

# Protocol Meldcode

Meldcode met afwegingskader

## ★ Instructie:

*Dit is een voorbeeldprotocol voor **de beroepsgroep Onderwijs: bijvoorbeeld voor basisonderwijs, voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs en leerplicht.***

*Er zijn voorbeeldprotocollen voor Algemeen, Gezondheidszorg, GGZ, NVO, Onderwijs, Kinderopvang, Paramedici en Ouderenmishandeling. Pas het document aan naar de werkwijzen binnen uw organisatie, maar tenminste waar een ★ staat.*

-Dit is het protocol van JPS De Vlieger

## ★ Naam organisatie

Jenaplanschool De Vlieger



## ★ Inleiding

In principe gaat het om preventief werken, uitgaan van een stap 0. Als de draaglast groter is dan de draagkracht kan er teveel op het bordje komen van de ouder. Een probleem van de ouder is altijd een probleem van het kind. Wij zijn er om samen met ouders te kijken hoe het met ze gaat en of ze hulp of ondersteuning nodig hebben bij de opvoeding. Als school werken we samen met een knooppunt waardoor er indien nodig vlot overlegd en gehandeld kan worden. Dit in overleg met ouders. Ouders zijn zo lang mogelijk eigenaar van het proces/ regisseur, totdat zij aangeven dit niet te kunnen of totdat wij constateren dat het niet in het belang van het kind is, daar de situatie bijvoorbeeld direct gevaar vormt. Alle stappen gebeuren transparant. Dit vereist echter ook een subtiele aanpak en duidelijke observaties en notatie van feiten. De aandachtfunctionaris wordt hierbij betrokken. Op onze school is dat de intern begeleider.

Als schoolteam zijn we verplicht te werken volgens de te doorlopen stappen van 'de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld' volgens de nieuwe wijziging met het afwegingskader dat vanaf 1-2019 is opgenomen binnen de vernieuwde meldcode. Ook de verwijzindex kan na het informeren van ouders worden ingezet. Ons aller belang is het welzijn en de veiligheid van het kind.

## Verbeterde Meldcode met afwegingskader

Vanaf januari 2019 moeten organisaties met de verbeterde Meldcode en het afwegingskader werken. De verbeterde Meldcode is tot stand gekomen om situaties van onveiligheid beter en eerder in beeld te krijgen. In de Meldcode is in stap 4 en 5 een *afwegingskader* opgenomen. Het afwegingskader bestaat uit vijf vragen.

In de verbeterde Meldcode is ook de *participatie van kinderen* opgenomen. Het gaat hierbij om negen *actiepunten*, en in stap 3 is het gesprek met het kind toegevoegd.

## De Meldcode

De Meldcode is gebaseerd op drie pijlers: *Meldnormen*, *Situaties van Onveiligheid* en de *Afwegingsvragen*.

### Meldnormen: in welke situaties moeten beroepskrachten melden?

Beroepskrachten *moeten* een melding doen bij Veilig Thuis in de volgende situaties:

1. In **alle** gevallen van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid en disclosure.
2. In alle **andere** gevallen waarin de beroepskracht meent dat hij, gelet op zijn competenties, zijn verantwoordelijkheden en zijn professionele grenzen, in onvoldoende mate effectieve hulp kan bieden of kan organiseren bij (risico's op) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
3. Wanneer een beroepskracht die hulp biedt of organiseert om betrokkenen te beschermen tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling constateert dat de onveiligheid niet stopt of zich herhaalt.

### Situaties van onveiligheid

In het afwegingskader zijn er situaties vastgelegd waarin de beroepskracht *altijd* moet melden bij Veilig Thuis. Dit zijn situaties waarbij er sprake is van:

- Acute onveiligheid
- Structurele onveiligheid
- Disclosure (d.w.z. kind/volwassene geeft zelf aan slachtoffer te zijn van mishandeling /verwaarlozing)

### Acute onveiligheid

Een zorgvrager die in direct fysiek gevaar is, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.

Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de *afwezigheid* van de meest basale

verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook om het onnodig toedienen of juist nalaten van toedienen van medicijnen.

### Structurele onveiligheid

Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of geweld. Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst.

### Disclosure

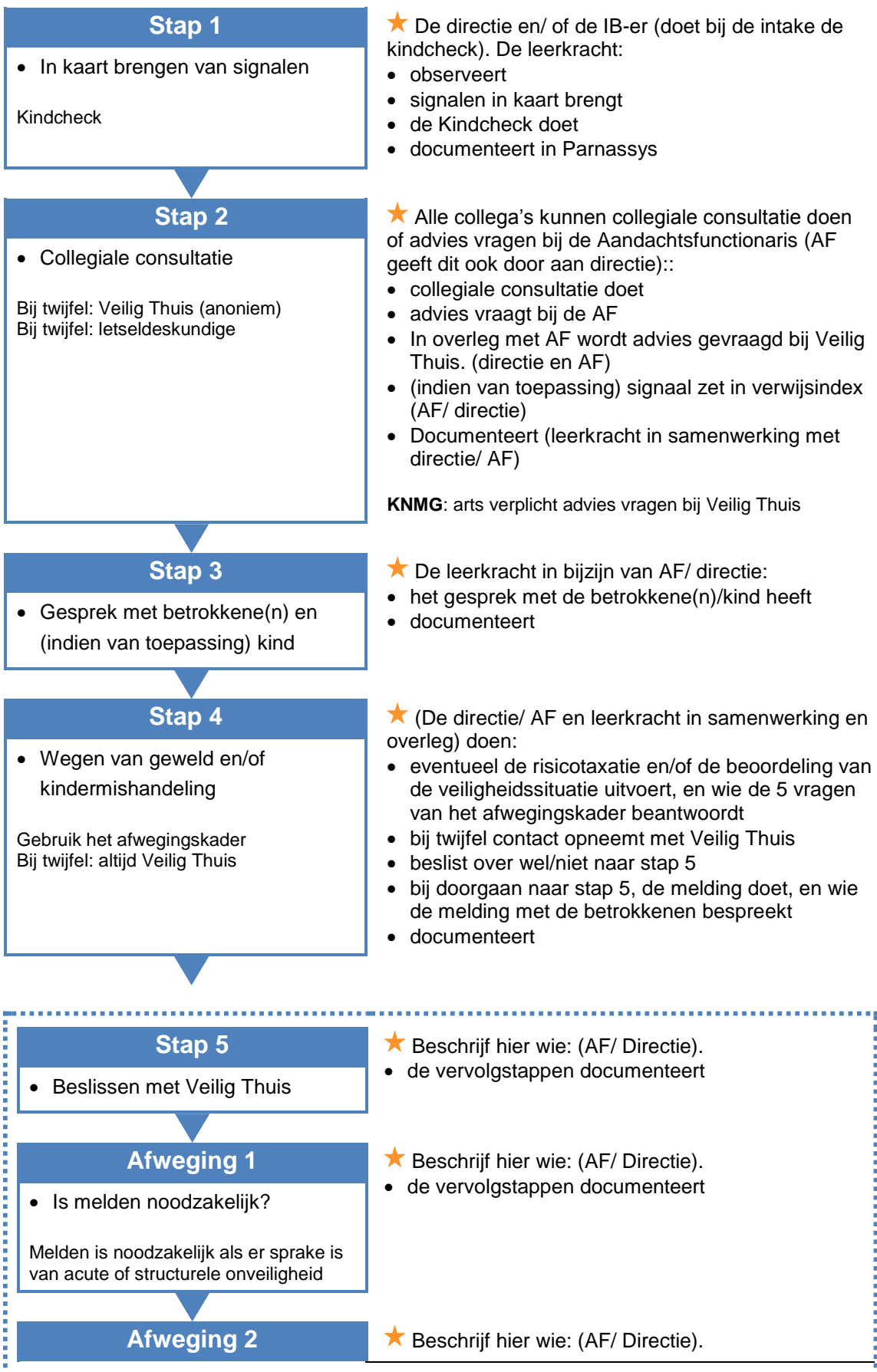
Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen bij huiselijk geweld of kindermishandeling of zich uiten bij een beroepskracht zonder hulp te vragen. Deze slachtoffers dienen ook bij Veilig Thuis gemeld te worden. Dit noemen we *disclosure* oftewel: onthulling. Wanneer een kind of volwassene uit zichzelf praat over mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. De drie meldnormen zijn te vertalen in vijf afwegingsvragen die u in stap 4 stelt.

