

WMK·PO



vragenlijst veiligheid ouders

Uitslagen Vragenlijst

Dr. Ir. C. Lelyschool

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	8
Analyse	8
Veiligheidsbeleving	9
Sterke punten	9
Men is het eens over	9
Bespreekpunten	9
Analyse	9
Het optreden van de leraar	10
Sterke punten	10
Bespreekpunten	10
Analyse	10
De opstelling van de leerling	11
Mogelijke verbeterpunten	11
Bespreekpunten	11
Analyse	11
Welbevinden	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Analyse	12
Fysieke veiligheid	13
Sterke punten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Analyse	13
Sociale veiligheid	14
Sterke punten	14
Men is het eens over	14
Bespreekpunten	14
Analyse	14
Psychische veiligheid	15
Sterke punten	15
Men is het eens over	15
Materiële zaken	16
Sterke punten	16
Men is het eens over	16
Bespreekpunten	16
Cijfers	17
Analyse	17

Opmerkingen	18
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	19
Sterke punten	19
Men is het eens over	19
Bespreekpunten	19
Slotconclusies	20
Waardering van de vragen	20
Hoogste en laagste scores	20

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijst veiligheid ouders van Dr. Ir. C. Lelyschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiële zaken	4 vragen
Cijfers	2 vragen
Opmerkingen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Dr. Ir. C. Lelyschool
Adres	Lopes Diaslaan 85
Postcode + Plaats	1222 VC Hilversum

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 5 april 2018 tot 17 april 2018.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	50
Aantal afgerond	21
Responspercentage	42%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

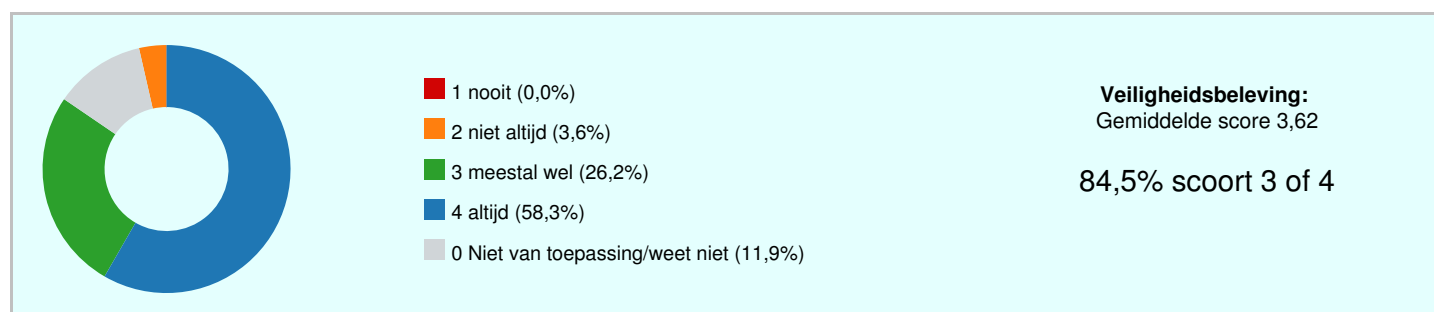
Mijn kind is een		
Jongen	10	
Meisje	11	
In welke groep zit uw kind?		
Onderbouw (groep 1 t/m 4)	7	
Bovenbouw (groep 5 t/m 8)	14	

Analyse

Helaas hebben maar weinig ouders uit de groepen 1 t/m 4 de vragenlijst ingevuld. Dit ondanks verscheidene oproepen. Reden kan zijn dat er veel ouders onze taal nog niet goed spreken.

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,55	3,40	+0,15	0,59	
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,62	3,52	+0,09	0,58	
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,62	3,63	-0,01	0,58	
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven	3,75	3,47	+0,28	0,43	
	3,62	3,51	+0,11	0,56	



Sterke punten

- Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven
- Mijn kind voelt zich veilig op school
- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal

