

Schoolgids 2020-2021



Basisschool De Bolster



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Het team
- 2.2 Organisatie van het onderwijs
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg en schoolplan

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste Ouders,

Een basisschoolkind brengt een groot deel van zijn of haar tijd door op school. Een plek waar kinderen samen leren, spelen en zich voorbereiden op de toekomst. Een belangrijke plek dus! Ouders en leerkrachten delen de verantwoordelijkheid voor de opvoeding van het kind. Juist daarom is het zo belangrijk dat ouders voor hun kind een school uitzoeken die bij hen past. Want niet alleen het kind moet zich er goed voelen, ook de ouders moeten vertrouwen hebben in de school en in het team. Alleen op die manier kan er een partnerschap zijn tussen school en ouders dat zo belangrijk is voor de ontwikkeling van het kind. Op De Bolster is elk kind welkom, ongeacht afkomst, religie of levensovertuiging. We streven naar een zo hoog mogelijke kwaliteit van onderwijs, met zoveel mogelijk aandacht voor de eigenheid van elk kind. De Bolster staat ook voor een veilige omgeving, een omgeving waarin we met respect met elkaar omgaan. Onze onderwijskundige visie is heel goed samen te vatten in "Zorg goed voor: jezelf, de ander en je omgeving". De sociaal-emotionele ontwikkeling van elk kind is hierbij erg belangrijk. Als een kind zich goed voelt op school, dan komen de talenten die elk kind heeft tot ontwikkeling. Daarom is die veilige én fijne schoolomgeving voor ieder kind van belang. Daar willen wij ons met hart en ziel voor inzetten: een fijne schooltijd voor uw én onze kinderen op De Bolster ! In deze schoolgids staat alle belangrijke informatie over de school. De school maakt u deelgenoot van haar opvatting over onderwijs en opvoeding en over de wijze waarop ze alles in het werk stelt om het beste uit uw kind te halen. En de school stelt zich via de schoolgids ook aan u voor door een inkijkje te geven in het dagelijkse schoolleven. Daarnaast informeert ze u over allerlei regelingen en spreekt zij verwachtingen over en weer uit. Ook legt zij verantwoording af over de behaalde resultaten. Kortom, de schoolgids geeft een beeld van alles wat zich op school afspeelt en is daarmee een belangrijke bron van informatie voor alle ouders. Dit in het bijzonder voor ouders die zich oriënteren op een basisschool voor hun kind. Wij wensen u veel leesplezier en uw kind een leerzame en plezierige schooltijd.

Namens het team van Basisschool De Bolster in Nuth,

Fon Keulen (adjunct-directeur),

Frank Feron (directeur)

