

WMK·PO



Vragenlijst veiligheid leerlingen 2019

Uitslagen Vragenlijst

Dr. Ir. C. Lelyschool

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst veiligheid leerlingen 2019 van Dr. Ir. C. Lelyschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Dr. Ir. C. Lelyschool
Adres	Lopes Diaslaan 85
Postcode + Plaats	1222 VC Hilversum

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 april 2019 tot 2 april 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	38
Aantal afgerond	37
Responspercentage	97%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

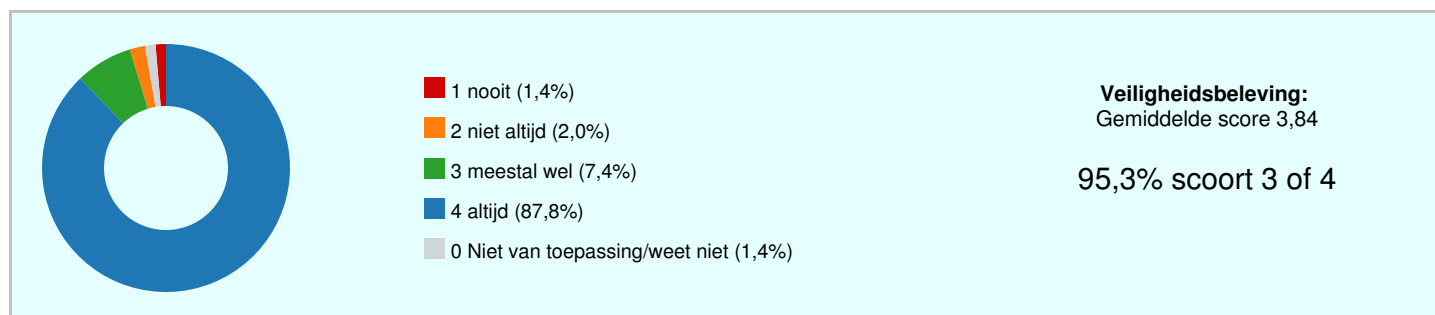
Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	18	
Meisje	19	
In welke groep zit je?		
Groep 5	12	
Groep 6	6	
Groep 7	10	
Groep 8	9	

Analyse

Eén jongen uit groep 7 heeft niet meegedaan. Zijn kennis van de Nederlandse taal, hij is Pools, is onvoldoende. We wilden er niet naast gaan zitten omdat dat toch de antwoorden beïnvloed.

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,81	3,52	+0,29	0,61	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,92	3,64	+0,28	0,27	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,89	3,67	+0,22	0,31	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,74	3,47	+0,27	0,69	
	3,84	3,58	+0,26	0,51	

**Sterke punten**

- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Men is het eens over

- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Bespreekpunten

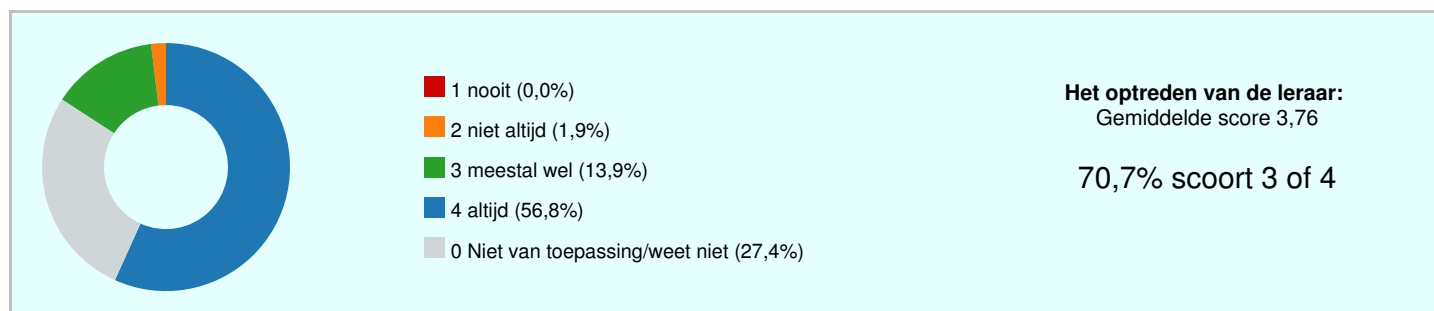
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Analyse

Kinderen voelen zich in en om de school veilig.