Voorbeelden van acute, structurele onveiligheid en disclosure voor deze beroepspraktijk zijn te vinden in de bijlage(n).

### Afwegingsvragen

Het *afwegingskader* (toe te passen in stap 4), bevat de vijf *afwegingsvragen* waarmee beroepskrachten bij de twee beslissingen, die in stap 5 van de meldcode moeten worden genomen, worden ondersteund.

## Overzicht wettelijk verplichte stappen



- Is hulpverlening (ook) mogelijk?

- de vervolgstappen documenteert

## Omschrijving van de stappen

Beschrijf hier hoe de stappen in uw organisatie worden gezet.

### Stap 1: In kaart brengen van signalen

★ Beschrijf hier:

- Hoe binnen uw organisatie de signalen in kaart worden gebracht.
  - De signalen worden in Parnassys gezet. Hiervoor zijn 4 sjablonen ontwikkeld in overleg met de LVAK. Vanaf stap 0 vermoeden worden er notities gemaakt. De AF is hiervan op de hoogte en kan meekijken en advies geven.
- Hoe en wanneer de Kindcheck wordt ingezet.
  - De kindcheck gebeurt op die momenten waarbij de ouders alleen zijn bij bijvoorbeeld het intakegesprek. Bijvoorbeeld indien de draaglast groter is dan de draagkracht en er geen hulpbronnen zijn om het gezin te ondersteunen wordt de kindcheck ingezet. Zie hiervoor ook de "handleiding kindcheck" van Augeo.
- Wie er documenteert, en waarin.
  - Iedereen documenteert in Parnassys.
- Hoe er bij signalen/vermoedens van eengerelateerd geweld wordt gehandeld.
  - Bij signalen/vermoedens van eengerelateerd geweld wordt advies ingewonnen via veilig thuis. Dit samen met de AF en directie.

### Stap 2: Collegiale consultatie

★ Beschrijf hier:

- Dat de deskundige collega of de aandachtsfunctionaris altijd om advies wordt gevraagd.
  - Bij twijfel liever een keer teveel vragen dan te weinig. De AF kan om advies gevraagd worden. Als is het om preventief te werken of om signalen duidelijk/ feitelijk te noteren.
- Dat er 'bij twijfel', altijd advies gevraagd wordt bij Veilig Thuis.
  - Bij twijfel wordt samen met de AF besloten om advies in te vragen bij Veilig Thuis. Dit mag anoniem.

### Stap 3: Gesprek met betrokkene(n) en kind

★ Beschrijf hier:

- Wie er beslist over wie er in gesprek gaat met de betrokkene(n).
  - De leerkracht, AF en directie gaan hierover in overleg. De eindverantwoordelijkheid ligt bij de directie.
- Wie (indien van toepassing) het gesprek met het kind voert.
  - De leerkracht is tevens de vertrouwenspersoon van het kind. Hij voert dit gesprek met AF of directie.