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Bolster

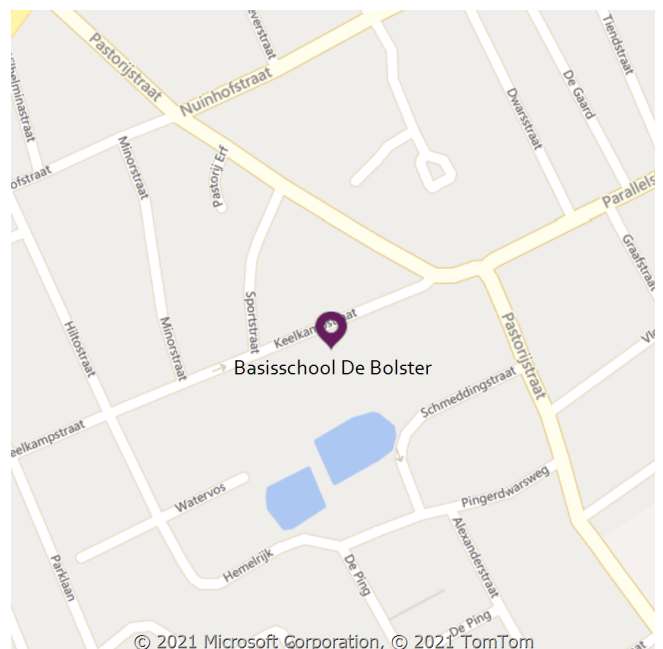
Keelkampstraat 66

6361XG Nuth

☎ 0455650101

🌐 <http://www.bs-bolster.nl>

✉ info.bolster@innovo.nl



Schoolbestuur

Stichting INNOVO - Onderwijs op Maat

Aantal scholen: 44

Aantal leerlingen: 9.207

 <http://www.innovo.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Frank Feron	frank.feron@innovo.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Heerlen e.o..

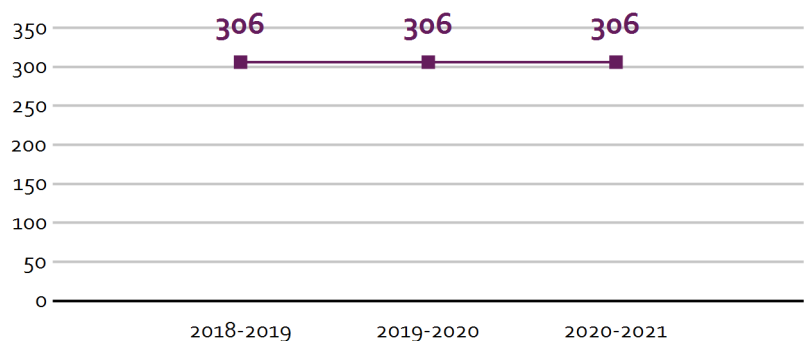
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021



2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



We hebben te maken met een aantal jaargangen met veel geboortes. Op de laatste teldatum 01-10-2020 hadden we in totaal 306 kinderen op De Bolster en 12 groepen. We zien een redelijk stabiele schoolgrootte.

1.2 Missie en visie

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kenmerken omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kenmerken van de school

Zorg goed voor de ander.

Zorg goed voor je omgeving.

Zorg goed voor jezelf.

Een gezonde, sportieve school.

Een duurzame school.

Missie en visie

Op De Bolster is elk kind welkom, ongeacht afkomst, religie of levensovertuiging. We streven naar een zo hoog mogelijke kwaliteit van onderwijs, met zoveel mogelijk aandacht voor de eigenheid van elk kind. De Bolster staat ook voor een veilige omgeving, een omgeving waarin we met respect met elkaar omgaan. Onze onderwijskundige visie is heel goed samen te vatten in **"Zorg goed voor: jezelf, de ander en je omgeving"**. De sociaal emotionele ontwikkeling van elk kind is hierbij erg belangrijk. **Als een kind zich goed voelt op school, dan komen de talenten die elk kind heeft tot ontwikkeling.** Daarom is die veilige én fijne schoolomgeving voor ieder kind van belang. Daar willen wij ons met hart en ziel voor inzetten: een fijne schooltijd voor uw én onze kinderen op De Bolster ! Daarom vinden wij een fijne samenwerking met onze ouders dan ook heel belangrijk én waardevol.

Enkele kernpunten op De Bolster zijn: gezondheid met voeding en bewegen + duurzaamheid met klimaat, weer, afval, energie + cultuurprogramma d.m.v. Kunstmenu + samenwerking met Peuterspeelzaal /BSO en Bibliotheek + we zijn een Katholieke school met respect voor iedereen + theorie verbinden met praktijk door ervaringsgericht werken + we betrekken onze leerlingenraad bij het onderwijsproces + goede samenwerking met Ouders, Gemeente Beekdaelen, verenigingen en Parochie + goede en open communicatie.

Identiteit

De Bolster is een Katholieke basisschool waar een goede samenwerking is met de St. Bavo-parochie. Communie en Vormsel worden in samenwerking met de parochie aangeboden binnen schooltijd.

