

Schoolgids 2023-2024



De Klimboom



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Informatie ABC

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Vervolgonderwijs
- 5.2 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Vakantierooster
- 6.3 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van De Klimboom, openbare school voor speciaal onderwijs voor leerlingen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar.

Samen met VSO Beekdal vormen wij scholencomplex de Vosheuvel. Wij zijn gehuisvest in een prachtig gebouw uit 2019, naast stadsboerderij de Vosheuvel.

De Klimboom is een Meerkring GO!School. Meerkring GO! staat voor Meerkring Gericht Onderwijs: onderwijs dat aansluit bij wat het kind nodig heeft. De scholen die zijn aangesloten bij Meerkring GO! hebben gespecialiseerde medewerkers in dienst en hebben daarmee de kennis en expertise in huis om kinderen een leeromgeving te bieden waarin ze zich kunnen ontplooien tot hun volle potentie.

Meerkring is een bestuur voor openbaar en algemeen-bijzonder primair onderwijs. In deze gids geven wij u informatie over wat onze school voor uw kind kan betekenen.

Wij informeren u over:

- De uitgangspunten van de school.
- De wijze waarop het onderwijs is georganiseerd.
- De zorg voor de kinderen.
- Ontwikkelingen van het onderwijs.
- Rechten, plichten en regelgeving.
- Overige praktische zaken

Voor nieuwe ouders/verzorgers is deze schoolgids een onderdeel van de eerste kennismaking met onze school.

U kunt op basis van deze informatie en een kennismakingsgesprek een keuze maken of onze school geschikt is voor uw kind.

Met vriendelijke groeten,

Namens het team,
Marianne Huitema en Jaël Klamer

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

De Klimboom

Heiligenbergerweg 185

3816AJ Amersfoort

☎ 0850660700

🌐 <http://www.klimboomamersfoort.nl>

✉ administratie.klimboom@meerkring.nl

Schoolbestuur

Stichting Meerkring Primair Onderwijs Amersfoort

Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 4.192

🌐 <http://www.meerkring.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marianne Huitema	marianne.huitema@meerkring.nl
Directeur	Jaël Klamer	jael.klamer@meerkring.nl

Marianne Huitema (directeur) is aanwezig van maandag t/m vrijdag en met name verantwoordelijk voor de leerlingen van 8 t/m 12 jaar.

Jaël Klamer (directeur) is aanwezig op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag en met name verantwoordelijk voor de leerlingen van 4 t/m 8 jaar.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO De Eem.

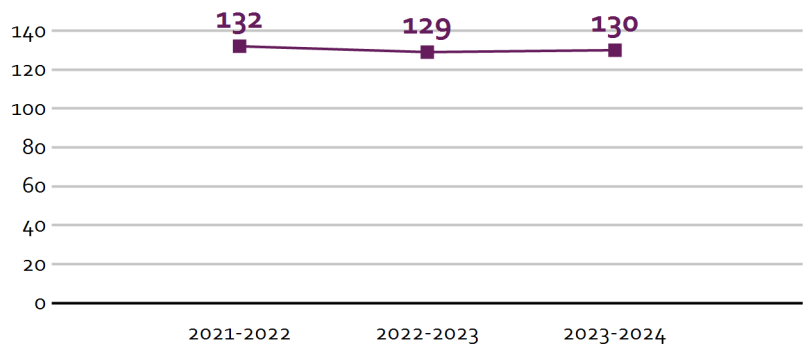
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024

130

2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samen

Plezier

Durf

Missie en visie

Binnen ons onderwijs willen wij de leerling vaardigheden aanleren om zich te ontwikkelen tot een zelfstandig individu. Dit gebeurt in een betekenisvolle omgeving waar met aandacht, expertise én plezier gewerkt wordt. De school benadert de leerling volgens zijn of haar specifieke behoeften zodat het zich kan ontwikkelen op de best mogelijke manier.

Onze school is voor alle leerlingen toegankelijk. Onderscheid naar ras, geloof, sekse e.d. wordt in ons onderwijs niet gemaakt. Wij vinden dat kinderen voor een goede toekomst méér nodig hebben dan alleen kennis. Op basis van wederzijds respect, tolerantie en betrokkenheid in de beschermende kring van de school kunnen zij zich in een veilige omgeving ontwikkelen, elkaar ontmoeten en zich ontplooien. Onze school kenmerkt zich door openheid, toegankelijkheid en vertrouwen.