### Stap 4: Wegen van geweld en/of kindermishandeling

★ Beschrijf hier:

- Hoe, wanneer en met wie de risicotaxatie en/of de beoordeling van de veiligheidssituatie wordt uitgevoerd, en hoe, wanneer en met wie de afwegingsvragen worden doorlopen.
  - De leerkracht, AF en directie gaan hierover in overleg en doen dit in samenwerking met elkaar. De eindverantwoordelijkheid ligt bij de directie.
- Dat er 'bij twijfel', altijd advies gevraagd wordt bij Veilig Thuis.
  - Bij twijfel wordt altijd advies gevraagd bij Veilig Thuis.
- Wie, indien er aan de hand van de afwegingsvragen besloten is om naar stap 5 te gaan, de melding bij Veilig Thuis doet.
  - De melding bij Veilig Thuis doet de AF of directie.
- Hoe, indien er aan de hand van de afwegingsvragen besloten is om naar stap 5 te gaan, het gesprek met de betrokkenen wordt voorbereid en gevoerd. Vermeld hier dan ook dat er een registratie bij Veilig Thuis zal plaatsvinden.
  - Indien er aan de hand van de afwegingsvragen besloten is om naar stap 5 te gaan, zullen de leerkracht, AF en directie hierover in overleg gaan en samen het gesprek voorbereiden. Afhankelijk van de situatie zal er gekeken worden wie er bij het gesprek aanwezig zal zijn. Dit zal in de meeste gevallen de AF en directie zijn of de leerkracht samen met de AF of directie.

★ Verwerk de volgende "Vijf afwegingsvragen" in deze stap, deze zijn verplicht.

## Vijf afwegingsvragen

	1	<p><i>Heb ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode een vermoeden van (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling?</i></p> <p><b>Nee:</b> Afsluiten en vastleggen in dossier. <b>Ja:</b> Ga verder met afweging 2.</p>
Meldnorm 1	2	<p><i>Schat ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode in dat er sprake is van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid?</i></p> <p><b>Nee:</b> Ga verder met afweging 3. <b>Ja:</b> Melden bij Veilig Thuis. De afwegingen 3 tot en met 5 worden samen met Veilig Thuis doorlopen.</p>
	3	<p><i>Ben ik in staat effectieve hulp te bieden of organiseren om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.</i></p> <p><b>Nee:</b> Melden bij Veilig Thuis. <b>Ja:</b> Ga verder met afweging 4.</p>
Meldnormen 2 en 3	4	<p><i>Aanvaarden de betrokkenen hulp om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden en zijn zij bereid zich hiervoor in te zetten? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.</i></p> <p><b>Nee:</b> Melden bij Veilig Thuis. <b>Ja:</b> Hulp bieden of organiseren, ga verder met afweging 5.</p>
	5	<p><i>Leidt de hulp binnen de gewenste termijn tot de noodzakelijke resultaten ten aanzien van de veiligheid en/of het welzijn (herstel) van alle betrokkenen? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.</i></p> <p><b>Nee:</b> (Opnieuw) melden bij Veilig Thuis. <b>Ja:</b> Hulp opstarten met afspraken over het volgen van toekomstige (on)veiligheid met betrokkenen en samenwerkingspartners.</p>



## **Stap 5:** Beslissen met Veilig Thuis:

*1: Is melden noodzakelijk?*

*2: Is hulp inzetten/organiseren (ook) mogelijk?*

De melder neemt bij een melding samen met Veilig Thuis de laatste drie vragen van het afwegingskader door.

★ Beschrijf hier:

- Hoe er wordt gezorgd voor goed voorbereide antwoorden op de laatste drie vragen van het afwegingskader.  
-Dit wordt per situatie samen (leerkracht, AF, directie) bekeken en in overleg met Veilig thuis.

# Wettelijke verplichtingen

## Verantwoordelijkheid

In de Meldcode dient de organisatie vast te leggen wie binnen de organisatie de stappen doorloopt. Bijvoorbeeld een leerkracht die de signalen bespreekt met de zorgcoördinator/aandachtsfunctionaris van een school. Daarnaast moet de organisatie in de Meldcode vastleggen wie eindverantwoordelijk is voor de beslissing om wel of geen melding te doen.