Vanuit onze schoolvisie "Zorg goed voor" geven we inhoud aan onze Katholieke Identiteit. Oog hebben voor een ander hoort daarbij. We geven een praktische invulling aan St. Maarten door onze actie "Operatie Schoenendoos De Bolster". Hierbij houden we een grote inzameling van kinderkleding en speelgoed voor de Congo. Samen met de vrijwilligers van SMHO weten we zeker dat de ingezamelde kleding en speelgoed op de juiste plek terecht komt.

St. Maarten, Kerstmis en Pasen, komen ook aan bod op school. Dit alles met respect voor andere religies of gezinnen die geen geloof hebben. Wel weten alle ouders dat we invulling geven aan onze Katholieke Identiteit vanuit "Zorg goed voor jezelf, de ander en je omgeving".

Zo willen we ook écht invulling geven aan de ontwikkeling van onze kinderen tot aardige, vaardige én

waardige kinderen.

2 Het onderwijs

2.1 Het team

We kijken heel bewust naar de onderwijsbehoefte van elk kind. Hierbij betrekken we het kind ook steeds meer d.m.v. ons ontwikkelingstraject van "zelfverantwoordelijk leren". We ondernemen veel ondersteunende activiteiten en educatieve excursies om op die manier theorie en praktijk met elkaar te verbinden. Hiermee gebruiken we het goede uit beide werelden (theorie én praktijk).

Vanuit een sterke zorgstructuur brengen we de onderwijsbehoefte goed in beeld. Daarmee gaan we aan de slag om zo goed mogelijk om te kunnen gaan met de verschillen. Hierin kunnen onze vier onderwijsondersteuners ook een belangrijke ondersteunende rol spelen in de extra zorg en begeleiding van kinderen die dit nodig hebben.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Verlof personeel

Binnen ons schoolbestuur Innovo hebben alle scholen extra formatie ontvangen om zo intern binnen school, alsook binnen het cluster van Innovo scholen in de Gemeente Beekdaelen, vervangingen op te kunnen vangen. We zien dat er door het lerarentekort een probleem kan ontstaan voor het invullen van plotselinge kortdurende vervangingen. Tot nu toe hebben we dit op De Bolster nog altijd kunnen opvangen, maar de realiteit is dat we dit niet voor de toekomst kunnen blijven garanderen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Organisatie van het onderwijs

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Zintuiglijke opvoeding	 2 uur	 2 uur
Ontwikkeling taal, rekenen, expressie	 9 uur	 9 uur
Taal	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Voorbereidend rekenen	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Kennisgebieden + levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur
Verkeer	 30 min	 30 min
Gezond Gedrag	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Expressie	 1 uur	 1 uur
Speelkwartier	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Buitenspel	 4 uur	 4 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen						
Taal	 9 uur	 9 uur	 9 uur	 9 uur	 9 uur	 9 uur
Rekenen/wiskunde	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min

Levensbeschouwing	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Engelse taal					■ 30 min	■ 30 min
speelkwartier	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Peuterspeelzaal + BSO
- Handenarbeidlokaal
- Personeelskamer
- RT-ruimtes
- Bibliotheek Nuth op loopafstand

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school, Stichting Kinderopvang Nuth. We gebruiken daarbij *Speelplezier*.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op Basisschool De Bolster werken we continu aan onze professionaliteit en deskundigheid. Dit wordt door ons schoolbestuur Innovo op een positieve wijze gestimuleerd. Iedereen krijgt de mogelijkheden om aan zijn of haar professionaliteit te kunnen werken.

We werken aan zowel de teamontwikkeling met het hele team als ook aan individuele ontwikkeling van de leerkracht. Dit beleid is vastgelegd in ons schooldocument "Deskundigheidsontwikkeling op De Bolster".

Daarnaast is het team ook bewust bezig om voorbereid te zijn voor het Lerarenregister als ook het Schoolleiderregister.

