvat 4 aspecten:

* Basiskwaliteit (het oordeel van de inspectie over school)
* Onderwijsondersteuningsstructuur (goede afspraken over de organisatie binnen de school en samenwerking met specialisten)
* Planmatig werken (het volgen van de resultaten van de leerlingen en het inrichten van het onderwijs op basis daarvan)
* Preventieve en licht curatieve interventies (zoals een aanpak voor pesten of dyslexie)

Op Het Vogelnest zijn de leerlingen gegroepeerd op basis van leeftijd. Dit wordt het leerstofjaarklassensysteem genoemd. In de groepen werken leerkrachten handelings- en opbrengstgericht. Dit houdt in dat er op verschillende niveaus met leerlingen wordt gewerkt aan de onderwijsbehoeften. Er wordt op drie niveaus lesgegeven; het basisniveau, het verdiepte niveau (voor leerlingen die meer aankunnen) en het intensieve niveau (voor leerlingen die extra instructie nodig hebben). De school heeft een breed aanbod aan preventieve interventies. Deskundigheid zit vooral; in de leerkracht voor de klas en ib.

* 1. **Remedial teaching**

Naast de bovengenoemde drieslag, wordt de verdieping nog meer gespecificeerd door de aanwezigheid van een intern begeleider, remedial teachers en een plusklas.

Er is wekelijks een geschoolde RT-er aanwezig die individuele leerlingen extra ondersteuning biedt op basis van SMART geformuleerde doelen.

* 1. **Begeleiding Passend Onderwijs (BPO)**  
       
     Het Samenwerkingsverband PO Midden Holland heeft expertise ingekocht bij 5 besturen die speciaal onderwijs verzorgen. (Horizon; AED; Haagse Scholen; Responz; Stichting Klasse (ZML). Elk bestuur van primair onderwijs ontvangt elk schooljaar een budget BPO uren. Het gaat hierbij om expertise vanuit:
     + 1. Cluster 3: leerlingen met een verstandelijke beperking; leerlingen met een lichamelijke beperking, leerlingen met een meervoudige beperking en langdurig zieke leerlingen
       2. Cluster 4: leerlingen met gedragsproblematiek

Scholen kunnen via het Speciaal Onderwijs loket (SO loket) aanvragen indienen voor deze Begeleiding Passend Onderwijs. De ondersteuning die geboden wordt is er met name op gericht om de expertise van de leerkracht / Ib-er / team, m.b.t. bovengenoemde cluster 3 en 4 leerlingen, te vergroten.

* 1. **Andere vormen van ondersteuning binnen de school (bijv. vrijwilligers, hulpouders, (lio)stagiaires)**

Op Het Vogelnest werken wij met een vaste vrijwilligster (gepensioneerd leerkracht) die twee keer per week extra ondersteuning biedt op het gebied van taal, rekenen en spelling. Zij begeleidt en helpt individuele leerlingen of kleine groepen leerlingen die extra hulp kunnen gebruiken bij de lesstof.

Daarnaast zijn (LIO) stagiaires welkom hun ontwikkeling bij ons op school voort te zetten.  
Tevens beschikt Het Vogelnest over een dansdocente die wekelijks de groepen onderwijs biedt.

1. **Extra Ondersteuning**

Wanneer de zorg omtrent de leerling niet meer past binnen de basisondersteuning van onze school, en wij handelingsverlegen zijn of dreigen te worden, kunnen wij binnen stichting Klasse Extra Ondersteuning aanvragen. Deze aanvraag loopt, middels een ingevuld Ontwikkelings Perspectief Plan (OPP) en toestemming van ouders, altijd via het Team Ondersteuning Passend Onderwijs (TOP). De Extra ondersteuning is gericht op een specifieke hulpvraag van de leerkracht in combinatie met de problematiek van de leerling / groep. Het is de bedoeling dat de leerkracht d.m.v. de inzet van Extra Ondersteuning meer expertise krijgt in het lesgeven aan de betrokken leerling(en) /groep. Naast begeleiding is het ook mogelijk om via Extra Ondersteuning kleine aanpassingen aan te vragen m.b.t. het gebouw; meubilair of leermateriaal. (wanneer dit niet uit de reguliere bekostiging betaald kan worden)

