

Schoolgids

2023-2024



Kindcentrum Vlinderslag



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Bestuurlijke afspraken tussentijds overstappen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders, verzorgers en Vlinderslag is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij het schooldeel van Vlinderslag. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school als onderdeel van kindcentrum Vlinderslag werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Vlinderslag.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Kindcentrum Vlinderslag

Evertsenstraat 39

3814SG Amersfoort

☎ 0334701202

🌐 <http://www.ikcvlinderslag.nl>

✉ bert.jalving@meerkring.nl

Schoolbestuur

Stichting Meerkring Primair Onderwijs Amersfoort

Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 4.300

🌐 <http://www.meerkring.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Bert Jalving	bert.jalving@meerkring.nl
Adjunct-directeur	Jeroen van den Bos	jeroen.vandenbos@meerkring.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO De Eem.

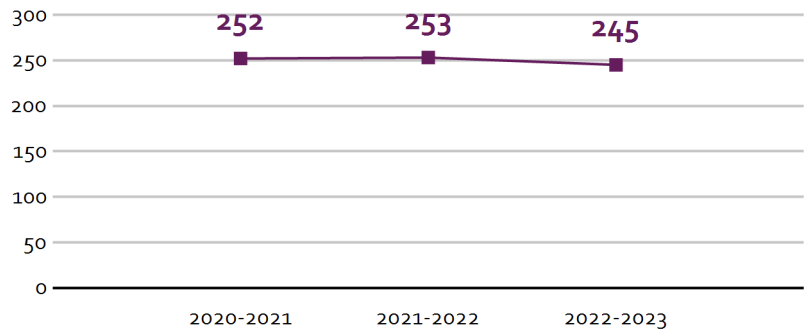
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Schooljaar 2022-2023 zijn we gestart met **245 leerlingen**. Hiervan zijn 109 kinderen 4 t/m 7 jaar en 136 kinderen 8 jaar en ouder. In juni 2023 verwachten wij 260 leerlingen ingeschreven te hebben.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Hoge verwachtingen

Passend Onderwijs en Opvang

Kleurrijk kindcentrum

Betrokken ouders/verzorgers

Professioneel werken

Missie en visie

Kindcentrum Vlinderslag wil kinderen (2-12 jaar) in de wijk Kruiskamp Koppel gelijke kansen bieden, waardoor zij zich optimaal kunnen ontplooiën en ontwikkelen tot democratisch wereldburger.

Dit doen wij door in het kindcentrum voor alle kinddiensten te werken vanuit één visie en pedagogisch klimaat, waarbij ruimte is voor spelen, leren, ontdekken en ontmoeten. Een veilige omgeving waar burgerschapsontwikkeling in activiteiten centraal staat. Kindcentrum Vlinderslag is een maatschappelijke onderneming waar kinderen, professionals en ouders hun talenten maximaal kunnen inzetten en ontwikkelen. Ouderbetrokkenheid en participatie staat hoog in het vaandel. Wij denken op deze manier een antwoord te geven op de behoeften in de wijk. Wij hanteren binnen ons onderwijsdeel het leerstofjaarklassensysteem, met veel aandacht voor het individuele kind (passend onderwijs). Ons kindcentrum staat open voor alle leerlingen die aangemeld worden door hun ouders/verzorgers (tenzij het schoolondersteuningsprofiel verheldert dat wij een kind de juiste ondersteuning c.q. het juiste onderwijs niet kunnen bieden). Het is ons doel om leerlingen cognitief en sociaal te ontwikkelen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Gelet op het eerste vinden we met name de vakken Taal en Rekenen van belang, en gezien het tweede besteden we veel aandacht

aan het (mede) opvoeden van de leerlingen tot volwaardige en respectvolle burgers. Naast kennisoverdracht besteden we veel aandacht aan de culturele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen. Onze slogan is: Spelen, leren, ontmoeten!

Identiteit

Openbaar maakt het verschil

Het onderwijsdeel van Vlinderslag is een openbare basisschool. Onze identiteit is belangrijk voor ons. We zien dit als een verrijking voor ons onderwijs; kennis opdoen en begrip opbrengen voor dat wat ons van elkaar verschildt EN ervaren van dat wat ons bindt.

Wij werken onze openbare identiteit uit middels de 4 O's: Ontmoeten, Ontwikkelen, Ontplooien en Ondernemen. Elke 'O' dient voor ons als kapstok van activiteiten, ervaringen en gebeurtenissen. Wat ons betreft: hoe concreter, hoe beter!

ABC-school

In Amersfoort zijn sinds 2002 zogenaamde ABC-scholen samengesteld. Een ABC-school is een samenwerking tussen de basisscholen in de wijk, de kinderopvang en welzijnswerk. ABC staat voor Amersfoortse Brede Combinatie. Kruiskamp-Koppel heeft sinds 2004 een ABC-school. Binnen deze ABC-school werken Vlinderslag onderwijs en opvang, basisschool Sint Joris, SBO de Michaelschool, en de welzijnsorganisatie Indebuurt033 samen.

ABC Kruiskamp-Koppel is het kloppend hart in de wijk. Wij, Vlinderslag, zien deze samenwerking en de daaruit voortkomende activiteiten als zeer waardevol voor onze leerlingen. Wij spelen daarom een prominente rol binnen het ABC-school netwerk. Wij onderscheiden grofweg drie soorten ABC-activiteiten:

- Activiteiten voor kinderen uit de wijk onder schooltijd.
- Activiteiten voor kinderen uit de wijk na schooltijd.
- Activiteiten voor ouders/verzorgers uit de wijk in de vorm van themabijeenkomsten.