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,81	3,32	+0,49	0,39	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,83	3,42	+0,40	0,38	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,79	3,14	+0,65	0,41	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,65	2,95	+0,70	0,48	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,50	3,09	+0,41	0,76	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,89	3,55	+0,33	0,32	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,74	3,49	+0,25	0,50	
	3,76	3,30	+0,45	0,49	

**Sterke punten**

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

Men is het eens over

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

Bespreekpunten

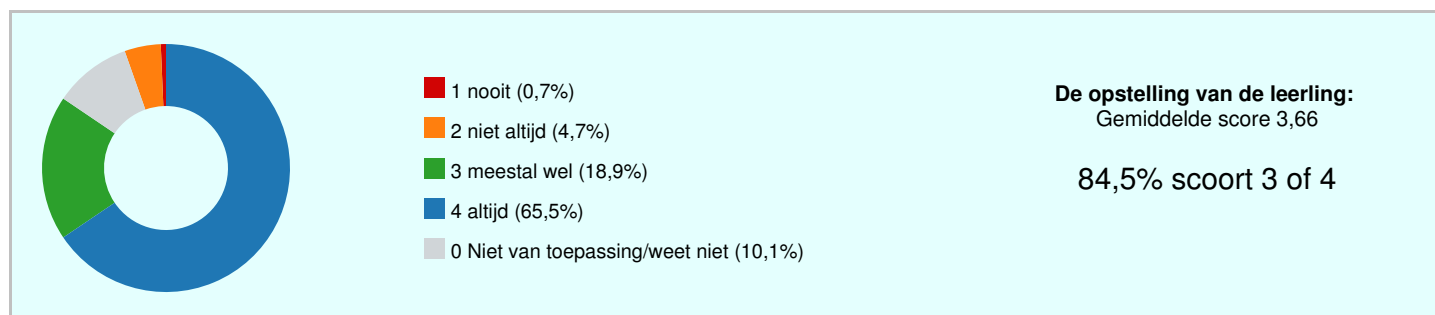
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

Analyse

mede omdat wij werken met het project Rots en Water, zijn de scores goed. Aan andermans spullen zitten is een beleving. Dat hoeft niet negatief te zijn.

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,63	3,19	+0,44	0,75	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,70	3,21	+0,48	0,52	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,50	3,16	+0,34	0,69	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,82	3,58	+0,24	0,38	
	3,66	3,29	+0,37	0,61	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten

Men is het eens over

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

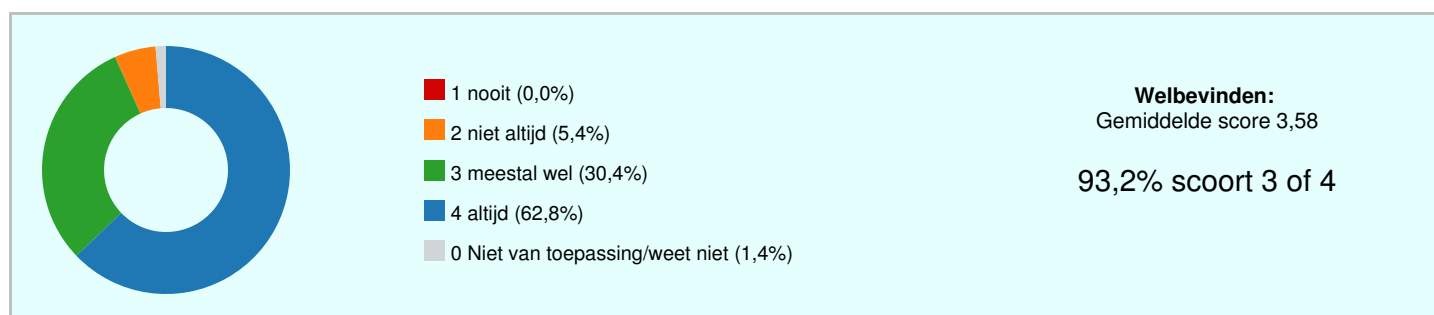
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

