

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2020-2021				
Adres	Limburgiastraat 34, 6415VT Heerlen				
Bestuur	Movare				
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr): 148 LL in 8 groepen		Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr): 132 LL in 6 groepen		
	Uitstroom naar VO	VMBO B/K VMBO G/T PRO / LWO	56 % 18 % 14 %	VSO HAVO/VWO Overig	0 % 10 % 0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

Vanuit de kernwaardes Passie, Relatie en Meesterschap werken we op, aan en bij de Droomboom aan de toekomst van onze kinderen. We halen eruit wat erin zit. Kansrijk onderwijs op maat voor ALLE kinderen.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	Er zijn naast methodieken ook voldoende additieve materialen in school
Aanpak	VVE koppel, thusi en ouderparticipatie, Smart PVA (8), Schakelklas, NT2 (laaggeletterdheid, voorloesexpress), KiVa, List lezen
Gebouw	Nieuw gebouw beantwoord technisch aan de behoeften van deze tijd. Weinig vergaderplek onderdeel van BMV MSP

ONTWIKKELDOELEN

1	Pedagogisch concept
2	Didactisch concept
3	Totaal schoolconcept
4	
5	

BASISONDERSTEUNING

* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 45 % 4 55 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 2 % 3 45 % 4 53 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 8 % 3 69 % 4 23 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.						
	1. Beleid	2. Speciale	3. Gesloten	4. Proces-	5. Aantal	1. 2. 3. 4. 5. Percentage score Ja
		lisme	Keten	Eigenaar	Scores 'Ja'	
1. Dyscalculie	Nee	Ja	Nee	Ja	50 %	
2. Dyslexie	Ja	Nee	Ja	Ja	75 %	
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Nee	Ja	75 %	
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Nee	Ja	75 %	
5.						
6.						
7.						

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners
ratio leraar/leerling: 1/19	Informatie	Jeugd Gezondheidszorg
ratio interne begeleiding/leerling: 1/175	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	GGZ
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/280	Observatie	Revalidatie(kliniek)
0,7 FTE leraarondersteuner	Onderzoek	Wetenschap/Kenniscentra
0,6 FTE zorgleerkracht		
De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur.		
Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.		
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie		Deskundigheid binnen de school
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja		ratio leraar/leerling: 1/21
2 Knooppunt functioneert: Ja		ratio interne begeleiding/leerling: 1/264
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja		ratio remedial teaching/leerling: 1/2778
4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja		ratio onderwijsassistent/leerling: 1/201
		Percentage score Ja
		1 97 2 99
		3 95 4 62