Vlinderslag is een 'Gezonde School'

Het vignet op het thema Bewegen en Sport is toegekend. Aan het behalen van het vignet op het thema Voeding wordt gewerkt.

Met het behalen van de verschillende vignetten van de Gezonde School laten we zien dat wij voldoen aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door extern deskundigen **EN** bovenal dat wij sport en bewegen belangrijk vinden.

Onze lesprogramma's of interventies stimuleren bewegen, een gezonde en actieve leefstijl of verbeteren de motorische vaardigheden. Ook zijn er activiteiten die inzetten op gezond beweeggedrag in de omgeving. Gymtijd onder leiding van een vakleerkracht staat prominent op het lesrooster van groep 1 tot en met groep 8. Sporttoernooien en sportdagen worden jaarlijks met veel plezier beleefd en de jaarlijkse sponsorloop is een sportief feest.

We maken gebruik van de sportieve en uitdagende schoolomgeving. Denk hierbij aan klim- en klautermuren, King- en Pannaveldjes, een voetbalveld, een groot speelplein, zandbakken en veel grasvelden.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Vlinderslag kent een rijk landschap aan verschillende functies en rollen. In het functieboek van Meerkring en Ska kinderopvang staan de volgende op Vlinderslag betrekking hebbende functie- en rolbeschrijvingen beschreven:

Functie

- Directeur IKC
- Adjunct-directeur
- HBO coördinator opvang (opvang specifiek)
- VE-specialist
- Pedagogisch specialist (werkzaam op kdv en bso)
- Leerkracht L10 en L11
- Pedagogisch medewerker
- OOP – onderwijsassistent
- OOP – huismeester
- OOP – administratie

Rol

- Unitleider Unit opvang, onderwijs en E&I
- Intern Begeleider (onderwijs specifiek)

Van de 31 medewerkers in het onderwijsdeel zijn er 24 vrouw en 7 man. Van de 10 medewerkers in het opvangdeel zijn er 9 vrouw en 1 man.

De leerkrachten draaien de groepen en geven specifieke ondersteuning binnen en buiten de groep. De intern begeleider richt zich op de doorgaande lijn van peuters tot en met groep 8 op gebied van de extra ondersteuning/zorg. Onze onderwijsassistenten worden bij het bevorderen van individuele ontwikkeling (onder andere taalgebruik) volgens vast rooster en op expertise in de groepen 1 tot en met 8 ingezet. Alle leerlingen van school krijgen twee keer in de week les van een vakleerkracht gymnastiek (bewegingsonderwijs). Hiermee geven we ons bewegingsonderwijs de aandacht die het verdient. Je leert per slot van rekening niet alleen met het hoofd maar zeker ook door bewegen. Aansluitend hierop geven we ons onderwijs op dit moment ook een extra impuls op het gebied van muzikale vorming en theater. Groep 1 tot en met 8 krijgen muziek- en theaterles van een vakdocent muziek en theater. Daarnaast volgt een leerkracht van Vlinderslag een opleiding tot vakdocent muziek.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 7 uur	 7 uur
Voorbereidend Rekenen	 5 uur	 5 uur
Sociaal Emotionele ontwikkeling	 4 u 15 min	 4 u 15 min
Motorische ontwikkeling (incl bewegen en spel)	 5 u 40 min	 5 u 40 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur
Oriëntatie op jezelf en de wereld	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Onderwijstijd

Alle leerlingen krijgen 5 uur en 5 min les per dag, dat is in totaal 25 uur en 25 minuten per week. De grote pauze wordt niet meegeteld in de onderwijstijd. Het minimaal aantal uren dat een school onderwijs moet geven is 940 uur, hier zit Vlinderslag ruim boven.

Invulling

In de kleutergroepen leggen we de basis voor de verdere basisschooltijd. In onze kleutergroepen werken wij doelgericht aan de brede ontwikkeling van kinderen. Wij geven les in thema's en gebruiken daarbij de methode Schatkist. Een thema staat steeds een aantal weken centraal en alle activiteiten staan in relatie tot dit thema. Het is belangrijk dat dit aansluit bij de beleavingswereld van de kinderen. Gedurende de dag bieden wij gerichte activiteiten aan waarbij wij de taal-, reken-, sociaal emotionele, motorische en creatieve ontwikkeling stimuleren. Soms staat een ontwikkelingsgebied centraal, op ander momenten komen de ontwikkelingsgebieden meer geïntegreerd aan bod. Kleuters willen spelen en dingen ontdekken. Wij creëren daarom in de groepen een rijke speel- en leeromgeving waarin de leerlingen worden uitgedaagd. Dit leidt tot betrokkenheid en groei.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 u 25 min	 5 u 25 min	 5 u 25 min	 5 u 25 min	 4 u 40 min	 4 u 40 min

Taal	 1 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal					 45 min	 45 min
Schrijven	 1 u 30 min	 1 u 15 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Burgerschap	 4 u 15 min	 3 u 15 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min

Onderwijstijd

In totaal maken de kinderen 25 uur en 25 minuten per week. De grote pauze rekenen we daarbij niet mee in de onderwijstijd. Het minimaal aantal uren dat er per schooljaar gedraaid dient te worden is 940, daar zit Vlinderslag ruim boven.

