

## Het klimaat

Veel mensen beseffen, dat de sfeer waarin een kind moet opgroeien van groot belang is om volwaardig mens te worden. De school streeft er naar de kinderen zich thuis te laten voelen, zich geborgen te weten. Dan kan een kind zich het sterkst ontwikkelen. We willen een ongedwongen sfeer realiseren.

Natuurlijk moet er regelmaat zijn, moeten gedragsregels gerespecteerd worden. Waar ze worden overtreden, moet over het waarom van de regel gepraat kunnen worden. Begrip moet voorop staan, niet de regel zelf. Veel moet in onze ogen mogelijk zijn. Veel vrijheid, maar grenzen worden gelegd, waar anderen last ondervinden.

Mochten er toch ondanks onderstaande regels bijv. pesterijen voorkomen, dan besteden wij hier in de klas uitgebreid aandacht aan.

Een van onze speerpunten is het positieve schoolklimaat. We starten het nieuwe schooljaar met de gouden weken. Op gezette tijden in het schooljaar organiseren wij weer activiteiten om het positieve schoolklimaat te onderhouden. Hier gaan we inzetten om de sociale omgang met elkaar en we zullen groepsdoorbrekende activiteiten organiseren.

Zo willen we de leerlingen samen verantwoordelijkheid laten dragen voor en met elkaar.

Als "De Schoolregels" zouden we de volgende regels kunnen stellen:

Ik vind dat iedereen zich binnen en buiten de school veilig moet kunnen voelen. Daarom houd ik me aan de volgende regels: Kapstok regels van de Windhoek.

Ik behandel anderen zoals ik zelf behandeld wil worden.

Ik doe vriendelijk en help waar ik kan.

Ik ben voorzichtig met spullen van de ander en van mijzelf.

Wij spelen zoveel mogelijk met elkaar.

Leerkrachten worden met meneer of juf aangesproken. Wij vinden, dat de toon waarop iets gezegd wordt, net zo belangrijk is als de vorm.