



Resultaten eindtoets

2021-2022 (voorlopige gegevens)

Openbare Basisschool Julianaschool



Vensters

Inleiding

Dit rapport over de resultaten van de eindtoets van school *Openbare Basisschool Julianaschool* toont de volgende onderdelen:

- referentieniveaus
- schoolweging
- vergelijking adviezen
- bijlage

Gegevensbron

De op de eindtoets behaalde percentages referentieniveaus zijn berekend op basis van de eindtoetsgegevens zoals ze bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) staan geregistreerd in het Register Onderwijsdeelnemers (ROD). De school heeft deze zelf uitgewisseld met ROD, via het eigen leerlingadministratiesysteem. De rekenregels voor de berekening zijn gebaseerd op de Regeling leerresultaten PO van de Inspectie van het Onderwijs (hierna: inspectie). Dat zijn de regels die de inspectie hanteert in het kader van het toezicht. Hieronder vallen bijvoorbeeld regels ten aanzien van leerlingen die volgens de inspectie niet hoeven worden meegenomen in de eindtoetsresultaten van een school.

De schoolweging is vanaf schooljaar 2020-2021 de maat van de inspectie die bepaalt waar de signaleringswaarde voor de resultaten op de eindtoets ligt. De schoolweging is berekend door het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS). In het onderdeel schoolweging in dit rapport vertellen we meer over de totstandkoming van de schoolweging.

Vergelijking met signaleringswaarde en vergelijkbare scholen

Het percentage leerlingen dat het fundamentele niveau heeft behaald en het percentage leerlingen dat daarnaast ook het streefniveau heeft behaald wordt vergeleken met de signaleringswaarde van de inspectie en een vergelijkingsgroep. De signaleringswaarde van het streefniveau en de groep met vergelijkbare scholen zijn gebaseerd op de schoolweging van de school.

Referentieniveaus

Dit hoofdstuk geeft inzicht in de referentieniveaus van de school op basis van de resultaten op de eindtoets. Met de eindtoets toetsen basisscholen of de leerlingen aan het einde van groep acht de vereiste referentieniveaus behaald hebben. Deze referentieniveaus zijn vanaf 2020-2021 de manier waarop de Inspectie van het Onderwijs de basisvaardigheden van leerlingen op het gebied van taal en rekenen beoordeelt.

De inspectie kijkt in de beoordeling specifiek naar:

- Het percentage leerlingen dat aan het einde van het basisonderwijs een minimumniveau voor taal en rekenen behaalt. Dit wordt het fundamentele niveau of 1F genoemd. Iedere leerling zou dit niveau aan het einde van de basisschool moeten behalen.
- Het percentage leerlingen dat aan het einde van het basisonderwijs het hogere niveau voor taal en rekenen behaalt. Dit wordt het streefniveau of 2F (taal) en 1S (rekenen) genoemd. Het streven is dat zoveel mogelijk leerlingen dit niveau aan het einde van de basisschool behalen.

Hieruit volgen voor de school dus twee percentages. Eén percentage leerlingen dat het fundamentele niveau voor taal en rekenen heeft behaald en één percentage leerlingen dat daarnaast ook het streefniveau voor taal en rekenen heeft behaald. Om een stabiel beeld te krijgen gaat de inspectie uit van de resultaten van de laatste drie schooljaren samen. Zie de bijlage voor meer informatie over de totstandkoming van referentieniveaus.

De inspectie bepaalt welke percentages (fundamenteel niveau 1F en streefniveau 1S/2F) de leerlingen op een school zouden moeten behalen. Deze vooraf bepaalde waarden worden signaleringswaarden genoemd. De signaleringswaarde voor 1F is gelijk voor alle scholen en ligt op 85%. Dit houdt in dat 85% van de leerlingen aan het einde van de basisschool het fundamentele niveau moet behalen. De signaleringswaarde voor 1S/2F is afhankelijk van de schoolweging. Heeft de school een hoge schoolweging (en dus een complexe leerlingpopulatie), dan geldt een lagere signaleringswaarde. Zie de bijlage voor de signaleringswaarden per schoolweging.

Voor het inspectie-oordeel 'voldoende' moet het percentage leerlingen op de school in principe voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen. Als een percentage onder de signaleringswaarde ligt, dan vraagt de inspectie de school tijdens een onderzoek om een toelichting.

Onderstaande tabellen tonen het percentage leerlingen op de school dat het fundamentele niveau en het streefniveau heeft behaald. Beide percentages worden vergeleken met het gemiddelde van scholen in Nederland met een vergelijkbare schoolweging en met de signaleringswaarde van de inspectie. Zie de bijlage voor de indeling van schoolweging in categorieën en de daarbij horende signaleringswaarden. Omdat de percentages zijn berekend over drie schooljaren, tonen de tabellen ook het gemiddelde aantal leerlingen over drie schooljaren.