Wat verstaan we onder de verschillende vakken

- Lezen: technisch lezen/voorlezen, begrijpend lezen, woordenschat en studievaardigheden.
- Taal: taalbeschouwing, grammatica, spelling en woordenschat.
- Wereldoriëntatie: aardrijkskunde, geschiedenis, natuur/techniek en verkeer.
- Burgerschap: oriëntatie op jezelf, sociale redzaamheid en levensbeschouwing.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speelleergroep (samenwerking met Ska)
- Buitenschoolse Opvang (samenwerking met Ska)
- Logopedie (samenwerking Logopedie praktijken Amersfoort - Meerkring)
- Vlindertuin; ontmoetingsplek voor verschillende (wijk)initiatieven vanuit; Vlinderslag, ABC, de Bieb(activiteiten), 033 In de buurt/Vlinderwerker (social worker)

2.2 Het team

Vlinderslag is een **lerende organisatie**. Veel zaken worden jaarlijks tegen het licht gehouden en geëvalueerd. Hierdoor is een open werksfeer en een **prettig klimaat** aanwezig, waarin wederzijds respect en aandacht belangrijk zijn. Zo kan iedereen optimaal gebruik maken van elkaars kennis en speciale vaardigheden.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Drama



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vlinderslag handelt zorgvuldig bij het organiseren van vervanging in de breedste zin van het woord. Bij vervanging bij ziekte tot aan vervanging bij toegekend verlof wordt het belang van de groep niet uit het oog verloren. De school maakt hierbij gebruik van het stappenplan 'vervanging bij leerkracht'.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*, *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)* / *peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Ska kinderopvang*.

Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) is een onderdeel van ons kindcentrum. VVE is een onderdeel binnen ons totale aanbod in de groepen 1 en 2. Aandacht voor VVE maakt ons aanbod sterker en krachtiger over de gehele linie. Dit aanbod borgen we aan de hand van het door de gemeente vastgesteld in het inmiddels verouderde convenant VVE. Echter hierin staan onderwerpen die voor alle leerlingen belangrijk zijn (denk hierbij aan een goede overdracht, samenwerking met ouders, beredeneerd aanbod).

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

| Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het schooldeel van Vlinderslag beschikt over een systeem voor kwaliteitszorg: vanuit een meerjarenplanning beoordelen en verbeteren we de kwaliteit van ons onderwijs op een systematische en effectieve wijze. Daarnaast hebben we onze kwaliteitszorg gekoppeld aan ons integraal personeelsbeleid. Daardoor borgen we dat de schoolontwikkeling en de ontwikkeling van onze medewerkers parallel verloopt.

De instrumenten en werkwijzen die we inzetten voor kwaliteitszorg en integraal personeelsbeleid volgen de richtlijnen van het kwaliteitshandboek van stichting Meerkring en zijn op schoolniveau uitgewerkt.

Samen met het team –en in het perspectief van onze streefbeelden en actuele ontwikkelingen- stellen we op basis daarvan verbeterpunten vast. Deze worden daarna verwerkt in het jaarplan en verder uitgewerkt. De directie monitort de plannen zowel op korte- (schooljaar) als de lange termijn (schoolbeleidsplan 2019-2023).

Aan het eind van het jaar evalueren we de verbeterplannen en verantwoorden we ons over onze werkzaamheden in het jaarverslag. De belangrijkste kenmerken van onze school komen voort uit het strategisch beleidsplan:

1. Wij beschikken over een meerjarenplanning voor kwaliteitszorg (uitgewerkt in jaarplannen).
2. Wij beschikken in ieder geval over toetsbare doelen op het gebied van het waarborgen van een gezonde basis van de energiegebieden Toekomst, Kleurrijk en Vakmanschap.
3. Wij laten de kwaliteit van onze school regelmatig en op vaste momenten beoordelen door ouders, leerlingen en leraren middels een tevredenheidsonderzoek en diverse monitorinstrumenten.
4. Wij werken planmatig aan verbeteringen (vanuit de documenten: schoolplan, jaarplan, jaarverslag en verbeterplan) en analyseren en evalueren dit planmatig met het gehele team.
5. Wij borgen onze kwaliteit o.a. door werkprocedures vast te leggen en regelmatig te evalueren.
6. Wij rapporteren aan belanghebbenden (inspectie, bevoegd gezag, (G)MR en ouders).
7. Wij beschikken over integrale ontwikkelgroepen voor Taal/lezen, Rekenen, Talentontwikkeling en Gezond en pedagogisch gedrag; burgerschapsvorming.
8. De samenstelling van deze integrale ontwikkelgroepen bestaat uit professionals uit zowel opvang als onderwijs en interne 'vak-experts'. Deze ontwikkelgroepen zijn integraal verantwoordelijk voor het opstellen van (verbeter)plannen, uitvoer en evaluatie volgens de PD(S)CA-cyclus.

Beoordeling van de basiskwaliteit wordt een keer per twee jaar beoordeeld door directie en team aan de hand van de 'meting van de basiskwaliteit'. Indien nodig wordt er een verbeterplan opgesteld.

Hoe bereiken we deze doelen?

Vlinderslag werkt cyclisch aan doelstellingen en kwaliteitszorg, volgens het Plan, Do, Check/Study, Act model (PDC(S)A).

Vlinderslag beschikt over een jaarplanning en signaleringskalender waarin plannen, doelstellingen en resultaten worden gemonitord.

Daarnaast vindt er monitoring plaats op; de doelstellingen vanuit het strategisch beleidsplan, de jaarplannen van de ontwikkelgroepen, indicatoren uit het inspectiekader (zelfevaluatie) en de eigen kwaliteitsaspecten. Deze monitoring vindt plaats in het kwaliteitssysteem van Parnassys MijnSchoolplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De school heeft op didactisch en pedagogisch gebied antwoord op de grote mate van verscheidenheid in de groepen. Het bieden en organiseren van ondersteuning (Passend Onderwijs) is een belangrijk onderdeel van de algemene schoolontwikkeling.