Analyse

Uiteraard is het voor kinderen ook moeilijk om anderen te wijzen op bepaald gedrag. Toch durven steeds meer kinderen er open en eerlijk over te zijn.

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,43	3,17	+0,26	0,64	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,56	3,25	+0,31	0,60	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,50	3,31	+0,19	0,65	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,84	3,77	+0,07	0,37	
	3,58	3,37	+0,21	0,59	

**Sterke punten**

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

Men is het eens over

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

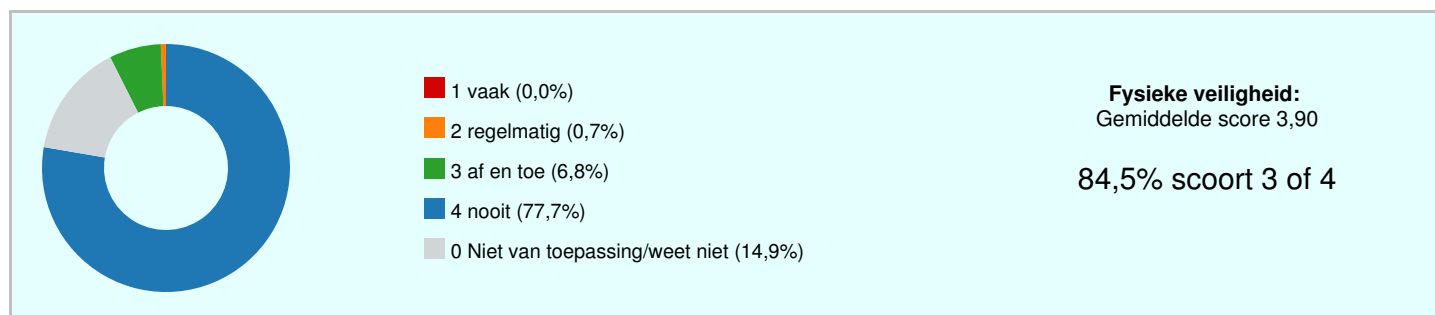
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

Analyse

Een goede score. Toch gaan we eraan werken om het kinderen nog meer naar hun zin te maken op school en in de klas.

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,90	3,62	+0,28	0,30	
Ik word geschopt	3,87	3,64	+0,23	0,42	
Ik word geknepen	3,94	3,70	+0,23	0,25	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,91	3,59	+0,32	0,29	
	3,90	3,64	+0,27	0,32	

