

Stap 0
Randvoorwaarden binnen
de school creëren



Stap 1
In kaart brengen van
signalen



Stap 2
Collegiale consultatie en
raadplegen



Stap 3
Gesprek met ouder



Stap 4
Wegen van de aard en
ernst



Stap 5
Beslissen: zelf hulp
organiseren of melden

Stap 0: Randvoorwaarden binnen de school creëren

- Taak directie: de RAAK meldcode binnen de school implementeren
- Leerkrachten en IB'er(s) kunnen de RAAK meldcode toepassen en uitvoeren
- De SMW'er is aanspreekbaar in de functie van aandachtsfunctionaris (AF)
- De meldcode staat jaarlijks op de agenda van een teamvergadering.

Stap 1: In kaart brengen van signalen

1. Leerkracht brengt de signalen in kaart
2. Leg de signalen vast, ook de stappen die worden gezet en besluiten die worden genomen. Beschrijf de signalen zo feitelijk mogelijk.
- 3a. Ouders delen de zorg → aanmelding IB/SMW → hulp organiseren en effecten volgen
- 3b. Ouders delen de zorg niet:
↓
Volg stap 2

Stap 2: Collegiale consultatie en raadplegen AMK

1. IB-er consulteert interne en externe collega's tijdens ondersteuningsteam
2. IB-er consulteert (eventueel) het AMK
3. Leerkracht en IB'er overleggen op welke wijze ouders te benaderen. Eventueel kan SMW'er bij deze voorbereiding betrokken worden

Stap 3: Gesprek met ouder door leerkracht/IB'er

Op verzoek is SMW'er aanwezig

1. Uitkomsten van consultaties bespreken met ouders
Ouders en leerling krijgen reactiemogelijkheid
- 2a. Ouders delen de zorg → aanmelding IB/SMW → hulp organiseren en effecten volgen
- 2b. Ouders delen de zorg niet:
↓

Volg stap 4 → leerkracht/IB'er brengen ouders hiervan op de hoogte
Het doen van een melding zonder dat de signalen besproken zijn, is alleen mogelijk als de veiligheid van een betrokkene in het geding is of als er een goede reden is om te veronderstellen dat de leerling door dit gesprek het contact met u zal verbreken.

N.b. Registratie in Zorg voor Jeugd (melding aan ouders)

Stap 4: Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling

- Weeg samen met de AF op basis van de signalen, het advies en de gesprekken het risico.
- Weeg eveneens de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling.
- De directie informeert de leerplichtambtenaar.

Stap 5: Beslissen: zelf hulp organiseren of melden

- OT neemt een beslissing over vervolg wel of geen melding AMK. Eventueel adviesvraag bij AMK.
- Directie school wordt betrokken bij de beslissing en neemt verantwoordelijkheid voor de keuze.
- [evt. Directie], Ib-er en SMW bereiden gesprek met ouders voor
- Bij geen melding AMK; de situatie blijven volgen en bij nieuwe zorgen weer oppakken.