De leerlingen die de school bezoeken verschillen onderling sterk in hun ontwikkelingsmogelijkheden. Geen twee kinderen zijn gelijk. Wat de leerlingen gemeenschappelijk hebben, is hun blijvende behoefte aan hulp, begeleiding of toezicht, in welke mate dan ook. We helpen de leerlingen om hun talenten te ontwikkelen en zoeken daarbij aansluiting bij hun pedagogische en onderwijsbehoeften.

Het onderwijs in de school is er op gericht de zelfstandigheid van de leerlingen zo groot mogelijk te laten worden, waarmee de afhankelijkheid van anderen mogelijk kleiner wordt. Dit gaat over

zelfstandigheid op allerlei gebieden zoals bij persoonlijke verzorging, zelf (b.v. brieven, kranten, mails) kunnen lezen, boodschappen kunnen doen, eigen keuzes kunnen maken en taakgericht, zelfstandig kunnen doorwerken. Kortom, zoveel mogelijk zelfstandig meedoen in de maatschappij.

Identiteit

De Klimboom is een school voor openbaar onderwijs. Openbare scholen zijn toegankelijk voor alle leerlingen zonder onderscheid van godsdienst of levensbeschouwing.

Onze leerlingen leven en leren samen. Hoeveel we ook van elkaar verschillen, iedereen heeft recht op een gelijke behandeling, een gelijke stem en gelijke kansen. We leren onze kinderen nieuwsgierig te zijn naar anderen en er is ruimte voor ieders verhaal. Onze leerlingen mogen hun stem laten horen en we proberen ze zo zelfstandig mogelijk en kritisch te denken.

Als school staan we open voor de wereld om ons heen en kiezen we voor vrijheid, democratie en het gesprek over levensbeschouwing. Samen leren we zorgzaam en rechtvaardig om te gaan met mens en natuur.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Naast de vakleerkrachten bewegingsonderwijs en muziek is er ook een gecertificeerd Rots & Watertrainer. Tevens hebben we specialisatie in huis in de vorm van logopedie, autisme-expert en een praktijk voor fysiotherapie, ergotherapie en spelbegeleiding.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Verantwoording lesurentabel

Binnen De Klimboom worden bewuste keuzes gemaakt ten aanzien van de invulling van de onderwijstijd. Waar bijvoorbeeld bij de jongste groepen en in de speciale leerstroom Mondelinge Taal een grote plaats inneemt, is dit in de oudere groepen anders verdeeld. Daar wordt meer tijd besteed aan schriftelijke taal/lezen en rekenvaardigheden.

Voor alle groepen zijn er wekelijks 2 lessen bewegingsonderwijs van een vakleerkracht.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De school geeft een aanbod in 4 profielen gebaseerd op het Landelijk Doelgroepenmodel:

- 2. VSO ZML- Dagbesteding: Belevingsgerichte dagbesteding, streefniveaus: ZIEN! score minimaal 2.0 (welbevinden en betrokkenheid) en ZML leerlijn niveau 3
- 3a. VSO ZML- Dagbesteding: Activiteitengerichte dagbesteding, streefniveaus: ZIEN! score minimaal 2.0 en ZML-leerlijn niveau 5
- 3b. VSO ZML- Dagbesteding: Arbeidmatige dagbesteding, streefniveau Zien! score minimaal 2.50 en ZML-leerlijn niveau 7
- 4. PRO / VSO ZML- Arbeidsmarktgericht: Beschutte arbeid, streefniveaus: ZIEN! score minimaal 3.0 en ZML-leerlijn niveau 9

Alle groepen werken volgens een lesrooster dat voor de leerlingen wordt vormgegeven door middel van picto's. In alle groepen wordt inhoud gegeven aan (voorbereidend) taal- en rekenonderwijs. Daarnaast zijn burgerschap/wereldoriëntatie, sociaal emotionele vorming en leren leren belangrijke vakken. De school biedt alle leerlingen ook bewegingsonderwijs, Rots & Water en Muziek van vakleerkrachten.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Speelleerpleinen
- Preventief Prikkelarme Ruime (PPR)
- Snoezelruimte
- Ruimte voor ergotherapie/fysiotherapie/spelbegeleiding
- Logopedieruimte