## Vertrouwelijke informatie

★ Beschrijf hier hoe de organisatie omgaat met vertrouwelijke informatie.

-In principe wordt de privacywetgeving gehandhaafd. Ouders zijn op de hoogte van informatie die gedeeld wordt. Behalve in geval van acuut gevaar voor het slachtoffer wordt eerst anoniem met Veilig thuis besproken hoe dit aan te pakken. Ook kan hier inzake wetgeving en juridisch advies navraag gedaan worden bij de juridische hulpverlener van het bestuur Movare.

## Documenteren

★ Beschrijf hoe en waarin er binnen de Meldcode wordt gedocumenteerd.

-Binnen Parnassys zijn 4 sjablonen aangemaakt voor de diverse stappen binnen de meldcode. In deze formulieren wordt alles genoteerd, afhankelijk van de stap waarin men zit in de meldcode. Alle teamleden worden op de hoogte gebracht van de nieuwe werkwijze binnen Parnassys die pas sinds 12-2018 is gewijzigd. Dit zal samen met de informatie rondom de vernieuwde meldcode worden besproken op een vergadering in januari 2019.

## Instructie gebruik Kindcheck

De Kindcheck is onderdeel van de Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Doel van de Kindcheck is om meer kinderen in beeld te brengen die ernstig risico lopen mishandeld of verwaarloosd te worden door de situatie waarin hun ouder(s) verkeert of verkeren. De Kindcheck vindt plaats in **stap 1 van de Meldcode**.

De Kindcheck geldt voor alle beroepskrachten die onder de Wet verplichte Meldcode vallen. De Kindcheck is gericht op beroepskrachten die contacten hebben met volwassen cliënten en niet met hun (klein-)kinderen, en daarom ook niet beschikken over kindsignalen.

De Kindcheck is in alle gevallen aan de orde waarin de beroepskracht zich, vanwege de ernstige situatie van zijn volwassen cliënt, zorgen maakt over mogelijk aanwezige minderjarige kinderen. De Kindcheck geldt als een beroepskracht meent dat er, vanwege de toestand van zijn volwassen cliënt, risico's zijn op ernstige schade voor kinderen of een bedreiging van de veiligheid van kinderen die afhankelijk zijn van de zorg van cliënt. Zo geldt de Kindcheck bijvoorbeeld in geval van een ernstige (chronische) depressie, zware verslaving, (dreigende) huisuitzetting, geweld tussen huisgenoten, suïcidepoging.

NB:

- Ook het contact met een adolescent waarbij de beroepskracht zich zorgen maakt over eventueel aanwezige broertjes en zusjes in het gezin kan aanleiding zijn voor het uitvoeren van de Kindcheck;
- De Kindcheck geldt ook voor zwangere vrouwen.

Heeft u twijfels over de veiligheid van de kinderen? Dan doorloopt u de stappen van de Meldcode. U legt eerst vast door welke signalen bij de ouder u twijfelt over de veiligheid van de kinderen. Daarna volgt u de verdere stappen van de Meldcode die ervoor zorgen dat er ook verder onderzoek plaatsvindt en dat er, zo nodig, passende hulp komt.

## **Deskundigheid eengerelateerd geweld/meisjesbesnijdenis**

Er gelden specifieke aandachtspunten als er sprake is van (een vermoeden van) eengerelateerd geweld. Zo dient men in deze zaken altijd een deskundige te raadplegen, omdat het collectieve karakter van deze vorm van geweld specifieke expertise vraagt. U kunt een op het gebied van eengerelateerd geweld deskundige raadplegen of Veilig Thuis.

Bij acute bedreiging van de veiligheid worden de stappen versneld, zo nodig binnen een uur. Denk hierbij aan (vermoedens van) een gedwongen huwelijk, achterlating, eerwraak die op (zeer) korte termijn dreigen plaats te vinden. Niet ingrijpen kan leiden tot moeilijk of niet omkeerbare situaties. Neem in dergelijke gevallen direct contact op met een aandachtsfunctionaris eengerelateerd geweld bij de politie of een andere in uw eigen Meldcode vermelde deskundige op dit specifieke terrein.

