



Schoolgids 2020-2021



OBS De Inktvis



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van OBS De Inktvis

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

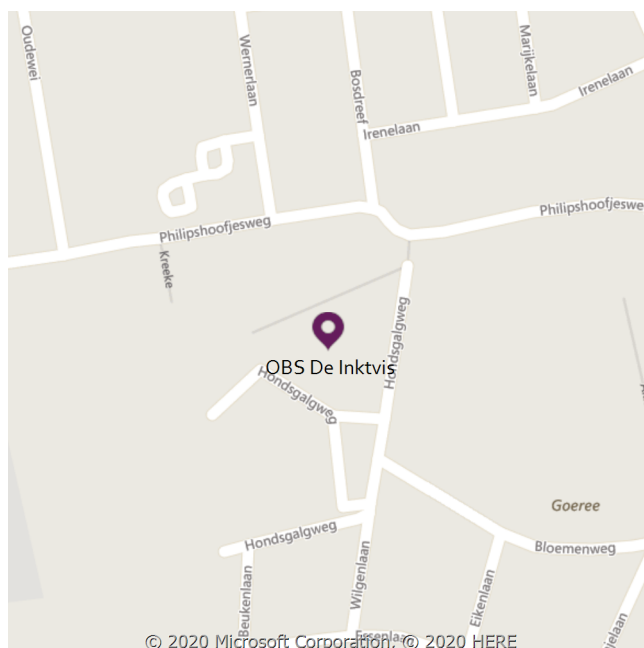
OBS De Inktvis

Hondsgalgweg 5
3247XW Dirksland

☎ 0187602783

🌐 <http://www.deinktvis.nl>

✉ info@deinktvis.nl



Schoolbestuur

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Goeree-Overflakkee

Aantal scholen: 12

Aantal leerlingen: 1.442

🌐 <http://www.sopogo.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Sabina Smaal	s.smaal@sopogo.nl
locatieleider bovenbouw	Larissa Bechtum	l.bechtum@sopogo.nl
locatieleider onderbouw	Rose-Marie Bodbijn	r.bodbijn@sopogo.nl

De directeur is eindverantwoordelijk voor alles wat op school speelt. De directeur wordt hierin bijgestaan door het managementteam bestaande uit twee bouwcoördinatoren (groep 1 en 2 /groep 3 t/m 8) en wat de zorg betreft door de intern begeleider van de school.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging SWV Passend Primair Onderwijs Goeree-Overflakkee

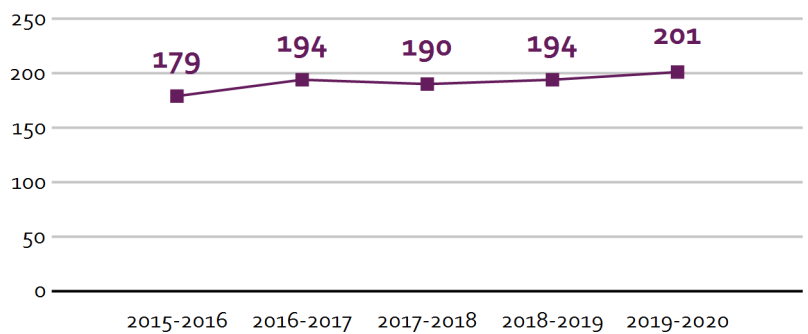
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020



2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Inktvis is een groeiende school in de dorpskern Dirksland.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

we werken opbrengstgericht.

we werken handelingsgericht.

ieder kind de moeite waard !

we werken adaptief.

veel extra zorg.

Missie en visie

Missie van alle SOPOGO-scholen.

Onze SOPOGO-scholen bieden alle leerlingen op Goeree-Overflakkee kwalitatief hoogstaand, innovatief, inspirerend en passend onderwijs. Onze scholen stellen leerlingen in staat dicht bij huis hun kwaliteiten en talenten te ontdekken en verder te versterken in hun ontwikkelingsproces naar volwassenheid, zodat zij straks goed zijn voorbereid op hun plek als volwassene in onze samenleving.

