

Protocol Meldcode huiselijk geweld, kindermishandeling en seksueel misbruik

Datum van opstellen:	Januari 2019
Datum van evaluatie:	Mei 2023
Aanspreekpersoon:	Orthopedagoog; Diana van Reenen. Aandachtfunctionaris: Marianne Huitema
Betrokkenen:	De leerkrachten en assistenten die de leerling in de klas hebben, directie en onderwijs ondersteunend personeel
Bijlagen:	Notitie incident in ParnasSys

Toelichting

De meldcode geeft aan hoe te handelen bij vermoedens van kindermishandeling en andere soorten van geweld. Conform de wet Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling is het verplicht om een protocol te doorlopen bij vermoedens van kindermishandeling en andere vormen van geweld.

Doel van protocol

Het personeel van De Klimboom te helpen bij het herkennen van signalen van kindermishandeling en geweld. Het kan een dilemma zijn om te handelen bij vermoedens van bijvoorbeeld kindermishandeling, omdat het om 'vermoedens' gaat en er angst is om de relatie met de ouders op het spel te zetten. Het welzijn van het kind staat echter altijd voorop.

Uitgangspunt

Het uitgangspunt is dat veiligheid prioriteit heeft. Wij zijn het als school verplicht om met het protocol te werken bij vermoedens van kindermishandeling en andere vormen van geweld. Dit betekent dan ook dat het belangrijk is voor de medewerkers om te weten hoe het protocol te gebruiken. Daar we verplicht zijn een aandacht functionaris voor dit onderwerp aan te wijzen, heeft Marianne Huitema (locatiedirecteur) deze taak gekregen.

Stappenplan



Het protocol bestaat uit een vijf stappenplan. Hierin staat duidelijk hoe school als professional moet handelen bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling en welke stappen doorlopen moeten worden en wie wanneer kan worden ingeschakeld

Kijk voor de toolkit en meer informatie op: www.meldcode.nl (telefoonnummer Veilig Thuis: 0800-2000)

5 Stappen van de meldcode

Stap 1 - Signalen in kaart brengen

Wie: Alle beroepskrachten die binnen De Klimboom werkzaam zijn hebben signaleringsverantwoordelijkheid.

Doel: signalen objectief en feitelijk vastleggen in het dossier (ParnasSys).

De stappen van het handelingsprotocol gaan in vanaf het moment dat er signalen zijn. Signaleren wordt gezien als een belangrijk onderdeel van de beroepshouding van alle beroepskrachten die binnen de school werkzaam zijn. Signalering is geen stap in het stappenplan, maar een grondhouding die in ieder contact met kinderen/leerlingen wordt verondersteld.

Er wordt onderscheid gemaakt tussen:

- acute onveiligheid
- structurele onveiligheid
- disclosure (spontane onthulling)

Belangrijke uitgangspunten bij het in kaart brengen van signalen is dat er geen geheimhouding wordt toegezegd en dat waarheidsvinding door de politie gebeurt. Het is daarom belangrijk om alert te zijn op het stellen van gesloten/suggestieve vragen.

Afspraken:

- Signalen worden altijd gemeld bij de leerkracht van de leerling. Deze is de spil in de ondersteuning rondom een leerling en kan zo eventueel meerdere signalen verzamelen.
- De leerkracht legt signalen vast in ParnasSys. Het betreft signalen die de zorg bevestigen, maar ook signalen die de zorg ontcrachten.
- De leerkracht meldt de leerling aan bij de CvB Intern. Ook bij twijfels bespreekt de mentor dit met de CvB intern.

Stap 2 – Overleg met een collega en raadpleeg eventueel Veilig Thuis

Wie: leerkracht en CvB Intern (heeft de regie)

Doel: overleg over de signalen en het duiden van de signalen met deskundige collega's. Vanuit dit moment neemt de CvB Intern, bestaande uit de locatiedirecteur, orthopedagoog en intern begeleider, de regie over. Er wordt met elkaar besproken welke signalen er zijn en of er sprake lijkt van acute of structurele onveiligheid. Eventueel wordt er (anoniem) advies ingewonnen bij Veilig Thuis.

Er wordt een plan van aanpak opgesteld waarin wie de casushouder (één van de CvB intern leden) is, welke stappen worden ondernomen en door wie.

Afspraken:

- Plan van aanpak wordt opgesteld door de casushouder.
- Casushouder overlegt eventueel met Veilig Thuis.
- Casushouder koppelt uitkomsten terug naar CvB Intern.
- Leerling wordt besproken in de CvB Extern (met GGD en schoolmaatschappelijk werk).

Stap 3 – Gesprek met ouders/verzorgers/leerling

Wie: casushouder, SMW in overleg met leerkracht

Doel: bespreken van de signalen met ouders/verzorgers (en leerling) om openheid te creëren en signalen te duiden.

Ga in gesprek met de ouders/verzorgers of met de leerling.

- Leg het doel van het gesprek uit.

- Bespreek de signalen, dit wil zeggen de feiten die u hebt waargenomen.
- Nodig ouders/verzorgers uit daarop te reageren.

Kom pas na deze reactie zo nodig met een interpretatie van uw signalen. Worden de zorgen over de signalen door het gesprek niet weggenomen, dan zet u ook de volgende stappen.

Let op: bij concrete aanwijzingen dat door het voeren van het gesprek de veiligheid van een van de betrokkenen in het geding zou kunnen komen, kan worden afgezien van een gesprek.

Afspraken:

- Casushouder koppelt terug in de CvB Extern.
- In de CvB Extern wordt besproken of de zorgen zijn weggenomen of dat de volgende stap gezet moet worden.

Stap 4 – Wegen

Wie: CvB Extern in overleg met Veilig Thuis

Doel: inschatting maken van het risico, de aard en ernst van de situatie. Informatie wegen om tot een besluit te komen.

In stap 4 wordt er antwoord gegeven op de volgende afwegingen:

1. Heb ik op basis van stap 1 tot en met 3 een vermoeden van of is er sprake van huiselijk geweld en/of kindermishandeling? Zo ja, melden bij het bevoegd gezag
2. Heb ik een vermoeden van op basis van de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode sprake van acute en/of structurele onveiligheid?

Stap 5 – Beslissen

Wie: CvB Extern in overleg met Veilig Thuis

Doel: Beslissen of er melding moet worden gedaan.

Op basis van bovenstaande afwegingen worden twee beslissingen genomen:

1. Is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk?
Melden is noodzakelijk als er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid.
2. Is zelf bieden of organiseren van hulp (ook) mogelijk?
Hulpverleners is mogelijk als:
 - o de school in staat is om passende/effectieve hulp te bieden of organiseren.
 - o betrokkenen meewerken aan de geboden of georganiseerde hulp.
 - o de hulp leidt tot duurzame veiligheid.

Bijlage: Notitie HKS in Parnassys

Datum:

Onderwerp:

Ingevuld door:

Stap 1 - Signalen in kaart brengen

Doorgaan naar volgende stap? Ja/nee

Argumentatie

Stap 2 – Overleg met een collega CVB en raadpleeg eventueel Veilig Thuis (door CVB)

Doorgaan naar volgende stap? Ja/nee

Argumentatie

Afspreken wie regiehouder is

Stap 3 – Gesprek met ouders/verzorgers/leerling

(Vanaf deze stap gaan we automatisch naar stap 4)

Stap 4 – Wegen

Doorgaan naar volgende stap? Ja/nee

Argumentatie

Stap 5 – Beslissen

Doorgaan naar volgende stap? Ja/nee

Argumentatie