Wat is het percentage leerlingen op de school dat het fundamentele niveau (1F) heeft behaald?

School	% 1F behaald (over drie schooljaren)	Schoolweging (gemiddelde)	Aantal leerlingen (gemiddelde)
Openbare Basisschool Julianaschool	 99,2% 98,8%	20,0	55,7

Legenda % 1F behaald

-  Op of boven signaleringswaarde inspectie EN op of boven gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
-  Op of boven signaleringswaarde inspectie EN onder gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
-  Onder signaleringswaarde inspectie EN onder gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
-  Gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging

Wat is het percentage leerlingen op de school dat het streefniveau (1S/2F) heeft behaald?

School	% 1S/2F behaald (over drie schooljaren)	Schoolweging (gemiddelde)	Aantal leerlingen (gemiddelde)
Openbare Basisschool Julianaschool	 75,8% 77,6%	20,0	55,7

Legenda % 1S/2F behaald

-  Op of boven signaleringswaarde inspectie EN op of boven gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
-  Op of boven signaleringswaarde inspectie EN onder gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
-  Onder signaleringswaarde inspectie EN onder gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
- Signaleringswaarde inspectie (66,8%)
-  Gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging

De volgende tabellen tonen het percentage leerlingen dat het fundamentele niveau en het streefniveau heeft behaald op de eigen school en op de andere scholen onder het bestuur (aangegeven met 'xxxxxxxxx'). De percentages worden vergeleken met het gemiddelde van alle scholen in Nederland met een vergelijkbare schoolweging en met de daarbij behorende signaleringswaarde van de inspectie. De tabellen zijn gesorteerd van hoge naar lage percentages leerlingen die het fundamentele niveau en het streefniveau hebben behaald.

Wat is het percentage leerlingen dat het fundamentele niveau (1F) heeft behaald op de school en op de andere scholen onder het bestuur ten opzichte van vergelijkbare scholen in Nederland?

School	% 1F behaald (over drie schooljaren)	Schoolweging (gemiddelde)	Aantal leerlingen (gemiddelde)
Openbare Basisschool Julianaschool	99,2% 98,8%	20,0	55,7
xxxxxxxxx	99,1% 96,0%	28,3	24,7
xxxxxxxxx	98,7% 98,8%	20,7	26,3
xxxxxxxxx	98,5% 98,8%	20,6	50,7
xxxxxxxxx	98,0% 97,6%	22,5	22,7
xxxxxxxxx	97,3% 98,8%	20,0	54,0
xxxxxxxxx	94,7% 93,6%	33,2	12,7
xxxxxxxxx	93,9% 96,7%	25,5	34,3
xxxxxxxxx	82,1% 92,6%	35,9	17,3

Legenda % 1F behaald

- Op of boven signaleringswaarde inspectie EN op of boven gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
- Op of boven signaleringswaarde inspectie EN onder gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
- Onder signaleringswaarde inspectie EN onder gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging

De volgende spreidingsdiagram (ook bekend als puntenwolk) toont het percentage behaald op het fundamentele niveau (1F) van scholen onder het bestuur in vergelijking met andere scholen. De spreidingsdiagram geeft een snelle indruk van de posities van scholen binnen het bestuur en de onderlinge verschillen tussen scholen. Daarnaast kunnen scholen worden vergeleken met het landelijk gemiddelde per categorie schoolweging.

Puntenwolk percentages fundamentele niveau



Legenda % 1F behaald

■	Eigen school - Op of boven signaleringswaarde inspectie EN op of boven gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
■	Eigen school - Op of boven signaleringswaarde inspectie EN onder gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
■	Eigen school - Onder signaleringswaarde inspectie EN onder gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
■	Eigen bestuur - Op of boven signaleringswaarde inspectie EN op of boven gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
■	Eigen bestuur - Op of boven signaleringswaarde inspectie EN onder gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
■	Eigen bestuur - Onder signaleringswaarde inspectie EN onder gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
■	Andere scholen - Op of boven signaleringswaarde inspectie EN op of boven gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
■	Andere scholen - Op of boven signaleringswaarde inspectie EN onder gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
■	Andere scholen - Onder signaleringswaarde inspectie EN onder gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging

Wat is het percentage leerlingen dat het streefniveau (1S/2F) heeft behaald op de school en op de andere scholen onder het bestuur ten opzichte van vergelijkbare scholen in Nederland?