Missie-kern

Onze school is een openbare basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Wij hanteren het leerstofjaarklassensysteem met veel aandacht voor het individuele kind. Onze school staat open voor alle leerlingen (alle religies) die aangemeld worden door hun ouders/verzorgers (tenzij het schoolondersteuningsprofiel verheldert dat wij een kind de juiste ondersteuning c.q. het juiste onderwijs niet kunnen bieden). Het is ons doel om leerlingen cognitief en sociaal te ontwikkelen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Gelet op het eerste vinden we met name de vakken Taal en Rekenen van belang en gezien het tweede besteden we veel aandacht aan het (mede) opvoeden van de leerlingen tot volwaardige en respectvolle burgers. Naast kennisoverdracht besteden we veel aandacht aan de culturele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen.

Slogan en kernwaarden

Onze missie/ slogan:

Ieder kind de moeite waard !

Prioriteiten

Door voortschrijdend inzicht en algemene onderwijskundige ontwikkelingen (mede in relatie tot het strategisch beleidsplan van SOPOGO) voegen we een viertal speerpunten toe aan het jaarplan 2020-2021 t.w.:

- a. adaptief onderwijs
- b. Optimaliseren van klassenmanagement met behulp van het EDI model, directe instructie.
- c. implementatie van een nieuw leerlingvolgsysteem ParnasSys
- d. uitvoer geven aan het "projectplan IKC SOPOGO - Kibeo. Het doel van het plan is om binnen 2 jaar uit te groeien tot een Integraal Kind Centrum voor kinderen van 0 tot 12 jaar.

Identiteit

De Inktvis is een openbare school. Dit houdt in dat iedereen op onze school welkom is, ongeacht zijn of haar levens - of geloofsovertuiging. Kinderen spelen, leren en werken met respect voor elkaars mening en achtergrond. Dit betekent niet dat er op onze school geen aandacht is voor godsdienstige vorming of humanistische vorming. Vooral in het zaakvakkenonderwijs is er voldoende aandacht voor alle wereldgodsdiensten. Ook in de dagelijkse praktijk zijn er vaak aanknopingspunten om kennis te maken met elkaars geloofsachtergrond. De school biedt bovendien de keuze om vanaf groep 6 (bij voldoende belangstelling) protestant-christelijk, rooms-katholiek of humanistisch vormingsonderwijs te volgen.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

De vakleerkracht muziek verzorgt de muzieklessen structureel in groep 4.

"Cultuur kleurt je leven en Kunsttaart" is de naam van het bovenschools cultuurproject waaraan de school deelneemt.

Het project bestaat uit het aanbieden van verschillende kunstdisciplines en workshops aan alle jaargroepen. Daarnaast wordt structureel aandacht besteed aan erfgoed en worden bezoeken gebracht aan musea (o.a. Rijksmuseum) en theatervoorstellingen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Verlof personeel

Bij ziekte of verlof van het team kan de school terugvallen op onze stichting. We werken met een invalpool waardoor we kunnen beschikken over een aantal vaste invalmedewerkers. Ook is de duo-collega van betrokken medewerker vaak bereid om kortdurende vervanging op te vangen. In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat er geen leerkracht beschikbaar is voor invalwerkzaamheden en de kinderen naar huis gestuurd worden. Deze maatregel kan alleen in samenspraak met de directeur-bestuurder van Sopogo genomen worden. De betrokken ouders worden zo vroeg mogelijk in kennis gesteld van deze maatregel.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)





