Op BS De Bolster hebben wij ons de afgelopen jaren gespecialiseerd in de begeleiding van kinderen met een visuele beperking. Met speciale computers kunnen we kinderen begeleiden om bijvoorbeeld braille te leren.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	10
 Gedragsspecialist	20
 Intern begeleider	7
 Onderwijsassistent	38
 Rekenspecialist	10
 Specialist hoogbegaafdheid	6
 Taalspecialist	10

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij gebruiken het anti-pestprogramma "Goed Gedaan" op De Bolster.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen en leerkrachten met plezier naar school komen, waar welbevinden en veiligheid centraal staan. Dat zijn de voorwaarden voor een evenwichtige ontwikkeling. Daarom hechten we veel waarde aan een goed pedagogisch klimaat dat wordt gekenmerkt door wederzijds respect, rust, orde en structuur.

Op welke manier krijgt dit vorm op De Bolster? Wij bepalen in onderling overleg met de kinderen wat er gebeurt (relatie-inspraak); wij laten kinderen allerlei dingen zelf ervaren (ervaringsgericht); wij zijn gericht op veranderen (dynamisch karakter); wij tonen respect voor de medemens en zijn mening (interactie); wij proberen kansen te benutten (competentie en autonomie); wij staan open voor kritiek van ouders (een gratis advies); wij hechten grote waarde aan de thuis- en omgevingssituatie (je lekker voelen thuis en op school); ons onderwijs is (zeker in de onderbouw) ontwikkelingsgericht (het kind staat centraal); ontwikkelingsgericht onderwijs speelt een heel belangrijke rol in de persoonlijke ontwikkeling (individuele ontwikkeling); vieringen en feesten spelen een belangrijke rol (sociale vorming/werken aan saamhorigheid); wij volgen de kinderen niet alleen bij hun leerprestaties, maar ook op sociaal emotioneel gebied. wij werken vanuit de drie basisafspraken: "ik zorg goed voor mezelf, ik zorg goed voor de ander en ik zorg goed voor mijn omgeving". Deze basisafspraken zijn zichtbaar door de hele school en worden in iedere klas samen met de leerlingen uitgewerkt: wat betekenen deze afspraken in onze klas? Waar houden wij ons aan? Welk gedrag willen we vooral laten zien?

Als een kind zich prettig voelt op school, komen de talenten die elk kind heeft tot volwaardige ontwikkeling !

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Binnen onze tweejaarlijkse tevredenheidsonderzoeken worden de kinderen van groep 6 t/m 8 ook bevraagd naar hun tevredenheid.

Daarnaast hebben we op De Bolster ook een leerlingenraad, de zogenaamde Bolsterraad. Hier zijn kinderen uit de groepen 6 t/m 8 vertegenwoordigd.

Verder maken we ook gebruik van het cito-leerlingvolgsysteem waarbij we m.b.v. "Viseon" de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen volgen en monitoren. Binnen ons MT is wekelijks een overlegmoment waarbij ook schoolklimaat en veiligheid telkens opnieuw onder de aandacht blijft staan, indien er signalen binnen komen.

We hebben een jaarlijkse "Leerlingenpeiling Sociale Veiligheid" bij de kinderen van groep 7+8 via PO-vensters.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Savelkoul	
vertrouwenspersoon	van Oosterbosch	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Binnen BS De Bolster hebben we een bijzonder fijne samenwerking en betrokkenheid van en met onze ouders. Niet alleen bij het organiseren en ondersteunen van vele schoolactiviteiten (zie onze website: www.bs-bolster.nl), kunnen wij altijd rekenen op de betrokkenheid van onze ouders. Zo merk je ook heel concreet dat we onze school samen vorm geven. Samen sterk voor De Bolster en samen sterk voor een fijne schooltijd van uw én onze kinderen !