2.2 Het team

Een voorwaarde om bij ons te kunnen werken is, naast een relevante MBO/HBO of WO opleiding, verbondenheid met de doelgroep. Vanuit die verbondenheid moet je als medewerker voortdurend kunnen schakelen om aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Dit kan om het leren gaan, maar ook om maatschappelijke integratie of zelfstandigheid.

We hebben een mix van leeftijden en opleidingen in ons team. Dit brengt jarenlange ervaring, diversiteit in vakkennis en werken vanuit de nieuwste ontwikkelingen samen. Kenmerkend voor onze teamleden is dat zij zich lerend opstellen, in staat zijn om te reflecteren op het eigen handelen en gericht zijn op samenwerking.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij langdurend verlof (ziekte, maar ook bij zwangerschappen of ouderschapsverlof) wordt er zoveel mogelijk een vaste vervanger ingezet. Bij kortdurend ziekteverlof kiezen we, naast de inzet van onze vaste invallers, ook soms voor een herverdeling van personeel en inzet van personeel als Intern begeleider of directie zodat er zo min mogelijk onrust ontstaat.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Onze school biedt onderwijs aan het jonge kind vanaf 4 jaar oud. Voor die tijd gaan de kinderen vaak naar een PDC of een reguliere peuterspeelzaal. De lage(re) ontwikkelingsleeftijd van onze leerlingen maakt dat het aanbod voor de jongere leerlingen sterk afwijkt van het onderwijs in de volgende groepen. Voor de jongste leerlingen wordt vooral ingezet op het aanleren van de schoolse vaardigheden..* We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met Amerpoort kinderdagcentrum - samenwerking groep Veldmuis en BSO Vosheuvel - Amerpoort.

Onze 4 -5 jarige leerlingen worden vaak naar onze school verwezen vanuit een peuter (PDC)- of kinderdagcentrum (KDC) van Amerpoort.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De doelen uit ons schoolplan 2023-2027 zijn veelal terug te voeren op de volgende speerpunten:

1. We werken samen in en aan een professionele cultuur.
2. Samen zorgen we voor een veilige schoolomgeving.
3. We richten ons op kansrijk en inclusief onderwijs.

In het schoolplan is te lezen welke doelen gekoppeld zijn aan bovenstaande speerpunten. Per jaar werken we uit met welke activiteiten we werken aan de onderliggende doelen.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen uit het vierjarig schoolplan worden verdeeld over vier jaarplannen. In ieder wordt jaarplan vastgesteld met welke activiteiten er aan de diverse doelen wordt gewerkt, door wie en wat daarvan het beoogde resultaat is.

De doelen worden twee keer per jaar geëvalueerd door de Commissie voor de Begeleiding. Vervolgens wordt het team betrokken bij de eindevaluatie en het opstellen van het nieuwe jaarplan. Het jaarplan wordt opgesteld naar aanleiding van de streefbeelden uit het schoolplan.

Voor de leerlingenzorg zijn er jaarlijks twee specifieke kwaliteitsvergaderingen waarin ook leeropbrengsten en de uitkomsten van de Zien observatielijsten en tevredenheidsonderzoeken worden geëvalueerd. Uit deze evaluaties komen actiepunten naar voren, deze worden opgenomen in de kwaliteitscyclus.

De Klimboom werkt samen met de andere Meerkring GO! scholen aan een goed werkende kwaliteitscyclus. Dit vindt o.a. plaats in de vorm van gezamenlijke studiedagen. De studiedagen worden vormgegeven door een voorbereidingsgroep in overleg met een coördinator en een kwaliteitsmedewerker vanuit het bestuur.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Toelating tot de school is alleen mogelijk indien een TLV (Toelaatbaarheidsverklaring) is afgegeven voor speciaal onderwijs (ZMLK).