Muziek

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

























Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling kleuters	 7 u 30 min	 7 u 30 min
schrijfontwikkeling	 30 min	 30 min
bevordering gezond gedrag	 15 min	 15 min
spel en beweging	 2 u 45 min	 2 u 45 min
zintuiglijke ontwikkeling	 1 u 15 min	 1 u 15 min
expressie-activiteiten	 3 uur	 3 uur
lichamelijke ontwikkeling	 3 uur	 3 uur
muziek	 1 u 30 min	 1 u 30 min
rekenontwikkeling	 3 u 30 min	 3 u 30 min

Onze kleuters leren al spelend. Het aanbieden van een uitdagende leeromgeving is een voorwaarde om tot leren te komen. Anders dan bovenstaande verdeling doet vermoeden, is de onderwijstijd van de kleuters moeilijk te verdelen in "vakken". Alle vakgebieden worden geïntegreerd en afgestemd op de leeftijdsgroep of op individuele kinderen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 uur	 4 uur	 5 uur	 5 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Taal	 4 uur	 4 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 4 uur	 4 uur	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min

Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing				45 min	45 min	45 min
Engelse taal			30 min	30 min	30 min	30 min
Sociaal-emotioneel leren (Kwink)	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Verkeer	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min

De getoonde uren zijn gemiddelden. Afhankelijk van de onderwijsbehoeften stemmen we de onderwijs tijd af op de groep. In principe werken we met drie arrangementen: het basisarrangement, het talentarrangement en het zorgarrangement. N.a.v. de toetsresultaten, onze observaties en groepsbesprekingen kunnen kinderen tussentijds wisselen van arrangement.

De leerkrachten worden in hun afstemming bijgestaan door de interne begeleider en in de uitvoering door een onderwijsassistent. Daarnaast is de school een geregistreerd leerbedrijf waardoor we jaarlijks van diverse opleidingen (bv. pabo, opleiding onderwijsassistent) stagiaires ontvangen.

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- handvaardigheidlokaal
- diverse spreekruimtes
- diverse ruimtes voor het aanbieden van individuele hulp aan leerlingen
- peutergroep (i.s.m. Kibeo)
- voor-, tussen- en naschoolse opvang (van 7.00 tot 18.00 uur, gedurende het hele jaar)

De ict-omgeving op school maakt het voor alle leerlingen mogelijk om op elk gewenst moment en elke gewenste plaats te werken met de chromebooks. In de groepen 3 t/m 8 wordt de rekenmethode uitsluitend digitaal aangeboden en verwerkt.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school, Kibeo. We gebruiken daarbij *Uk en Puk* en *Boekenpret*.

In de dorpskern Dirksland kunnen ouders kiezen uit twee peuteropvangmogelijkheden. Met beiden hebben we een goed contact en vindt een overdracht plaats. In ons eigen schoolgebouw is de peutergroep van Kibeo gevestigd. Peuters vanaf 2 1/2 jaar zijn van harte welkom. Onze locatie is sinds kort een VVE-locatie. Dat wil zeggen dat er met een indicatie vanuit het consultatiebureau een intensiever traject wordt aangeboden. De peuter- en kleuterleidsters werken intensief samen. Zo is er afstemming op de thema's en proberen we een doorlopende leerlijn te creëren.

Als school zijn we op weg om binnen twee jaar uit te groeien tot een Integraal Kind Centrum.

Onze school werkt wat de voorschoolse en naschoolse opvang betreft samen met Kibeo. Dankzij deze samenwerking werken we aan een doorgaande lijn en groeien we op termijn toe naar integraal kindcentrum (IKC). Peuteropvang in het kort: De Kaboutergroep (onze peutergroep) is geopend op di, do en vr van 8.15 – 13.45 uur en dit 40 weken per jaar. Dankzij deze peuterstart gaat uw peuter goed voorbereid naar de basisschool. Voor peuters heeft de gemeente, naast kinderopvangtoeslag, een extra regeling. We zorgen altijd voor een vertrouwd gezicht voor uw kind in een gezellige en uitdagende leer/speelomgeving.