Ouders worden betrokken d.m.v. de bekende oudergeledingen zoals Medezeggenschapsraad, Oudervereniging, School Advies Commissie, Overblijfgroep. Tweejaarlijks vindt er een tevredenheidsonderzoek plaats waarin ouders hun mening over onze school kunnen ventileren. Elke opmerking kan een gratis leerpunt opleveren. Op deze wijze kijken wij dan ook naar de terugkoppeling van onze ouders.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- * Schoolgids en schoolkalender.
- * Wekelijkse nieuwsbrief 't Bølsterke.
- * Mailberichten aan alle ouders.
- * Eigen Facebookpagina.
- * Informatiebijeenkomsten.
- * Schoolwebsite: www.bs-bolster.nl

Klachtenregeling

Klachtenregeling is omschreven in de schoolgids.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- School Advies Commissie

Op onze website kunt u zien welke activiteiten wij allemaal organiseren op BS De Bolster in Nuth. Bij het "fotoalbum" kunt u fotoreportages bekijken over al deze activiteiten: St. Maartensviering, Sinterklaas, Kerstmis, carnaval, Pasen, excursies en uitstapjes, schoolreis, activiteiten rondom gezondheid en bewegen (Nuth Kernegezond), schoolvoetbal, scholieren atletiektoernooi Parkstad, eindejaarsfeest.

Verder helpen ouders ook bij computerlessen, handvaardigheidslessen, leeslessen e.d.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- carnaval
- Pasen
- Wandelactiviteit
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen via telefoon of mail de ziekmelding doorgeven aan school.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof kan worden aangevraagd bij de directeur. Hiervoor kan een verlofformulier worden gehaald op school. In een kort gesprek zal voor een toelichting op de verlofaanvraag worden gevraagd.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We maken op De Bolster gebruik van het Cito-leerlingvolgsysteem. Dit is een van de onderdelen waarbij we de ontwikkeling van onze kinderen volgen. Ook de tussentijdse methodetoetsen zijn onderdeel van de ontwikkeling. Steeds wordt er een afstemming gemaakt om zo goed mogelijk aan te sluiten op de ontwikkeling van het kind én de onderwijsbehoefte van het kind. Hierbij stellen we realistische en uitdagende doelen.

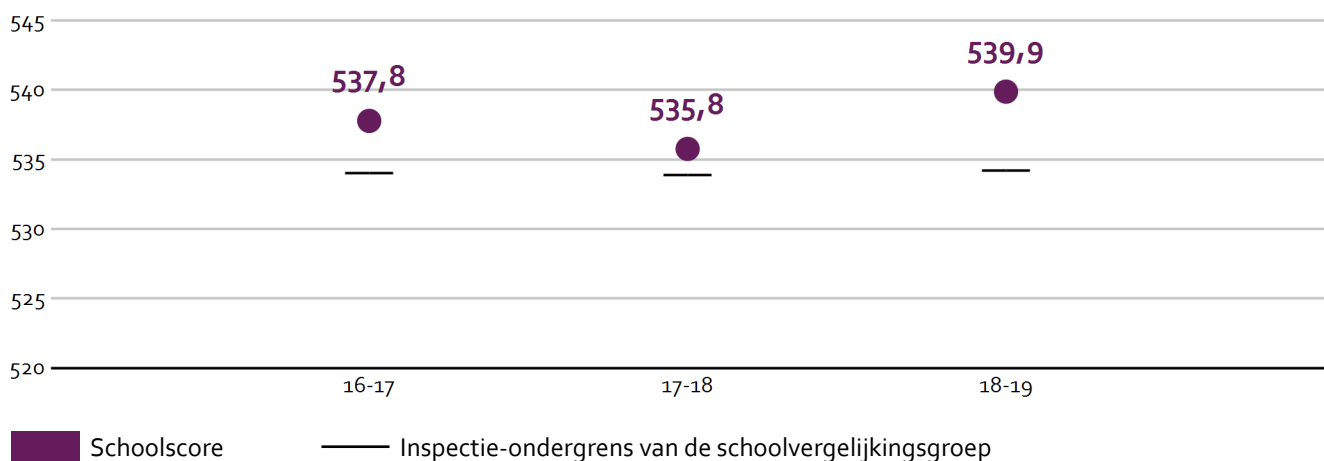
Naast de resultaten is het welbevinden van elk kind misschien wel de belangrijkste factor om tot ontwikkeling te kunnen komen. In deze "vensters" van De Bolster heeft u hopelijk een duidelijk beeld kunnen vinden dat het welbevinden voor ons een heel belangrijke plek inneemt en dus niet los gezien kan worden van de tussenresultaten.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets laten leerlingen zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Informatie over het schooladvies en voortgezet onderwijs kunt u terugvinden op onze website: www.bs-bolster.nl en wel bij het onderdeel documenten. Daar kunt u onze uitgebreide schoolgids terugvinden waarin onze onderwijsresultaten alsook het schooladvies voortgezet onderwijs zijn terug te vinden van de afgelopen schooljaren.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	12,5%
vmbo-b / vmbo-k	7,5%
vmbo-k	12,5%
vmbo-k / vmbo-(g)t	5,0%
vmbo-(g)t	25,0%
vmbo-(g)t / havo	12,5%
havo	15,0%
havo / vwo	2,5%
vwo	7,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Zorg goed voor jezelf.