★ Beschrijf hier welke instantie er voor deze expertise wordt geraadpleegd (bijv. Pharos of Veilig Thuis).

In principe wordt altijd advies gevraagd via Veilig Thuis.

## **Informatie over meldrecht in relatie tot beroepsgeheim**

Het beroepsgeheim of de zwijgplicht is een belangrijke voorwaarde voor effectieve hulpverlening. De vertrouwensrelatie met een cliënt of patiënt is van wezenlijk belang. Toch kunnen er situaties zijn waarin de problematiek zo ernstig is dat het doorbreken van het beroepsgeheim noodzakelijk is.

### **Meldrecht**

De regels voor het verbreken van het beroepsgeheim gelden voor alle situaties waarin een cliënt zich in een ernstige situatie bevindt. Bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld is dit in een meldrecht vastgelegd in de Wet maatschappelijke ondersteuning (art. 5.2.6 Wmo). Dit biedt iedere beroepskracht met een beroepsgeheim of een andere zwijgplicht het recht om een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld bij Veilig Thuis te melden. Ook als zijn cliënt, patiënt of leerling daar geen toestemming voor geeft. Daarnaast biedt het meldrecht beroepskrachten de mogelijkheid om informatie over een cliënt, patiënt of leerling te verstrekken als Veilig Thuis daarbij in een onderzoek naar vraagt. NB: Het wettelijk meldrecht geldt ook als er alleen meerderjarigen bij het huiselijk geweld zijn betrokken.

NB: Voor een zorgvuldige besluitvorming is het noodzakelijk dat de beroepskracht de situatie, voordat hij zijn besluit neemt, bespreekt met een deskundige collega en zo nodig ook (op basis van anonieme cliëntgegevens) advies vraagt aan Veilig Thuis. Verder is het van belang dat de aanwezigheid van voldoende relevante feiten of signalen en zorgvuldige verzameling van deze feiten en signalen aantoonbaar is, en dat er een zorgvuldige en concrete afweging van belangen is geweest. Alle stappen van de meldcode zijn zorgvuldig doorlopen, en de gesprekken met de betrokkene(n) zijn gevoerd.

## Verwijsindex risicojongeren

De organisatie moet zijn medewerkers op de hoogte stellen van de meldingsprocedure voor de Verwijsindex risicojongeren. Dit geldt alleen voor organisaties die bevoegd zijn een melding te doen in dit systeem.

## Participatie van kinderen

Voor kinderen die mishandeld, verwaarloosd of seksueel misbruikt worden, is het essentieel dat zij gezien en gehoord worden door volwassenen in hun omgeving die (professioneel) betrokken zijn en die zij vertrouwen.

★ Om de participatie van kinderen op te nemen in uw protocol zijn de negen opgestelde actiepunten uit de *“Handreiking Participatie van kinderen in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling”* (VWS, 2018) omgezet in concrete vragen.

### 1. Termen

★ Beschrijf hier of er in uw protocol wordt gesproken over 'cliënt', 'patiënt' of 'ouder en kind'.  
Verplicht: benoem tenminste in stap 3 het kind *expliciet* als gesprekspartner.  
-Er wordt in ons protocol gesproken over ouder en kind.

### 2. Informatie over het proces

★ Beschrijf hier wie er informatie geeft aan het kind over:

- Wie wat aan het doen is.
- Waarom diegene dit aan het doen is.
- Wanneer dit gebeurt.
- Wat de zorgen zijn.
- Welke besluiten er genomen worden, door wie, over wat en wanneer.
- Wanneer er terugkoppeling is van bijv. Veilig Thuis en waarover.
- Mogelijkheden voor het kind voor participatie, meedenken, mening geven.
- Recht op klacht of verzet.