Buitenschoolse opvang in het kort: De buitenschoolse opvang is dagelijks vóór en na schooltijd geopend (op woensdag flexibel). De kinderen kunnen vanaf 7.00 tot 18.00 terecht en dat gedurende 50 weken per jaar. Uw kind ontwikkelt zijn of haar talent dankzij leuke en leerzame workshops na schooltijd. Tijdens schoolvakanties een extra leuk Vakantiemix-programma.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Onze school stelt zich tot doel om aan kinderen die ondersteuning te bieden die ze nodig hebben. Zulks binnen de grenzen van het ondersteuningsprofiel van de school en de mogelijkheden van het Samenwerkingsverband.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	1
 Gedragsspecialist	4
 Intern begeleider	5
 Onderwijsassistent	7
 Orthopedagoog	-
 Remedial teacher	2
 Specialist hoogbegaafdheid	1
 Logopedist	1

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

De school heeft een eigen pestprotocol opgezet. Daarnaast heeft de school als pilotschool gefungeerd bij de implementatie van het KIVA-programma. Elementen uit dit programma zijn op een zodanige wijze geïmplementeerd dat we sinds enkele jaren formeel geen gecertificeerde KIVA-school meer zijn. Als pesten of andere groepsproblemen zich toch voordoen, is er wel een curatieve aanpak met een duidelijk stappenplan om het pesten op te lossen. Daarnaast gebruiken we structureel de methode "Kwink". Dit is een volledig digitale methode voor sociaal-emotioneel leren.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquetetool van Vensters.

De school waarborgt de sociale veiligheid van leerlingen en leraren (werknemers). De school beschikt over een registratiesysteem: de leraar registreert incidenten in het leerlingvolgsysteem. Een incident wordt geregistreerd als de leraar inschat dat het werkelijk een incident is of na een officiële klacht. De school probeert incidenten te voorkomen. Er zijn school- en klassenregels (w.o. pleinregels; de regels zijn m.n. gedragsregels: hoe ga je met elkaar om?). Deze regels worden ook daadwerkelijk gehanteerd. De school beschikt daarnaast over een methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling ("Kwink"). De lessen sociaal-emotionele ontwikkeling staan in het teken van de ontwikkeling van goed (passend) gedrag.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Van der Wende. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via h.vanderwende@sopogo.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Van der Wende. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via h.vanderwende@sopogo.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid is de betrokkenheid van ouders bij de opvoeding en het onderwijs van hun kind, zowel thuis als op school. Hierbij hoort ook de ouderparticipatie. Dat wil zeggen: de actieve deelname van ouders aan schoolactiviteiten. Er zijn verschillende niveaus aan te brengen in ouderbetrokkenheid:

- Het eerste niveau is dat ouders zorgen voor een positieve thuissituatie die de ontwikkeling van het kind stimuleert.
- Het tweede niveau is dat ouders actief deelnemen aan het huiswerk van de kinderen.
- Het derde niveau is dat ouders helpen bij activiteiten op school.
- Het vierde niveau is de formele ouderparticipatie, bijvoorbeeld in de Medezeggenschapsraad.

Goede contacten met ouders vinden wij van groot belang omdat school en ouders dezelfde doelen nastreven: de vorming en ontwikkeling van (hun) kinderen op cognitief-, creatief-, motorisch- en sociaal-emotioneel gebied. Ouders zien we daarom als gelijkwaardige gesprekspartners.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Behalve de zeer regelmatige contacten met de leerkrachten over het welbevinden en de vorderingen van de kinderen houden we de ouders op de hoogte door:

- de schoolgids
- de website en facebookpagina van de school ([www. deinktvis.nl](http://www.deinktvis.nl))
- de maandelijkse digitale nieuwsbrief en "tussendoorinformatie"
- thema-informatie

Klachtenregeling

SOPOGO heeft voor alle scholen een klachtenregeling vastgesteld. Deze klachtenregeling is te vinden op de website van de Stichting (www.sopogo.nl) en ligt ter inzage op school.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- deelname ouderpanel SOPOGO

De bereidheid van ouders om ons de helpende hand toe te steken, wordt door ons zeer op prijs gesteld. Behalve ouders die zitting nemen in de Medezeggenschapsraad of Activiteitencommissie kan de school rekenen op structurele hulp van ouders (bv. bij het lezen, ict-onderwijs, handvaardigheid) of op incidentele hulp (ondersteuning bij activiteiten, feesten, excursies e.d.).

