

BELANGRIJKSTE REGELS VAN HET PESTPROTOCOL

De belangrijkste regel van het pesten luidt: Word je gepest, praat er thuis en op school over. Je mag het niet geheim houden!!

De gouden regels vanuit het pestprotocol voor de kinderen zijn:

- ❖ Je beoordeelt andere kinderen niet op hun uiterlijk.
- ❖ Je sluit een ander kind niet buiten van activiteiten.
- ❖ Je komt niet zonder toestemming aan de spullen van een ander kind.
- ❖ Je scheldt een kind niet uit en je verzint geen bijnamen.
- ❖ Je lacht een ander kind niet uit.
- ❖ Je roddelt niet over andere kinderen.
- ❖ Je laat elkaar met rust en bemoeit je niet te veel met andere klasgenoten.
- ❖ Je bedreigt elkaar niet en je doet elkaar geen pijn.
- ❖ Je accepteert een ander kind zoals hij of zij is.
- ❖ Je bemoeit je niet met een ruzie door zomaar partij te kiezen.
- ❖ Als je zelf ruzie hebt, praat het eerst zelf uit. Lukt dat niet, dan meld je dat bij de leerkracht.
- ❖ Als je vindt dat jijzelf of een ander kind in de groep gepest wordt, dan vertel je dat aan de leerkracht. Dat is geen klikken.
- ❖ Nieuwkomers op school worden goed ontvangen en opgevangen in de groep.
- ❖ Deze regels gelden op school en daarbuiten.

Deze regels vormen voor de school de basis voor het pestprotocol. Aan het begin van het schooljaar ondertekenen de leerlingen het zogeheten 'Pestcontract'. Daarnaast wordt in elke groep door de kinderen en de leerkracht groepsregels vastgesteld.

STAPPENPLAN

Iedere melding van pestgedrag dient serieus genomen te worden en te worden geverifieerd. Op het moment dat een leerling, een ouder of een collega melding maakt van pestgedrag worden de volgende stappen ondernomen. Deze stappen zijn erop gericht om het pestgedrag zo snel mogelijk te stoppen.

Stap 1

De leerkracht heeft een afzonderlijk gesprek met de leerling die pest en de leerling die gepest wordt. Aan de hand van zo concreet mogelijke voorvallen uit het recente verleden wordt een analyse gemaakt en de ernst van de situatie ingeschat. Indien wenselijk kan de leerkracht, de IB'er/ gedragspecialist op de hoogte stellen. De desbetreffende bouw wordt op de hoogte gesteld van het pestgedrag i.v.m. toezicht op het plein. Leerkracht zal een notitie in eduscoop maken.

Stap 2

De leerkracht heeft een gezamenlijk gesprek met de pester en de gepeste. Het probleem wordt duidelijk en helder geformuleerd. In overleg met beide partijen worden concrete afspraken gemaakt om pestgedrag tegen te gaan/ te stoppen. Als er meerdere kinderen uit de groep betrokken zijn bij het pestgedrag zal de leerkracht klassikaal aandacht schenken aan het probleem, waarbij gebruik gemaakt kan worden van beschikbare methoden. Er zal benadrukt worden dat alle kinderen zich veilig moeten voelen op school. Het melden van pesten is geen klikken. Angst om zaken te melden zal moeten worden weggenomen. Binnen 1 week vindt een eerste evaluatie plaats. Leerkracht zal nauwkeurig observeren en noteren in Eduscoop.

Stap 3

In geval dat ouders melding hebben gemaakt van pestgedrag wordt teruggekoppeld naar de ouders. Er worden mededelingen gedaan m.b.t. de afspraken. Met de ouders wordt afgesproken dat er na de eerste evaluatie weer contact opgenomen zal worden. Deze stap zal ook worden genomen als de leerkracht de situatie als 'ernstig' in schat, zonder dat ouders melding hebben gemaakt.

Stap 4

Gesprek met pester en gepeste (leerkracht schat zelf in wat het beste is: gezamenlijk of afzonderlijk). Is het gelukt om de afspraken na te komen?

Zo ja: dan de afspraken handhaven/bijstellen en volgend gesprek over twee weken.

Zo nee: analyse opstellen, waardoor het mis is gegaan.

Leerkracht overlegt met ib'er/ gedragsspecialist. Er wordt een gedragshandelsplan opgesteld voor de komende twee weken. De gepeste houdt een dagboek bij over hoe het allemaal gaat.

Team wordt hiervan op de hoogte gebracht. Dit wordt met de ouders gecommuniceerd.

Stap 5

Na twee weken is er opnieuw een gesprek tussen leerkracht en leerlingen. Verslag wordt uitgebracht aan ib'er/ gedragsspecialist. Zijn de effecten positief: dan langzamerhand afbouwen. Wekelijks klassengesprek blijven volgen. Zo niet: nieuw handelingsplan opstellen, waarbij eventueel externe deskundigheid ingeschakeld kan worden. Alle concrete acties en afspraken worden door de leerkracht vastgelegd in eduscoop.

Eventueel kan er besloten worden om een stap 6/ 7 te ondernemen:

Stap 6

Een leerling (pester of gepeste) wordt tijdelijk in een andere groep geplaatst.

Stap 7

De pester wordt geschorst voor maximaal vijf dagen. Mocht dit meerdere keren noodzakelijk zijn dan zal er met het Bevoegd Gezag worden overlegd of er een verwijdingprocedure voor de pester in gang kan worden gezet.