

SCHOOL	Trots worden op jezelf <i>Wanneer je het gevoel hebt dat je iets goed doet en daarvoor waardering krijgt, ontwikkel je gevoelens van competentie. Binnen ons onderwijs vinden wij het van belang om het gevoel van competentie bij de leerlingen te ontwikkelen door de leerlingen trots te laten zijn op hun eigen kunnen, kwaliteiten en talenten.</i> 	Klaar zijn voor de toekomst <i>Onze huidige sociale wereld is in korte tijd veel complexer geworden. Die dagelijkse complexiteit vraagt van elk kind een grote vaardigheid om zichzelf een profiel te geven en een positie in de samenleving te vinden. Leerlingen leggen op onze basisschool een basis voor hun toekomst.</i> 
	Veel kinderen die op onze school komen, hebben het vertrouwen in hun eigen mogelijkheden verloren. Wij zien het als onze taak, kinderen dingen te laten doen waar ze goed in zijn. Daardoor groeit hun zelfvertrouwen. We dagen kinderen uit om nieuwe dingen te ontdekken en te leren, zodat ze trots zijn op hun eigen ontwikkeling. Het is heel belangrijk dat de leerlingen ontdekken dat ze talenten hebben en deze ook kunnen en durven benoemen. Ze mogen best zeggen waar ze trots op zijn en wat ze goed kunnen. Elke kind heeft een talent. Niet alle kinderen zich daarvan bewust. Om het zelfvertrouwen van kinderen te stimuleren, is het belangrijk dat ze hun eigen talenten en die van anderen leren herkennen. Belangrijk daarbij is dat kinderen ervan bewust worden dat iedereen een eigen talent heeft en dat elk talent of kwaliteit even belangrijk is. Aandacht voor talentontwikkeling is belangrijk omdat het een investering is in de toekomst. Juist door een kind te erkennen in zijn eigenheid, krijgt hij of zij zelfvertrouwen en kan het zijn talent ontwikkelen. Wanneer kinderen zich gezien voelen in hun talenten (van dat moment) draagt dat bij aan een positieve beleving en daarmee aan hun motivatie en vermogen om zich te kunnen en willen ontwikkelen.	Binnen onze school willen wij onze kinderen kennis en vaardigheden meegeven om zich in de toekomstige wereld bekwaam te voelen. Op deze manier kunnen ze goed met een tevreden zelfbeeld aan hun volwassen en werkende leven beginnen. Met innovatief en eigentijds onderwijs willen wij onze kinderen stimuleren hun kwaliteiten in de volle breedte te benutten en het beste uit zichzelf naar boven te halen. Het meegeven van een basis om zich te kunnen oriënteren op hun eigen capaciteiten, interesses en talenten staat hierbij voorop. Wij vinden het tevens belangrijk om ruimte te bieden aan natuurlijke nieuwsgierigheid, verwondering en creativiteit. Door met kinderen te kijken naar de (technologische) ontwikkelingen die de hedendaagse samenleving doormaakt, komen ze voor nieuwe uitdagingen te staan. Hierbij moeten nieuwe vaardigheden en oplossingen verder worden ontplooid en verkend. Wij denken dat kinderen dit beter kunnen dan volwassenen, vanwege hun ongedwongen denken en hun fantasie. Wij willen daarom met ons onderwijs een innovatief en creatief denken bij leerlingen ontwikkelen zodat zij de uitdagingen van de toekomst aankunnen en het vermogen krijgen om zelf vorm te geven aan het eigen leven en in verbinding te staan met andere mensen.
BMV	Samen trots zijn op elk talent Ouderbetrokkenheid heeft een positief effect op het functioneren van kinderen binnen de BMV (school en peuterspeelzaal). Dit betreft zowel leerprestaties als gedrag en werkhouding. Binnen de BMV moet ouderbetrokkenheid een nadrukkelijke rol krijgen om actief partnerschap te kunnen realiseren. Partnerschap in leren levert namelijk een grote bijdrage aan de talentontwikkeling en het leersucces van kinderen. Talenten van ouders zijn ook talenten voor de BMV. Een betrokken ouder als partner in planning en invulling van onderwijs is van grote waarde voor het succes van de nieuwe school en de gehele BMV. Behalve ouders zouden ook wijkbewoners weer 'in hun kracht' moeten worden gezet door hen de ruimte te geven om zelf initiatieven te nemen en hun talent te laten zien. Binnen de BMV zou de nadruk kunnen liggen op ontmoeting en verbinding. Bewoners, verenigingen en instanties helpen elkaar en slaan de handen ineen om samen de wijk te beheren of anders vorm te geven. Samen aan de slag gaan draagt bij aan de onderlinge verbondenheid en leefbaarheid in een buurt. De BMV zou hierbij als leergemeenschap en netwerkcentrum kunnen dienen. Omgeving ervaart de BMV dan als vind & ontwikkelplaats van talenten en weet hierdoor leerbaarheidseffecten en samenwerkingsmogelijkheden te koppelen Geen talent verloren laten gaan, zou een basis moeten zijn voor verdere samenwerking in de omgeving. Het zou daarom goed zijn als we nagaan hoe we doorgaande leerlijnen en onderwijskundige afstemming kunnen ontwikkelen naar het Voortgezet Onderwijs in de regio. Ook de samenwerking met plaatselijke verenigingen en ondernemers zou meer kansen kunnen bieden om talent te herkennen, te ontwikkelen en te behouden voor de regio.	