De school heeft een Commissie voor de Begeleiding (CvB). De CvB heeft de taak om de kwaliteit van het onderwijs en de ondersteuning te waarborgen. Dit doet zij als volgt:

- betrokkenheid bij inhoudelijke ontwikkelingen op schoolniveau ten aanzien van leerlingbegeleiding en het onderwijsleerproces
- verantwoordelijkheid voor de toelating van nieuwe leerlingen, de CvB is hierbij het orgaan van besluitvorming.
- begeleiding van en toezicht op de ontwikkeling van individuele leerlingen, naast de leerkracht.

Individuele leerlingen worden besproken bij signalering van een aanvullende ondersteuningsbehoefte of monitoring van daarop gerichte interventies door (een afvaardiging van) de CvB. Omdat ook medische vragen een rol kunnen spelen bij een juiste begeleiding van de leerling neemt ook een jeugdarts van de GGD deel aan de CvB, waarin de jeugdarts een adviserende rol heeft. Indien nodig en gewenst laat de commissie zich daarnaast adviseren door andere deskundigen. De CvB wordt gevormd door de intern begeleider, de orthopedagoog, schoolarts, schoolmaatschappelijk werkster en directie. De directeur van de school is de voorzitter.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Als school zijn wij voortdurend aan het onderzoeken hoe wij het aanbod van ons onderwijs zo passend mogelijk kunnen maken. Sinds een aantal jaren hebben wij daarom groep Veldmuis. Dit is een groep waarin we, samen met de Amerpoort, in een tijdsbestek van maximaal twee jaar, onderzoeken of een kind uiteindelijk in een groepssetting van onze school past.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

Er is in de bovenbouw extra aandacht voor deze gebieden in de vorm van groepsdoorbreking en door extra ondersteuning in de vorm van Bouw en andere programma's. Voor beide gebieden zijn expertisegroepen samengesteld waar verschillende teamleden zitten die zich specialiseren in de aandachtsgebieden. In 2023-2024 worden er teamleden verder geschoold tot taal- en rekencoördinator.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Advanced trainer Rots & Water

Wij werken aan de kerndoelen volgens de leerlijn sociale emotionele ontwikkeling gericht op Zelfbeeld en Sociaal gedrag, de burgerschapsmethode De Vreedzame School en met Rots en Water aan de sociale competenties van onze leerlingen. Deze doelen zijn gericht op sociaal competent zijn. De leerlingen leren, met behoud van zelfvertrouwen en zelfwaardering, omgaan met de eigen mogelijkheden én beperkingen. Keuzes maken, opkomen voor jezelf, omgaan met gevoelens en jezelf presenteren horen hierbij. Net als het leren om ervaringen te delen, weten en toepassen wat aardig doen is en leren omgaan met ruzie.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Ergotherapeut

Aan dit aandachtsgebied werken wij met een door de expertisegroep Leren leren opgestelde kwaliteitskaart. Leren gaat niet vanzelf. Het is een vaardigheid die geleerd moet worden. Het doel van "leren leren" is het aanleren van strategieën en vaardigheden voor het opnemen, verwerken en hanteren van informatie. Denk hierbij aan plannen en organiseren, werkhouding taakaanpak en reflecteren, maar ook samenwerken, hulp kunnen en durven vragen, je aan regels houden en verantwoordelijkheid nemen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Bewegingsonderwijs wordt verzorgd door een vakleerkracht. In de lessen wordt aandacht besteed aan behendigheid. Dit geeft een gevoel van veiligheid en zekerheid. De leerling krijgt meer zelfvertrouwen. Zelfvertrouwen stimuleert de ontwikkeling. Aan spel beleven de leerlingen niet alleen plezier, maar leren ze om volgens bepaalde regels met elkaar om te gaan. Andere onderdelen die bij bewegingsonderwijs aan de orde komen zijn: bewustwording van het eigen lichaam, oriëntatie in de ruimte en concentratie en ontspanning.

Voor meer specifieke vragen rondom motorische vaardigheden kunnen wij als school terecht bij de praktijken van ergotherapie, fysiotherapie en logopedie.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Zindelijkheidsbegeleiding
- Verpleegkundige

De school kent een enkele leerling die voortdurende gespecialiseerde medische zorg nodig heeft. Een verpleegkundige is daarom de hele schooldag aanwezig, maar niet in dienst van de school.