-In principe doet dit de leerkracht. Diegene is de vertrouwenspersoon voor het kind en heeft een vertrouwensrelatie. Bij dit gesprek kan directie of AF aansluiten.

### 3. Informatie over veilig opgroeien

- ★ Beschrijf hier hoe en wie het kind informeert over wat veilig opgroeien is.
- Hoe en wie geeft de informatie aan kinderen over hun recht om veilig op te groeien?
- Wat is een normale omgang tussen ouder en kind?
- Hoe gaat u een kind *ontschuldigen*?
  - De leerkracht doet dit. Hij / zij heeft al een vertrouwensrelatie met het kind.

### 4. Recht op eigen mening

- ★ Beschrijf hier hoe en wie het kind informeert over het recht om betrokken te worden, het recht op een eigen mening te geven en de mogelijkheden daarvan.
  - De leerkracht doet dit. Hij / zij heeft al een vertrouwensrelatie met het kind.

### 5. Vragen en luisteren naar de visie van het kind

- ★ Beschrijf hier hoe en wie er bij het kind informeert en luistert naar de visie van het kind?  
Denk hierbij aan:
  - De mening van het kind over bestaande zorgen.
  - De door het kind geopperde oplossingen.
  - De mening over voorgestelde beslissingen.
    - De leerkracht doet dit. Hij / zij heeft al een vertrouwensrelatie met het kind.

### 6. De mening van het kind in de besluitvorming

- ★ Beschrijf hier wie, hoe en wanneer de mening van het kind wordt gevraagd over de besluitvorming. Beschrijf hoe de mening van het kind meegenomen wordt in de besluitvorming
  - De leerkracht doet dit. Hij / zij heeft al een vertrouwensrelatie met het kind. Dit kan in bijzijn van directie / AF.

### 7. Route bij disclosure

- ★ Beschrijf hier, in het geval van disclosure, hoe en wie de route bespreekt met het kind  
Bijvoorbeeld: direct contact met Veilig Thuis en samen vervolgstappen bepalen.
  - De leerkracht doet dit. Hij / zij heeft al een vertrouwensrelatie met het kind. Dit kan in bijzijn van directie / AF.

### 8. Steun

- ★ Beschrijf hier hoe er na een overdracht en/of melding, steun wordt geboden aan het kind. Hoe wordt dit met het kind besproken? Hoe en wie houdt hierover contact met Veilig Thuis en eventuele (andere) hulpverlening?
  - Afhankelijk van de melding, situatie en het kind wordt er intern gekeken welke steun passend is en hoe dit met het kind besproken wordt. De leerkracht houdt dit samen met de AF / directie in de gaten en per situatie wordt gekeken wie contact houdt met Veilig Thuis en andere hulpverlening.

## 9. Tips voor gesprek

★ Beschrijf hier hoe er wordt verwezen naar kwalitatieve gesprekstips. Bijvoorbeeld naar de *“Handreiking Participatie van kinderen in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling”* (VWS, 2018).

Deze is via internet te vinden en in onze teammap op school. Daarnaast kan er geoefend worden met casussen op een nader te bepalen tijdstip tijdens een studiedag in schooljaar 2019/2020.

## Bijlage(n)

### Definities en voorbeelden acute, structurele onveiligheid en disclosure

★ In samenspraak met Veilig Thuis zijn standaard definities en voorbeelden opgesteld. Deze voorbeelden zijn gericht op de praktijk van het onderwijs, bijvoorbeeld: basisonderwijs, voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs en leerplicht.

