

WМК · PO



vragenlijst leerlingen WTS Maas

Uitslagen Vragenlijst

Wantijschool voor Openbaar Basisonderwijs

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijst leerlingen WTS Maas van Wantijschool voor Openbaar Basisonderwijs. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	1 vragen
Kwaliteitszorg	9 vragen
Leerstofaanbod	7 vragen
Leertijd	5 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	4 vragen
Schoolklimaat	5 vragen
Ondersteuning leerlingen	6 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	7 vragen
Incidenten	4 vragen
Eindcijfer	1 vragen
Nestas	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 71 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Wantijschool voor Openbaar Basisonderwijs
Adres	Maasstraat 204
Postcode + Plaats	3313 GL DORDRECHT

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 13 januari 2023 tot 30 januari 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	30
Aantal afgerond	26
Responspercentage	87%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores




Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

In welke groep zit je?		
6	10	
7	5	
8	11	

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school	2,95	2,97	-0,02	0,49	
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind	3,00	2,73	+0,27	0,67	
De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas	2,92	2,85	+0,07	0,64	
De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen	3,00	3,01	-0,01	0,67	
De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen	3,28	2,93	+0,35	0,66	
De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	3,13	3,02	+0,10	0,44	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	3,00	2,59	+0,41	0,75	
Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)	3,00	2,95	+0,05	0,76	
Ik vind onze school een goede school	3,38	3,56	-0,17	0,74	
	3,08	2,97	+0,11	0,68	

**Mogelijke verbeterpunten**

- De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas
- De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school

Men is het eens over

- De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken
- De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school

Bespreekpunten

- Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)
- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- Ik vind onze school een goede school

Leerstofaanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,35	3,63	-0,28	0,55	
De juf/meester besteedt aandacht aan Taal	3,35	3,41	-0,07	0,55	
De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid	2,58	3,09	-0,51	0,79	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	2,31	2,62	-0,31	0,77	
De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen	3,29	3,08	+0,21	0,63	
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,72	3,55	+0,17	0,45	
De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen	3,44	3,39	+0,05	0,64	
	3,14	3,27	-0,13	0,80	

**Sterke punten**

- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek
- De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid

Men is het eens over

- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan

Bespreekpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid
- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek
- De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen

Leertijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester begint op tijd met de les	3,12	3,28	-0,16	0,59	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	2,88	2,99	-0,11	0,43	
De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen	3,12	3,08	+0,04	0,43	
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,69	3,66	+0,04	0,54	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	3,21	3,15	+0,06	0,64	
	3,21	3,24	-0,03	0,60	



Sterke punten

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)

Men is het eens over

- De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)
- De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen

Bespreekpunten

- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen
- De juf/meester begint op tijd met de les
- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,62	3,61	+0,00	0,56	
De juf/meester geeft me aandacht	3,20	3,28	-0,08	0,57	
Ik ga met plezier naar school	3,00	3,18	-0,18	1,00	
De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen	3,24	3,26	-0,02	0,65	
De juf/meester geeft complimentjes	3,40	3,29	+0,11	0,69	
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,76	3,57	+0,19	0,43	
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,46	3,50	-0,04	0,57	
De juf/meester kan goed luisteren	3,44	3,50	-0,06	0,64	
	3,39	3,40	-0,01	0,70	



Sterke punten

- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan
- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas

Men is het eens over

- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan

Bespreekpunten

- Ik ga met plezier naar school
- De juf/meester geeft complimentjes
- De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten	3,46	3,45	+0,01	0,50	
De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen	3,52	3,50	+0,02	0,50	
De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit	3,68	3,60	+0,08	0,47	
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,42	3,39	+0,03	0,57	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,04	3,22	-0,17	0,62	
De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)	3,50	3,48	+0,02	0,69	
De juf/meester kan goed uitleggen	3,69	3,60	+0,09	0,54	
	3,48	3,47	+0,01	0,59	

**Sterke punten**

- De juf/meester kan goed uitleggen
- De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit
- De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen

Men is het eens over

- De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit
- De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten
- De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen

Bespreekpunten

- De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)
- De juf/meester zorgt voor afwisseling
- De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is	3,60	3,56	+0,04	0,49	
De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is	3,43	3,34	+0,08	0,49	
De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is	3,52	3,20	+0,32	0,50	
	3,52	3,37	+0,15	0,50	



Sterke punten

- De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is
- De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is

Men is het eens over

- De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is
- De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is
- De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,50	3,46	+0,04	0,50	
De juf/meester laat ons samenwerken	3,42	3,04	+0,39	0,49	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,96	2,23	+0,72	0,79	
De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid	3,24	3,17	+0,07	0,51	
	3,29	2,99	+0,29	0,62	



Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen

Men is het eens over

- De juf/meester laat ons samenwerken

Bespreekpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,52	3,39	+0,13	0,50	
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,35	3,35	-0,01	0,48	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,12	3,39	-0,27	0,75	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	2,75	3,12	-0,37	0,72	
Op school zijn er goede regels	3,08	3,40	-0,32	0,89	
	3,17	3,33	-0,16	0,73	

**Sterke punten**

- De school ziet er netjes en verzorgd uit

Mogelijke verbeterpunten

- De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om

Men is het eens over

- Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit
- De school ziet er netjes en verzorgd uit

Bespreekpunten

- Op school zijn er goede regels
- Ons lokaal ziet er gezellig uit
- De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om

Ondersteuning leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,64	3,54	+0,10	0,48	
De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is	3,32	3,34	-0,02	0,55	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,39	3,23	+0,16	0,57	
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,38	3,51	-0,13	0,49	
De juf/meester is geduldig	3,08	3,27	-0,19	0,56	
De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe	3,33	3,36	-0,03	0,55	
	3,36	3,38	-0,02	0,56	