Voor de jongere leerlingen is er begeleiding in de toiletgang en het proces naar zindelijk worden. Dit gebeurt in overleg met ouders en wordt bekostigd vanuit een collectieve financiering Jeugdhulp of vanuit de WLZ. De begeleiding wordt verzorgd door een medewerker van de Amerpoort.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Binnen ons pedagogisch klimaat is aandacht voor normen en waarden en het ontwikkelen van respect voor de ideeën, opvattingen en overtuigingen van anderen. We streven naar een veilige omgeving waarin de leerlingen zichzelf kunnen zijn zonder daarbij de ander tekort te doen. Leerlingen die gedijen binnen een goed pedagogisch klimaat gaan graag naar school, zijn plezierig in de omgang en ervaren regels en aanwijzingen als natuurlijk en zinvol. Wij investeren in een goed pedagogisch klimaat door open communicatie met de leerlingen, het aanleren van wederzijds respect en het bespreekbaar maken van onderlinge verschillen. Dit doen we middels de methodiek van **De Vreedzame School** -Beste vrienden, beste burgers- en de **Rots en Water** lessen.

Wij werken volgens de CED leerlijn sociale emotionele ontwikkeling, de burgerschapsmethode De Vreedzame School en met Rots en Water aan de competenties van onze leerlingen. Sociaal competent zijn gaat over het hebben van een goed zelfbeeld en leren omgaan met anderen. De leerlingen leren, met behoud van zelfvertrouwen en zelfwaardering, omgaan met de eigen mogelijkheden én beperkingen. Het maken van keuzes, opkomen voor jezelf, omgaan met gevoelens en jezelf presenteren horen hierbij. Voor het omgaan met anderen vinden we het belangrijk dat onze leerlingen ervaringen kunnen delen, weten en toepassen wat aardig doen is en leren omgaan met ruzie.

Omdat wij een goed beeld willen hebben van de gevoelens en beleving van onze leerlingen ten aanzien

van pesten en pestgedrag, monitoren wij dit jaarlijks bij de leerlingen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Zien! van ParnasSys en Qschool+ van B&T.

School bevraagt de leerlingen in kleine groepjes door middel van de door Zien! aangereikte enquêtevragen.

Deze interviews worden afgenomen door Intern Begeleiders en orthopedagoog bij de oudere leerlingen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Onze school heeft geen aangewezen pestcoördinator, maar wel twee vertrouwenspersonen. Daarnaast monitoren wij het sociaal welbevinden van onze leerlingen regelmatig.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Mettie Stoffelsen	mettie.stoffelsen@meerkring.nl
vertrouwenspersoon	Hilde Boeve	hilde.boeve@meerkring.nl

3.3 Samenwerkingspartners

De Klimboom is onderdeel van Stichting Meerkring en werkt aan de schoolkwaliteit in samenwerking met de Meerkring GO! scholen.

De meeste leerlingen hebben een toelaatbaarheidsverklaring van Samenwerkingsverband De Eem. Slechts een klein percentage leerlingen heeft een toelaatbaarheidsverklaring vanuit een ander samenwerkingsverband. Er is frequent contact met de schoolondersteuner van De Eem.

Teamleden maken gebruik van de kenniskringen die worden aangeboden, zowel vanuit De Eem, als vanuit Speciaal Centraal en Meerkring.

De Klimboom zit samen met Beekdal VSO in scholencomplex De Vosheuvel. De samenwerking is goed en veel van onze leerlingen zetten hun schoolloopbaan voort op Beekdal VSO.

Amerpoort verzorgt de BSO in ons gebouw en geeft invulling aan (zorggerelateerd) ondersteuningsbehoeftes van leerlingen in de groepen van de speciale leerstroom.

Daarnaast werken we in ons gebouw samen met diverse partners die therapie/behandeling bieden in dienst van het ontwikkelingsperspectief van onze leerlingen:

- Logopdie op Maat: logopedieopmaat.nl
- Kinderergotherapie Gooi en Eemland: kinderergotherapiegooieneemland.nl
- Kinderfysiotherapie MTC de fysioclub, Amersfoort: kinderfysioclub.nl
- Spelenzo, spelbegeleiding: spelenzo.nl

Samenwerkingspartners

We werken regelmatig samen met voor- en vroegschoolse educatie, medische zorg, jeugdhulp en onderwijs (gerelateerde) instellingen.