De schoolontwikkeling op dit gebied geven wij aan de hand van het concreet maken van 6 beloftes vorm. Dit doen we in samenspraak met de onderwijsondersteuner van het samenwerkingsverband De Eem. Het werken aan deze 6 beloftes wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld.

De school werkt aan de volgende beloftes:

Belofte 1: We voeren helder beleid op het gebied van ondersteuning.

Belofte 2: We realiseren een veilig pedagogisch klimaat.

Belofte 3: We stemmen het onderwijs af op verschillen in ontwikkeling tussen leerlingen.

Belofte 4: We monitoren de ontwikkeling van leerlingen.

Belofte 5: We werken samen met ouders en leerlingen.

Belofte 6: We werken samen met ketenpartners vanuit eigen verantwoordelijkheid.

De school is inmiddels zover in de eigen ontwikkeling dat we mogen stellen dat alle beloftes waargemaakt worden.

Voor een uitvoerige voorstelling van zaken verwijzen wij u naar het SchoolOndersteuningsProfiel (SOP) 2021.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Binnen het kindcentrum werken al diverse specialisten (Experts) integraal samen op diverse aandachtsgebieden en vindt er onderlinge afstemming plaats tussen deze experts, groepsleerkracht (en) de internbegeleider(s) en/of de directie. Waar het nodig is, worden er ook externe specialisten van buiten het kindcentrum gevraagd om mee te denken en/of ons te voorzien van handvatten in de begeleiding en ondersteuning van leerlingen en leerkrachten. De komende jaren willen wij een 'gedragsexpert' gaan opleiden, die leerkrachten, pedagogisch medewerkers en ondersteunend personeel kan begeleiden, ondersteunen en coachen in het omgaan met complex gedrag.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Binnen het kindcentrum werken diverse specialisten (Experts) integraal samen op de aandachtsgebieden Taal en Rekenen en vindt er onderlinge afstemming plaats tussen deze experts, groepsleerkracht(en) de internbegeleider(s) en/of de directie.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Preventiemedewerker
- Anti-pestcoördinator
- Vertrouwenspersoon

Binnen het kindcentrum werken diverse specialisten (Experts) integraal samen op het aandachtsgebied Sociaal emotioneel en vindt er onderlinge afstemming plaats tussen deze experts, groepsleerkracht(en) de internbegeleider(s) en/of de directie.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

Binnen het kindcentrum werken diverse specialisten (Experts) integraal samen op het aandachtsgebied Gedrag, werkhouding en taakaanpak en vindt er onderlinge afstemming plaats tussen deze experts, groepsleerkracht(en) de internbegeleider(s) en/of de directie.

Waar het nodig is, worden er ook externe specialisten van buiten het kindcentrum gevraagd om mee te denken en/of ons te voorzien van handvatten in de begeleiding en ondersteuning van leerlingen en leerkrachten.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocent gym

Binnen het kindcentrum werken diverse specialisten (Experts) integraal samen. Voor het aandachtsgebied Motorische en lichamelijke ontwikkeling beschikken wij over een vakdocent gym. Er vindt onderlinge afstemming plaats tussen deze vakdocent, groepsleerkracht(en) de internbegeleider(s) en/of de directie.

Waar het nodig is, worden er ook externe specialisten; bv een ergotherapeut, fysiotherapeut e.a. van buiten het kindcentrum gevraagd om mee te denken en/of ons te voorzien van handvatten in de begeleiding en ondersteuning van leerlingen en leerkrachten. Waar het niet mogelijk is om intern en zelf de leerlingen te begeleiden/ondersteunen, zullen we de externe specialisten vragen om deze begeleiding te bieden.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Preventiemedewerkers
- EHBO'ers
- BHV'ers

Binnen het kindcentrum werken diverse specialisten (BHV'ers, EHBO'ers en preventiemedewerkers) integraal samen op het aandachtsgebied Medisch handelen en persoonlijke verzorging en vindt er onderlinge afstemming plaats tussen deze experts, groepsleerkracht(en) de internbegeleider(s) en/of de directie. Waar het nodig is, worden er ook externe specialisten van buiten het kindcentrum gevraagd om mee te denken en/of ons te voorzien van handvatten in de begeleiding en ondersteuning van leerlingen en onze eigen professionals.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Vlinderslag gebruikt bij de aanpak van conflicten en pestgedrag de Oplossingsgerichte Pest Aanpak (OPA), onderdeel van de methode De Vreedzame School.

Hoe de school deze aanpak inzet maakt deel uit van een groter geheel aan preventieve en curatieve handelingen en maatregelen. Wij verwijzen u daarvoor graag naar de bijlage Pestprotocol Vlinderslag.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Om de twee jaar wordt hiermee naar de veiligheidsbeleving van de leerlingen gevraagd. Echter twee jaar is voor de school een te lange periode. De school wil dit ieder jaar in beeld hebben. Vandaar dat we sinds schooljaar 2016-2017 werken met een jaarlijkse veiligheidsmonitor; SCOL (CED-groep).

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Jeroen van den Bos	jeroen.vandenbos@meerkring.nl
vertrouwenspersoon	Rianne Rutjes	rianne.rutjes@meerkring.nl
vertrouwenspersoon	Jeroen van den Bos	jeroen.vandenbos@meerkring.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Regelmatig contact tussen school en ouders is belangrijk voor een goede begeleiding en ontwikkeling van de kinderen. Kinderen ervaren de belangstelling van hun ouders als heel positief. Een luisterend oor, een verwonderde blik, een schouderklopje en vooral een opsteker (compliment) helpen allemaal mee om met plezier het schoolse werk te doen.