De Inktvis kenmerkt zich als een school waarin leer- en ontwikkelactiviteiten worden afgewisseld met feestelijke activiteiten. De leerkrachten vinden het belangrijk om kinderen herinneringen mee te geven aan hun basisschooltijd. Daarvoor organiseert de school tal van activiteiten die bij voorkeur voor een vakantie worden gevierd. Zo zorgen het kinderen-boekenfeest, het verkleedfeest en de themaweek voor onuitwisbare ervaringen waar kinderen (en hun ouders) met veel plezier op terugkijken.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Verkleedfeest, Paasontbijt, Koningsdag, afscheid groep 8
- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Extra kosten worden in rekening gebracht voor de schoolreizen en het schoolkamp (resp. €12,50 voor de kleuters, €30,00 voor de groepen 3 t/m 7 en €100,00 voor groep 8).

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

De schoolverzekering wordt bovenschools afgesloten voor alle scholen die vallen onder de verantwoordelijkheid van SOPOGO. De helft van de kosten komt ten laste van de oudergelden van de school.

Het verzekeringspakket bestaat uit een ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering voor alle betrokkenen (leerlingen, leerkrachten en vrijwilligers waaronder de ouders).

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Een ziekmelding van een kind ontvangen we graag telefonisch tussen 8.00 uur en 8.30 uur. Een andere mogelijkheid is de melding via de mail te doen.

Bij (niet gemelde) afwezigheid wordt na 9.00 uur contact opgenomen met de ouders.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Voor verlofaanvragen kunnen ouders formulieren downloaden van de website van de school (onder het kopje documenten).

De ingevulde aanvragen worden in eerste instantie door de directeur in behandeling genomen. Eventueel kan de directeur de aanvraag voorleggen aan de leerplichtambtenaar van de gemeente Goeree-Overflakkee.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten van het onderwijsproces worden vastgesteld door de afname van de methodegebonden en niet-methodegebonden toetsen. Voor dit laatste gebruiken we de toetsen van het Cito-lvs. Na afname analyseren en evalueren we de opbrengsten op groepsniveau én op teamniveau. N.a.v. deze analyses plegen we waar nodig interventies. Of deze interventies leiden tot het gewenste resultaat moet blijken uit de volgende evaluaties. Dit kan leiden tot het structureel doorvoeren van aanpassingen

