verantwoord veranderen

B&T
organisatie-
advies
interim-
management
werving
& selectie

RESULTATEN

Rapportage bs Cortemich, Voerendaal oud en ll

INTERNE BENCHMARK

december 2018

Krijn Taconiskade 418 / 1087 HW Amsterdam / 088 – 20 51 600 / advies@vbent.org / www.vbent.org
KvK 36044509 IBAN NL48.ABNA.0587764988 BIC ABNANL2A BTW NL8125.36.757.B01

1 ALGEMEEN

1.1 Inleiding

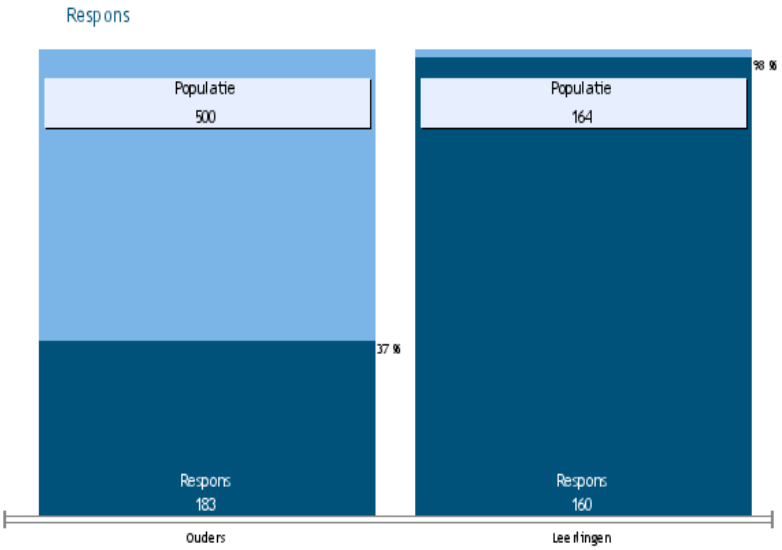
Algemeen
Intern dienen de resultaten als input voor een gesprek over de ambities van de school en/of het schoolbestuur en in hoeverre erin geslaagd wordt om deze ambities te realiseren, met andere woorden: welke aantoonbare resultaten en opbrengsten tot stand worden gebracht. Extern kunnen de resultaten worden gebruikt om de dialoog aan te gaan met de belanghebbenden (stakeholders) over de ambities, de maatschappelijke opdracht, de rol van de school in de omgeving en het afleggen van (horizontale) verantwoording.
De dialoog gaat dus over de dingen die de school zélf van belang vindt alsmede de dingen die voor anderen van belang zijn.

Opbouw vragenlijsten
De vragenlijsten zijn opgebouwd uit verschillende rubrieken. De vragen binnen de rubrieken worden items genoemd. Per rubriek is door de respondenten gescoord op verschillende items. Daarbij is gebruik gemaakt van een vierpuntsschaal, van oneens (aangegeven met twee min-tekens) naar eens (aangegeven met twee plus-tekens). Dit betekent cijfermatig dat de respondenten aan een item een minimale score kunnen geven van 1 en een maximale score van 4. Daarnaast is de verschillende doelgroepen gevraagd om een rapportcijfer (van 1 tot en met 10) toe te kennen aan de verschillende rubrieken en aan de school als geheel.
In de vragenlijsten is standaard ook een aantal open vragen opgenomen. De antwoorden op deze vragen bieden aanvullende informatie. Bij de analyse van deze gegevens is het van belang alleen die opmerkingen die meerdere malen gemaakt zijn (gerelateerd aan het totaal aantal respondenten) mee te nemen.

De rapportage
In deze rapportage worden de volgende resultaten weergegeven:
- de respons(percentages) van beide doelgroepen
- de gemiddelde beoordelingen van beide doelgroepen per stelling, vergeleken met de gemiddelde beoordelingen binnen INNOVO (interne benchmark).

1.2 Respons

	2018 Ouders	2018 Leerlingen
Respons Rapportage bs Cortemich, Voerendaal oud en ll	183	160
Totale populatie	500	164
Responspercentage	37%	98%



2 SCHOOLKLIMAAT (OMGANG, SFEER EN VEILIGHEID)

	2018 Ouders		2018 Leerlingen	
Leerlingen gaan graag naar school.	3,6	[0,1]	3,2	[0,0]
Het contact tussen de leerkracht en de ouders verloopt prettig.	3,3	[0,0]		
De opvoedkundige aanpak van de school is goed.	3,2	[0,0]		
Leerlingen voelen zich veilig op school.	3,4	[0,0]	3,6	[0,0]
De aandacht van school voor normen en waarden is goed.	3,2	[0,0]		
De school heeft duidelijke regels.	3,2	[0,0]	3,4	[0,0]
De aandacht van de school voor de sociaal-emotionele ontwikkeling is goed.	3,2	[0,1]		
Leerlingen kunnen met een probleem terecht bij de leerkracht.	3,3	[0,0]		
Leerlingen hebben het naar hun zin in de groep.			3,6	[0,1]
Leerlingen zijn tevreden over de omgang met hun medeleerlingen.			3,4	[0,0]
De speelmogelijkheden op de speelplaats zijn goed.			3,3	[0,2]
De sfeer tussen leerlingen en leerkrachten is prettig.	3,4	[0,0]		