1. **Grens onderwijsondersteuning /Verwijzingen naar SBO / SO**

In het geval wordt besloten dat wij als school niet kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van een leerling, en de school dus handelingsverlegen is, zullen wij op zoek gaan naar een school die wel passend onderwijs aanbod kan realiseren. Dit kan een andere basisschool binnen stichting Klasse zijn, maar mogelijk ook een basisschool van een ander bestuur. Wanneer wij van mening zijn dat de leerling een passende plek in het SBO of SO nodig heeft, zullen wij een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij de TLV commissie van het SWV. Een deskundigenadvies is bij deze stap een wettelijk vereiste. Bij een eventuele plaatsing op het SBO of SO vraagt onze school bij SWV PO MH een advies van een 1e onafhankelijke deskundige aan. Deze deskundige geeft aan school en ouders een advies voer passende onderwijsoplossingen. Onze school zal daarnaast ook nog een 2e deskundigenadvies moeten laten opstellen. Deze deskundige is deskundig op het gebied van de problematiek van de leerling, bijvoorbeeld een jeugdarts, maatschappelijk werkende, orthopedagoog, psycholoog, kinderpsychiater. De TLV commissie toetst zowel procedureel als inhoudelijk. In dit advies kan, naast de onderwijsbehoeften, ook staan voor welk termijn de plaatsing is en onder welke voorwaarden. Uitgangspunt is dat de TLV wordt afgegeven voor 1 jaar, tenzij anders wordt beslist. Dit moet blijken uit de onderbouwing van de aanvraag. Voor leerlingen waarbij het duidelijk is dat zij aangewezen blijven op een speciale onderwijs voorziening kan ook een lange termijn gekozen worden, bijvoorbeeld voor de rest van de schoolloopbaan (tot overgang naar VO)

1. **Toelatingsbeleid**

Als uw kind 3 jaar wordt, kunt u uw kind aanmelden op onze school. Deze aanmelding geschiedt door het invullen en ondertekenen van het aanmeldformulier. Wanneer uit de aanmelding blijkt dat uw kind geen extra ondersteuning nodig heeft wordt uw kind geplaatst op onze school. Deze plaatsing wordt definitief als de directeur het aanmeldformulier heeft ondertekend. Wanneer uw kind mogelijk extra ondersteuning nodig heeft, bespreekt de school samen met u welke ondersteuning nodig is en of en hoe de school deze ondersteuning kan bieden. Mocht dit niet het geval zijn, dan zal de school een passende onderwijsplek voor uw kind zoeken. Dit heet de zorgplicht. De termijn hiervoor is uiterlijk 10 weken vanaf het moment van ondertekening van het aanmeldformulier. Als u uw kind wilt aanmelden voordat het 3 jaar oud is, dan kan dit door contact op te nemen met de directeur. Uw kind wordt op een lijst met vooraanmeldingen geplaatst. Zodra uw kind 3 jaar oud is, ontvangt u het aanmeldingsformulier. 

1. **Ambities**  
     
   Het Vogelnest heeft voor de komende vier jaar de volgende ambities:

* Middels het werken met Snappet zullen wij ons als school steeds verder bewegen richting gepersonaliseerd leren.
* De pijlers van onze visie zullen steeds verder verweven worden binnen ons handelen.
* De plusklas is gerealiseerd. Er wordt een beleid geschreven voor het verder uitwerken van het plusonderwijs.
* Het verder ontwikkelen van de school en het team als lerende organisatie.

**Begrippenlijst**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| BPO | begeleiding passend onderwijs | SBO | Speciaal basisonderwijs |
| Cluster 3 | Is het onderwijs voor leerlingen met een verstandelijke beperking, een lichamelijke beperking of een chronische ziekte. | SO | Speciaal onderwijs |
| Cluster 4 | Is het onderwijs voor leerlingen met gedragsstoornissen, ontwikkelingsstoornissen of een psychiatrisch probleem | Top team | Team ondersteuning passend onderwijs |
| GZ psycholoog | Gezondheidszorgpsycholoog | TLV | Toelaatbaarheidsverklaring. Dit geeft toegang tot een school voor SBO en SO |
| IB | intern begeleider | SWV | Samenwerkingsverband |
| LIOstagiare | Leerkracht in opleiding |  |  |
| OPP | Ontwikkelingsperspectief plan |  |  |