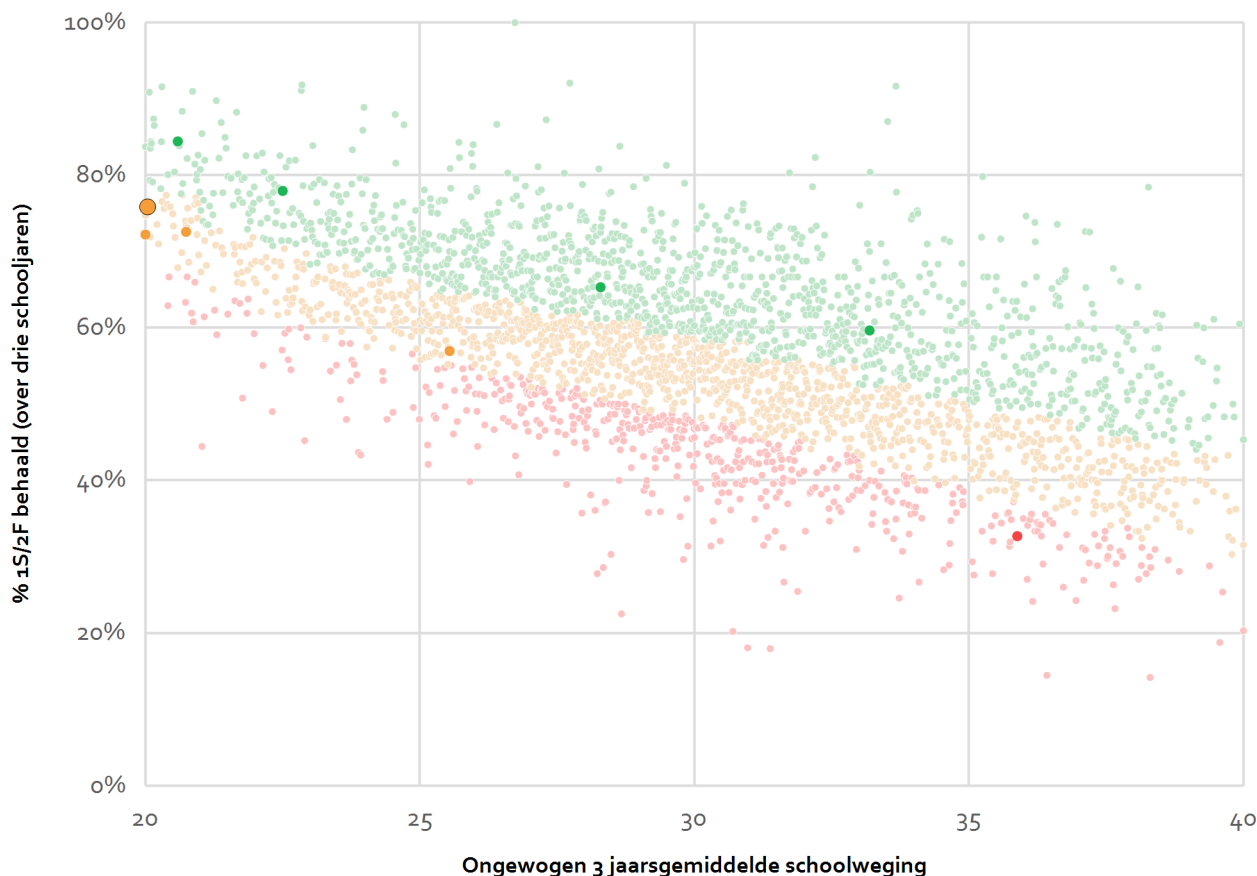
School	% 1S/2F behaald (over drie schooljaren)	Schoolweging (gemiddelde)	Aantal leerlingen (gemiddelde)
xxxxxxxxxx	 84,4%	20,6	50,7
	 77,6%		
xxxxxxxxxx	 77,9%	22,5	22,7
	 70,4%		
Openbare Basisschool Julianaschool	 75,8%	20,0	55,7
	 77,6%		
xxxxxxxxxx	 72,6%	20,7	26,3
	 77,6%		
xxxxxxxxxx	 72,2%	20,0	54,0
	 77,6%		
xxxxxxxxxx	 65,3%	28,3	24,7
	 61,1%		
xxxxxxxxxx	 59,6%	33,2	12,7
	 52,4%		
xxxxxxxxxx	 57,0%	25,5	34,3
	 64,7%		
xxxxxxxxxx	 32,7%	35,9	17,3
	 49,0%		

Legenda % 1S/2F behaald

-  Op of boven signaleringswaarde inspectie EN op of boven gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
-  Op of boven signaleringswaarde inspectie EN onder gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
-  Onder signaleringswaarde inspectie EN onder gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
-  Signaleringswaarde inspectie (afhankelijk van schoolweging)
-  Gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging

De volgende spreidingsdiagram (ook bekend als puntenwolk) toont het percentage behaald op het streefniveau (1S/2F) van scholen onder het bestuur in vergelijking met andere scholen. De spreidingsdiagram geeft een snelle indruk van de posities van scholen binnen het bestuur en de onderlinge verschillen tussen scholen. Daarnaast kunnen scholen worden vergeleken met het landelijk gemiddelde per categorie schoolweging.