2.1 Sociale veiligheid

Scholen zijn verplicht om de sociale veiligheid te monitoren. Met het afnemen van deze set vragen voldoet de school aan die verplichting. De vraagstelling is anders dan bij de andere vragen in dit onderzoek. Er is gebruik gemaakt van stellingen (Ik word op school gepest door andere leerlingen of Mijn kind is bang voor andere leerlingen). De antwoordschaal loopt van nooit (1), soms (2), vaak (3) tot altijd (4). Een hogere score betekent dus dat respondenten aangeven dat leerlingen vaker gepest worden. Het is dus een omgekeerde antwoordschaal. De laatste vraag in deze rubriek (Leraren helpen bij het oplossen…) is hierop een uitzondering. Bij het berekenen van de gemiddelde score van het gehele onderzoek worden deze vragen buiten beschouwing gelaten.

	2018 Ouders		2018 Leerlingen
Leerlingen worden op school gepest door andere leerlingen.	1,5	[-0,1]	
Leerlingen worden online gepest door andere leerlingen.	1,0	[0,0]	

Leerlingen doen elkaar expres pijn.	1,4	[0,0]	
Leerlingen zijn bang voor elkaar.	1,3	[0,0]	
Leraren helpen bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.	2,9	[0,1]	

2.2 Sociale veiligheid (Innovo)

	2018 Ouders		2018 Leerlingen	
Ik word wel eens gepest (1=nee, 2=ja)			ja (18x) nee (142x)	
De school gaat goed om met pestgedrag.	3,0	[0,0]	3,4	[0,0]

3 ONDERWIJSLEERPROCES

	2018 Ouders		2018 Leerlingen	
Leerkrachten zijn vakbekwaam.	3,3	[0,0]		
Leerlingen leren voldoende op deze school.	3,3	[0,1]	3,6	[0,0]
Leerkrachten leggen goed uit.			3,5	[0,0]
Leerkrachten weten wat leerlingen goed kunnen.			3,6	[0,0]
Leerkrachten vertellen leerlingen duidelijk wat ze goed of fout doen.			3,5	[0,1]
Leerkrachten helpen leerlingen goed als dat nodig is.			3,5	[-0,1]
Leerlingen worden uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen.	3,1	[0,1]		
De lesstof sluit aan bij het niveau van de leerlingen.	3,2	[0,1]		
De school verzorgt over het algemeen goed onderwijs.	3,2	[0,0]		
De school besteedt voldoende aandacht aan het behalen van goede leerprestaties van leerlingen.	3,1	[0,0]		
Het onderwijsaanbod in de verschillende vakgebieden is goed.	3,2	[0,1]		
Kinderen met leer- en/of gedragsproblemen krijgen voldoende aandacht op school.	2,9	[0,0]		
Leerlingen leren op school goed samen werken.	3,4	[0,1]	3,6	[0,1]
Leerlingen leren op school goed zelfstandig te werken.	3,4	[0,0]	3,4	[-0,1]

4 INFORMATIE EN COMMUNICATIE

	2018 Ouders		2018 Leerlingen
De informatie die ouders krijgen over hun kind is goed.	3,0	[0,0]	
De informatie die ouders krijgen over wat er op school gebeurt is goed.	3,0	[0,1]	
De school stelt ouders tijdig op de hoogte als er problemen zijn.	3,0	[0,1]	
Leerkrachten zijn goed bereikbaar en nemen voldoende tijd voor een gesprek.	3,3	[0,0]	
Directie is goed bereikbaar en neemt voldoende tijd voor een gesprek.	3,0	[-0,1]	
De contacten met alle medewerkers van school verlopen prettig.	3,2	[-0,1]	
De school biedt goede mogelijkheden om ouders te betrekken bij het onderwijs.	3,1	[0,0]	

5 SCHOOLSPECIFIEKE VRAGEN

5.1 Schoolspecifieke vragen

	2018 Ouders	2018 Leerlingen
Ouders herkennen de onderdelen van het 'onderwijs anders organiseren' binnen ons onderwijs.	2,9 [0,0]	
Ouders zijn tevreden over de aard en frequentie van de informatievoorziening over de ontwikkeling 'Onderwijs anders organiseren'.	3,0 [0,0]	
Ouders zijn tevreden over de schoolontwikkeling 'Onderwijs anders organiseren'.	3,1 [0,0]	
Leerlingen zijn tevreden over het werken in een andere ruimte dan hun eigen klaslokaal.		3,3 [0,0]
Leerlingen vinden het leuk om samen met kinderen uit andere groepen samen te werken.		3,2 [0,0]

6 ALGEMEEN

	2018 Ouders		2018 Leerlingen	
De schooltijden zijn goed.	3,1	[-0,4]		
De overblijfregeling/het continurooster is goed.	2,9	[-0,6]		
De mogelijkheden van voor- en naschoolse opvang zijn goed.	3,5	[0,3]		
De verkeerssituatie rondom school is veilig.	2,1	[-0,5]		
Het schoolplein is aantrekkelijk ingericht.	3,0	[0,1]		
Het is schoon en opgeruimd in de school.	3,2	[0,1]	3,2	[0,1]
De school maakt verwachtingen van ouders waar.	3,1	[0,0]		
De school geeft over het algemeen goede invulling aan haar identiteit.	3,2	[0,0]		
Rapportcijfer	7,5	[0,0]	8,1	[0,1]