

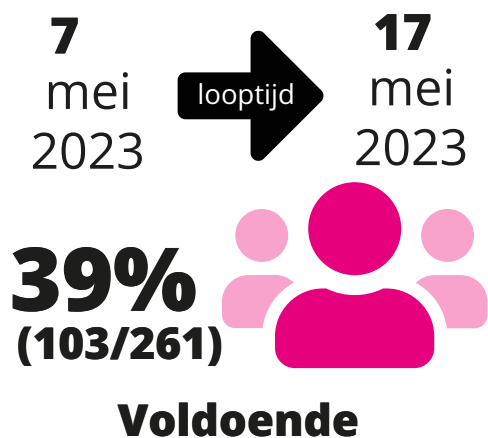
ANALYSE

Op De Windkanter staan we binnen het terrein van onderwijskwaliteit voor:

- doen wat we zeggen en zeggen wat we doen.
 - de vrijeschoolpedagogiek als basis voor het leren.
 - Handelingsgericht werken hebben we hoog in het vaandel staan: school en ouders; samen met het kind.
 - cyclisch werken - PDCA-cirkel om gericht koers te kiezen, te monitoren en te verbeteren.
- We zijn blij te kunnen constateren dat we dit als school ook steeds beter zichtbaar, beleefbaar en merkbaar weten uit te dragen. We zien tevreden ouders. We kijken er naar uit verder te bouwen! We zien kansen bij:
- zeggen wat we doen -en waarom, waartoe en hoe we dat doen- nog meer structureel delen;
 - eenzelfde taal doorontwikkelen en delen - al helemaal vanuit de principes van Handelingsgericht werken.

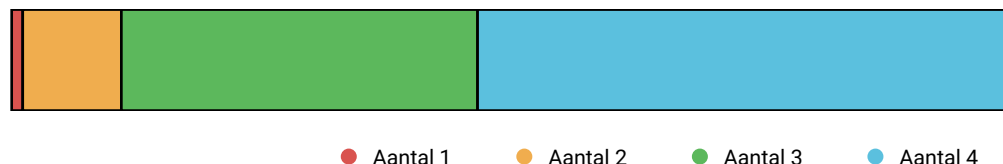
DOELGROEP & RESPONS

Vragenlijst ingevuld door ouders / verzorgers



TOTAAL

3,4 ruim voldoende



BEOORDELING

	19LM		
De sfeer op school	3,48	3,34	+0,14
De lessen	3,33	3,20	+0,12
Informatie en communicatie	3,41	3,10	+0,31

● onvoldoende ● zwak / matig ● (ruim) voldoende ● goed / uitstekend

CIJFER

8,4 goed / uitstekend



ACTIEPUNTEN

1 Inloopspreekuren met directie inplannen - tot de zomer - om nog beter beeld te krijgen bij een aantal punten uit de vragenlijst: wat wordt ervaren als prettig en waar liggen de kansen?

2 We hebben in onze communicatie en contact aandacht voor het helder krijgen van verwachtingen. We spreken daarbij vanuit de visie, de uitgangspunten en de koers van De Windkanter.

3 Aandacht voor de communicatie is vast onderdeel in het cyclische werken op DWK.

4 We organiseren jaarlijks een ouderavond rondom Handelingsgericht werken.

5 We organiseren jaarlijks ouderavonden rondom de vrijeschool pedagogiek.