Betrokken zijn bij de school beperkt zich niet tot het trouw bezoeken van de ouderavonden en af en toe een gesprek met de leerkracht van uw kind. U kunt ook meewerken aan allerlei activiteiten in de school zoals bij het organiseren en begeleiden van sporten, feesten, schoolreisjes en excursies. Daarnaast vragen we geregeld hulp bij het onderwijs in een groep. Door het bezoeken van de groep van uw kind tijdens de kleuter inloopmomenten krijgen ouders een goed beeld van wat er in de klas gebeurt. U kunt ook een afspraak met de leerkracht maken voor een bezoek.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- De schoolgids.
- Het jaarverslag (school, ouderraad en medezeggenschapsraad).
- Ouderportaal; Parro.
- De nieuwsbrief.
- De website en email.
- Algemene ouderavonden.
- Kleuter thema-ochtenden.
- Rapportbesprekingen.
- Kennismakings- en voortgangsgesprekken.

Klachtenregeling

Overal waar mensen samenwerken, kan iets fout lopen. Ook op een school. Meestal is dat onopzettelijk, soms opzettelijk. Degene die zich slachtoffer voelen van gedragingen of beslissingen van anderen, kunnen daarover een klacht indienen.

Wij gaan ervan uit dat veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school kunnen worden afgehandeld in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding. Als dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of als de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op de klachtenregeling.

De klachtenregeling is alleen van toepassing als men met zijn klacht niet ergens anders (denk aan personeel en/of schoolleiding) terecht kan. De klachtenregeling verwijst naar één of meerdere vertrouwenspersonen per school, die kunnen bemiddelen in een conflict of kunnen de klager doorverwijzen naar een externe en onafhankelijke vertrouwenspersoon.

Vervolgens kunnen vertrouwenspersonen functioneren als aanspreekpunt bij klachten en kunnen de klager eventueel doorverwijzen naar de Landelijke Klachtencommissie (LKC).

Deze vertrouwenspersonen zijn te bereiken via het bestuurskantoor van Meerkring, 033-4799817 of info@meerkring.nl

De klachtenregeling is te vinden op de website van Meerkring: www.meerkring.nl

Postadres: Onderwijsgeschillen Postbus 85191 3508 AD Utrecht Telefoon: 030 - 280 95 90 Fax: 030 – 280 9591

Email: info@onderwijsgeschillen.nl

Bezoekadres: Gebouw "Woudstede" Zwarte Woud 2 3524 SJ Utrecht www.onderwijsgeschillen.nl

Op onze school zijn Rianne Rutjes en Jeroen van den Bos de vertrouwenspersonen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De Medezeggenschapsraad (MR)

Voor het zo goed mogelijk functioneren van onze school is de Medezeggenschapsraad ingesteld. Ouders en leerkrachten hebben door middel van deze raad inbreng in de besluitvorming van de directie van de school. De MR is vastgelegd in wettelijke reglementen. Deze liggen ter inzage op school. De MR bestaat voor onze school uit drie vertegenwoordigers namens de ouders en drie vertegenwoordigers namens de leerkrachten. Leden hebben drie jaar zitting in de MR. Voor ontstane vacatures worden verkiezingen gehouden.

De rechten en bevoegdheden van de MR komen kort samengevat op het volgende neer: Alle aangelegenheden met betrekkingen tot onze school mogen besproken worden; hierover mogen standpunten en meningen bekend gemaakt worden en voorstellen worden gedaan. Dit heet initiatiefrecht, ofwel recht op het ongevraagd geven van advies. Er zijn bepaalde beslissingen die de directie van de school alleen mag nemen na hierover advies van de MR te hebben gekregen; **het adviesrecht**. Verder zijn er beslissingen die door de directie alleen genomen mogen worden als de MR instemt met het voorstel; het **instemmingsrecht**. Voorbeelden waarbij de directie instemming nodig heeft van de MR zijn onder andere: het schoolplan, formatieplan, schoolbudget en regels op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn (Arbo).

Naast de formele bevoegdheden van de MR is zij vooral een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen of opmerkingen.

Waarover spreekt de MR?

De directie informeert de MR over verschillende zaken, zoals: kwaliteit van het onderwijs, de besteding van geld, de keuze voor lesmethoden, de klassenindeling, de invoering van ICT en de veiligheid op

school. Tijdens de vergadering wisselen de MR en de directie hierover ideeën uit. De meeste onderwerpen komen jaarlijks terug in de vergaderingen van de MR. De MR stelt zich over het algemeen opbouwend kritisch op. De gesprekken vinden in een open sfeer plaats. De samenwerking tussen de MR en de directie is prima te noemen.

Wanneer hoort u van de MR?

De MR van Vlinderslag vergadert acht keer per jaar. De notulen van de vergaderingen worden opgehangen in de hal bij de hoofdingang, zodat ze voor iedereen te lezen zijn. De notulen vindt u ook terug ook op de website van de school.

Als u meer informatie wilt over de werkzaamheden van de MR van Vlinderslag en/of inzicht wilt krijgen wat er zoal in een schooljaar wordt besproken en op de agenda staat, dan kunt u een mail sturen naar: mr.vlinderslag@meerkring.nl

Voor meer informatie over de MR kunt u terecht bij de directeur van de school of bij de oudergeleding van de MR. De MR bestaat schooljaar 2022-2023 uit de volgende leden:

- Tanja de Boer (ouder)
- Valentijn Brandt (ouder)
- Zaynab Alsaraji (ouder)
- Kyara Johanna (teamlid)
- Henriëtte Klein Schaarsberg (teamlid)
- Marina Kamps (teamlid, voorzitter)

De Ouderraad (OR)

De ouderraad organiseert samen met het schoolteam verschillende activiteiten die buiten het reguliere onderwijs en buiten het reguliere schoolbudget vallen. Dit kunnen feestelijke activiteiten zijn zoals het vieren van Sinterklaas, kerst en het Suikerfeest. Of het organiseren van sportactiviteiten, het schoolreisje en het afscheid van groep 8.