Onze school werkt onder andere samen met:

Voor- en vroegschoolse educatie

- Medisch Kinderdag Verblijf
- Peuterspeelzaal

Medische zorg

- verpleegkundige in de school

Zorg voor jeugd

- Instelling voor Verstandelijk Gehandicaptenzorg
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)
- Stichting MEE
- William Schrikker Stichting

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- SBO
- VSO
- MBO
- Opleidingsinstituut
- Speciaal Centraal

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
SWV de Eem	https://www.swvdeem.nl/voor-ouders/

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders kunnen de klas van waardevolle informatie voorzien over hun kind. We spreken graag met ouders over een kind en het leerproces, school is leidend in de onderwijskundige keuzes die gemaakt worden.

Op de Klimboom betrekken wij ouders bij het onderwijs door ouders 2x per jaar (januari en juni) uit te nodigen voor een gesprek over de vorderingen van de leerling. Aan het begin van het jaar worden ouders gevraagd voor een oudervertelgesprek.

Ook zijn ouders altijd welkom om mee te kijken op school tijdens lessen.

School nodigt ouders uit voor festiviteiten als Kerstfeest, eind-/zomerfeest of afsluitingen van een projectperiode. Deze activiteiten worden grotendeels georganiseerd door de Oudervereniging van de school.

Behalve een Oudervereniging (OV) kent de school ook een Medezeggenschapsraad (MR). Ouders kunnen aangeven deel te willen nemen aan de OV of MR.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Onze vaste communicatiemiddel is Parro, een online ouderportaal. Hierin zitten drie communicatielijnen:

- informatie vanuit de school vanuit directie, commissies, oudervereniging of medezeggenschapsraad
- informatie vanuit de groepsleiding met betrekking tot de groep waar uw kind zit
- "gesprekken" tussen ouders en groepsleiding over alleen uw kind, deze communicatie is onzichtbaar voor andere ouders of teamleden

De leerkrachten gebruiken Parro ook om bijvoorbeeld oudergesprekken in te plannen. Ouders dienen de Parro app zelf te installeren op telefoon, tablet en/of pc om de berichten van de groep te kunnen ontvangen. School geeft zo min mogelijk informatie mee op papier.

School en ouders kunnen daarnaast ook telefonisch of via mail communiceren.

Klachtenregeling

Als dingen op school niet lopen zoals u verwacht, neem dan snel contact op met de groepsleerkracht van uw kind. Bespreek uw vraag of klacht in alle openheid en vraag een reactie van de leerkracht en maak afspraken. Mocht u er niet uitkomen met de leerkracht, dan kunt u ook contact opnemen met de directie van de school. Vragen en klachten worden praktisch altijd op de school zelf opgelost.

In een enkel geval lukt het niet om op school tot overeenstemming te komen. Dan kunt u uw klacht voorleggen aan het bestuur, dat in veel gevallen de vertrouwenspersoon voor de klachtenregeling zal inzetten om uw klacht te onderzoeken. Indien mogelijk lost de vertrouwenspersoon de klacht met u en

de school op. Is dit niet mogelijk dan zal het bestuur (na nader onderzoek) een besluit nemen over uw klacht. Zij zal daar meestal de Landelijke Klachten Commissie voor inschakelen. De klachtenregeling kunt u opvragen op school of bekijken op www.meerkring.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De Klimboom heeft een MR (medezeggenschapsraad) en een OV (oudervereniging).

De OV organiseert thematische, informatieve avonden voor ouders, int de vrijwillige ouderbijdrage, ondersteunt de school financieel bij activiteiten en organiseert de activiteiten rondom Sinterklaas, Kerst en de schoolfotograaf.