Puntenwolk percentages streefniveau



Legenda % 1S/2F behaald

- Eigen school - Op of boven signaleringswaarde inspectie EN op of boven gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
- Eigen school - Op of boven signaleringswaarde inspectie EN onder gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
- Eigen school - Onder signaleringswaarde inspectie EN onder gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
- Eigen bestuur - Op of boven signaleringswaarde inspectie EN op of boven gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
- Eigen bestuur - Op of boven signaleringswaarde inspectie EN onder gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
- Eigen bestuur - Onder signaleringswaarde inspectie EN onder gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
- Andere scholen - Op of boven signaleringswaarde inspectie EN op of boven gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
- Andere scholen - Op of boven signaleringswaarde inspectie EN onder gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
- Andere scholen - Onder signaleringswaarde inspectie EN onder gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging

In het percentage leerlingen dat het fundamentele niveau heeft behaald en in het percentage leerlingen dat het streefniveau heeft behaald zijn zowel taal als rekenen opgenomen. Ook gaan deze percentages uit van een gemiddelde over drie schooljaren. Onderstaande tabellen geven meer inzicht in de totstandkoming van de percentages. De eerste tabel toont het behaalde percentage fundamenteel niveau (1F) uitgesplitst naar schooljaren en naar lezen, taalverzorging en rekenen. De tabel erna toont deze uitsplitsingen voor het streefniveau (1S/2F).

Wat is het percentage leerlingen op de school dat het fundamentele niveau (1F) heeft behaald uitgesplitst naar schooljaren en naar lezen, taalverzorging en rekenen?

	2018-2019		2020-2021		2021-2022		over drie schooljaren	
Taal: onderdeel lezen		100,0%		100,0%		100,0%		100,0%
Taal: onderdeel taalverzorging		100,0%		93,6%		98,2%		97,6%
Rekenen		100,0%		100,0%		100,0%		100,0%
% 1F behaald		100,0%		97,9%		99,4%		99,2%
Aantal leerlingen	63		47		57		55,7	

Legenda

- Gemiddelde van de school
- Gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging

Wat is het percentage leerlingen op de school dat het streefniveau (1S/2F) heeft behaald uitgesplitst naar schooljaren en naar lezen, taalverzorging en rekenen?

	2018-2019		2020-2021		2021-2022		over drie schooljaren	
Taal: onderdeel lezen		92,1%		91,5%		98,2%		94,0%
Taal: onderdeel taalverzorging		63,5%		59,6%		77,2%		67,1%
Rekenen		68,3%		55,3%		73,7%		66,5%
% 1S/2F behaald		74,6%		68,8%		83,0%		75,8%
Aantal leerlingen	63		47		57		55,7	

Legenda

- Gemiddelde van de school
- Gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging

Hoe zijn de referentieniveaus van de school tot stand gekomen?

Met de eindtoets toetsen basisscholen de basisvaardigheden van leerlingen op het gebied van taal en rekenen. De eindtoets meet de vaardigheid van leerlingen op de taalonderdelen lezen en taalverzorging (niet de taalonderdelen mondelinge taalvaardigheid en schrijfvaardigheid) en meet alle rekenonderdelen (getallen, verhoudingen, meten en meetkunde, en verbanden). De resultaten op deze toetsonderdelen vertalen zich naar een percentage leerlingen dat de referentieniveaus heeft behaald. Hiervoor geldt dat de resultaten van alle leerlingen met een eindtoets (behalve de leerlingen met een ontheffingsgrond) meetellen.

Om een stabiel beeld te krijgen van de referentieniveaus, wordt uitgegaan van een gemiddelde over de laatste drie schooljaren. Het percentage leerlingen dat het fundamentele niveau heeft behaald en het percentage leerlingen dat het streefniveau heeft behaald zijn dus berekend over drie schooljaren. Zijn de percentages niet bekend van drie schooljaren, dan worden de percentages berekend over de beschikbare schooljaren.

Een rekenvoorbeeld helpt bij het begrijpen van de precieze totstandkoming van de percentages over drie schooljaren. Onderstaande tabel toont voor de eigen school de aantallen leerlingen met een eindtoets, de aantallen leerlingen die het fundamenteel niveau hebben behaald en die ook het streefniveau hebben behaald.