Men is het eens over

- Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven

Bespreekpunten

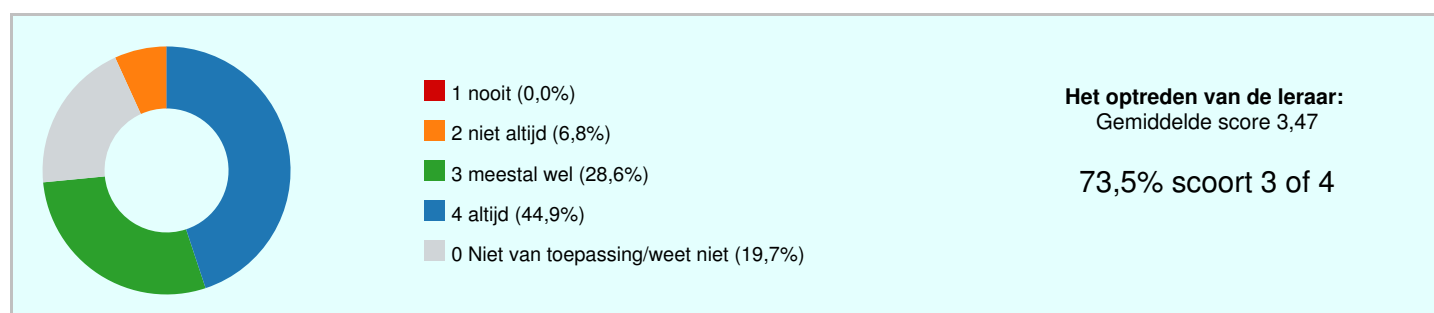
- Mijn kind voelt zich veilig op het plein
- Mijn kind voelt zich veilig op school
- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal

Analyse

Leerkrachten zorgen ervoor dat kinderen zich veilig voelen op school. Wij werken er regelmatig aan om leerlingen meer weerbaar te maken en voor zichzelf op te komen door middel van het project "Rots en Water". Daarnaast werken wij met SCOL en monitoren regelmatig de veiligheid.

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt	3,47	3,24	+0,23	0,60	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen	3,53	3,38	+0,15	0,70	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten	3,61	3,26	+0,35	0,59	
De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen	3,36	3,28	+0,08	0,61	
De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	3,17	3,17	0,00	0,80	
De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,50	3,34	+0,16	0,59	
De juf/meester laat ruzies uitpraten	3,56	3,39	+0,17	0,60	
	3,47	3,30	+0,18	0,65	



Sterke punten

- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten
- De juf/meester laat ruzies uitpraten
- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen

Bespreekpunten

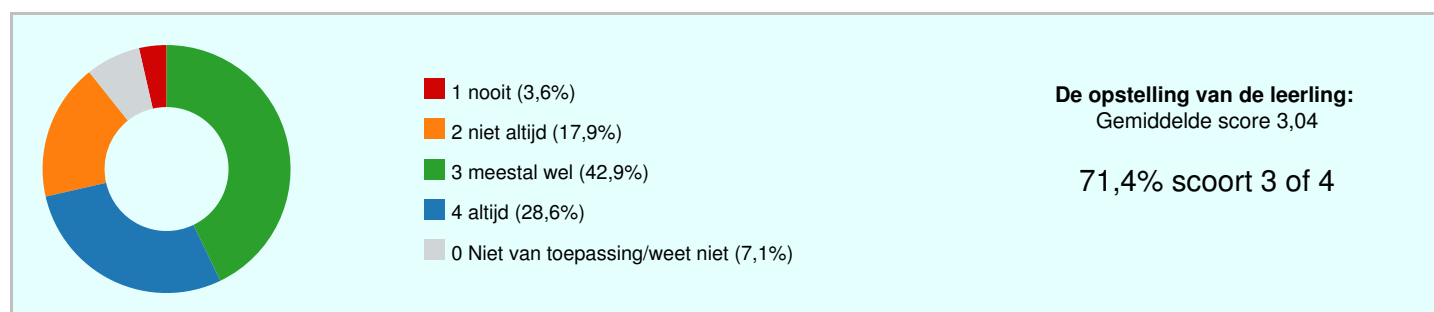
- De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten
- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen
- De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen

Analyse

De leraren treden in de ogen van de ouders goed op. Helaas blijft het een feit dat een leraar niet alles kan opmerken en leerlingen niet alles melden. Dit blijkt ook uit onderstaande gegevens.

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten	3,00	2,94	+0,06	0,71	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,79	2,90	-0,11	0,83	
Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden	2,95	2,91	+0,04	0,89	
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,40	3,31	+0,09	0,66	
	3,04	3,01	+0,02	0,81	