#### Acute onveiligheid

Definitie	Een persoon is in direct fysiek gevaar, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.
Toelichting	Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de afwezigheid van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook het onnodig toedienen van medicijnen of het verrichten van onnodige zorg.
Voorbeelden	<ul style="list-style-type: none"><li>• Door geweld toegebrachte verwonding die medische behandeling behoeft.</li><li>• (Ernstig) letsel met een vermoeden dat dit is toegebracht, of een poging daartoe.</li><li>• Poging tot verwurging.</li><li>• Wapengebruik.</li><li>• Geweld tijdens de zwangerschap.</li><li>• (Vermoeden van) seksueel misbruik of seksueel geweld of seksuele exploitatie van kinderen jonger dan 18 jaar.</li><li>• Acute bedreiging om zichzelf of een naaste (waaronder (ex)-partner, kinderen of familielid) te doden, ernstig letsel toe te brengen of hun vrijheid te benemen (familiedrama, eerwraak, vrouwelijke genitale verminking).</li><li>• Onthouden van zorg die acuut de gezondheid bedreigt van -9 maanden tot + 100 jaar, waaronder het onthouden van voedsel.</li><li>• Als een ouder/verzorger (medische) klachten/aandoeningen bij een kind verzint/aandikt, (medische) onderzoeksgegevens betreffende bij het kind bestaande klachten en afwijkingen vervalst of in het kader van een onderzoek selectief verstrekt of (medische) klachten en afwijkingen bij het kind daadwerkelijk veroorzaakt.</li><li>• Vrijheidsbeperkende maatregel voor pleger loopt af zonder dat er afdoende veiligheidsmaatregelen genomen zijn.</li><li>• Acut onveilige situatie bestaat of zorg dreigt weg te vallen vanwege suïcidepoging, automutilatie, acut psychiatrisch beeld, intoxicatie door alcohol of drugs.</li><li>• Noodgedwongen vlucht van huis door (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.</li><li>• Een minderjarig kind dat alleen gelaten wordt in huis zonder toezicht en</li></ul>

- verzorging van een volwassene.
- Minderjarigen die opgesloten worden in huis en onthouden worden van eten en drinken.
- Minderjarigen die met een alleenstaande ouder leven, waarbij deze ouder een acute psychose krijgt.

## Structurele onveiligheid

Definitie	Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of van geweld.
Toelichting	Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst. In de afweging of sprake is van structurele onveiligheid is ten minste over de volgende factoren informatie nodig: herhaling van geweld /onveiligheid, oudersignalen en eventuele kindsignalen/signalen van slachtoffers.
Voorbeelden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minderjarigen die opgroeien bij ouders met zodanig ernstige problematiek ten gevolge van verstandelijke beperking, middelenverslaving, psychische problematiek dat de fysieke en emotionele veiligheid van het kind bij herhaling en/of voortdurend wordt bedreigd en de ontwikkelmogelijkheden van deze minderjarigen structureel ingeperkt worden.</li> <li>• Ernstige verwaarlozing die voor jonge opgroeiende kinderen blijvende schade kan veroorzaken.</li> <li>• Minderjarigen die een hoog schoolverzuim hebben.</li> <li>• Minderjarigen die stelselmatig getuige zijn van huiselijk geweld.</li> <li>• Minderjarigen die geregeld fysiek mishandeld worden.</li> <li>• Psychische en/of fysieke mishandeling door escalerende vormen van langdurige stalking in partnerrelaties.</li> </ul>

## Disclosure

Definitie	Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen of zich uiten bij (mogelijk) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
Toelichting	Wanneer een slachtoffer, kind of volwassene, uit zichzelf een beroepskracht om hulp vraagt bij mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling of zich hierover uit, zonder hulp te vragen, betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. Het met onvoldoende voorbereiding met de ouders/pleger(s) bespreken van de (door het slachtoffer) geuite zorgen kan leiden tot (verergering van) situaties van acute of structurele onveiligheid. Dit geldt uitdrukkelijk ook voor specifieke vormen van huiselijk geweld zoals (ex-)partnerstalking, huwelijksdwang, eengerelateerd geweld en ouderenmishandeling. Een professionele norm tot melden betekent in dit geval zorgvuldige afstemming over de vervolgacties tussen de beroepskracht, Veilig



	Thuis en het slachtoffer.
Voorbeelden	