	2018-2019	2020-2021	2021-2022	over drie schooljaren	%
Leerlingen met een eindtoets	63,0	47,0	57,0	55,7	
Waarvan fundamenteel niveau 1F behaald:					
• Leerlingen met 1F onderdeel lezen	63,0	47,0	57,0	55,7	100,0%
• Leerlingen met 1F onderdeel taalverzorging	63,0	44,0	56,0	54,3	97,6%
• Leerlingen met 1F rekenen	63,0	47,0	57,0	55,7	100,0%
• Leerlingen met 1F				55,2	99,2%
Waarvan streefniveau 1S/2F behaald:					
• Leerlingen met 1S/2F onderdeel lezen	58,0	43,0	56,0	52,3	94,0%
• Leerlingen met 1S/2F onderdeel taalverzorging	40,0	28,0	44,0	37,3	67,1%
• Leerlingen met 1S/2F rekenen	43,0	26,0	42,0	37,0	66,5%
• Leerlingen met 1S/2F				42,2	75,8%

Over de drie schooljaren hebben gemiddeld 55,7 leerlingen een eindtoets gemaakt. Hiervan hebben er gemiddeld 55,2 leerlingen het fundamentele niveau 1F behaald. Gemiddeld 42,2 leerlingen hebben ook het streefniveau 1S/2F behaald. Het percentage leerlingen dat fundamenteel niveau 1F heeft behaald komt neer op $(55,2/55,7) \cdot 100\% = 99,2\%$. Het percentage leerlingen dat ook streefniveau streefniveau 1S/2F heeft behaald komt dan neer op $(42,2/55,7) \cdot 100\% = 75,8\%$.

Schoolweging

De Inspectie van het Onderwijs houdt bij het beoordelen van de resultaten van scholen rekening met de leerlingpopulatie. Dat doet de inspectie vanaf schooljaar 2020-2021 met de schoolweging. De schoolweging is de maat van de inspectie die bepaalt waar de signaleringswaarde voor de resultaten op de eindtoets ligt. De schaal van schoolweging loopt van 20 voor een minder complexe leerlingpopulatie tot 40 voor een complexe leerlingpopulatie. Hoe hoger de schoolweging (en dus hoe complexer de leerlingpopulatie), des te lager de signaleringswaarde voor de resultaten op de eindtoets komt te liggen.

Hoe is de schoolweging van de school tot stand gekomen?

Het CBS berekent voor alle reguliere basisscholen een schoolweging. Uit onderzoek blijken de volgende kenmerken het risico op onderwijsachterstand van een leerling het beste te voorspellen:

- het opleidingsniveau van de ouders,
- het gemiddeld opleidingsniveau van alle moeders op school,
- het land van herkomst van de ouders,
- de verblijfsduur van de moeder in Nederland,
- of ouders in de schuldsanering zitten.

Op basis van deze kenmerken berekent het CBS voor elke leerling de zogenoemde 'verwachte onderwijsscore'. Het gemiddelde van deze verwachte onderwijsscores van de gehele leerlingpopulatie wordt vertaald naar een standaardscore tussen de 20 en de 40. Dit is de schoolweging. En om een stabiel beeld te krijgen, hanteert de inspectie als schoolweging een gemiddelde van de schoolweging van drie schooljaren. Is de schoolweging niet bekend van drie schooljaren, dan wordt de gemiddelde schoolweging berekend met de beschikbare schooljaren.

De berekening van de gemiddelde schoolweging is als volgt:

- $(\text{schoolweging } t + \text{schoolweging } t-1 + \text{schoolweging } t-2)/3$
waarbij t het schooljaar is waarin de resultaten worden beoordeeld, $t-1$ het schooljaar ervoor en $t-2$ weer het schooljaar daarvoor.
- De weergave in dit rapport toont de schoolweging met één cijfer achter de komma. In werkelijkheid kan de schoolweging meerdere cijfers achter de komma hebben.

Onderstaande tabellen geven informatie over de schoolweging van de school. De tweede tabel is gesorteerd van hoge naar lage schoolweging (gemiddelde). Het landelijk gemiddelde en het bestuursgemiddelde zijn gewogen gemiddelden. Beide zijn gecorrigeerd voor verschillen in het totaal aantal leerlingen. Andere scholen onder het bestuur worden aangegeven met 'xxxxxxxxxx'.

Wat is de schoolweging van de school op de schaal van 20 tot 40?

School	Schoolweging 2019-2020	Schoolweging 2020-2021	Schoolweging 2021-2022	Schoolweging (gemiddelde)
Openbare Basisschool Julianaschool	20,1	20,2	19,8	20,0

* Voor dit schooljaar is geen schoolweging beschikbaar.

