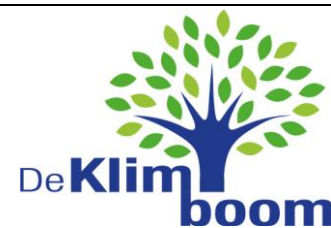


Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

augustus 2022



School/ Bestuur	Directeuren: Marianne Huitema en Jaël Klamer Commissie voor de Begeleiding (CvB): • Marianne Huitema (directeur) • Jaël Klamer (directeur) • Diana van Reenen (orthopedagoog) • Sonja Hendriks (intern begeleider) • Agnes IJmker (intern begeleider) • Leontien Calis (schoolmaatschappelijk werk) • GGD (schoolarts) De Klimboom is onderdeel van Stichting Meerkring en geeft vorm aan onderwijs voor kinderen met een ernstige leerbeperking.
Aanwezige deskundigheid	• Gespecialiseerde leerkrachten • Onderwijsassistenten • Orthopedagoog • Psychodiagnostisch medewerker • Intern Begeleider • Expertisegroepen gericht op ASS en de kernvakken van de school • Vakleerkracht Bewegingsonderwijs • Rots & Watertrainer • Vakleerkracht muziek • Opleiden in school (begeleiding PABO studenten) • Zorgonderwijsgroep voor het jonge kind in samenwerking met zorgpartner Amerpoort • Korte lijnen met zorg, aanwezig in gebouw in de vorm van BSO en individuele begeleiding via bekostiging Jeugdwet • Intensief contact jeugd/wijk teams Mogelijkheden voor faciliteren aanvullende behandeling/therapie zoals logopedie, leespraat, spelbegeleiding, ergo- en fysiotherapie in overleg met de school en altijd passend binnen het OPP van de leerling.
Beschrijving van de school	Onze school is een onderwijssetting voor leerlingen van 4 t/m 13 jaar waarbij sprake is van een licht/matige verstandelijke beperking, ook wel bekend als school voor Zeer Moeilijk Lerende Kinderen. Onze leerlingen hebben allen leer- en ontwikkelingsondersteuning nodig. Wij zien dat een groot deel van onze leerlingen naast de diagnose verstandelijke beperking (al dan niet voortkomend uit een syndroom) een extra stoornis of functiebeperking heeft. Hierbij valt te denken aan ADHD, ASS, hechtingsproblematiek, maar ook medische problemen als aangeboren hart- of nierafwijking, epilepsie, (gedeeltelijke) verlamming. Leerlingen die bij ons onderwijs volgen, stromen in vanuit (speciaal) basisonderwijs, PDC, behandelgroep of een KDC. Toelating tot de school is mogelijk indien een TLV (Toelaatbaarheidsverklaring) is afgegeven voor speciaal onderwijs. Na aanmelding op de school wordt de aanmeld-/intakeprocedure gestart. De Commissie voor de Begeleiding besluit uiterlijk binnen 4 weken of de aangemelde leerling kan starten.