Bij andere voorkomende activiteiten benadert de school ouders voor hulp. Hierbij kunt u denken aan voorlezen tijdens de Kinderboekenweek, schminken voor carnaval, voorbereiden van het schoolontbijt, in- en uitpakken van bagage voor kamp, koken voor de leerlingen tijdens of als afsluiting van kamp etc.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00

Daarvan bekostigen we:

- Bijdrage gymkleding
- Eindfeest
- Informatiebijeenkomsten/lezingen voor ouders
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Groepen gaan jaarlijks óf op kamp óf op schoolreisje.

De kosten hiervoor worden zo vroeg mogelijk met ouders gecommuniceerd. Betalingsregelingen (bijvoorbeeld betalen in termijnen) zijn altijd mogelijk. Ouder(s)/verzorger(s) nemen hiervoor contact op met de leerkracht of met de directie.

De Klimboom heeft altijd het principe gehanteerd dat kinderen nooit worden uitgesloten van activiteiten, ook wanneer de ouderbijdrage niet betaald is. Het aanscherpen van de wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage heeft hierin dus niets veranderd.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind ziekmelden via de Parro-app óf door middel van een telefoontje naar het schoolnummer (085-0660700).

Wilt u uw kind ziekmelden vóór 8.30 uur?

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders vragen verlof aan door middel van het formulier "Aanvraag verlof". Dit formulier is terug te vinden op de website van de school óf op te vragen via de leerkracht of administratie van de school. <https://www.klimboomamersfoort.nl/De-Klimboom/Verlof-aanvragen>

Op de website is ook te lezen aan welke regels de school zich moet houden voor het toekennen van verlof en wanneer u wel of geen recht heeft op verlof.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij vragen ouders/verzorgers eerst te komen kijken op onze school voor een oriëntatiebezoek. In overleg met u bepalen we of wij het juiste onderwijs voor uw kind kunnen bieden. Wanneer u uw kind aanmeldt bij onze school heeft u een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig van het samenwerkingsverband, welke verbonden is aan de woonplaats van uw kind. Deze verklaring geeft recht op een plek in het speciaal onderwijs.

Vanuit verslaglegging en/of observaties komt soms een specifieke begeleidings- of onderwijsvraag naar voren. Gezamenlijk met ouders en indien nodig het samenwerkingsverband kijken wij of we deze vraag ook kunnen invullen, voor we tot plaatsing overgaan.

4.5 Informatie ABC

Voor meer praktische informatie voor ouders verwijzen wij door naar het informatie ABC in de bijlage.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Vervolgonderwijs

In de meeste gevallen zullen de leerlingen doorstromen naar het VSO. VSO staat voor Voortgezet Speciaal Onderwijs. Veel van onze leerlingen maken de overstap vanaf het twaalfde jaar richting Beekdal VSO. Omdat Beekdal VSO in hetzelfde gebouw gevestigd is, maakt het een overstap prettig en overzichtelijk. Beekdal is onderdeel van 's Heeren Loo onderwijs. Naast doorstromen in ons gebouw, is het voor leerlingen uiteraard ook mogelijk om de overstap naar een andere school te maken. Voor een deel van onze leerlingen is een overstap naar Praktijkonderwijs mogelijk.

Waar kwamen de leerlingen terecht die in 2021-2022 de school verlieten?

Onderwijstype	Percentage leerlingen
vo	< 5 lln *
vso	95,8%
overig	0,0%

* Bij aantallen kleiner dan vijf leerlingen is er geen percentage zichtbaar.

5.2 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Uitgaan van ontwikkeling

Activering van de leerlingen

Opbrengstgericht onderwijs

Om tot ontwikkeling te kunnen komen, is het van belang dat leerlingen zich veilig voelen in de schoolomgeving die wij bieden. We bieden veel nabijheid en ondersteuning, maar proberen leerlingen ook steeds zelfstandiger te laten worden gedurende hun schoolloopbaan.

Om een gestructureerd aanbod te geven bieden we wekelijkse lesactiviteiten vanuit De Vreedzame School en Rots & Water.

Daarnaast willen we ook monitoren hoe de ontwikkeling van de leerlingen verloopt en hoe zij de school beleven. Dit doen we door:

- de inzet van Zien! van ParnasSys (waarbij de sociale competenties van de leerlingen centraal staan)
- het afnemen van tevredenheidsenquêtes bij de oudere leerlingen (jaarlijks)

Kerdoelen en methodes

Wat zijn kerndoelen en methodes?