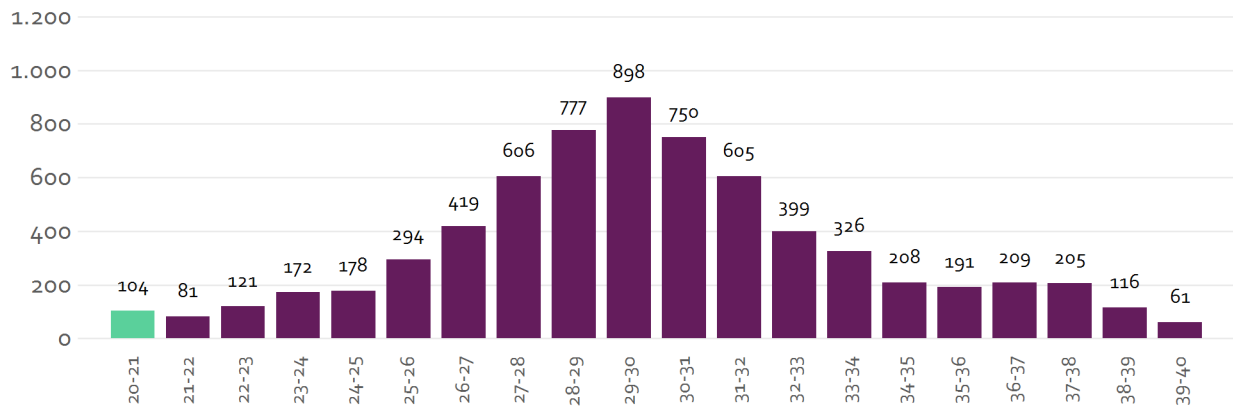
Wat is de schoolweging vergeleken met andere scholen onder het bestuur en met het landelijke gemiddelde?

School	Schoolweging (gemiddelde)	
xxxxxxxxxx		35,9
xxxxxxxxxx		33,2
Landelijk gemiddelde		29,2
xxxxxxxxxx		28,3
xxxxxxxxxx		25,5
Bestuursgemiddelde		23,1
xxxxxxxxxx		22,5
xxxxxxxxxx		20,7
xxxxxxxxxx		20,6
Openbare Basisschool Julianaschool		20,0
xxxxxxxxxx		20,0

* Voor deze school is geen schoolweging beschikbaar.

Onderstaande grafiek toont hoe de reguliere basisscholen in Nederland zijn verdeeld over de categorieën schoolweging (gemiddelde). De categorie schoolweging waar de school in valt heeft een andere kleur. We volgen hierin de categorieën van de inspectie. Ter illustratie: de categorie 20-21 bevat alle scholen met een schoolweging tussen de 20,0 en 20,9999 et cetera. De schoolweging loopt weer van 20 tot 40 met hoe lager de schoolweging, hoe minder complex de leerlingenpopulatie.

Wat is de verdeling van alle reguliere basisscholen over de categorieën schoolweging?



Vergelijking adviezen

In onderstaande tabellen wordt het schooladvies met het advies op basis van de eindtoetsscore vergeleken. De geadviseerde onderwijssoort op basis van de eindtoetsscore is afgeleid van de vertaling van score naar advies volgens de aanbieder van betreffende eindtoets. In de bijlage van dit rapport vindt u voor iedere officiële eindtoets een overzicht dat per scorebereik aangeeft welk advies daarbij hoort.

Getoond wordt:

- het aantal schooladviezen lager dan, gelijk aan of hoger dan de adviezen op basis van de eindtoetsscore;
- het percentage schooladviezen lager dan, gelijk aan of hoger dan de adviezen op basis van de eindtoetsscore.

Hoeveel gegeven schooladviezen zijn lager dan, gelijk aan of hoger dan de adviezen op basis van eindtoetsscore in 2021-2022?

(Voorlopige cijfers)

Schooladvies

Advies op basis van eindtoetsscore

	vmbo-b / vmbo-k	vmbo-k / vmbo-(g)t	vmbo-(g)t / havo	havo / vwo	vwo	Totaal
vmbo-b / vmbo-k	1					1
vmbo-(g)t		2	9	1		12
vmbo-(g)t / havo			4	2		6
havo			2	4	1	7
havo / vwo			1	7	2	10
vwo				4	17	21
Totaal	1	2	16	18	20	57

 Schooladvies is lager dan het advies op basis van de eindtoetsscore

 Schooladvies is gelijk aan het advies op basis van de eindtoetsscore

 Schooladvies is hoger dan het advies op basis van de eindtoetsscore

 Geen vergelijking mogelijk door afwezigheid van één of beide adviezen

* Aantal leerlingen dat geen (officiële) eindtoets heeft gemaakt.