De ouderraad bestaat schooljaar 2022-2023 uit de volgende leden:

- Sander van Osenbruggen – voorzitter (ouder)
- Minouk Damen – penningmeester (ouder)
- Hans Bloemendal - penningmeester (ouder)
- Cathy Lases – secretaris (ouder)
- Hatice Özkul - lid (ouder)
- Saïda Ayoub – lid (ouder)
- Jeroen van den Bos – afvaardiging namens het team en directie
- Maikel Hop - afvaardiging namens het team

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- Attenties
- Sport- en spelactiviteiten in en rond de school
- Uitstapjes
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het schoolkamp in groep 8. Hiervoor wordt (alleen in groep 8) een verhoging van de vrijwillige ouderbijdrage van 45 euro in rekening gebracht.

De ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld op de jaarvergadering van de Ouderraad. De ouderraad en school streven een zo hoog als mogelijk betalingspercentage na.

Onderdeel hiervan is **tegemoetkoming in de kosten** te promoten. **Stichting Leergeld** is een organisatie die actief onder de aandacht van de ouders/verzorgers wordt gebracht. Voor meer informatie over en/of voor rechtstreeks contact, kijk en/of gebruik:

- www.leergeldamersfoort.nl
- info@leergeldamersfoort.nl
- 06-47079400

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders/verzorgers kunnen hun kind telefonisch ziek melden. Graag tussen 8.00 u en 8.15 u op telefoonnummer 033-4701202.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvraag middels het invullen van een aanvraagformulier verlof. Deze is te verkrijgen bij de administratie van de school. De aanvraagtermijn is 8 weken voorafgaande aan het aangevraagde verlof.

4.4 Bestuurlijke afspraken tussentijds overstappen

Inleiding

De schoolbesturen in Amersfoort hebben besloten om onderstaande afspraken over de (tussentijdse) wisseling en overdracht van leerlingen tussen basisscholen aan te passen. Deze afspraken zijn een aanpassing op het bestaande convenant uit 2012-2013. De afspraken gaan in per schooljaar 2021-2022 en worden standaard opgenomen in de schoolgids.

Afspraken bij tussentijdse wisseling van basisschool De schoolbesturen in Amersfoort maken de volgende afspraak over de tussentijdse wisseling van basisschool door leerlingen: Wanneer ouders/verzorgers contact opnemen met een school over de plaatsing van een leerling lopende het schooljaar, dan kan dit alleen per 1 augustus, tenzij:

- Het welbevinden van de leerling onder druk staat volgens ouders/verzorgers en de huidige school. Dan kan er in overleg, een tussentijdse overstap gemaakt worden; Per 1 januari van dat schooljaar of zo spoedig mogelijk bij hoge noodzaak;
- De cognitieve en/of sociaal emotionele ontwikkeling tot stilstand is gekomen;
- Verhuizing met een daaruit voortvloeiende onoverkomelijke reistijd. De start is dan de maandag na de eerstvolgende vakantie.

Achtergrond van deze afspraken is dat uit ervaring blijkt dat met een tussentijdse overgang vaak niet het belang van de leerling is gediend. Keuzevrijheid van ouders/verzorgers is geborgd in een overstap per 1 augustus.

Afspraken bij overdracht tussen basisscholen

Het is een wettelijke verplichting dat de directeur van de aanleverende school in overleg met het onderwijzend personeel een onderwijskundig rapport over de betreffende leerling opstelt voor de nieuwe school. Het is eveneens verplicht dat een afschrift daarvan naar de ouders/verzorgers gaat (Wet Primair Onderwijs, artikel 42). Met in achtname van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

Bovenop deze verplichtingen spreken de schoolbesturen in Amersfoort in het belang van de doorgaande ontwikkeling van de leerling af dat:

- Ouders/verzorgers dienen minimaal 6 weken voor het einde van het schooljaar een verzoek tot overstap in bij de schoolleiding van de huidige school;
- Na dit contact wordt ouders/verzorgers gevraagd het verzoek tot overstap in te dienen bij de beoogde school;
- Na ontvangst van het verzoek van ouders/verzorgers door de beoogde school neemt de Intern Begeleider (IB'er) van de beoogde school contact op met de huidige school en de ouders/verzorgers;
- De IB'er van de beoogde school brengt samen met ouders/verzorgers de ontwikkel- en onderwijsbehoeften in kaart. Ouders/verzorgers zijn verantwoordelijk voor het delen van alle relevante schoolinformatie van hun kind;
- De IB'er van de beoogde school neemt contact op met de IB'er van de huidige school en zij brengen

samen de ontwikkel- en onderwijsbehoeften in kaart;

- De IB'er en de schoolleiding van de beoogde school nemen op basis van de verzamelde informatie zo spoedig mogelijk, maar binnen maximaal 6 weken, een besluit. Overstap is wel of niet mogelijk.