Onderwijsbehoeften	Leerlingen op een school hebben allemaal eigen onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Dat geldt ook voor leerlingen van De Klimboom. Daarnaast delen veel van onze leerlingen een aantal onderwijsbehoeftes: Onze leerlingen hebben behoefte aan: • een omgeving ◦ waar meer individuele aandacht is voor de leerling door kleinere klassen (gemiddeld 12 leerlingen); ◦ die is ingericht op het creëren van succeservaringen en het belonen van gewenst gedrag; ◦ waarin gestreefd wordt naar groei, niet alleen op cognitief gebied, maar (vooral) ook op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling, leren

	leren en praktische vaardigheden (ook in algemeen dagelijks functioneren); - o waar voldoende tastbare materialen aanwezig zijn om het handelen te ondersteunen. • een leerkracht die - o duidelijkheid, voorspelbaarheid en structuur biedt in ruimte, tijd en activiteit (zeggen wat je doet en doen wat je zegt); - o grenzen stelt en deze bewaakt; - o visuele ondersteuning biedt in bijvoorbeeld picto's en/of ondersteunende gebaren; - o een positieve basishouding inneemt; positieve verwachtingen uitspreekt ten aanzien van de leerling, zijn gedrag en zijn prestaties; - o de leerling ondersteunt in het aangaan en onderhouden van sociale contacten; - o zelfstandigheid en verantwoordelijkheid vergroot; - o activiteiten niet alleen theoretisch, maar vooral praktisch handelend kan aanbieden - o in staat is om leerstof in kleine stappen aan te bieden. • leeractiviteiten die passend zijn bij het leervermogen (of: aansluit op de mogelijkheden van de leerling, maar tevens ambitieuze doelen stelt);
Aandacht en tijd voor de leerling	Ieder kind heeft recht op ontwikkeling en onderwijs, óók als daarvoor meer nodig is dan regulier onderwijs kan bieden. Onze school wil de leerlingen een dusdanige onderwijsleersituatie aanbieden, dat zij zich op sociaal-emotioneel en cognitief gebied optimaal kunnen ontwikkelen. Het onderwijs wordt daarom gekenmerkt door onderwijs in kleine klassen (gemiddeld 10-14 leerlingen) met een zichtbare en voorspelbare dagstructuur en deskundig personeel. • Onze school is een Vreedzame school, die zich richt op positieve groepsvorming en democratisch burgerschap. • Daarnaast zijn wij ook een Rots en Waterschool, wat goed te combineren is met de principes van De Vreedzame School. • Gezond leven vinden we belangrijk. Het begrip Gezonde School proberen we daarom samen met de ouders na te streven op verschillende manieren. • Iedere leerling heeft een eigen Ontwikkelingsperspectief (OP) met aandacht voor stimulerende en belemmerende factoren. De leerkracht stemt zowel de instructie als de verwerking af op de onderwijsbehoeften van de leerling. De onderwijsassistent (5 dagen per week in de klas aanwezig) wordt ingezet ten behoeve van extra begeleiding of ondersteuning binnen de groep. • Tenslotte wordt ingezet op het aanleren en vergroten van studievaardigheden; het zogenaamde leren leren. De domeinen waar wij aan werken zijn: uitgestelde aandacht, zelfstandig (door) werken, samenwerken, taakaanpak en reflectie. De school heeft vier groepen in de Speciale Leerstroom, te weten twee onderwijszorggroepen en twee structuurgroepen. Deze groepen zijn ingericht voor leerlingen met een extra zorg- en/of onderwijsvraag die meer begeleiding vraagt. De aanpak binnen deze groepen is gericht op: • extra tijd om leerstof eigen te maken en/of • meer tijd voor mondelinge taalontwikkeling en/of • meer aandacht voor de zelfredzaamheid van de leerling en/of • de extra behoefte aan structuur van de leerlingen Deze groepen zijn gemiddeld genomen ook kleiner om aan de specifieke onderwijsvraag gehoor te kunnen geven (max 9 leerlingen). Voor plaatsing binnen deze groepen is een Toelaatbaarheidsverklaring Hoog nodig. Ook heeft de school een zorgonderwijsgroep waarin, samen met zorgpartner Amerpoort, een aanbod wordt gegeven aan leerlingen van 5-6 jaar met zeer intensieve ondersteuningsbehoeftes voor wie de overstap vanuit een PDC groep naar onderwijs te groot is, maar waarbij wel onderwijspotentie zichtbaar is. Deze groep is erop gericht om onderwijs voor meer kinderen toegankelijk te kunnen maken door een geleidelijke overstap, waarbij ondersteuning vanuit de zorg bijdraagt aan de begeleidingsbehoeften van de kinderen. Het zorgonderwijsarrangement wordt aangeboden in een groep van 5- 7 leerlingen waarbij in een periode van maximaal 2 jaar wordt bepaald of instroom in een groep binnen de school mogelijk is of dat de leerling beter op zijn plek is binnen het KDC. De groep wordt begeleid door zowel een fulltime leerkracht van De Klimboom als een fulltime zorgbegeleider

	vanuit Amerpoort. Zowel het Samenwerkingsverband De Eem als de gemeente Amersfoort zijn betrokken bij het faciliteren van deze groep. Naast de leerkracht en de onderwijsassistent hebben we in de school ook meerdere zorgmedewerkers werken vanuit Amerpoort KIDS. Zij bieden individuele ondersteuning aan enkele leerlingen, met als doel om onderwijs blijvend mogelijk te maken binnen de schoolsetting. Dit gebeurt in overleg met ouders en school en moet passend zijn binnen het OP van de leerling. De zindelijkheidsmedewerkster heeft de mogelijkheid om veel aandacht en tijd te schenken aan de leerlingen die bezig zijn met hun zindelijkheidstraining.