Zorg goed voor de ander.

Zorg goed voor je omgeving.

Alleen al door onze leerlingen staat de school midden in de samenleving. Deze is steeds meer gericht op individualisering. Daarmee neemt de sociale binding (ook sociale cohesie genoemd) af. Plichten en

rechten die horen bij burgerschap zijn hierdoor op de achtergrond geraakt. Ook zijn veel ouders en kinderen door een allochtone herkomst niet gewend aan de burgerschapstradities en –gebruiken van onze samenleving. Wij hebben de overtuiging dat meer menselijke solidariteit, goede manieren, sociale controle, kortom burgerschapsgedrag, bijdraagt aan de sociale cohesie. Op school verkeren alle kinderen in grote groepen leeftijdgenoten, die allemaal van elkaar verschillen. De kinderen leren met de verschillen om te gaan en leren tevens met anderen op basis van gelijkwaardigheid samen te werken. Op deze wijze worden ze voorbereid om in de maatschappij goed te kunnen functioneren. Leerlingen nemen zelf ook deel aan het maatschappelijk leven in uiteenlopende situaties: op straat, bij sport, in clubjes, bij familie, onder vrienden. Wij benutten die ervaringen en stimuleren kinderen in hun maatschappelijke participatie.

De schoolvisie "Zorg goed voor jezelf, de ander en je omgeving" is hierin onze leidraad om tot aardige, vaardige én waardige kinderen te begeleiden.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden zijn terug te vinden na een teamscholingstraject in de onderwijskundige visie van De Bolster: "Zorg goed voor jezelf, de ander en je omgeving". In de natuur beschermt de bolster de kastanje. In Basisschool De Bolster willen wij onze kinderen begeleiden, beschermen en ontwikkelen tot aardige, vaardige én waardige kinderen.

De gekozen visie wordt uitgedragen door vele activiteiten en kernpunten van De Bolster: gezondheid (voeding en drinkwater), sport en bewegen, duurzame wereld, katholieke identiteit (oog hebben voor elkaar en een ander). Kernwaarden van respectvol met iedereen omgaan. Een veilige plek bieden voor kinderen van vluchtelingengezinnen hoort er dan ook bij. Op De Bolster vinden we dat vanzelfsprekend. Ieder kind telt mee, ieder kind doet ertoe !

5.5 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Kwaliteitszorg is een continu proces van aandacht. Binnen de structurele overlegmomenten op school is er aandacht voor ons onderwijsproces en de daarbij horende opbrengsten. Deze overlegmomenten zijn: teamvergaderingen, clustervergaderingen, overleg managementteam, klassenbezoeken, feedbackgesprekken, leerlingbesprekingen, voortgangsbesprekingen tussen IB-er en leerkracht.