Hoeveel procent van de gegeven schooladviezen zijn lager dan, gelijk aan of hoger dan de adviezen op basis van eindtoetsscore in 2021-2022?

(Voorlopige cijfers)
Schooladvies

Advies op basis van eindtoetsscore

	vmbo-b / vmbo-k	vmbo-k / vmbo- (g)t	vmbo- (g)t / havo	havo / vwo	vwo	Totaal
vmbo-b / vmbo-k	100%					100%
vmbo-(g)t		16,7%	75%	8,3%		100%
vmbo-(g)t / havo			66,7%	33,3%		100%
havo			28,6%	57,1%	14,3%	100%
havo / vwo			10%	70%	20%	100%
vwo				19%	81%	100%
Totaal	1,8%	3,5%	28,1%	31,6%	35,1%	

-  Schooladvies is lager dan het advies op basis van de eindtoetsscore
-  Schooladvies is gelijk aan het advies op basis van de eindtoetsscore
-  Schooladvies is hoger dan het advies op basis van de eindtoetsscore
-  Geen vergelijking mogelijk door afwezigheid van één of beide adviezen

* Percentage leerlingen dat geen (officiële) eindtoets heeft gemaakt.

Bijlage

Wat zijn de signaleringswaarden en gemiddelden op het fundamenteel niveau en streefniveau op basis van de schoolweging?

Schoolweging	Signaleringswaarde 1F	Gemiddelde 1F	Signaleringswaarde 1S/2F	Gemiddelde 1S/2F
20-21	85,0%	98,8%	66,8%	77,6%
21-22	85,0%	97,9%	63,9%	72,7%
22-23	85,0%	97,6%	61,1%	70,4%
23-24	85,0%	97,2%	58,6%	68,2%
24-25	85,0%	96,9%	56,6%	66,8%
25-26	85,0%	96,7%	55,1%	64,7%
26-27	85,0%	96,4%	53,6%	63,6%
27-28	85,0%	96,4%	52,1%	62,0%
28-29	85,0%	96,0%	50,6%	61,1%
29-30	85,0%	95,6%	49,0%	59,2%
30-31	85,0%	95,4%	47,3%	58,4%
31-32	85,0%	94,7%	45,5%	55,7%
32-33	85,0%	94,4%	43,5%	55,3%
33-34	85,0%	93,6%	41,5%	52,4%
34-35	85,0%	92,9%	39,5%	51,0%
35-36	85,0%	92,6%	37,5%	49,0%
36-37	85,0%	91,9%	35,7%	48,5%
37-38	85,0%	91,0%	33,9%	46,0%
38-39	85,0%	90,8%	32,1%	44,8%
39-40	85,0%	89,6%	30,3%	43,7%

Wat zijn de gemiddelden op het fundamenteel niveau en streefniveau op basis van de schoolweging per onderdeel (lezen, taalverzorging en rekenen)?

Schoolweging	1F Lezen	1S/2F Lezen	1F Taalverzorging	1S/2F Taalverzorging	1F Rekenen	1S/2F Rekenen
20-21	99,7%	91,5%	98,7%	75,1%	98,0%	66,2%
21-22	99,5%	89,4%	97,9%	71,8%	97,0%	60,2%
22-23	99,5%	87,6%	97,5%	68,1%	96,4%	56,6%
23-24	99,1%	85,9%	97,5%	66,5%	95,5%	53,2%
24-25	98,9%	84,0%	97,3%	65,9%	94,7%	51,5%
25-26	98,7%	81,5%	97,4%	64,6%	94,5%	50,0%
26-27	98,5%	80,1%	97,0%	63,3%	94,0%	48,1%
27-28	98,6%	78,7%	97,0%	61,6%	93,8%	46,8%
28-29	98,3%	77,6%	96,7%	60,6%	93,0%	45,7%
29-30	98,1%	75,8%	96,4%	59,2%	92,3%	43,2%
30-31	98,0%	74,5%	96,3%	58,4%	91,7%	42,6%
31-32	97,6%	71,8%	95,5%	56,2%	90,7%	39,7%
32-33	97,3%	70,8%	95,3%	55,7%	90,5%	39,2%
33-34	96,7%	68,1%	94,9%	53,4%	88,8%	36,4%
34-35	96,4%	65,5%	94,4%	53,2%	88,3%	35,1%
35-36	95,8%	62,8%	94,1%	51,8%	87,2%	34,6%
36-37	95,4%	61,0%	94,4%	52,0%	86,8%	33,7%
37-38	94,3%	57,3%	93,7%	50,0%	85,7%	32,5%
38-39	94,3%	55,3%	93,9%	49,2%	84,6%	31,5%
39-40	93,2%	53,6%	93,3%	48,9%	83,5%	32,1%

Welke rekenregels worden toegepast bij de berekening van de referentieniveaus?