Mogelijke verbeterpunten

- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden

Bespreekpunten

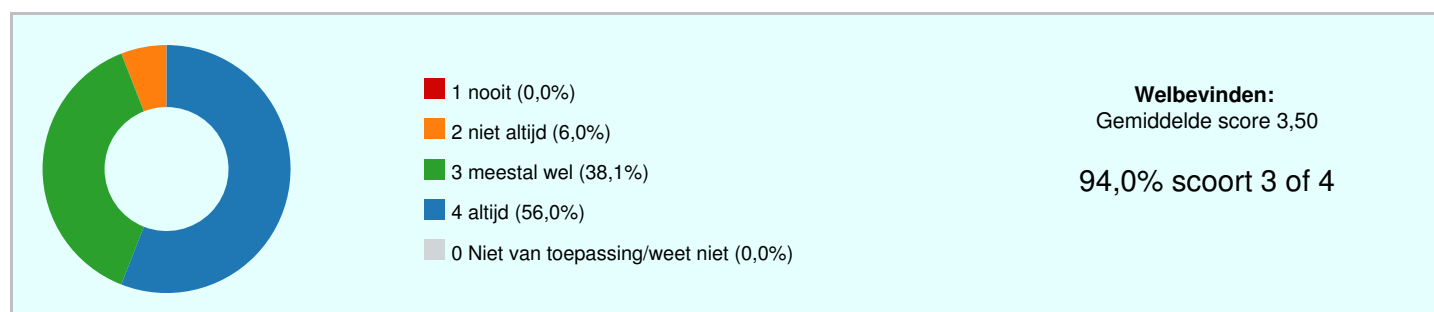
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten

Analyse

Kinderen weten dat er tegen pesten opgetreden wordt. Toch blijken teveel kinderen nog een angst te hebben zaken te melden of voor andere leerlingen op te komen. Dit zal zeker in de lessen Rots en water ter sprake komen.

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school	3,43	3,39	+0,04	0,58	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas	3,38	3,38	+0,00	0,72	
Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas	3,52	3,34	+0,18	0,50	
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,67	3,59	+0,07	0,56	
	3,50	3,42	+0,08	0,61	



Sterke punten

- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas
- Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas

Men is het eens over

- Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas

Bespreekpunten

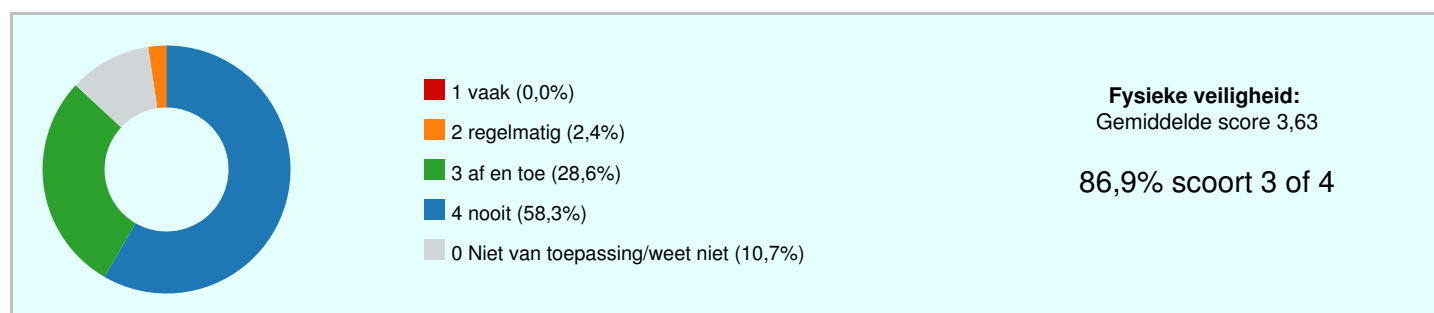
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school
- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas

Analyse

Uit de analyse bij de vragenlijst leerlingen blijkt ook dat onze leerlingen het prima naar hun zin hebben op onze school.

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt	3,60	3,67	-0,07	0,58	
Mijn kind wordt geschopt	3,63	3,72	-0,09	0,48	
Mijn kind wordt geknepen	3,68	3,78	-0,09	0,57	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,59	3,64	-0,06	0,49	
	3,63	3,70	-0,07	0,54	



Sterke punten

- Mijn kind wordt geknepen
- Mijn kind wordt geschopt
- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt

Men is het eens over

- Mijn kind wordt geschopt
- Andere kinderen doen mijn kind expres pijn

Bespreekpunten

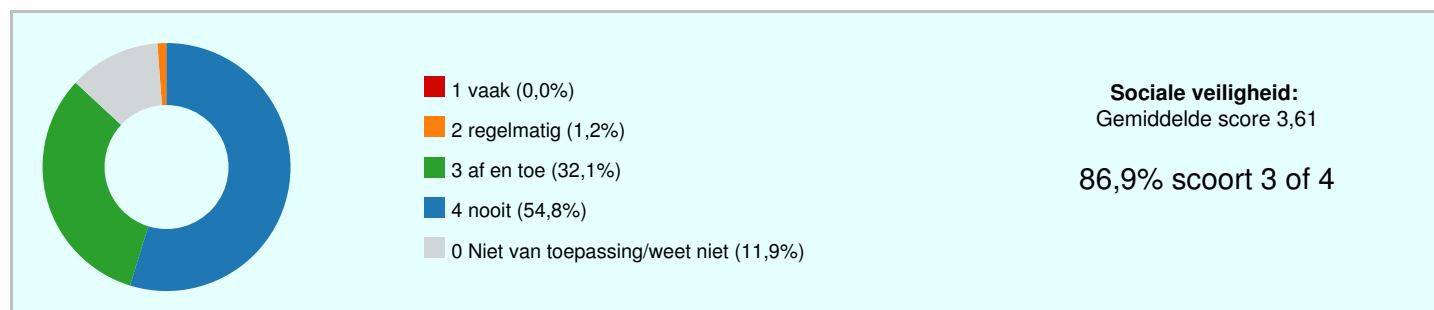
- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt
- Mijn kind wordt geknepen

Analyse

Uiteindelijk horen bovenstaande zaken niet te gebeuren. Elkaar pijn doen op welke manier dan ook is uit den boze. Typisch is dat kinderen zelf hier een score neerzetten van 3,84.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt gepest	3,53	3,57	-0,04	0,50	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,45	3,59	-0,14	0,50	
Mijn kind wordt buitengesloten	3,58	3,59	-0,02	0,59	
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	3,94	3,93	+0,00	0,24	
	3,61	3,66	-0,05	0,52	



Sterke punten

- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt buitengesloten
- Mijn kind wordt gepest

Men is het eens over

- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt uitgescholden
- Mijn kind wordt gepest

Bespreekpunten

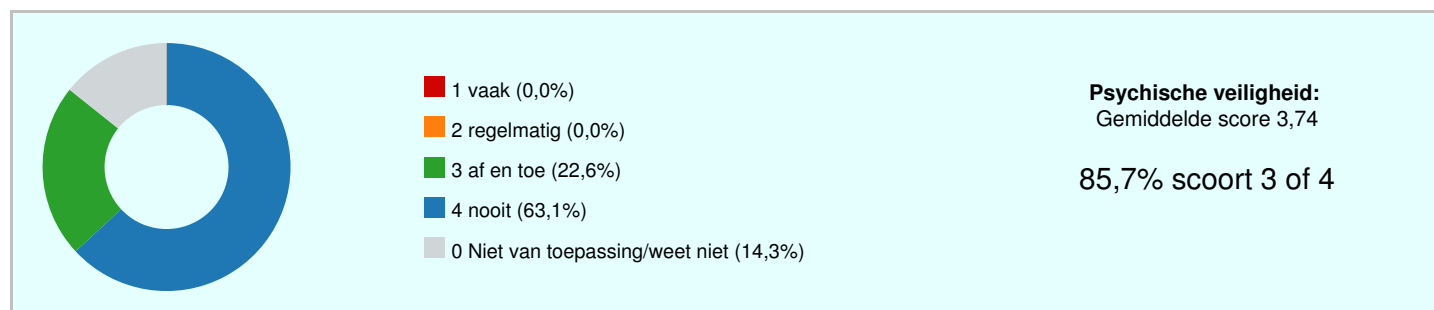
- Mijn kind wordt buitengesloten

Analyse

Dit zijn typische Rots en Water zaken en zullen uitgebreid aan de orde komen.

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,50	3,56	-0,06	0,50	
Mijn kind wordt belachelijk gemaakt	3,68	3,72	-0,04	0,46	
Mijn kind wordt voor gek gezet	3,83	3,75	+0,08	0,37	
Mijn kind wordt bedreigd	3,94	3,91	+0,03	0,24	
	3,74	3,74	0,00	0,44	

