Kernwoorden die passen bij de school

Adaptief onderwijs:

Recht doen aan de basisbehoeften van ieder mens:

* zelfstandig (autonoom) beslissingen mogen nemen;
* ervaren dat je zelf iets kent en kunt (competentie);
* samen te leren (relaties aangaan).

Rijke leeromgeving en deskundigheid:

Wij doen dit door ons onderwijs zoveel als mogelijk aan te passen aan de instructie- en ondersteuningsbehoefte van een ieder. Dit laatste houdt vooral in gebruik maken van ieders deskundigheid en een rijke leeromgeving scheppen. Hiermee vatten we onze centrale opdracht samen: het tot stand brengen van hoogwaardig en vernieuwend onderwijs op maat voor alle leerlingen vanuit een professionele leer- en werkomgeving.

***Centrale waarden***

Onze school heeft de volgende waarden hoog in het vaandel staan: kwaliteit, innovatie en partnerschap. Het personeel van SBO De Griffel werkt vanuit deze waarden. Zij vormen de drijvende kracht en maken het beroep meer dan de moeite waard. Denkt u hierbij aan:

**Enthousiasme**

In ons werk wordt een sterk beroep gedaan op ons enthousiasme. Al werkende met collega´s en leerlingen wordt hierop een beroep gedaan.

**Plezier**

Ons werk zorgt voor veel persoonlijk plezier: we genieten van de groei die onze leerlingen doormaken.

**Samenwerking**

Ons werk levert (meer) voldoening op wanneer we dat via samenwerking en in goed overleg met anderen doen (leerlingen, ouders en collega´s).

**Identiteit**

Ons werk maakt het ons mogelijk om vanuit onze persoonlijke opvattingen over opvoeding, onderwijs, maatschappelijke ontwikkelingen en levensbeschouwing een positieve bijdrage te leveren.

**Respect**

In ons werk kunnen en mogen we onszelf zijn, als mens en professional. We hebben respect voor ieders eigenheid en gaan op een professionele manier met elkaar en met ons vak om.

**Persoonlijke ontwikkeling**

In ons werk kunnen we onszelf verder ontwikkelen. We doen een beroep op elkaar en stimuleren en ondersteunen eenieders persoonlijke ontwikkeling.

**Zinvolheid**

Ons werk geeft ons nadrukkelijk het gevoel dat we ons inzetten voor belangrijke zaken, zowel voor onszelf als voor de kinderen waarvoor we werken. Ons werk doet ertoe en is waardevol.

**Toekomstgerichtheid**

Ons werk richt zich op de toekomst van de leerlingen die aan ons zijn toevertrouwd. Wij helpen hen op weg om zo zelfstandig mogelijk te kunnen functioneren binnen hun eigen leefomgeving. Kinderen worden begeleid bij het ontwikkelen van kennis, vaardigheden en attitudes, zodat zij op een goede manier kunnen doorstromen naar het vervolgonderwijs, kunnen uitgroeien tot evenwichtige en autonome mensen, die in relatie met anderen een positieve bijdrage kunnen leveren aan de samenleving.

**Creativiteit**

Ons werk doet steeds weer een sterk appèl op onze creativiteit. Dat heeft enerzijds te maken met de grillige wijze waarop onze leerlingen zich ontwikkelen, en anderzijds op het gebrek aan op onze leerlingen toegesneden methodieken.

**Uitdaging**

De uitdaging is om het werk zo goed mogelijk te doen. Je wordt steeds met verrassende zaken geconfronteerd waarin een routinematige oplossing of aanpak niet werkt. De uitdaging is om steeds weer creatief te zoeken naar passende acties.