De afweging vindt plaats op de onderlinge relatie tussen:

- Ontwikkel- en onderwijsbehoefte van de leerling;
 - Ontwikkel- en onderwijsbehoeften van de beoogde groep;
 - Groepsgrootte van de beoogde groep;
 - Niveau van basisondersteuning van de school.
- Schoolleiding van de beoogde school neemt contact op met de schoolleiding van de huidige school en zij gaan over het besluit in gesprek;
- Schoolleiding van de beoogde school neemt contact op met ouders/verzorgers, deelt het besluit mede en licht het besluit toe;
- De beoogde school maakt met ouders nadere afspraken over de start en vervolg op de school;
- Als de uitvoering van de zorgplicht in het geding komt, wordt de casus ingebracht in het bestuurlijk overleg;
- Directeuren en schoolleiding dragen deze spelregel uit;
- Bekostiging i.v.m. teldatum volgens gentlemen's agreement en bestuurlijke afspraak waarbij de mogelijkheid blijft, bij zwaarwegende argumenten, hiervan af te wijken na overleg.

Deze laatste afspraken gelden zowel bij tussentijdse wisseling, als bij wisseling aan het einde van het schooljaar.

Evaluatie

De uitwerking van deze bestuurlijke afspraken wordt in september/oktober 2022 geëvalueerd in het IBO. De bestuurlijke afspraken worden in oktober 2024 binnen het IBO geëvalueerd. Onderstaande schoolbesturen onderschrijven deze bestuurlijke afspraken BAO-BAO Amersfoort: Stichting KPOA, PCBO Amersfoort, Stichting Meerkring, CorDeo Platform, Zelfstandige scholen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tussentijdse resultaten vinden wij op Vlinderslag heel belangrijk. Dit houden wij bij via de methoden gebonden toetsen en CITO afnames.

Twee keer per schooljaar worden de tussenresultaten door de school zelf beoordeeld. Directie, intern begeleiding en de leerkrachten beantwoorden dan de vraag: zijn wij tevreden over de behaalde resultaten? In de (trend)analyse die volgt kijken we naar de mate waarin onze vooraf vastgestelde streefdoelen en ambities zijn behaald. Deze doelen en ambities zijn op basis van onze leerlingpopulatie geformuleerd. Onze leerlingen behoren zich te ontwikkelen naar de hoge verwachtingen die we van ze hebben.

De school heeft goed zicht op de individuele ontwikkeling van de leerlingen. Drie keer per jaar wordt de ontwikkeling van leerlingen met elkaar besproken. Deze evaluatiemomenten leiden er toe dat we drie keer per jaar onze aanpak hierop aanpassen.

Deze tussentijdse resultaten worden altijd met ouders en leerling besproken.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus

2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Onze school verantwoordt zich over de eindresultaten met de Centrale Eindtoets van het Cito (afname april 2022).

In schooljaar 2021-2022 hebben we een ruwe score behaald van **535,6**. Onze analyses en vervolgacties zijn inmiddels in uitvoer.

We zien de afname in april 2023 daarom met vertrouwen tegemoet.

Voor een nadere toelichting op deze score kunt u terecht bij de directie van Vlinderslag.

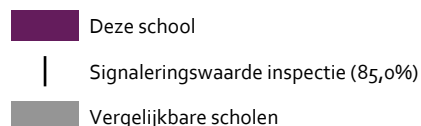
De individuele scores zijn een onderdeel van het individuele **Schooladvies**. Het uiteindelijke overzicht van alle schooladviezen is voor Vlinderslag een belangrijk meetmoment. Hierin komt namelijk alles samen; cognitie, sociaal emotionele ontwikkeling, motivatie, inzet, gedrag en werkhouding.

Vlinderslag belooft immers; onze leerlingen maken na groep 8 de stap naar het best passende type voortgezet onderwijs. Voortgezet onderwijs dat aansluit bij de capaciteiten, vaardigheden, talenten en reële wensen van de kinderen zelf en hun ouders. Het overzicht **Schooladviezen** (en de ontwikkeling hiervan de afgelopen jaren) geeft wat ons betreft **een nog beter beeld van de uitstroom** van onze leerlingen.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



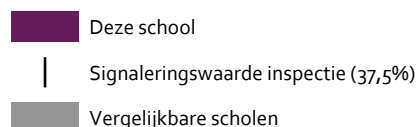
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



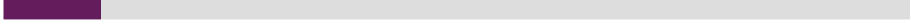
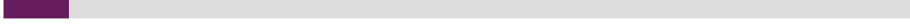
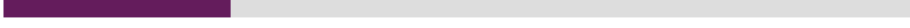
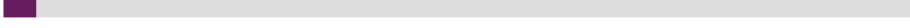
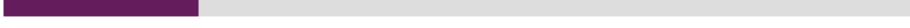
5.3 Schooladviezen

Onze kinderen stromen uit naar diverse vormen van voortgezet onderwijs. Dit loopt uiteen van Praktijkonderwijs tot V.W.O. Wij willen zoveel mogelijk een kindcentrum zijn voor alle kinderen, dus ook voor kinderen die een extra zetje in de rug en/of extra uitdaging nodig hebben.

De belangrijkste vraag voor ons is hoeveel een kind geleerd heeft en of de hoeveelheid en snelheid overeenkomt met de capaciteiten van het kind.

We vinden het belangrijk om **hoge verwachtingen** te hebben en dus willen wij ook een school zijn die gemiddeld in de jaren op of boven het landelijk gemiddelde scoort en dat lukt ons ook. Wij zijn kritisch en maken effectieve verbeterplannen als we niet tevreden zijn over resultaten.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		10,7%
vmbo-k		14,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t		7,1%
vmbo-(g)t		10,7%
vmbo-(g)t / havo		7,1%
havo		25,0%
havo / vwo		3,6%
vwo		21,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Vertrouwen

Verantwoordelijkheid

Democratisch burgerschap is de sociale opbrengst waar wij op inzetten. Wij leren onze leerlingen om verantwoordelijk te zijn voor de sfeer, de regels en afspraken en te zorgen voor elkaar. Dat doen we door kinderen serieus te nemen en invloed te geven in het proces en resultaat. Op Vlinderslag werken we vanuit de methode Vreedzame School.