Professionalisering vindt plaats op 2 gebieden: op schoolniveau en op individueel niveau. Deze zaken worden jaarlijks uitgewerkt in het schooljaarplan. Met elke leerkracht is jaarlijks een ontwikkelgesprek waarbij persoonlijke ontwikkeling een van de vaste onderdelen is.

Onze school maakt onderdeel uit van schoolbestuur Innovo. Innovo is een schoolbestuur van 44

basisscholen in Midden- en Zuid-Limburg. Elke school heeft jaarlijks een monitorgesprek over de ontwikkelingen binnen school en de onderwijsopbrengsten.

Binnen Innovo nemen alle scholen deel aan de interne audit. Hierbij wordt elke school bezocht door collega scholen en aan de hand van professionele kijkwijzers volgens eenzelfde kader gekeken naar de kwaliteit van de school; zowel in de klas als op schoolbeleidsniveau in de schooldocumenten.

Jaarlijks geeft De Bolster ook de beleidsdocumenten door aan de Inspectie van het Onderwijs: schooljaarplan, schoolgids, schoolondersteunings profiel (2-jaarlijks); inclusief de MR-verklaringen.

Hoe bereiken we deze doelen?

We zorgen voor een duidelijke monitoring van onze voorgenomen doelen. Binnen onze kwaliteitszorg zijn meerdere instrumenten voorzien om hierop toezicht te houden. Uiteraard is er ook een jaarlijkse monitor en toezicht door ons schoolbestuur Innovo. Tevens maakt BS De Bolster onderdeel uit van het cluster van basisscholen binnen Beekdaelen en ook daar is een duidelijke vorm van samenwerking waarbij iedere school ook zijn/haar eigenheid mag laten zien.

Alle instrumenten m.b.t. de kwaliteitszorg zorgen voor een gedegen beeld van onze schoolontwikkeling. Daarbij kijken we kritisch en zorgvuldig welke doelen wel en welke nog niet zijn behaald. Dit in nauwe samenwerking met ons Team, de MR en ons schoolbestuur Innovo.

6 Schooltijden en opvang

We hebben als schooltijden nog een aparte ochtend en een aparte middag. Meerdere kinderen blijven tussen de middag over. Omdat er ook nog gezinnen tussen de middag naar huis kunnen gaan, hebben wij gekozen voor de overblijfvariant waarbij kinderen nog een middagpauze hebben van 1 uur. Hierdoor kunnen zowel kinderen als volwassenen op een rustige wijze van de middagpauze en hun lunch gebruik maken.

We hebben een prima samenwerking met Kinderopvang Nuth waarbij zowel voor- als naschoolse opvang binnen ons schoolgebouw wordt verzorgd. Het feit dat we binnen hetzelfde schoolgebouw liggen, maakt een snel en goed contact makkelijk haalbaar en uitvoerbaar. Wij zijn hier heel blij en tevreden over dat we dit voor onze kinderen op deze wijze kunnen regelen. Voor de oudste groep kinderen is de BSO gelegen naast ons schoolgebouw.

Sinds augustus 2017 hebben we ook Peuterspeelzaal Nuth Grut binnen ons schoolgebouw en daar zijn we heel blij mee. Tevens hebben we ook voor de onderbouw en middenbouw ook BSO in ons schoolgebouw. BSO voor de bovenbouw is op loopafstand van school (2 min.).

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Stichting Kinderopvang Nuth, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders en Overblijfgroep BS De Bolster, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Stichting Kinderopvang Nuth , in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2020	25 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Voorjaarsvakantie	13 februari 2021	21 februari 2021
Meivakantie	01 mei 2021	09 mei 2021
Zomervakantie	24 juli 2021	05 september 2021