Sterke punten

- De juf/meester helpt me als dat nodig is

Men is het eens over

- De juf/meester helpt me als dat nodig is
- De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp

Bespreekpunten

- De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is
- De juf/meester is geduldig
- De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten	3,44	3,31	+0,13	0,57	
De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)	3,28	3,13	+0,15	0,60	
De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets	3,08	2,76	+0,32	0,63	
	3,27	3,08	+0,19	0,62	



Bespreekpunten

- De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets
- De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)
- De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,33	3,51	-0,18	0,55	
Ik voel me veilig in de klas	3,42	3,57	-0,15	0,70	
Ik voel me veilig op het plein	3,35	3,42	-0,07	0,63	
De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen	3,32	3,43	-0,11	0,47	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,42	3,44	-0,02	0,49	
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,43	3,52	-0,08	0,50	
De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat	3,42	3,55	-0,13	0,57	
	3,38	3,49	-0,11	0,57	


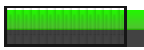
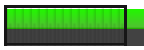
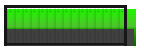

**Men is het eens over**

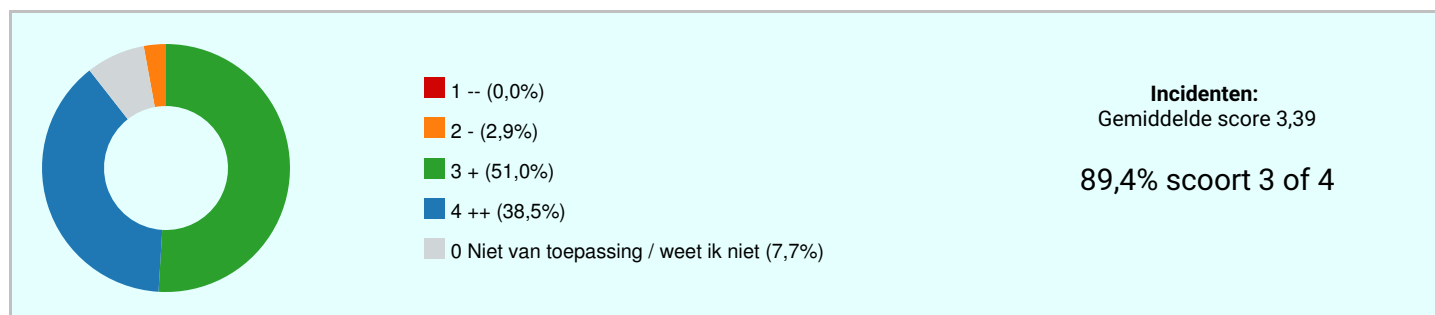
- De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen
- De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt
- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden

Bespreekpunten

- Ik voel me veilig in de klas
- Ik voel me veilig op het plein
- De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren	3,24	3,39	-0,15	0,51	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie	3,48	3,54	-0,06	0,50	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	3,63	3,54	+0,09	0,48	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.	3,18	3,12	+0,07	0,57	
	3,39	3,41	-0,02	0,55	



Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)

Men is het eens over

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren

Eindcijfer


Welk cijfer geef je de school?	
	7,8
	7,8

Nestas

Nestas is de organisatie waarbij jouw school hoort. Nestas heeft een kinderraad. Wat zou jij aan de kinderraad willen vertellen over jouw school?

1. leuke school
2. Het is een goeie school, ze helpen je als je bepaalde ziektes heb en goed uitleg bij lessen
3. ik zit zelf in de leerlingenraad
4. bij toetsen groepen verdelen
5. om de regels te veranderen
6. dit school is leuk
7. het is leuk
8. ze mogen een voorstellingen doen
9. Ik vind het heel erg veilig en blij op school.
10. Dat we veel leuke dingen leren en doen.
11. ik hoor bij de leerlingenraad

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,08	2,97	+0,11	0,68	
Leerstofaanbod	3,14	3,27	-0,13	0,80	
Leertijd	3,21	3,24	-0,03	0,60	
Pedagogisch Handelen	3,39	3,40	-0,01	0,70	
Didactisch Handelen	3,48	3,47	+0,01	0,59	
Afstemming	3,52	3,37	+0,15	0,50	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,29	2,99	+0,29	0,62	
Schoolklimaat	3,17	3,33	-0,16	0,73	
Ondersteuning leerlingen	3,36	3,38	-0,02	0,56	
Opbrengsten	3,27	3,08	+0,19	0,62	
Sociale veiligheid	3,38	3,49	-0,11	0,57	
Incidenten	3,39	3,41	-0,02	0,55	

Slotconclusies

Wantijnschool voor Openbaar Basisonderwijs scoort als school een 3,29. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 87%: 26 van de 30 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	1,4%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	6	8,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	19	26,8%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	28	39,4%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	13	18,3%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	2	2,8%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Ik vind onze school een goede school	3,38	
De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas	2,92	
Leerstofaanbod		
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,72	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	2,31	
Leertijd		
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,69	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	2,88	
Pedagogisch Handelen		
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,76	
Ik ga met plezier naar school	3,00	
Didactisch Handelen		
De juf/meester kan goed uitleggen	3,69	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,04	
Afstemming		
De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is	3,60	
De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is	3,43	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		

De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,50	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,96	
Schoolklimaat		
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,52	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	2,75	
Ondersteuning leerlingen		
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,64	
De juf/meester is geduldig	3,08	
Opbrengsten		
De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten	3,44	
De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets	3,08	
Sociale veiligheid		
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,43	
De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen	3,32	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	3,63	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.	3,18	