5.2 Eindtoets

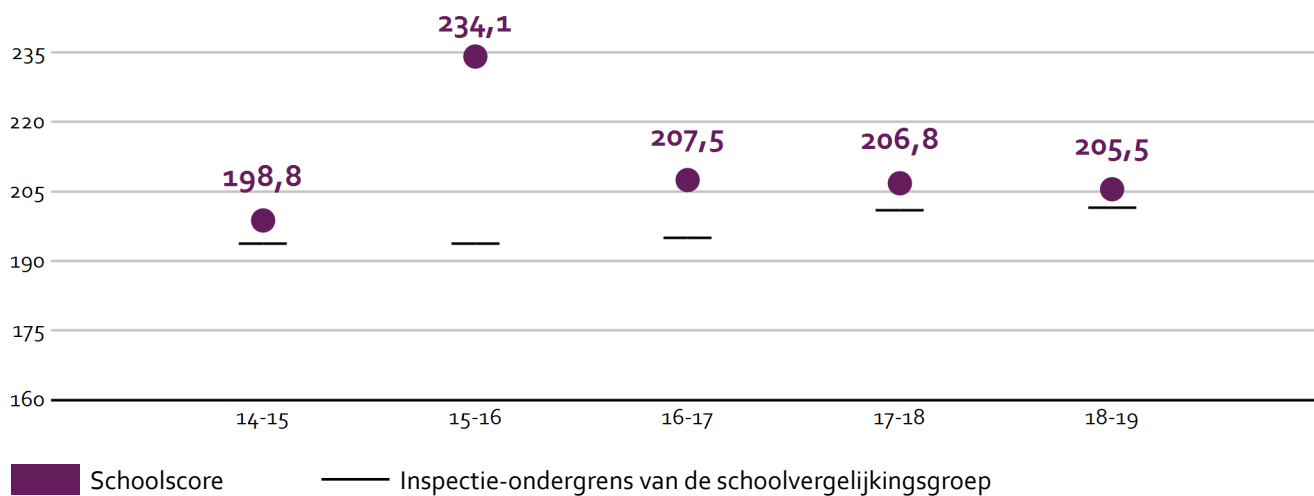
Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Onze school heeft ook het in schooljaar 2018-2019 gekozen voor de adaptieve eindtoets van ROUTE 8. Met een gemiddelde score van 207,4 voldeden we ruim aan de door de inspectie gestelde ondergrens van 200 en scoorde de school ruim boven het landelijk gemiddelde van 204. Door gerichte ondersteuning in de groep voldeed de score aan onze verwachting.

In het schooljaar 2019-2020 moesten we door de Corona crisis afzien van deelname aan de eindtoets.

Wat waren de gemiddelde scores op de ROUTE 8 in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

De overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is een proces waarin een besluit genomen moet worden welke vorm van voortgezet onderwijs het beste bij het kind past. De school trekt hier samen op met het kind én hun ouders. Door ons leerlingvolgsysteem van methode-afhankelijke en onafhankelijke toetsing en een gedegen observatie van andere zaken als motivatie, werkhouding en sociaal-emotioneel welbevinden wordt in de maand november al een voorlopig schooladvies gegeven. Om dit te ondersteunen wordt ook een capaciteitenonderzoek (NIO) en een persoonlijkheidsonderzoek (NPVJ) afgenomen. Na de afname van de laatste toetsen wordt in februari een definitief schooladvies opgesteld. Dit advies kan nog naar boven bijgesteld worden als de uitslag van de eindtoets (Route 8) hier aanleiding toe geeft. Het is tenslotte aan de school van voortgezet onderwijs op welk niveau het kind instroomt.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	3,7%
vmbo-b	3,7%
vmbo-b / vmbo-k	7,4%
vmbo-k	7,4%
vmbo-(g)t	14,8%
vmbo-(g)t / havo	7,4%
havo	37,0%
vwo	18,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

samenwerken

samenleven

samen spelen

De school waarborgt de sociale veiligheid van leerlingen en leraren (werknemers). De school beschikt over een registratiesysteem: de leraar registreert incidenten in het leerlingvolgsysteem (registraties). Een incident wordt geregistreerd als de leraar inschat dat het werkelijk een incident is, of na een officiële klacht. We doen ons best om incidenten te voorkomen. Er zijn school- en klassenregels (w.o. pleinregels; de regels zijn m.n. gedragsregels: hoe ga je met elkaar om?). Deze regels worden ook daadwerkelijk gehanteerd. De school beschikt tevens over een methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. De lessen sociaal-emotionele ontwikkeling staan in het teken van de ontwikkeling van goed (passend) gedrag. Incidenten worden in eerste instantie afgehandeld door de leerkracht. Als zaken niet opgelost kunnen worden, wordt de directeur en/of IB-er betrokken bij de afhandeling. Ook ouders worden betrokken bij de aanpak van incidenten. De school beschikt over een klachtenregeling, een klachtencommissie en een (interne en externe) vertrouwenspersoon. De school beschikt niet over een specifieke veiligheidscoördinator (taak directeur). De school beschikt over 4 BHV'ers.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Door te werken met SCOL en de Kiva-methode krijgt de school periodiek inzicht in de sociale opbrengsten van de school. Mocht er noodzaak zijn tot interventies dan worden deze geplaatst.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Kwaliteitszorg heeft de constante aandacht van de school. Dagelijks zijn we bezig om aan de kwaliteit te werken en deze te waarborgen en te borgen. Daarbij gaan we cyclisch te werk: we maken plannen, voeren ze uit, evalueren ze en stellen zo nodig de oorspronkelijke plannen bij.