**Sterke punten**

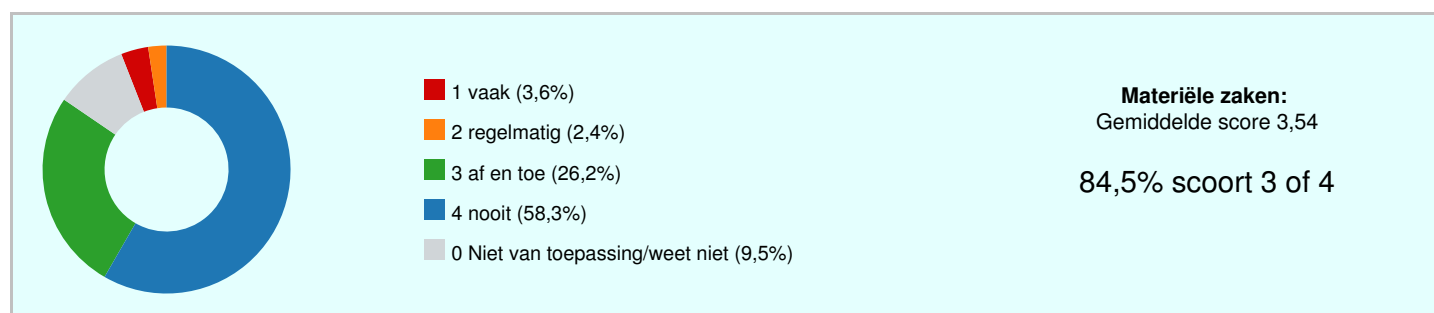
- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt voor gek gezet
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt

Men is het eens over

- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt voor gek gezet
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt

Materiële zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind	3,65	3,87	- 0,22	0,48	
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	3,58	3,93	- 0,35	0,82	
Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt	3,53	3,86	- 0,34	0,82	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,39	3,64	- 0,25	0,76	
	3,54	3,83	- 0,29	0,73	

**Sterke punten**

- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind

Bespreekpunten

- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt
- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind

Cijfers

Mijn kind voelt zich veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,3
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school; ik geef de school het cijfer	8,4

Analyse

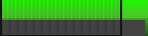
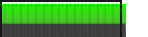
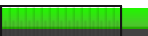
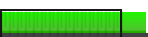
Ouders geven een lagere score dan de leerlingen zelf. Toch ben ik van mening dat we met deze scores tevreden mogen zijn. Niet veel ouders zullen een 10 geven. We hangen dicht tegen de 9 aan.

Opmerkingen

Opmerkingen

1. 1) De beantwoording van Nvt/weet niet zou eigenlijk gesplitst moeten worden. Deze antwoorden hebben beide een andere betekenis.
- 2) Hij ervaart, dat hij bij tijd en wijlen zich buitengesloten voelt. Hij wordt door voor hem belangrijke medeleerlingen niet gezien. Hij mist de aansluiting.
- 3) Het rapportcijfer voor veiligheid van de school is prima, echter door punt 2 (zie tekst) drukt dit het rapportcijfer (Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school) naar beneden.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,62	3,51	+0,11	0,56	
Het optreden van de leraar	3,47	3,30	+0,18	0,65	
De opstelling van de leerling	3,04	3,01	+0,02	0,81	
Welbevinden	3,50	3,42	+0,08	0,61	
Fysieke veiligheid	3,63	3,70	-0,07	0,54	
Sociale veiligheid	3,61	3,66	-0,05	0,52	
Psychische veiligheid	3,74	3,74	0,00	0,44	
Materiële zaken	3,54	3,83	-0,29	0,73	

Sterke punten

- Psychische veiligheid
- Fysieke veiligheid
- Veiligheidsbeleving

Men is het eens over

- Psychische veiligheid

Bespreekpunten

- De opstelling van de leerling
- Materiële zaken
- Het optreden van de leraar

Slotconclusies

Dr. Ir. C. Lelyschool scoort als school een 3,51. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 42%: 21 van de 50 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Bij Rots en water zullen we zeker met de leerlingen in gesprek gaan om beter en meer aan te geven dat perikelen gemeld moeten worden. De angst moet weggenomen worden om voor de gepeste leerling op te kunnen komen, hetzij door zelf in te grijpen, hetzij door het te melden bij de leerkracht. Wel vind ik het jammer, dat als ouders het idee hebben dat een kind het niet naar zijn/ haar zin heeft op school of zich niet veilig voelt, men niet naar leerkrachten of directie stapt om te kijken naar een oplossing.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	5,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	2	5,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	7	17,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	20	50,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	4	10,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven	3,75	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,55	
Het optreden van de leraar		
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten	3,61	
De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	3,17	
De opstelling van de leerling		
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,40	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,79	
Welbevinden		
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,67	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas	3,38	
Fysieke veiligheid		
Mijn kind wordt geknepen	3,68	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,59	
Sociale veiligheid		
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	3,94	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,45	
Psychische veiligheid		
Mijn kind wordt bedreigd	3,94	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,50	
Materiële zaken		
Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind	3,65	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,39	