

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2020-2021			
Adres	Weijenbergstraat 8, 6431AL Hoensbroek			
Bestuur	Movare			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr): 123 LL in 4 groepen		Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr): 127 LL in 6 groepen	
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	50 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	23 %	HAVO/VWO	24 %
	PRO / LWOO	3 %	Overig	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
Onze hoofddoelstelling: "Leven, vrijheid en recht op geluk" (John F. Kennedy). Leven: wij willen dat de kinderen zich veilig voelen op onze school, waar we met elkaar op een gelijkwaardige manier willen omgaan. Vrijheid je houden aan samen gemaakte afspraken met een eigen verantwoordelijkheid daarbij. Dit betekent dus beslist niet: ongebondenheid waarbij alles mag en kan. Zo geven wij de kinderen op onze school recht op geluk. In algemene zin willen we een school zijn die hoge verwachtingen waarmaakt. Een school waarin wij als schoolteam samen met onze ketenpartners en ons uitgebreide netwerk, onze leerlingen ondersteunen en uitdagen om alles uit hun mogelijkheden te halen. Door het aanbieden van een eigentijds aanbod en een eigentijdse aanpak, zowel op groepsniveau als ook op leerlingniveau zorgen wij ervoor dat er een positief beeld heerst bij al onze belanghebbenden (kinderen, ouders/verzorgers, gemeente, stichting en inspectie).

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	Leerlingvolgsysteem Parnassys en LOVS, chromebooks, Geluyskoffer, Dyslexie, Bereslim, Bouw Rekenen, Snappet Meer- en hoogbegaafdheid
Aanpak	Instructie en verwerking op 3 niveau's, Cooperatieve werkvormen, Dim-model, modeling, Protocol HGW/Cito Analyse
Gebouw	Ruime lokalen met aparte computerruimte en verwerkingsplekken, Laagbouw, goed toegankelijk, rolstoelvriendelijk, Miva-toilet met douche, drempelvrij en brede deur

ONTWIKKELDOELEN	
1	Leerlijnen onderbouw ParnaSsys (Tevens verwerken gegevens Parnassys)
2	Plusklas
3	Doorlopende leerlijnen Rekenen (groeps-als leerlingniveau)
4	Verkeersactieve school en (Gezonde school)
5	Doorlopende leerlijn in de gymlessen

Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Voor uitgebreide informatie: zie schoolontwikkelingsprofiel, schoolgids, schoolplan en site school.

BASISONDERSTEUNING	* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed
---------------------------	--

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	☐ ja 100 % ☐ nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren *	: ☐ 1 0 % ☐ 2 9 % ☐ 3 73 % ☐ 4 18 %	☐ 1 0 % ☐ 2 2 % ☐ 3 45 % ☐ 4 53 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal *	: ☐ 1 0 % ☐ 2 31 % ☐ 3 69 % ☐ 4 0 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3 ☐ 1 0 % ☐ 2 6 % ☐ 3 49 % ☐ 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning						Normstelling		Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.												
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores ‘Ja’		1.	2.	3.	4.	5.	
							Percentage score Ja					
1. Dyscalculie	Ja	Nee	Ja	Ja	75 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies. Op de eerste 4 interventies “ja” scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	63	69	67	87	71	
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		96	80	95	97	92	
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Nee	Nee	Ja	50 %		76	64	58	85	71	
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Nee	Ja	Ja	75 %		97	92	92	98	95	

5.
6.
7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur			Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg	
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".					
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.	Deskundigheid binnen de school	
ratio leraar/leerling: 1/19 ratio interne begeleiding/leerling: 1/275 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: nvt 0,45 FTE onderwijsassistent	Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek	Jeugd Gezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp Jens		ratio leraar/leerling: 1/21 ratio interne begeleiding/leerling: 1/264 ratio remedial teaching/leerling: 1/2778 ratio onderwijsassistent/leerling: 1/201	
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie				Percentage score Ja	
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja 2 Knooppunt functioneert: Ja				1 97 2 99	
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja 4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja				3 95 4 62	