1. Voor de berekening van de referentieniveaus worden initieel alle leerlingen met een eindtoetsscore meegenomen.
2. Vervolgens worden deze leerlingen eruit gefilterd:
 - leerlingen die een andere eindtoets dan een officiële eindtoets hebben gemaakt
 - leerlingen met een ontheffing, dit zijn leerlingen die:
 - korter dan vier jaar in Nederland verblijven en de taal onvoldoende beheersen (code 1)
 - zeer moeilijk lerend zijn (code 2)
 - meervoudig gehandicapt zijn (code 3)
3. Voor leerlingen waarvoor twee eindtoetsresultaten beschikbaar zijn, wordt het hoofdresultaat meegenomen. Dit resulteert in het aantal leerlingen met een eindtoets.
4. Voor de leerlingen met een eindtoets wordt vervolgens voor de taalonderdelen lezen en taalverzorging en voor rekenen bepaald of ze het fundamentele niveau 1F hebben behaald. Hetzelfde wordt gedaan voor het streefniveau 1S/2F.
5. Omdat uitgegaan wordt van een (gewogen) gemiddelde over de laatste drie schooljaren, worden voorgaande rekenregels toegepast op het schooljaar waarvoor de resultaten berekend worden (t) en op de twee voorgaande schooljaren (t-1 en t-2). Als niet voor de drie laatste schooljaren bekend is of de leerlingen wel of niet de referentieniveaus hebben behaald, dan worden de laatste drie beschikbare schooljaren gebruikt.
6. Vervolgens wordt het aantal leerlingen dat het fundamenteel niveau heeft behaald over drie schooljaren bij elkaar opgeteld. Dit wordt gedeeld door drie keer het totaal aantal leerlingen en vermenigvuldigd met 100. Hetzelfde wordt gedaan voor het streefniveau.
7. Voor elke school leidt voorgaande tot twee percentages: een percentage leerlingen dat het fundamenteel niveau heeft behaald en een percentage leerlingen dat het streefniveau heeft behaald. Beide percentages worden afgerond op 1 decimaal en variëren tussen de 0,0% (geen van de leerlingen heeft het referentieniveau behaald) en 100,0% (alle leerlingen hebben het referentieniveau behaald).

Kunnen de gegevens van de inspectie verschillen van de gegevens in Vensters?

De ontheffingsgronden die de inspectie hanteert, worden in het systeem van Vensters automatisch toegepast op de berekening van de resultaten op de eindtoets. Toch kan het resultaat op de eindtoets in Vensters afwijken van dat van de inspectie. De inspectie betreft namelijk ook informatie van schoolbezoeken of aanvullende bureau-analyse. Op basis hiervan is het mogelijk dat de inspectie tot een andere conclusie komt.

Geadviseerde onderwijssoort op basis van score op de eindtoets

De vergelijking van het schooladvies met het advies op basis van de score op de eindtoets is gebaseerd op onderstaande overzichten. Deze zijn beschikbaar gesteld door aanbieders van de officiële eindtoetsen.

Geadviseerde onderwijssoort op basis van score op *AMN Eindtoets*

Score	Advies
300-304	PrO / vmbo-b
305-332	vmbo-b / vmbo-k
333-374	vmbo-k / vmbo-(g)t
375-433	vmbo-(g)t / havo
434-468	havo / vwo
469-500	vwo

Geadviseerde onderwijssoort op basis van score op *Centrale Eindtoets*

Score	Advies
501-510	PrO / vmbo-b
511-523	vmbo-b / vmbo-k
524-531	vmbo-k / vmbo-(g)t
532-539	vmbo-(g)t / havo
540-544	havo / vwo
545-550	vwo

Geadviseerde onderwijssoort op basis van score op *Dia-eindtoets*

Score	Advies
321-338	PrO / vmbo-b
339-349	vmbo-b / vmbo-k
350-356	vmbo-k / vmbo-(g)t
357-365	vmbo-(g)t / havo
366-371	havo / vwo
372-390	vwo

Geadviseerde onderwijssoort op basis van score op *IEP Eindtoets*

Score	Advies
50-51	PrO / vmbo-b
52-68	vmbo-b / vmbo-k
69-76	vmbo-k / vmbo-(g)t
77-84	vmbo-(g)t / havo
85-91	havo / vwo
92-100	vwo

Geadviseerde onderwijssoort op basis van score op ROUTE 8

Score	Advies
100-112	PrO / vmbo-b
113-160	vmbo-b / vmbo-k
161-188	vmbo-k / vmbo-(g)t
189-216	vmbo-(g)t / havo
217-238	havo / vwo
239-300	vwo