Doelen en werkwijze	Onze school werkt opbrengstgericht. Het aanbod in de SO-leeftijd is er op gericht om leerlingen te laten uitstromen naar VSO ZML (MG) of SBO/PrO. Binnen deze groepen wordt zowel convergent als divergent gewerkt. De leerlingen van de bovenbouw met dezelfde streefdoelen worden geclusterd in groepen voor taal en rekenen. Hierbinnen doorlopen zij globaal in dezelfde snelheid het leerstofaanbod. De leerling werkt op het niveau van de groep. Differentiatie zit in lengte van instructietijd, opbouw instructie, ondersteuning, niveau van verwerking, uitbreiding, leertijd, e.d. Dit geldt ook voor het aanbod dat wordt gedaan in de onderbouw en middenbouw (leerjaar 1 t/m 4). Aan andere vakken wordt er (deels) divergent gewerkt. De leerlingen doorlopen het curriculum in verschillende snelheden. Elke leerling/niveaugroep heeft zijn eigen leerlijn gekoppeld aan het uitstroomniveau. Bij het bepalen van de inhoud van het onderwijs staat het Ontwikkelingsperspectief van de individuele leerling centraal. Aan de hand hiervan wordt het leeraanbod bepaald ten aanzien van de 6 uitstroomgebieden (sociaal emotionele ontwikkeling, leren leren, mondelinge taal, zelfredzaamheid, schriftelijke taal en rekenen). Mede aan de hand van de bevorderende- en belemmerende factoren van de leerling wordt bepaald of een leerling een basisarrangement kan volgen of dat een verdiept- of intensief arrangement meer passend is. De arrangementen worden verzameld in groepsplannen. De groepsplannen worden planmatig opgesteld en geëvalueerd door de leerkracht, waarbij de leerkracht kan rekenen op de ondersteuning van collega's en de CvB. In de groep wordt uitvoering gegeven aan deze groepsplannen door het lesaanbod dat wordt aangeboden aan de hand van het Expliciet Directe Instructiemodel (EDI). De Klimboom heeft de Kerndoelen Speciaal Onderwijs ZML als uitgangspunt. Deze zijn vertaald in de doelen van de CED, die we gebruiken als streefdoelen om het Ontwikkelingsperspectief te behalen. Daarnaast wordt ingezet op het vergroten van zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en samenwerkingsvaardigheden o.a. door het programma van de Vreedzame School waarbij het expliciet benoemen, herhalen en oefenen van gewenst gedrag, regels en geldende afspraken binnen de school centraal staan.