Naast het goed omgaan met elkaar, besteden we veel aandacht aan de zelfredzaamheid van kinderen. Vanaf de peuter- kleuterleeftijd leren ze zelf te plannen, nakijken, kiezen en vragen te stellen. Zodat ze sturing kunnen geven aan hun eigen leerproces en welbevinden.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wat doen wij dan?

De eerste weken van elk schooljaar staan in het teken van 'De Gouden Weken'. Tijdens deze weken staat groepsvorming centraal. De Gouden weken krijgen in de tweede week na de kerstvakantie een vervolg onder de naam 'De Zilveren Weken'. Ouders worden aan het begin van elk schooljaar uitgenodigd voor het 'omgekeerde' rapportgesprek. Ouders vertellen over de talenten en competenties van hun kind, leren de leerkracht kennen en stemmen de wederzijdse verwachtingen af.

We geven lessen in de klas middels de methode Vreedzame school en spreken met elkaar af hoe wij in de klas met elkaar omgaan. Kinderen in de bovenbouw worden opgeleid tot mediator. De leerkracht geeft alle kinderen iedere ochtend een hand. Oudere leerlingen helpen jongere kinderen, lezen ze voor en begeleiden ze tijdens feesten en vieringen. En zo doen we nog veel meer.

De ontwikkelgroep Gezond pedagogisch gedrag houdt in de gaten hoe het gaat in de school en stuurt bij als we merken dat afspraken verslappen of als de sfeer in de school een positieve draai kan gebruiken. Daarnaast is voor onze school de Leerlingenraad erg belangrijk.

Kan je dit meten?

We volgen niet alleen de cognitieve ontwikkeling van leerlingen, maar ook hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Hiervoor gebruiken we de instrumenten KIIK en SCOL. Alle leerkrachten vullen twee keer per jaar een vragenlijst in. Vanaf groep 6 vullen ook de leerlingen een speciaal voor hen bestemde vragenlijst in. Op basis van de resultaten kunnen zowel op schoolniveau als op groeps- en individueel niveau interventies gepleegd worden.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: De school opent de deuren vanaf 8.20 uur.

Dinsdag: De school opent de deuren vanaf 8.20 uur.

Woensdag: De school opent de deuren vanaf 8.20 uur.

Donderdag: De school opent de deuren vanaf 8.20 uur.

Vrijdag: De school opent de deuren vanaf 8.20 uur.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Ska kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De samenwerking tussen Meerkring en Ska kinderopvang heeft geresulteerd in kindcentrum

Vlinderslag. We bieden BSO en Speelleergroepen aan. Organisatorisch (denk aan aanmelden en inroosteren) loopt dit (nog) via Ska kindopvang. Eén van de ambities van Vlinderslag is het realiseren van één loket voor onderwijs en opvang.

Het schooldeel van Vlinderslag werkt al enige jaren met een continuurooster, gelijk verdeeld over de vijf dagen in de week. Medewerkers van Vlinderslag begeleiden de kinderen tijdens het buitenspelen in de pauzes. Op maandag en woensdag krijgt het aanbod tijdens de pauzes een extra Speel- en Beweegimpuls door de inzet van (junior) Sportivators. Dit zijn medewerkers van het bedrijf Sportivate (tip: kijk op www.sportivate.nl/scholen).

Als er onder ouders behoefte is aan voorschoolse opvang dan zal Vlinderslag de mogelijkheid op aanbod hiervan onderzoeken.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Goede Vrijdag	07 april 2023	07 april 2023
Tweede Paasdag	10 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Tweede Pinksterdag	29 mei 2023	29 mei 2023
Zomervakantie	08 juli 2023	20 augustus 2023

Studiedagen 22-23:

vrijdag 21 oktober studiedag 1
maandag 14 november studiedag 2
vrijdag 23 december studiedag 3
maandag 13 februari studiedag 4
maandag 6 maart studiedag 5
vrijdag 9 juni studiedag 6
vrijdag 7 juli studiedag 7

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Administratie/dir.	ma, di, wo, do, vr	8:00-16:30

Op Vlinderslag zijn er geen vaste spreekuren afgesproken. Ouder(s), verzorger(s), leerlingen en betrokkenen kunnen de medewerkers rechtstreeks benaderen voor een gesprek. Indien nodig wordt er een afspraak gemaakt. Medewerkers met een specifieke rol en/of functie zijn:

- Bert Jalving - directeur en preventiemedewerker
bert.jalving@meerkring.nl
- Jeroen van den Bos - adjunct-directeur en unitleider onderwijs, vertrouwenspersoon, anti-pestcoördinator, preventiemedewerker
jeroen.vandenbos@meerkring.nl
- Rianne Rutjes - vertrouwenspersoon
rienne.rutjes@meerkring.nl
- Manja Schmidt - intern begeleider
manja.schmidt@meerkring.nl
- Frosien Wielink - intern begeleider - orthopedagoog
frosien.wielink@meerkring.nl
- Marlous van de Kamp - intern begeleider
marlous.vandekamp@meerkring.nl
- Trijnie van der Ploeg - social worker; Vlinderwerker
trijnje.vanderploeg@meerkring.nl
- Eveline van Veenendaal - administratie
eveline.vanveenendaal@meerkring.nl