**Sterke punten**

- Ik word geknepen
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt

Men is het eens over

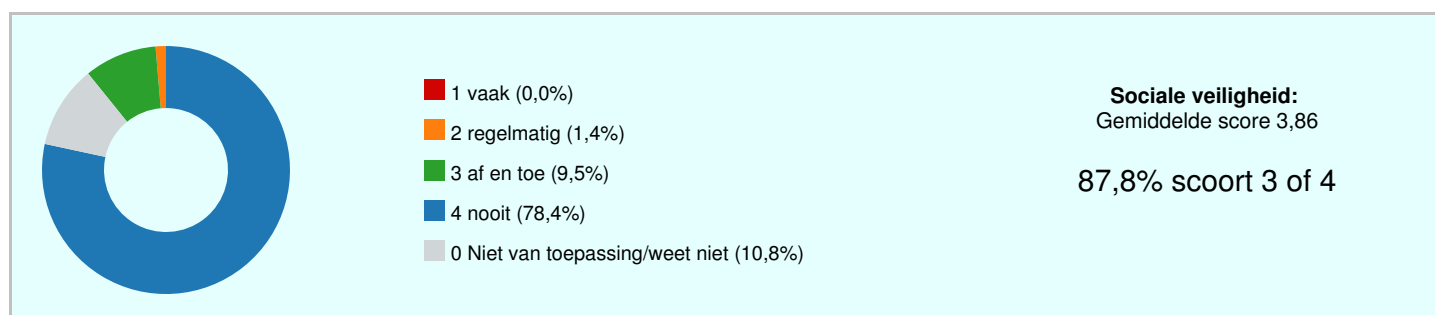
- Ik word geknepen
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt

Analyse

De fysieke veiligheid is goed. Vraag is of kinderen die hier negatief op hebben geantwoord, schoppen en slaan ook zo ervaren tijdens spel. Daar moeten we achter zien te komen.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,88	3,65	+0,23	0,32	
Ik word uitgescholden	3,81	3,51	+0,30	0,39	
Ik word buitengesloten	3,76	3,53	+0,24	0,55	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	4,00	3,89	+0,11	0,00	
	3,86	3,64	+0,23	0,38	

**Sterke punten**

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

Bespreekpunten

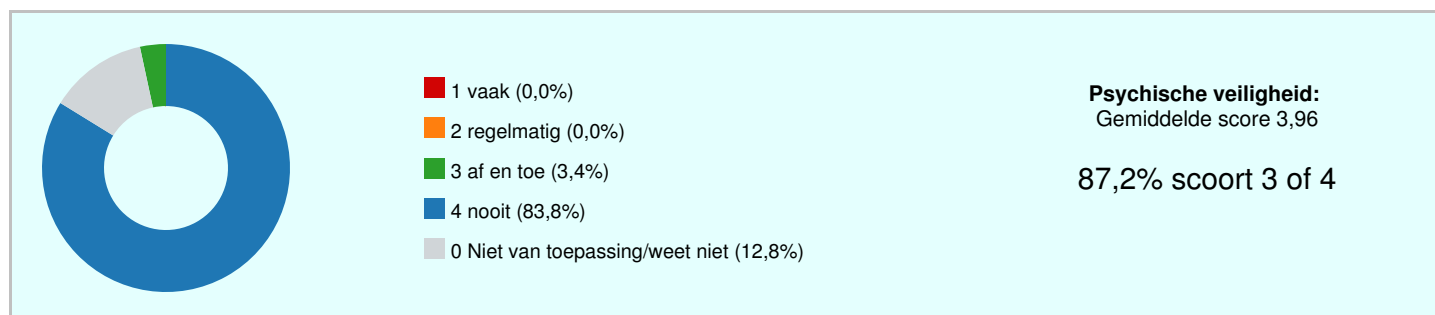
- Ik word buitengesloten

Analyse

Pesten is behoorlijk buiten de deur. Helaas zijn er altijd kinderen die bepaald gedrag aanmerken als pesten. Wordt aan gewerkt bij Rots en Water.