Op stichtingsniveau is een kwaliteitsmedewerker aangesteld die de kwaliteit van de school (mede) bewaakt en monitort. Regelmatig bezoekt zij de scholen en gaat zij in gesprek over de manier waarop de kwaliteit wordt gewaarborgd.

6 Schooltijden en opvang

Sinds 2015 beschikt onze school over een interne voor- en naschoolopvang. Deze voorziening wordt uitbesteed aan Kibeo. Voor meer informatie kunt u terecht op www.kibeo.nl (locatie Dirksland)

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 11:45	13:00 - 15:15	15:15 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 11:45	13:00 - 15:15	15:15 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	-	12:00 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 11:45	13:00 - 15:15	15:15 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 11:45	13:00 - 15:15	15:15 - 18:00

-  Opvang
-  Schooltijd

Woensdag: alle kinderen 's middags vrij
Vrijdag: groep 1 t/m 4 's middags vrij

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	groep 3 t/m 8	nader te bepalen
Bewegingsonderwijs kleuters	groep 1 en 2	wisselende dagen

Onze peuters en kleuters hebben de beschikking over een goed ingericht speellokaal waar ze naar hartenlust kunnen spelen en bewegen. Minstens 2 keer per week wordt er geleid-spelonderwijs verzorgd. Voorts beschikt de kleuterafdeling over een ruim speelplein met zandbak en diverse speelobjecten. De blikvanger is wel "onze inktvis" waarin en -op onze kleuters kunnen spelen.

Voor de lessen bewegingsonderwijs van groep 3 t/m 8 maken we gebruik van de tegenover de school gelegen sporthal van sportcomplex "de Gooye". Twee maal per week vertoeven onze groepen in de ruime sportvoorziening

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kibeo](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KIBEO buitenschoolse opvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

KIBEO verzorgt in de schoolvakanties een zgn. vakantiemix in school.. Bij deze activiteiten zijn ook kinderen die niet ingeschreven staan bij de organisatie welkom. Het programma wordt opgenomen in de nieuwsbrief van de school.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2020	25 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	28 februari 2021
Meivakantie	01 mei 2021	09 mei 2021
Zomervakantie	17 juli 2021	29 augustus 2021

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
juf Sabina, schoolleider	wisselend	op afspraak
juf Rose-Marie, locatieleider	ma (om de week), wo, do, vr	op afspraak
juf Larissa	do, vr	op afspraak

Hoewel de school geen echte spreekuren kent, vinden we het erg belangrijk dat er een goed en open contact is met ouders en kinderen. De directie is op wisselende dagen aanwezig maar kan altijd worden bereikt op het volgende nummer: 0187-745823

De locatieleiders staan voor de groep. Het is raadzaam om met hen van tevoren een afspraak te maken. Juf Hanneke is ook wisselend aanwezig op de Inktvis. Met haar kunt u uw zorgen over uw kind(eren) altijd bespreken. Voor problemen in de thuissituatie kunt u een gesprek aanvragen met onze schoolmaatschappelijk werker. Voor een gesprek met de leerkrachten kunt u altijd terecht na schooltijd of een afspraak maken via de mail.

