

		Stellingen ZIEN! Leerjaar 1-4	Dit klopt niet	Dit klopt een beetje	Dit klopt redelijk	Dit klopt helemaal
BT	Betrokkenheid	1. Heeft plezier in wat het doet. 2. Gaat een tijd lang geconcentreerd op in de activiteit. 3. Toont belangstelling voor het activiteitenaanbod. 4. Toont doorzettingsvermogen.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
WB	Welbevinden	5. Komt opgewekt over. 6. Maakt een vitale, levenslustige indruk. 7. Komt ontspannen en open over. 8. Gaat graag naar school.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
SI	Sociaal initiatief	9. Stapt uit eigen beweging op anderen af. 10. Heeft duidelijk een eigen inbreng tijdens gezamenlijke activiteiten. 11. Vertelt uit zichzelf in de groep. 12. Spreekt uit eigen beweging met andere kinderen.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
SF	Sociale flexibiliteit	13. Sluit makkelijk een compromis met een medeleerling. 14. Staat open voor nieuwe plannen, ideeën en activiteiten. 15. Laat een eigen werkwijze of eigen idee makkelijk los. 16. Toont veerkracht.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
SA	Sociale autonomie	17. Zegt wat het ergens van vindt. 18. Komt verbaal voor zichzelf op. 19. Maakt eigen keuzes. 20. Regelt eigen zaken.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
IB	Impuls-beheersing	21. Praat niet voor zijn beurt. 22. Denkt na voor het iets onderneemt, heeft controle over eigen gedrag. 23. Eist weinig aandacht op. 24. Houdt zich aan de regels.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
IL	Inlevings-vermogen	25. Luistert met aandacht naar wat anderen zeggen of vertellen. 26. Toont belangstelling voor wat andere kinderen zeggen of doen. 27. Zegt aardige dingen tegen medeleerlingen. 28. Gedraagt zich behulpzaam.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐



		Stellingen ZIEN! Leerjaar 5-8	Dit klopt niet	Dit klopt een beetje	Dit klopt redelijk	Dit klopt helemaal
BT	Betrokkenheid	1. Heeft plezier in het schoolwerk (de kernvakken). 2. Gaat geconcentreerd op in het werk op school (kernvakken). 3. Toont belangstelling voor de kernvakken. 4. Toont doorzettingsvermogen bij de kernvakken.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
WB	Welbevinden	5. Komt opgewekt over. 6. Maakt een vitale, levenslustige indruk. 7. Komt ontspannen en open over. 8. Gaat graag naar school.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
SI	Sociaal initiatief	9. Stapt uit eigen beweging op anderen af. 10. Heeft duidelijk een eigen inbreng tijdens gezamenlijke activiteiten. 11. Vertelt uit zichzelf in de groep. 12. Spreekt uit eigen beweging met andere kinderen.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
SF	Sociale flexibiliteit	13. Sluit makkelijk een compromis met een medeleerling. 14. Staat open voor nieuwe plannen, ideeën en activiteiten. 15. Laat een eigen werkwijze of eigen idee makkelijk los. 16. Toont veerkracht.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
SA	Sociale autonomie	17. Zegt wat het ergens van vindt. 18. Komt verbaal voor zichzelf op. 19. Maakt eigen keuzes. 20. Regelt eigen zaken.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
IB	Impuls-beheersing	21. Praat niet voor zijn beurt. 22. Denkt na voor het iets onderneemt, heeft controle over eigen gedrag. 23. Eist weinig aandacht op. 24. Houdt zich aan de regels.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
IL	Inlevingsvermogen	25. Luistert met aandacht naar wat anderen zeggen of vertellen. 26. Toont belangstelling voor wat andere kinderen zeggen of doen. 27. Zegt aardige dingen tegen medeleerlingen. 28. Gedraagt zich behulpzaam.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