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,97	3,53	+0,44	0,17	
Ik word belachelijk gemaakt	3,97	3,68	+0,29	0,17	
Ik word voor gek gezet	3,94	3,69	+0,25	0,24	
Ik word bedreigd	3,97	3,85	+0,12	0,17	
	3,96	3,68	+0,28	0,19	

**Sterke punten**

- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word uitgelachen
- Ik word bedreigd

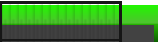
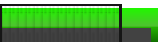
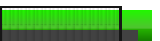
Men is het eens over

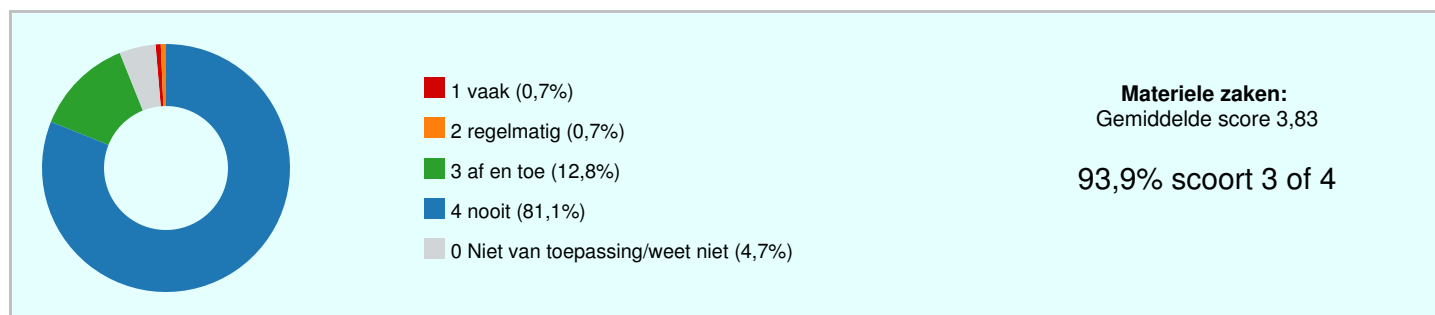
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word uitgelachen
- Ik word bedreigd

Analyse

Goede score.

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,97	3,79	+0,18	0,17	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,83	3,75	+0,08	0,37	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,83	3,68	+0,15	0,45	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,69	3,35	+0,35	0,62	
	3,83	3,64	+0,19	0,44	

**Sterke punten**

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

Analyse

Goede score.

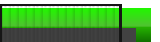
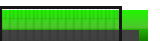
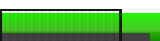
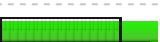
Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer		9,3
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer		9,0
Heb je nog opmerkingen		
1. super school		
2. Ik vind dat de school goede lessen over pesten geeft.		
3. De school zorgt goed voor mij en ik voel mij veilig.		
4. De Lelyschool is een top school.		
5. Leuke juffen		
6. ik vind wel veilig ,maar soms niet		
7. het is de beste school te wereld		
8. nee		
9. nee		
10. af een toe aan de kinderen vragen of ze zich veilig op school voelen		
11. nee		
12. Nee		
13. nee		
14. Ik vind school leuk		
15. nee ik heb niks gemerkt		
		9,1

Analyse

Tevredenheid.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,84	3,58	+0,26	0,51	
Het optreden van de leraar	3,76	3,30	+0,45	0,49	
De opstelling van de leerling	3,66	3,29	+0,37	0,61	
Welbevinden	3,58	3,37	+0,21	0,59	
Fysieke veiligheid	3,90	3,64	+0,27	0,32	
Sociale veiligheid	3,86	3,64	+0,23	0,38	
Psychische veiligheid	3,96	3,68	+0,28	0,19	
Materiele zaken	3,83	3,64	+0,19	0,44	

Slotconclusies

Dr. Ir. C. Lelyschool scoort als school een 3,79. Daarmee scoort de school uitstekend.

De respons op de Vragenlijst was 97%: 37 van de 38 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

We hebben de lijn van vorig jaar door kunnen trekken.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	0	0,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	1	2,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	10	25,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	26	65,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in de school	3,92	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,74	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,89	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,50	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,82	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,50	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,84	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,43	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,94	
Ik word geschopt	3,87	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	4,00	
Ik word buitengesloten	3,76	
Psychische veiligheid		
Ik word belachelijk gemaakt	3,97	
Ik word voor gek gezet	3,94	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,97	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,69	