Mogelijkheden schoolgebouw	Wij hebben de beschikking over: • 3 schoolpleinen • 2 gymzalen en 1 speellokaal • Grote hal met tribunetrap • speelleerpleinen • praktijklokalen VSO (keuken, demontageruimte, houtbewerking, groen). Na overleg kunnen deze af en toe worden ingezet • Gespreksruimtes • Therapieruimtes voor logopedie, ergotherapie, fysiotherapie en spelbegeleiding • BSO ruimtes • lift • 2 schoolbussen
Grenzen aan het onderwijs	Een werkelijke toelating van de aangemelde leerling hangt, naast de individuele kindkenmerken, vooral af van de begeleidingsbehoefte en/of veiligheid. De veiligheid bekijken wij mede in relatie tot de zittende leerlingen én de medewerkers. Leerlingen moeten, al dan niet met gedeeltelijke zorgondersteuning, kunnen functioneren in een groep van 10 tot 14 leerlingen (reguliere leerstroom), of een groep van maximaal 9 leerlingen (speciale leerstroom). Volledige een-op-eenbegeleiding is binnen de personele bezetting van onze school niet te organiseren. Wel krijgen leerlingen soms gedeeltelijk ondersteuning door middel van een-op-eenbegeleiding van een externe partij (in de meeste gevallen een KIDS-medewerker van Amerpoort) die bekostigd wordt vanuit de WLZ of

	gemeente. Uitgangspunt bij de inzet is altijd dat de leerling wel in een groep kan functioneren en de een-op-eenbegeleiding niet ingezet moet worden in een volledig individuele setting. Verbale en fysieke agressie en bedreiging van- en voor groepsgenoten en/of teamleden worden niet getolereerd binnen de school. De school hanteert hiervoor strikt een protocol. Wanneer een (aangemelde) leerling een dussdanige begeleidingsbehoefte heeft waar de school niet aan kan voldoen, dan wordt samen met ouders en ketenpartners gekeken of wij op een andere manier aan de behoeften kunnen voldoen. Wanneer dat niet mogelijk lijkt, dan gaan we samen zoeken naar een andere, meer passende, plek voor de leerling.
Samenwerkings-relaties met ketenpartners.	• Samenwerkingsverband De Eem; onderwijsondersteuners • Bestuur Meerkring • Andere scholen van Meerkring (GO! en regulier) • Gemeente Amersfoort en omringende gemeentes • Opleidingsscholen (pabo, roc's) • 's Heeren Loo Onderwijs • 's Heeren Loo Zorggroep • 's Heeren Loo Maatschappelijk werk • Amerpoort Kids en Amerpoort BSO • Maatschappelijk werk • Jeugdzorg • Wijk-, dorps en gebiedsteams • Leerplicht ambtenaren • GGD Midden Nederland • Logopediepraktijk Logopedie op Maat • Kinderergotherapie Gooi en Eemland • Kinderfysiotherapie MTC de fysiclub, Amersfoort • Scholen VSO/PrO, PO, SBO, SO • ZML-scholen in de regio (d.m.v. Speciaal Centraal) • SRO • Voogdijinstellingen als William Schrikker Groep, Save, Bureau Jeugdzorg • Veilig Thuis • CCE • Koninklijke Auris Groep
Ambities en ontwikkelpunten	Binnen scholencomplex de Vosheuvel willen we graag ook in de toekomst kwalitatief goed onderwijs blijven bieden. Dit doen wij door samenwerking met VSO Beekdal goed te onderhouden met korte lijnen en direct contact. Verder is het de ambitie om ons vanuit ons nieuwe schoolgebouw beter te profileren als kenniscentrum. Dit kenniscentrum zou in eerste instantie gericht moeten zijn op reguliere PO scholen binnen onze eigen stichting. Dit betreft scholen die leerlingen met een arrangement ZMLK onderwijs geven binnen hun eigen school. Daarnaast willen wij onze kennis delen op kinderdagcentra die deeltijd onderwijs willen bieden aan cliënten voor wie de overstap naar onderwijs (nog) niet mogelijk is. Op dit moment is nog onduidelijk hoe wij dit als school op structurele wijze vorm kunnen geven zonder dat dit een negatieve invloed heeft op de eigen schoolexploitatie.