Voor alle scholen ligt vast wat de kerndoelen zijn voor de leerlingen. De kerndoelen op het gebied van Sociale ontwikkeling gaan over Oriëntatie op jezelf en de wereld, Sociaal-emotionele ontwikkeling en Leren leren. Daaronder vallen bijvoorbeeld werken aan een goede werkhouding, ontwikkelen van zelfvertrouwen, respectvol luisteren en het bekritisieren van anderen. De manier waarop aan het kerndoel wordt gewerkt en de methode die we daarbij gebruiken, lichten we hieronder toe.

Kerndoel oriëntatie op jezelf en op de wereld

Om te werken aan dit kerndoel gebruiken we de volgende methode(s):

- Leerlijnen (CED-groep)

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Eigen dagplanner
- Leerlingvolgsysteem ParnasSys
- Observaties

Kerndoel sociaal-emotionele ontwikkeling

Om te werken aan dit kerndoel gebruiken we de volgende methode(s):

- Leerlijnen (CED-groep)
- Rots en Water en Vreedzame School

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Eigen dagplanner
- Leerlingvolgsysteem ParnasSys
- Observaties
- B&T Q+
- ParnasSys Zien!

Kerdoel leren leren

Om te werken aan dit kerndoel gebruiken we de volgende methode(s):

- Leerlijnen (CED-groep)
- DGM methodiek

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Eigen dagplanner
- Leerlingvolgsysteem ParnasSys
- Observaties

Ondersteuning op maat

Naast de methodes waarmee we aan de kerndoelen werken, is er extra ondersteuning in de ontwikkeling van leerlingen door middel van:

- Fysiotherapie
- Logopedie
- Psychomotorische Therapie (PMT)
- Rots en Water training
- Een-op-eenbegeleiding vanuit KIDS Amerpoort
- Ergotherapie
- Spelbegeleiding

6 Schooltijden

Wij werken met een 5 gelijke dagen rooster. De pauzes van de leerlingen, 15 minuten opvang vóór schooltijd en 15 minuten na schooltijd worden ingevuld door het team.

Amerpoort heeft een BSO in ons schoolgebouw. Zij kunnen opvang ná schooltijd, op studiedagen en in de vakanties verzorgen.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:15 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 17:30
Dinsdag	08:15 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 17:30
Woensdag	08:15 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 17:30
Donderdag	08:15 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 17:30
Vrijdag	08:15 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 17:30

Opvang

Schooltijd

Maandag: BSO opvang in overleg met Amerpoort

Dinsdag: BSO opvang in overleg met Amerpoort

Woensdag: BSO opvang in overleg met Amerpoort

Donderdag: BSO opvang in overleg met Amerpoort

Vrijdag: BSO opvang in overleg met Amerpoort



6.2 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	13 september 2023	13 september 2023
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Studiedag	06 november 2023	06 november 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Studiedag V-B-S-R*	16 januari 2024	16 januari 2024
Studiedag K-V-IJ- K **	17 januari 2024	17 januari 2024
Studiedag D-B-U ***	23 januari 2024	23 januari 2024
Studiedag E-E	25 januari 2024	25 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Studiedag	19 maart 2024	19 maart 2024
Studiedag	12 april 2024	12 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag	28 mei 2024	28 mei 2024
Studiedag	27 juni 2024	27 juni 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

Er zijn vier studiedagen in januari die voor enkele groepen zijn niet voor de hele school.

* enkel voor leerlingen uit de groepen: Veldmuis, Bever, Specht en Raaf

** enkel voor leerlingen uit de groepen: Konijn, Vos, IJsvogel en Koolmees

*** enkel voor leerlingen uit de groepen: Das Buizerd en Uil

**** enkel voor leerlingen uit de groepen Egel en Eekhoorn

De vrijdagen voor de Kerst- en zomervakantie hebben de leerlingen les tot 12 uur.

6.3 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Groepsleiding	Alle dagen	8.00-8.15 en 14.15-16.30
Directie	maandag t/m vrijdag	8.00-16.30
Zorgteam	Maandag	9.00-13.00
Zorgteam	Dinsdag t/m donderdag	8.30-16.30

